«Золотая осень в парке»

Экскурсия в городской осенний парк — отличный способ совместить прогулку с познанием природы, развитием наблюдательности и бережного отношения к окружающему миру.

Осенний парк — это настоящая природная лаборатория, где даже самый непоседливый ребёнок вдруг замирает, чтобы рассмотреть жёлтый лист или послушать шорох опавшей листвы. Недавно мы с ребятами из подготовительных групп детского сада №41 «Золотая рыбка» отправились на экскурсию в городской парк — и это был не просто променад, а настоящее исследовательское приключение. Важной частью подготовки стал разговор о правилах поведения в парке. Мы обсудили, почему нельзя шуметь (чтобы не пугать птиц и белок), рвать растения или бросать мусор. Дети с удовольствием сами формулировали эти правила — и потом гораздо охотнее их соблюдали.

В парке: от наблюдений к открытиям.

Мы начали с короткой остановки у входа: «А что вы сразу заметили?» — спросила я. Ответы были самыми разными: «Листья лежат ковром!», «Деревья стали жёлтыми!», «Воздух пахнет свежо и вкусно!». Так мы сразу настроились замечать детали.

Дальше маршрут шёл через несколько «точек наблюдения»:







Точка: «Кто живет в городском парке?» Дети кормили белок, голубей, воробьев, наблюдали как насекомые готовятся к зиме, собираются на коре деревьев.

Точка: «Птичий разговор». Мы прислушивались к звукам парка. Дети заметили, что птиц стало меньше, а те, что остались, ведут себя тише. Обсудили, куда улетают перелётные птицы и чем питаются зимующие. Увидели зимующих птиц: сорок, ворон, голубей и воробьев.

Точка: «Чей лист?». Мы собирали листья берёзы, клёна, рябины и дуба. Дети учились отличать их по форме и краю: у клёна — зубчатый, у берёзы — мелкий и аккуратный.

Играли в мини-викторину: я показывала лист, а ребята угадывали, с какого дерева он упал.

Точка: «Как деревья готовятся к зиме?» Здесь мы обсуждали, почему листья желтеют и опадают. Я не давала готовых ответов, а задавала вопросы: «Что изменилось с солнцем по сравнению с летом?», «Как дереву будет зимой тяжелее, если листья останутся?». Ребята сами пришли к выводу, что так дерево экономит силы.

Провели игры и задания чтобы не заскучать:

«Живое — неживое». На каждый объект живой природы (дерево, птица, муравей) дети поднимали руки, а на неживой (камень, скамейка, песок) — приседали. Простая, но очень эффективная игра для закрепления понятий.

«Собери узор из листьев». На дорожке выкладывали простые узоры: большой жёлтый лист — маленький красный — большой жёлтый. Дети продолжали последовательность, развивая логическое мышление.





В конце маршрута мы устроили «тихую минуту»: сели на траву, закрыли глаза и просто слушали парк. Кто-то услышал шаги белки, кто-то — шелест листьев, а кто-то — гул города вдалеке. Это помогло детям почувствовать связь с природой и немного успокоиться после активной прогулки. И конечно был пикник!




Что взяли с собой. Каждый ребёнок унёс с собой небольшой «осенний набор»: 3–4 листа для гербария, пару крылаток клёна и желуди. Эти находки можно использовать для поделок, аппликаций или даже мини-выставки.

А ещё мы договорились вести «осенний дневник»: раз в неделю выходить с родителями в парк или двор и записывать или зарисовывать, что изменилось. Это отличный способ показать ребёнку, что природа живёт по своим законам, и мы можем быть её внимательными наблюдателями.

Наша экскурсия получилась не только познавательной, но и очень тёплой. Дети не просто узнали новые слова вроде «листопад» или «крылатки» — они почувствовали осень всеми органами чувств: увидели её краски, услышали её звуки, ощутили её прохладу и даже уловили её запах. И, пожалуй, это самое ценное.

А как вы гуляете с ребёнком осенью? Делитесь своими идеями в комментариях — будем собирать коллекцию семейных осенних маршрутов!

Поветкина Н.В.