

**Планирование деятельности «Школы молодого специалиста»  
на 2024/25 учебный год  
МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов.**

№ п/п	Тема Форма деятельности	Содержание деятельности	Место проведения мероприятия, МО, дата	Ответственный	Результат
1.	«Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога». Круглый стол Консультации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образцы документов, необходимых для проведения коррекционно-образовательной работы в ДОУ</li> <li>2. Структура Адаптированной и рабочей программы коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>3. Сравнительная диагностика различных уровней ОНР</li> <li>4. Сравнительная диагностика различных форм заикания</li> <li>5. Речевая карта, её заполнение</li> </ol>	Д/с № 41	Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н., Митина В.Б. Митина В.Б.  Лютая Т.В.  Словохотова Л.Г.  Седнева Е.Н.	Составление программ, положений, необходимых для работы специалистов  Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы
2.	«Планирование и организация образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с различными речевыми нарушениями».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и ведение перспективного плана работы с воспитанниками с ОВЗ.</li> <li>2. Составление и ведение календарно-тематического плана работы с воспитанниками с ОВЗ.</li> <li>3. Составление плана индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.</li> </ol>	Д/с № 41	Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н.,  Лютая Т.В.  Калиновская Ю.А.	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы
3.	Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы и способы постановки звуков.</li> <li>2. Массаж и самомассаж при дизартрии</li> <li>3. Упражнения для тренировки мышц глотки и мягкого нёба при отсутствии звуков К, Г и их мягких пар.</li> </ol>		Педагогический наставники  Словохотова Л.Г.	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы
4.	Планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура занятия по развитию речи с детьми с ОНР</li> </ol>		Педагогический наставники	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы

	коррекционных ежедневных занятий по развитию речи у детей с ОНР, ЗПР, заиканием, РАС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Структура занятия по развитию речи с детьми с ОНР (ЗПР)</li> <li>3. Структура занятия по развитию речи с детьми с заиканием.</li> <li>4. Структура занятия по развитию речи с детьми с РАС.</li> <li>5. Технологическая карта</li> </ol>		Седнева Е.Н. Словохотова Л.Г. Митина В.Б.  Калиновская Ю.А.	ьного мастерства и качества коррекционной работы
5.	Особенности формирования психологической готовности к обучению (критического отношения к ошибкам в своей речи) детей с ЗПР, ТНР.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования психических процессов у дошкольников разных возрастных групп.</li> <li>2. Приемы и способы развития у дошкольников с ОВЗ психических процессов.</li> <li>3. Медико-биологические проблемы коррекции речевых патологий.</li> <li>4. Приемы формирования мотивации у дошкольников с нарушениями речи.</li> </ol>		Педагогическая наставники  Педагогическая наставники	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы
6.	Отчетная документация по итогам коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблиц по результатам логопедического обследования детей с речевыми нарушениями</li> <li>2. Составление отчета о проделанной коррекционной работе за год. Образец отчета.</li> <li>3. Составление отчета по распространению своего педагогического опыта на различных уровнях.</li> <li>4. Личное участие педагога и его воспитанников в конкурсах различного уровня.</li> <li>5. Образец самоанализа итогового или аттестационного занятия.</li> </ol>		Словохотова Л.Г.  Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н., Митина В.Б.  Педагоги  Седнева Е.Н.	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы. Распространение педагогического опыта молодых специалистов на различных уровнях.
7.	Внеплановые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты специалистов по окончании обучения на курсах повышения квалификации</li> <li>2. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»</li> </ol>		Педагоги  Словохотова Л.Г. Седнева Е.Н.	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы.

Руководители ММО учителей-логопедов

\_\_\_\_\_ Словохотова Л.Г.  
\_\_\_\_\_ Седнева Е.Н.