

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 41 «Золотая рыбка»



З.А. Можевикина

Приказ от 11.04. 2025 №53

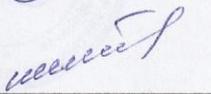
**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 41 «Золотая рыбка»
отчетный период 2024 календарный год**

Рубцовск 2025

Председатель комиссии:

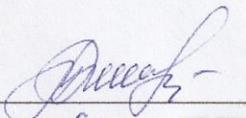


З.А. Можевикина (заведующий МБДОУ)

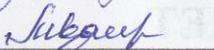


Н.В. Шишкина
Зам. председателя
комиссии:
(зам.зав. по ВМР)

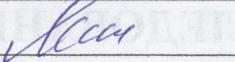
Члены комиссии:



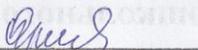
Т.В. Беляева (председатель ППО ДОУ)



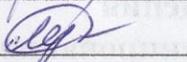
М.М. Иванова (специалист по ОТ)



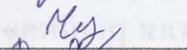
С.С. Митрошина (зав. хозяйством)



О.В. Гриднева (мед.сестра)



Л.А. Левина (секретарь)



Е.А. Чигарева (муз руководитель)



Р.Э. Сальмаер (родительский комитет)

Проект отчета рассмотрен на педагогическом совете Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска «31» марта 2025 г., протокол заседания №3.

Отчёт рассмотрен на заседании совета Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска «25» марта 2025 г., протокол заседания №5.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть		
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3	Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления		8
2.1	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	13
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»	15
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	17
2.6	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	17
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	18
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления	19
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников		20
3.1.	Программа развития ДОО	20
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	22
3.3	Воспитательная работа	28
3.4.	Дополнительное образование	31
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	32
Раздел 4. Организация образовательного процесса		33
Раздел 5. Кадровое обеспечение		35
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		38
Раздел 7. Информационное обеспечение		39
Раздел 8. Материально-техническая база		40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		41
Раздел 10. Иные документы		44
Общие выводы		45
Перспективы деятельности ДОО (с задачами на 2025 год)		47
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		48
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		51

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Адрес	658210 Россия, Алтайский край, город Рубцовск ул. Красная 89
Общая площадь	9 341м ²
Пл.застройки	1 959 м ²
Е-mail	ds41rub@yandex.ru .
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Телефоны	(8 385 57) 4-21-84, 4-45-45.
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7. 00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Мощность МБДОУ (по проекту, факт)	МБДОУ рассчитано на 220 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2024 учебном году – 123 воспитанника.
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края, ОГРН - 1022200813656, функции и полномочия Учредителя исполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079.
Сайт МБДОУ:	ds41educrub.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Детский сад состоит из трех корпусов, имеет развитую систему коммуникаций. Территория детского сада озеленена, имеются клумбы, цветники. Имеется 11 детских площадок с малыми формами и теньвыми навесами, 2 спортивные площадки.

Здание МБДОУ типовое, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей ПДД.

Построено Рубцовским машиностроительным заводом в 1965 году. Первой заведующей была назначена Лидия Прокопьевна Цапляева, ее заместителем - Надежда Константиновна Журавкина. Здание ДОУ и участки были совершенно пустыми. Кто бы мог подумать, что всего через 9 месяцев, в октябре 1966 года, здесь зашумят детские голоса, будет слышен залиvistый смех, зазвучит музыка, и «Детский сад «Золотая рыбка» начнет отсчет своего более полувекового существования.

В сентябре 1992 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета, 20.07.93 года зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «МДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка».

Постановлением администрации города Рубцовска № 2310 от 27.06.2011 учреждение переименовано в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития.

1. Принцип открытости и поддержки - реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития. Обмен опытом с коллегами и родителями (законными представителями), оказание психолого-педагогической поддержки всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.

2. Принцип индивидуализации - создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех и каждого из участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Стремление создавать такие условия, которые соответствуют и учитывают индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

3. Принцип мобильности, гибкости – стремление узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

4. Принцип сотрудничества – совместное решение проблем, планирование и организация мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.

5. Принцип профессионализма и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом. Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном и краевом уровне.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ	Пед.
1	Заведующий	Можевикина Зинаида Андреевна	Общее руководство деятельностью ДОУ.	Высшее. Педагогическое образование.	7 лет	18 лет
2	Зам. зав. по ВМР	Шишкина Наталья Владимировна	Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	Высшее. Дошкольное образование.	9 лет	33 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹**, **ФГОС дошкольного образования.²**

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»³**, с требованиями **СанПиН**

¹ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

² ФГОС дошкольного образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

³ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://tk34.mskobr.ru/files/2020/doc/СП%202.4.3648-20.pdf>

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»⁴.

Выполняются требования норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Образовательные программы МБДОУ разработаны с учетом федеральных образовательных программ дошкольного образования, утвержденных приказами: Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО).

Устав учреждения: дата регистрации: 11.09.2023 №2907 утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска Алтайского края.

Постановление администрации города Рубцовска Алтайского края от 14.01.2025 №27 «О внесении изменений в постановление от 11.09.2023 №2907 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» города Рубцовска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003500177 от 11.07.2011.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 №003773957 от 26.10.2015.

Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АВ 933534 от 17.11.2011.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22 АВ 933535 от 17.11.2011.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21 марта 2024 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371791. Дата предоставления лицензии: 20 июля 2011 год.

Выводы и рекомендации по разделу: в 2024 году рассмотрен вопрос об изменении режима работы МБДОУ. Внесены изменения в Устав учреждения, в новой редакции: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, в режиме полного дня (10,5 – часовое пребывание) с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности. На момент самообследования установлено соответствие правового обеспечения образовательной деятельности детского сада фактическим условиям. Несоответствий не выявлено.

⁴ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Установлено соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам и функциям ДООУ. Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (таблица 3) Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 3

*Органы управления, действующие
в МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении

собрание работников	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------	---

ДОУ руководствуется нормативно – правовыми документами различного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Установлен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

- 1.Разработка локального акта рабочей группой;
- 2.Согласование с коллегиальными органами;
- 3.Утверждение заведующим.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2024 году ДОУ продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2024 году велась работа с нормативными и локальными актами, разработаны новые и внесены изменения в действующие:

1. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».
2. Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».
3. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».
4. Положение о порядке контроля за состоянием сооружений и конструкций на групповых и спортивных площадках, оборудования в групповых помещениях,

спортивном и музыкальном зале, кабинете психолога, логопеда МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».

5. Положение о порядке расследования и учета микротравм работников в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».

6. Антикоррупционная политика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

7. Положение о конфликте интересов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

8. Положение об организации жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

9. Инструкция по охране труда для сотрудников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка».

10. Положение об оказании первой помощи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка».

11. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» города Рубцовска.

12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

13. Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам с нарушениями в речевом развитии и трудностями в освоении ими основной общеобразовательной программы ДО (в т.ч. адаптированной для обучающихся с ТНР) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».

14. Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу МБДОУ «Детский сад комбинированного за детьми в группе продленного дня вида «Золотая рыбка».

15. Положение о логопедическом кабинете МБДОУ «Детский сад комбинированного за детьми в группе продленного дня вида «Золотая рыбка».

16. Положение о логопедической группе МБДОУ «Детский сад комбинированного за детьми в группе продленного дня вида «Золотая рыбка».

17. Положение о взаимосвязи учителя-логопеда и педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного за детьми в группе продленного дня вида «Золотая рыбка».

18. Положение о взаимосвязи учителя-логопеда и родителями (законными представителями МБДОУ «Детский сад комбинированного за детьми в группе продленного дня вида «Золотая рыбка».

19. Положение о психологической службе МБДОУ «Детский сад комбинированного за детьми в группе продленного дня вида «Золотая рыбка».

20. Положение о кабинете педагога психолога МБДОУ «Детский сад комбинированного за детьми в группе продленного дня вида «Золотая рыбка».

21. Положение о проведении обязательных психиатрических освидетельствований работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка».

22. Положение о санитарно-эпидемиологическом режиме в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

23. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

24. Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Общее собрание работников

В 2024 году состоялось 7 заседаний, были рассмотрены следующие вопросы:

- Согласование локальных нормативных актов Учреждения, обеспечивающих безопасность всех участников педагогического процесса отношения трудового коллектива и Учреждения. (протоколы: №1 от 26.01.24, №2 08.07.24, №3 от 26.08.24, №4 от 28.08.24, №5 15.10.24, №6 01.11.24, №7 26.12.2024).

- Выдвижение кандидатур на награждение: ведомственными наградами Министерства образования и науки Алтайского края - «Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края». Почетной грамотой Администрации города Рубцовска (протокол №3 от 26.08.24).

Педагогический совет

В 2024 году состоялось 6 педагогических совещаний:

- «Воспитание этикета у детей как важного компонента нравственного воспитания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации ФГОС ДО». (протокол от 31.01.2024 №1).

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ» (протокол от 11.04.2024 №2).

- Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2023 год. (протокол от 11.04.2024 №3).

- «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году» (протокол от 31.05.2024 №3а).
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» (протокол от 28.08.2024 №4).
- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе обеспечение информационной безопасности» (протокол от 31.10.2024 №5).
- «Согласование локальных актов» Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»; Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» (протокол от 15.12.2024 №6).

Родительский комитет

В 2024 году состоялось 5 заседания родительской общественности, в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- Избрание председателя родительского комитета Учреждения на 2024 год (протокол от 26.01.2024 №1).
- Согласование локальных актов Учреждения.
- Избрание представителей родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Отчет заведующего о проделанной работе за 2023 -2024 учебный год.

Совет Учреждения

В 2024 году проведено 15 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Ежемесячное согласование поощрительных выплат из экономии фонда оплаты труда.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения в течение 2024 года.
- Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2023 год. (протокол №5 от 12.04.2024).

Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, полностью соответствует Уставу МБДОУ, обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. По итогам 2024 года работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В Учреждении отработана система взаимодействия администрации, воспитателей, учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинской сестры, инспектора по охране прав детства. Разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2024 году проведена социально-педагогическая диагностика семей ДОО с целью выявления семей «группы риска», профилактики сиротства и жестокого обращения с детьми систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей.

На 31.12.2024 год ДОО посещает 123 ребенка (107 семей).

- Многодетные семьи – 22 семьи; 18%;
- Неполные семьи (с одним родителем) -26 семей; 21%;
- Малообеспеченные семьи (получающие компенсацию) – 25 семей; 20 %;
- Семьи с опекаемыми детьми и приемными – 3 семьи; 2%;
- Семьи с детьми – инвалидами – 3 семьи; 2%;
- Неблагополучные семьи – 0.

В 2024 году работала Комиссия по охране прав детства, комиссией не выявлялись семьи, находящиеся в СОП.

В течение 2024 года в рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов.

Воспитанники своевременно направляются на ПМПк в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности или на индивидуальных занятиях у учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов в поликлинике: психоневролога, педиатра и др.

В начале 2024 учебного года в каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей, графики проведения переданы в городские службы социальной защиты населения, сотрудники УСЗН по городу Рубцовску проводят консультации и отвечают на вопросы родителей. Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ (ТНР) осуществляется согласование деятельности всех узких специалистов образовательной организации.

Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с детьми, так и с родителями в рамках ППк и текущей работе.

Все виды и формы взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.

В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Цель: удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

В 2024 году в ДОУ поступило – 47 воспитанников. Степень адаптации: легкая 41ч. – 84%; средняя – 6 – 16%; Тяжелой – 0ч.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом.

Взаимодействие с воспитателями учитель-логопед осуществляет в разных формах:

- обсуждение и выбор форм, методов и приемов работы по развитию речи;
- совместное проведение интегрированных, комплексных занятий;
- еженедельные задания воспитателям для занятий с детьми в режимных моментах.

Еженедельные задания учителя-логопеда включают:

- логопедические пятиминутки;
- артикуляционную и пальчиковую гимнастику;
- индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Планируя индивидуальную работу воспитателей, логопед рекомендует занятия с детьми по тем разделам программы, при усвоении которых они испытывают наибольшие затруднения. В течение недели каждый ребенок, не менее двух раз, занимается с воспитателем индивидуально. Прежде всего, выполняются задания по автоматизации и дифференциации звуков.

Для полноценного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и предотвращения нарушений психического развития в группе компенсирующей направленности важно осуществлять групповое сопровождение детей педагогом-психологом, с этой целью в 2024 году открыта вакансия педагога-психолога.

Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, развитие личности ребёнка, формирование целостного образа окружающей действительности.

Содержание работы педагога-психолога обеспечивает:

- реализацию возможности развития каждого возраста детей;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка (интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, отношений);

- создание благоприятного для развития ребенка климата в МБДОУ;
- оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.

Вывод: обеспечена координация деятельности специалистов ДОУ - своевременно выявляются семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, продуманна работа и организовано взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи, отмечается легкая и средняя степень адаптации к ДОУ при поступлении, успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, в дальнейшем безболезненный переход к школьному обучению. В 2025 году принять на работу в МБДОУ педагога-психолога.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

В 2024 году просматривается эффективность запланированной и проведенной работы по взаимодействию с семьями:

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения. Предоставляется родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

- Соблюдаются требования по качеству разработки и реализации планов работы результаты отражены в справках по контролю, имеются записи в протоколах заседаний родительского комитета, педагогических советов, ведутся протоколы родительских комитетов групп; общих и групповых родительских собраний;

- Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на стендах и сайте учреждения;

- Содержание и организация работы сайта МБДОУ соответствуют требованиям – в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеется «Положение об официальном сайте», сайт пополняется не реже 1 раза в 10 дней. Родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ.

В течение 2024 года были проведены: родительские собрания для родителей в теплое время года на групповых участках, консультации и наглядный материал представлялся в фойе сада и групповых ячейках, на странице ДОУ в сети интернет.

В декабре 2024 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет: от 1 года до 3 лет – 17 человек (100%); от 3 до 8 лет – удовлетворены 108 человек (100 %).

- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми составляет: от 1 года до 3 лет – удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 17 человек (100 %); от 3 до 8 лет – удовлетворены 108 человека (100 %).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема, в частности, на основании постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края от 11.06.2024 №184 «О внесении изменения в некоторые постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края, Постановления Администрации города Рубцовска от 29.02.2024 № 557 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Во избежание несоответствия требованиям законодательства. в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 14 воспитанников посещают ДОО на основании льготного приема в образовательную организацию (выполнение задач в СВО).

В течение 2024 года под контролем находилась информация о социальном статусе семей, от полученных данных зависела стратегия и результативность оказываемой помощи. (таблица 4)

Компенсацию в 2024 году, части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ, получала 27 семей.

Таблица 4

№п/п	Вид льготы	Численность воспитанников
1	Ребенок инвалид	3
2	Ребенок опекаемый	3
3	Ребенок гражданина, призванного по мобилизации	14
Итого:		20

Вывод: законодательные нормы в ДООУ соблюдаются в полном объеме.

В 2024 году льготы расширились для граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы, при условии участия в СВО. Такие воспитанники посещают ДООУ, льгота предоставляется.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 32 человека. В 2024 году произошло движение сотрудников, несмотря на это в организации повысился % членов от общего количества в связи с вступлением в организацию вновь устроившихся (1 человека).

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе ведется работа по сплочению.

Привлечение к общественной деятельности, активному участию в конкурсах и акциях: «ПрофБезопасность» - Благодарность, «Новый профсоюзный год к нам мчится - хочу поздравить всех и счастьем поделиться» - I место, «Новогодняя песня» - II место, «ПрофЁлки!» - Благодарность, «Душа профсоюза поет...» - I место, «Профсоюз моя стихия, Профсоюз судьба моя!» - I место.

В 2024 году команда ДООУ не пропустила ни одного городского турнира среди профсоюзных организаций, входила в число призеров отборочных туров.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Обращений в конфликтную комиссию в течение 2024 года не поступало.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2024 году не возникало.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2024 году учли недоработку 2023 года, о недостаточно тесном сотрудничестве с социокультурными институтами города в очном режиме.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничало с учреждениями культурно-образовательного социума:

- с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;

- с детскими садами южного микрорайона с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (театрализованное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;

- с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг (МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа № 2", МБУК «Детская библиотека № 2», МБУК Краеведческий музей», «Городская картинная галерея им. Тихонова», Рубцовский драматический театр, Кукольный театр им. А.К. Брахмана, городской кино-видео-прокат, ДК «Алтайсельмаш», МБОУ «Центр диагностики и консультирования»). Со всеми учреждениями составлены договора сотрудничества и творческого обмена опытом.

- В 2024 году дополнительно заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ "ООШ № 15" и МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина».

Следует отметить высокий % участия в мероприятиях в заочном и дистанционном формате.

Вывод: план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2024 году в очном режиме реализован на 90%, заочном и дистанционном 100%.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» обеспечено доступом к сети Интернет.

Сайт МБДОУ Детский сад комбинированного вида №41 "Золотая рыбка" ds41educrub.ru полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ "Управления образования" города Рубцовска - нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

По требованию соблюдения Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

В 2024 году в ДОУ велись официальные аккаунты в «Одноклассниках», «ВКонтакте». Прошли мероприятия по внедрению информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» (80%).

В целях обеспечения полноценной работы на Платформе в 2025 году запланировано на 100% реализовать внедрение и применение Платформы в качестве единого инструмента коммуникации ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления

Модель системы управления ДОУ в 2024 году полностью оправдала свою эффективность. (диаграмма 1) В течение 2024 года в ДОУ действовала система контроля со стороны руководства ДОУ. Контроль выступал базой для принятия управленческих решений, позволяющих установить, результативность работы в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Диаграмма 1



В ДОУ применяются различные методы и технологии управления: практическое управление работой ДОУ - составление организационно-распорядительных, кадровых, финансово-хозяйственных методических и других документов, осуществляется грамотное планирование и принятие решений.

В соответствии с «Требованиями к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Р.Ф.» утвержденными Постановлением правительства Р.Ф. от 02.08.2029 №1006, в ДОО утвердили «Перечень предметов и веществ, запрещенных к проносу (провозу) и применению в образовательном учреждении» (приказ от 16.12.2024 №199), назначили ответственного за обеспечение пропускного режима и график въезда автотранспорта на территорию ДОО (приказ от 05.11.2024 №176), провели внеплановую тренировку по эвакуации работников и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера (приказ от 29.02.2024 №42), провели учения (тренировку) по действиям сотрудников и обучающихся при совершении (угрозе совершения преступления антитеррористической направленности (приказ от 24.04.2024 №80) провели совместную тренировку по отработке действий работников при угрозе совершения террористического акта (приказ от 20.09.2024 №148). Образовательная организация в 2024 году работников ЧОП к охране учреждения не привлекала.

Администрация умеет мотивировать коллектив, контролировать и доводить принятые решения до конца. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В настоящее время все члены администрации владеют компьютером, имеют его в личном пользовании, обеспечен доступ к сети Internet.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Затраты времени на сбор и обработку информации при использовании компьютера сокращаются в 10 и более раз.

Дан анализ квалификации руководителя и управленческой команды. Отмечена однородность команды по образованию и квалификации (высшее дошкольное образование, высшие квалификационные категории), однако, завхоз имеет среднее образование.

В декабре 2024 года руководитель, Можевикина З.А., успешно прошла аттестацию, в ее рамках дана положительная оценка деятельности заведующего за прошедший год.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОУ

В ДОУ реализуется Программа развития на 2023-2026 г.г. (приказ №135/2 от 02.10.23).

В 2024 году проведен глубокий анализ результатов реализации Программы развития в соответствии с целевыми индикаторами и показателями успешности:

- удовлетворенность в части реализации образовательной программы дошкольного образования составляет – 100 %, в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100 %, что превышает намеченный показатель на 25%;

- повышено качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО: открыта группа для детей от 1 года до 3-х лет;

- создана открытая и доступная система дополнительного образования для развития детских способностей, реализуется программа дополнительного образования, охватывает воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет, всего посещает кружки 56 детей (84 %). Достигнут целевой показатель 80% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году в РФ.

- отмечены благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников:

- количество дней, пропущенных по болезни детьми от 1 года до 3-х лет - 11,7 (выполнение 96,2%); от 3 года до 8 лет - 3,6 (выполнение 270,8 %).

- Случаев травматизма не фиксировалось.

Отмечен рост числа работников, использующих дистанционные технологии, инновационные педагогические технологии:

- 3 человека (управленческие кадры 75%) и 18 человек (педагогические кадры 86%) прошли КПК, 2 педагога (10%) прошли ПП используя дистанционные технологии;

- применяются инновационные педагогические технологии: «Проектное обучение», «Лэпбук», «Детское волонтерство».

Намеченный показатель по обучению 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ составил – 100%, что выше плана на 10%..

- обновлена материально-техническая база:

- приобретены кабинки для одежды 40 шт., установлен потолок «Армстронг» на лестничном пролете, заменены источники искусственного освещения в группах 26 шт.;

- приобретены детская мебель, кухонный гарнитур, бытовая техника, офисная мебель, плита электрическая на пищеблок с заменой электрического щитка и кабеля;

- обновлены стенды (профсоюзный уголок, охрана труда, антикоррупция);

- установлены прожекторы уличного освещения, спилены аварийные деревья в количестве 3 штук и выкорчеваны старые пни, отремонтирован цоколь по периметру здания.

- восстановлено асфальтовое покрытие в теневом навесе. - проведен капитальный ремонт приемной и группы № 5 (выравнивание стен, потолка, частичная замена проводки, розеток, покраска, замена дверных блоков, линолеума);
- текущий ремонт отопления северного корпуса;
- произведен монтаж дверных блоков с установкой домофона в двух группах, установлен дверной блок в медицинском кабинете.

• отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми происшествий на территории организации не фиксировалось.

• на прежнем уровне осуществляется реализация деятельности детского сада в условиях мобилизации

• муниципальное задание выполняется в полном объеме:

- оценка выполнения муниципального задания по критерию «объем оказания государственных услуг»: реализация ОП ДО - 112, 2%; присмотр и уход – 112,2%;

- оценка выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания государственных услуг»: реализация ОП ДО - 110%; присмотр и уход – 154,2%.

Оценка результативности: реализация ОП ДО – 111,1%; присмотр и уход – 133,4%.

Вывод: анализ результатов реализации программы за 12 месяцев выявил «сильные» и «слабые» стороны деятельности ДООУ. На основе анализа «сильных» и «слабых» сторон определен план действий для продолжения реализации программы на качественном уровне.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы МБДОУ (таблица 6) разработаны с учетом федеральных образовательных программ дошкольного образования, утвержденных приказами: Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО).

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Таблица 6

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДОУ

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп		Количество воспитанников	
		2023	2024	2023	2024
ОП ДО	Период пребывания воспитанника в ДОУ	4	5	75	77
АОП ДО для детей с ТНР	Период пребывания воспитанника в ДОУ	4	4	47	45

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Программы осваивают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформированы 9 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности).

Из них:

Осваивают ОП ДО МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

Воспитанники групп общеразвивающей направленности

- 1 группа раннего возраста – 18 детей;
- 1 группа младшего возраста — 14 детей;
- 1 группа среднего возраста — 16 детей;
- 1 группа старшего возраста - 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 14 детей;

ИТОГО: 78 воспитанников (64%)

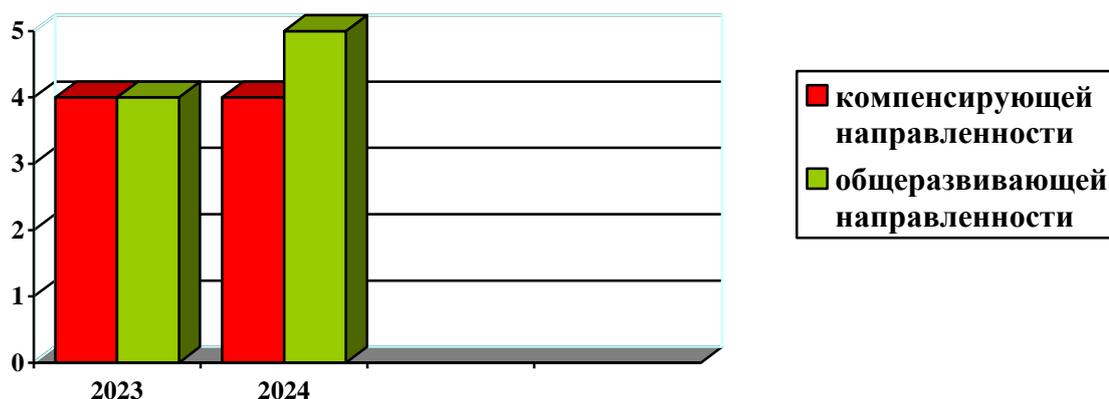
Воспитанники групп компенсирующей направленности осваивают адаптированную программу АОП ДО для детей с ТНР (ОНР, заикание)

- 1 средняя группа для детей с ТНР (ОНР) — 9 детей;

- 1 подготовительная к школе группа для детей с ТНР (ОНР) — 12 детей;
 - 1 старшая группа для детей с ТНР (ОНР) — 13 детей;
 - 1 старшая/подготовительная группа для детей с ТНР (заикание) — 11 детей;
- ИТОГО: 45 воспитанников (36%)

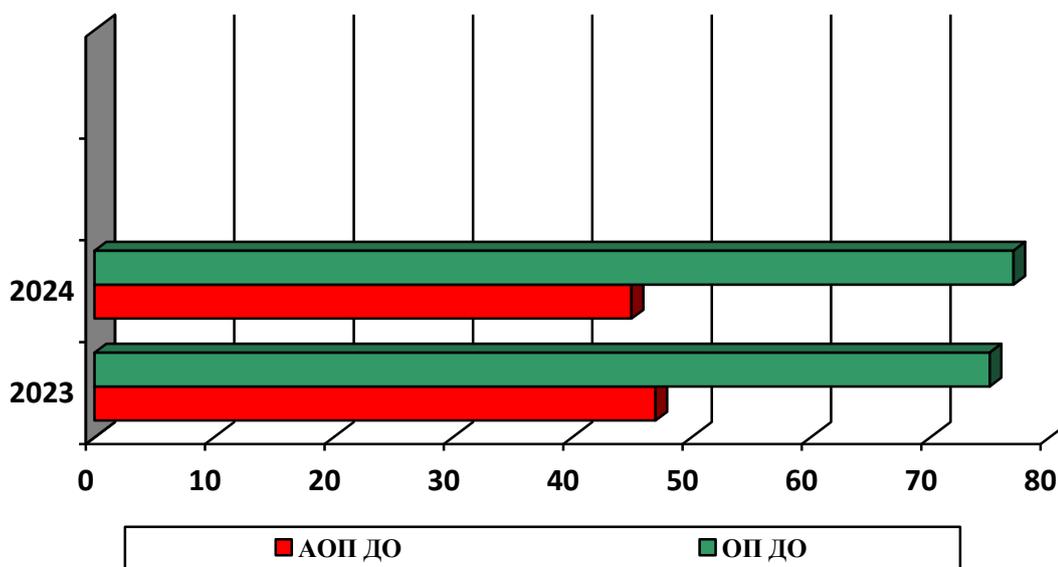
В 2024 году отмечены изменения количества групп.
 Общеразвивающие группы увеличилось на 1 группу. (Диаграмма 2)

Диаграмма 2



В 2024 году общее количества контингента воспитанников, охваченных дошкольным образованием занимающихся по ОП ДО и АОП ДО остается на прежнем уровне. (Диаграмма 3)

Диаграмма 3



Причина: отсутствие детей на зачисление в МКУ «Управление образования») г. Рубцовска.

Пути решения: в 2025 году организовать работу по привлечению контингента детей дошкольного возраста не получающих ДО, через публикации в СМИ, официальные аккаунты в «Одноклассниках», «ВКонтакте», «Сферум», официальную страницу с сети «Интернет». Проведение информационной работы среди контингента родителей воспитанников.

Содержание ОП и АОП МБДОУ соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса, по результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года (таблица 7).

Таблица 7

Оценка образовательной деятельности

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Общеразвивающей направленности			
Ранний возраст	15	77	8
Младшая	20	75	5
Средняя	18	78	4
Старшая	22	56	2
Подготовительная к школе группа	30	70	0
Компенсирующей направленности ТНР			
средняя группа (ОНР)	3	72	15
старшая группа (ОНР)	2	86	12
старшая/подг. группа (заикание)	3	87	10
Подг. к школе группа (ОНР)	4	92	4

Вывод: на основе проведенного мониторинга образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных (приказ № 121 от 28.08.2024) образовательных программ: «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»⁵, «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад

⁵ «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» <https://ds41.educrub.ru/sites/default/files/Сайт2024-2025%20%20ОП%20ДО.pdf>

комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»⁶, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

• Результаты мониторинга показывают, что образовательные программы (ОП ДО и АОП ДО) успешно реализуются, что подтверждается положительной динамикой в развитии детей и их достижениях.

• Анализ подготовки выпускников показал положительные результаты освоения воспитанниками программ МБДОУ на этапе завершения ДО в 2024: выше возрастной нормы 30% (2023 – 29%), соответствуют возрасту 70% (2023 – 71%). Показатель нижнего предела возрастной нормы за 2024 составил 0% (2023 – 0%).

Мониторинг состояния здоровья воспитанников по итогам 2024 года показал уменьшение числа воспитанников, имеющих низкую массу тела, отсутствуют дети с плоскостопием (2023 – 2%), а так же уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья (2023 – 57%, 2022 – 43%), снизилась заболеваемость (таблица 8).

По итогам 2024 года достигнута положительная динамика в показателях по количеству дней пропущенных по болезни (от 1 года до 3-х лет) 11,7 (выполнение М.З. 96,2%) 2023 - 17,9 (выполнение М.З. 83,8%) . Воспитанники в возрасте от 3-х лет до 8 лет (количество дней пропущенных по болезни) 3,6 (М.З. выполнение 270%), 2023 - 8,4 (М.З. выполнен на 154,8%).

В 2024 году, ежемесячно, в рамках контроля ВСОКО проводился анализ посещаемости воспитанниками ДОУ, так же, проведен анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Результаты ВСОКО по данному вопросу показали: в 2024 году в ДОУ случаев длительно болеющих детей не зарегистрировано.

По итогам педагогического совета (протокол от 31.10.2024 №5) тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе обеспечение информационной безопасности», принято решение, всем педагогам групп пройти повышение квалификации по направлению «Физическое развитие и формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (до 28 марта 2025 года).

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ на январь 2025 года актуальны.

Пути решения:

- В МБДОУ своевременно проводить профилактические мероприятия по выявленным проблемам.
- Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров», исключив скопление детей и их родителей.
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников на открытом воздухе. Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

⁶ «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» <https://ds41.educrub.ru/sites/default/files/Сайт%202024-2025%20АОП%20ДО.pdf>

всего детей	Длина тела			Масса тела			Форма грудной клетки			Форма ног			Стопа			Осанка					гармоничность развития					
	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норм	Выше нормы	Ниже нормы	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника	норма	X-образные	O-образные	норма	уплощенная	плоская	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки	Сред гарм.	Выше ср. гарм.	Ниже ср. гарм.	Дисгармония	низкое
122	120	2	0	119	3	-	122	0	0	0	122	-	-	122	0	0	119	0	0	0	3	118	2	2	0	0
122	116	3	4	115	4	3	122	0	0	0	122	-	-	120	2	0	120	0	0	0	2	118	3	1	0	0
Среднесписочный состав (чел)	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000	Заболеваемость детей:				Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья			Медицинская группа по физической культуре		Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ			Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья								
			если в днях	сад	если в случаях	сад		из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)	Поступило (чел)		заболе-до (чел)	1	2		3	4	5						
122	166	101	11,7	3,6	3,7	1,5	4	8	2	103	19	0	47	18	6	36	81	3	0	0						
122	192	106	23	10	2,1	6	12	4	70	20			37	11	9	55	63	2	2	0						

3.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

2024 год прошел под эгидой «Год семьи», в ДОУ оформили стенд «Год семьи — 2024». На нём отражались все значимые события года. Стенд способствовал акцентированию внимания родителей на воспитании детей и значении семьи как главной ценности в жизни человека. Проведены различные мероприятия: праздники, конкурсы и выставки, семьи изготавливали поделки, рисовали рисунки, готовили творческие работы. Проведённые мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей и традиций.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В 2024 году вели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. (таблица 9)

Таблица 9

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 112 на 01.01.2024	Количество семей 107 на 01.01.2025	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2024 г.	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2025 г.
Полная	91	81	81%	75,7%
Неполная с матерью	21	26	18%	21%
Неполная с отцом	0	0	0%	0
Оформлено опекунов	4	3	3%	2%

Вывод: в 2024 году отмечено увеличение количества неполных семей с матерью на 3%, отсутствуют семьи, в которых ребенка воспитывает отец, на 1% уменьшилось число семей, оформивших опеку.

Пути решения: детям из неполных семей уделять особенное внимание с первых дней поступления в ДОУ, осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников с учетом особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица 10

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	112 на 01.01.2024 г	107 на 01.01.2025 г	01.01.2024 г	01.01.2025 г
Один ребенок	30	51	27%	41%
Два ребенка	53	48	47%	39%
Три ребенка и более	29	24	26%	20%

В 2024 году уменьшилось количество семей, имеющих 3 ребенка и более на 6%, уменьшилось с 2 детьми на 8%, с 1 ребенком увеличилось на 14%. (таблица 10)

Таблица 11

Распределение родителей по уровню образования

Образование родителей	Количество родителей		Процент от общего количества родителей %	
	2023	2024	2023	2024
		203	188	
Высшее	63	72	31%	38%
Ср.специально	115	86	57%	46%
Среднее	25	30	12%	16%

Вывод: статистические данные показали, что в 2024 году значительно увеличилось количество семей с одним ребенком (на 14%), процент родителей (законных представителей) имеющих высшее образование увеличился на 7%, имеющих среднее специальное уменьшился на 9%, родителей со средним образованием увеличился на 4%, контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. (таблица 12)

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников.

Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности ребенка. Следствием этого является низкая активность, высокая конфликтность, безответственность.

Пути решения: В новом учебном году важно уделить больше внимания повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

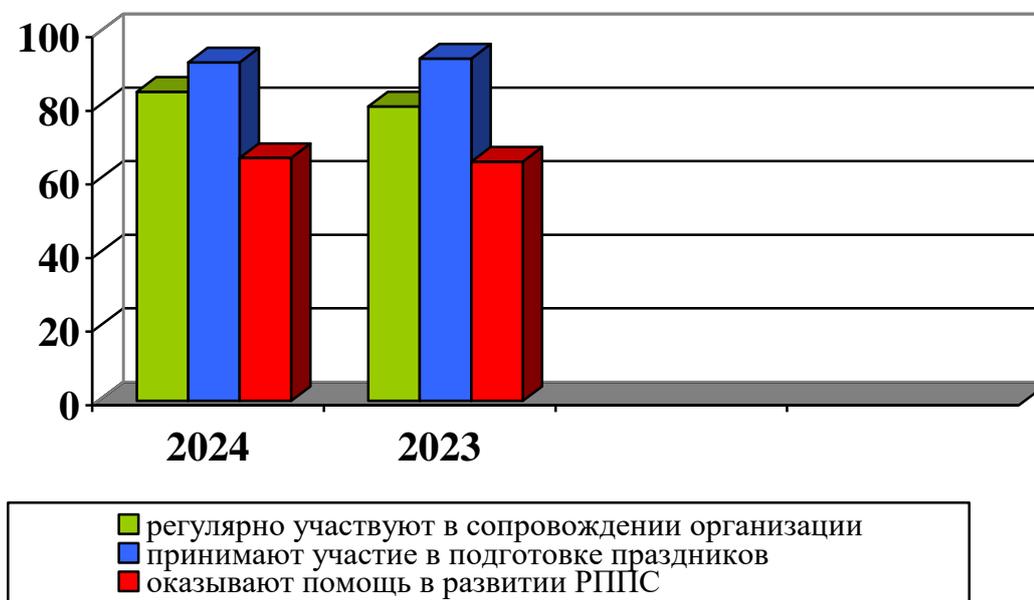
Анализ совместных мероприятий показывает повышение активности родителей:

• **2024 год** – 84% семей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса; 2023 год - 80%;

• **2024 год** - 92% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях; 2023 год - 93%;

• **2024 год** - 66% оказывают помощь в развитии развивающей предметно-пространственной среды; 2023 год – 65%; (Диаграмма 4)

Диаграмма 4



Выводы: отмечается повышение активности родителей (законных представителей), содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты. Тематика педагогических советов, консультаций, семинаров корректируются в соответствии с запросами участников образовательного процесса. На 1% упала активность в проведении спортивных мероприятий.

Пути решения: при планировании работы с воспитанниками учитывать результаты исследований. Вносить изменения в планы, для успешного решения намеченных задач воспитательно-образовательной работы.

3.4. Дополнительное образование

В 2024 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» продолжил участвовать в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Спектр предоставления услуги дополнительного образования воспитанников не изменился. Дополнительные образовательные услуги оказываются для семей на безвозмездной основе в совместной деятельности педагога и воспитанника во второй половине дня.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице 12.

Таблица 12

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Название программы, направленность	2023	2024	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	2024		
					+	-
«АБВГДЕйка» социально-гуманитарная	+	+	10	12	+	-
«Веселые нотки» художественная	+	+	10	10	+	-
«Бумажная пластика» художественная	+	+	12	15	+	-
«Мастерилка» художественная	+	+	5	14	+	-
«Бумажные фантазии» художественная	+	+	10	15	+	-
«Пластилинография» художественная	+	+	11	12	+	-
Итого	6	6	58 (47%)	48 (72%)		

Вывод: в 2024 году список реализуемых программ ДОП образования не изменился. Основным целевым показателем федерального проекта «Успех каждого ребенка» является достижение 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году в РФ. В анализе данных учитывается к-во детей от 5 лет, показатель увеличился на 30%, по результатам проведенного в декабре 2024 года анкетирования, во втором полугодии 2024 года ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования будет определен во втором квартале 2025 года.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных услуг проводится мониторинг системы взаимодействия ДООУ с семьей на основе анкетирования родителей (законных представителей). Составляется сводная анкета для анализа данных. (Таблицы 13,14,15,16)

Таблица 13

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ранний возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023 года</i>							
20ч	100%	20ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2024 года</i>							
17ч	100%	17ч	100%	-	-	-	-

Таблица 14

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дошкольный возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023года</i>							
102ч.	100%	102ч.	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2024года</i>							
108ч.	100%	108ч.	100%	-	-	-	-

Таблица 15

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (ранний возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023года</i>							
20ч.	100%	20ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2024</i>							
17ч.	100%	17ч	100%	-	-	-	-

Таблица 16

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (дошкольный возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023год</i>							
102ч	100%	102ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2024год</i>							
108ч	100%	108ч.	100%	-	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность (ОД) в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Правила приема в образовательную организацию в 2024 году не изменились.

В сентябре 2024 года сформированы 9 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности).

Из них: 1 раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя, 1 подготовительная к школе группа, 1 средняя группа для детей с ТНР (ОНР), 1 подготовительная к школе группа для детей с ТНР (ОНР), 1 старшая с ТНР (ОНР), 1 старшая/подготовительная группа для детей с ТНР (заиканием).

На основе учебного плана составлена сетка ОД, соответствует нормативам СанПиН, ФГОС ДО. ФОП ДО и ФАОП ДО.

. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) при определении продолжительности занятия учитывается период обучения.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2024 году в образовательном процессе для детей старше 5 лет использовалось электронное обучение. Для обучения дошкольников используются средства мультимедиа, интернет-ресурсы, проекторы.

Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь.

Педагоги моделируют такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Также в плане прописаны формы проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР): интегрированное, комплексное, тематическое, комбинированное, экскурсия, коллективное, труд, занятие-сказка, пресс-конференция, ООД – путешествие, эксперимент, беседа.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование включено в образовательно - воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ ДОО (95%-100%).

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Групповая ОД с детьми с ОВЗ ТНР (ОНР, заикание) проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

Выводы по разделу: созданы оптимальные организационные условия - ОД организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Два раза в год проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами составляет 95%;

- образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог»;

- отмечается стабильность педагогического коллектива:

- 1 педагог ушел на пенсию на его место принят молодой специалист - выпускник Рубцовского педагогического колледжа (2024 г.);

- численность педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование: 8 (38%)/13 (62%), 1 педагог является студентом высшего образовательного учреждения.

В 2024 году скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение 15 работников.

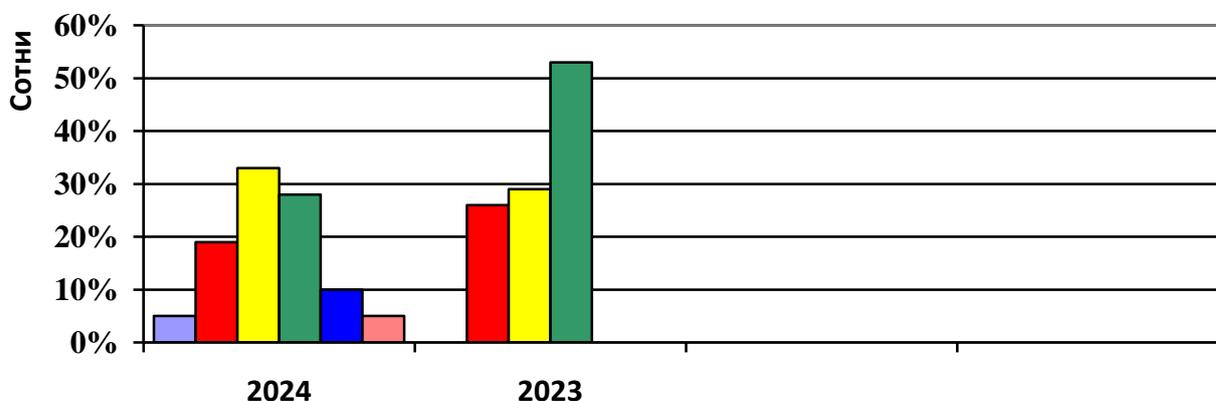
- 21 (100 %) педагог имеет курсы повышения квалификации;
- аттестованы на квалификационные категории 19 (90 %) педагогов, в том числе на высшую – 13 (68%) %, на первую – 6 (32 %), не аттестовано 2 педагога у которых стаж работы менее 2х лет;
- распределение педагогов по возрасту: до 20 лет – 1 педагог (5%), 20-30 лет - 1 педагог (5%), 31-40 лет – 4 педагога (19%), 41-50 лет – 7 педагогов (33%), 55-60 лет- 6 педагогов (28%), 61 и выше – 2 педагога 10%.

Таблица 18

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Кол-во человек			
	2023 год		2024 год	
До 20 лет	0	0	1	5%
20-30 лет	0	-	1	5%
31-40 лет	5	26%	4	19%
41-55 лет	4	21%	7	33%
55-60	10	53%	6	28%
61 и выше			2	10%
ИТОГО	19		21	

Диаграмма 8

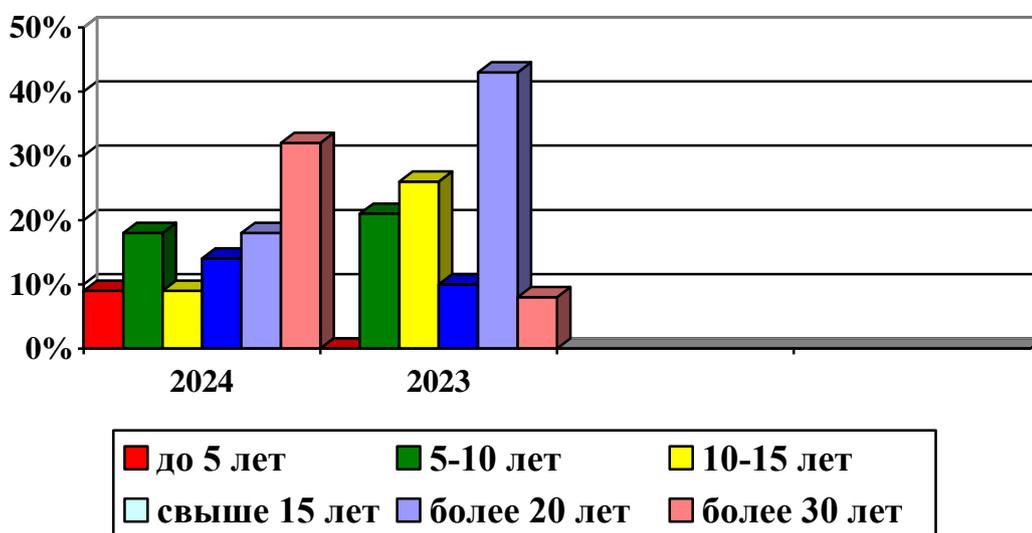


Вывод: педагогический состав изменился, в коллектив поступил молодой специалист до 20 лет, увеличился контингент педагогов старшего возраста на 12% (41.-50 лет), соответственно на 7% уменьшился 31-40 лет. 55 и выше уменьшился на 15%. В 2023 году показатель 55 и выше 10 чел (53%), показатель 61и выше не учитывался (объединен с 55 и выше).

Педагогический состав по стажу работы

Пед. стаж	Кол-во человек		%	
	2024	2023	2024	2023
До 5 лет	2	0	9%	0%
5-10 лет	4	2	18%	10,5%
10-15 лет	2	5	9%	26,3%
Свыше 15 лет	3	2	14 %	10,5%
Более 20 лет	4	2	18 %	10,5%
Более 30 лет	6	8	32%	42,2%
Итого	21	19	100%	100%

Диаграмма 9



Вывод: педагогов, стаж которых менее 5 лет в ДОУ нет, контингент педагогов, имеющих стаж более 5-ти лет увеличился, более 10 лет уменьшился на 17%, более 30 лет уменьшился 6 чел. (32%). Показатели изменились за счет движения кадров педагогов.

Работа с молодыми и только приступившими к работе специалистами регламентируется «положением о наставничестве» (приказ от 28.08.2023 №110), Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации положения о системе наставничества (приказ от 20.09.2024 №148), Персонализированной программой наставничества (приказ от 26.09.2024 №155/1), имеются консультационные методические рекомендации.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа в 2024 году трем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Выводы по разделу: приток педагогов в 2024 году составил 2 человека. В 2024 аттестовано 7 педагогов: на высшую категорию - 5 педагогов, на первую 2 педагога.

Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами на 95%, нет педагога-психолога, инструктора по физической культуре, понизился процент старшего возраста, педагогов молодого возраста вырос. Сохраняется большой процент педагогов со стажем. Законные приказы и постановления вводятся в исполнение согласно требованиям.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение:

- разработаны программы: ФОП ДО и ФАОП ДО;
- разработаны проекты: «Профессионал» (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ), «Содружество» (совершенствование просветительской работы для повышения педагогической и культуры родителей (законных представителей));
- разработана методическая продукция педагогами ДОУ (диссеминация опыта на уровне ДОУ, ММО, в сети интернет, 26 публикации с получением подтверждающих документов).

Программно-методическое обеспечение:

- разработаны методические рекомендации по различным проблемам дошкольного образования и воспитания;
- разработаны и изготовлены учебно-методические пособия;
- начата работа по формированию банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта;
- разработаны программы дополнительного образования;
- календарно-тематическое планирование.

В течение 2024 года продолжалась работа по пополнению учебно-методического обеспечения. В Учреждении нет специального помещения для библиотеки, располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинетах узких специалистов и в групповых помещениях.

Проведен мониторинг библиотечного фонда в связи с введением ФОП ДО, проанализирована методическая литература по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ.

Необходимо активизировать работу методической службы по следующим направлениям: – формирование профессиональной, личностной, духовной зрелости молодых и вновь прибывших педагогов и педагогического коллектива в целом на основе его профессионально-личностного развития; – обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно практических конференций, методических

выставок, мастер-классов и др.; – продолжать комплектовать УМК к ОП ДО и АОП ДО МБДОУ в соответствии с требованием ФАОП ДО и ФОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». Созданные методические условия соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ для детей с ТНР, позволяют оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 4 ноутбука, 4 компьютера; для управленческой деятельности; 3 принтера, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). Сетевые и коммуникационные устройства:

на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет;

на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты ДОУ; Программные средства: Операционные системы:

на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7».

Отрицательные тенденции:

Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, продолжать повышение квалификации педагогических работников в области применения ИКТ в образовательном процессе.

Раздел 8. Материально-техническая база

По приказу заведующего «Анализ инфраструктуры ДОУ» (№28/1 от 29.01.2024) проведен анализ инфраструктуры ДОУ, отмечено увеличение показателя на 10% (77%) по сравнению с 2023 годом (67%).

Результаты:

- приведение в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы организации;
- РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО;
- имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек в каждой возрастной группе;
- доля оборудования для развития познавательных и творческих способностей составила 67%;
- намечены задачи по улучшению РППС ДОУ.
- в течение года своевременно осуществлялась заправка и ремонт оргтехники;
- закупались строительные материалы для ремонта;
- имелись канцелярские товары в достаточном количестве;
- приобретен ручной металлоискатель, для обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ;
- материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника, условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (ТНР), прослеживается комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оборудованы групповые помещения – 9; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда -3, кабинет завхоза, кабинет секретаря-делопроизводителя, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инженера по ОТ и ТБ, кабинет кастелянши.

В 2024 году проведен текущий ремонт 9 групп, 9 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

С учетом всех требований поддерживалось и улучшалось жизнеобеспечение: на пищеблок купили духовой шкаф, кухонные весы, заменили освещение в группах и музыкальном зале; в методкабинет приобрели цветной принтер; в медицинский кабинет облучатель; халаты для сотрудников и т.д.

Все работы выполнялись вовремя.

Выводы по 8 разделу: таким образом, качество ресурсного обеспечения ДОУ можно оценить как хорошее, так как оно включает различные аспекты, такие как нормативно-правовое, научно-методическое, кадровое, материально-техническое, финансовое, информационно-методическое и организационное обеспечение. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданы условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника, условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (ТНР), прослеживается комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году ВСОКО функционировала во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля и реализации образовательных программ, она является базой для подготовки отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОК). Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» (приказ от 28.08.2024 №121)

В 2024 году в МБДОУ оценке подлежали:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные процедуры ВСОКО группировались по следующим направлениям:

- качество реализации образовательных программ, в том числе состояние развития воспитанников;
- состояние кадрового обеспечения, в том числе системы управления;
- состояние образовательной среды, в том числе инфраструктура детского сада, открытость и взаимодействие.

Оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы детского сада.

Вопросы и результаты контроля рассматривались на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В части условий реализации образовательных программ в 2024 году использовалась ВСОКО, получены следующие результаты:

Кадрового обеспечения образовательной деятельности:

результат 2024 год - ДОУ на 95% обеспечено педагогическими кадрами, 100% имеют соответствующее базовое педагогическое образование; в 2024 году аттестовано: на высшую категорию 5 педагогов, на первую – 2 педагога.

• Психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности:

результат 2024 год – в ДОУ работает система психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса, созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия (кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки по группам). (аналитические справки, отчетные документы, результаты мониторинга)

• Программно-методического обеспечения образовательной деятельности соответствии требованиям ФГОС ДО:

результат 2024 год - в ДОУ обеспечен доступ к сети интернет, работает сайт ДОУ, имеется программно-методический материал, библиотечный фонд. Выявленная проблема: нет индивидуальных компьютеров в группах. (справки)

• Развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

результат 2024 год – РППС ДОУ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их здоровья, учитываются индивидуальные особенности, способствует коррекции недостатков их развития. Контроль показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОУ. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации РППС в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию. (анкеты, аналитические справки, отчеты педагогов, результаты смотров-конкурсов).

• Финансово-экономических условий:

результат 2024 год – в ДОУ грамотно планируется финансово-хозяйственная деятельность, рационально используются полученные средства на развитие образовательного процесса, усиление социальной защищённости, поощрение работников; руководитель гибко распоряжается предоставляемыми денежными средствами, привлекает дополнительные источники финансирования.

В 2024 году замечаний от контролирующих органов нет.

В части содержания дошкольного образования проводилась оценка соответствия ООП ДО и АООП ДО (ТНР) требованиям ФГОС, включая: соответствие структуры, содержания; наличие части ООП ДО и АООП ДО (ОНР; заикание), формируемой участниками образовательных отношений;

наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Проводилась оценка результатов освоения образовательных программ ДО МБДОУ: анализ динамики индивидуального развития воспитанников,

осуществлялся (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ ДО МБДОУ, анализировалась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

Проводилась оценка динамики индивидуального развития воспитанников велась с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

Ведется информирование общественности о функционировании ВСОКО .

Внутри ДОУ на заседаниях коллегиальных органов, собраниях коллектива, родительских комитетов, родительской общественности, на сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: по результатам ВСОКО 2024 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

Раздел 10. Иные документы

ИНФОРМАЦИЯ

о достижениях воспитанников и педагогов в 2024 году

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)		
Уровень	Название	Тема представления
Муниципальный	Конкурс «Педагогическое мастерство 2024»	Мероприятие с дошкольниками: «Дорогою добра». Сальмаер Р.Э. (участник)
Муниципальный	Интернет-конкурс по ПДД «Мой ребенок самый яркий»	«Фликер - наш надежный друг, говорим мы всем вокруг!». Коллектив ДОУ (победитель): видео (1 место), фото (1 место).
Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года 2024»	«Воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций». Аборнева Н.А. (участник).
Муниципальный	Фестиваль «Ярмарка педагогических идей 2024»	«Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста». Самохина Н.А. (участник).
Муниципальный	«Театральная мозаика 2024»	Спектакль «Как Баба Яга стала волонтером». Коллектив ДОУ (победитель): номинация «Авторский сценарий».
Региональный	Конкурс «Солнцеворот - 2024»	«Народное творчество». Коллектив ДОУ (призер).
Всероссийский	Всероссийский «День Эколят»	"Посвящение волонтеров ДОУ в ЭКОЛЯТ". Коллектив ДОУ (участник).
Всероссийский	Профессиональный конкурс «Арктур»	«Дополнительное образование в ДОУ» Ковалева Е.С. (участник).

Воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
№	1 место	Призеры	Участие	всего
1	11	18	29	58
Региональный уровень				
2	3	1	19	23
Всероссийский уровень				
3	6	9	22	37

Международный уровень				
4	7	12	14	33
ИТОГО 2024 г.				151
Педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
1	8	4	6	18
Региональный уровень				
2	4	1	1	6
Всероссийский уровень				
3	10	6	8	24
Международный уровень				
4	9	3	3	15
ИТОГО 2024 г.				63

Вывод: участие в 2024 году педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня способствовало развитию творческих способностей, повысило мотивацию к развитию и обучению и укрепило командный дух взрослых и детей.

Для педагогов это возможность обмена опытом, повышения профессиональной квалификации и внедрения инновационных подходов в образовательный процесс. Для воспитанников конкурсы стали платформой для самовыражения, формирования уверенности в себе и социальных навыков, что в целом положительно влияет на их личностное развитие

Общие выводы

1. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».

3. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2024 году не возникало.

4. Реализуется план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

5. Содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителями дают положительные результаты.

6. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДОУ, требованиям к результатам, а также основным

показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

7. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

8. В 2024 году не закрыта вакансия инструктора по физической культуре и педагога-психолога, ДОУ не укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Понижился процент педагогов со стажем, отмечается приток молодых педагогов.

9. В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».

10. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на 2025 год)

- Совершенствовать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечивать государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создавать благоприятные условия и равные возможности для полноценного развития воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР).
- Пополнять материально-техническую базу и программное обеспечение образовательных программ с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе.
- Активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);
- Повышать профессиональные компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ учитывая содержание ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.
- Использовать резервные возможности контроля как функции управления.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153	122	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153	122	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	20	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113	102	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100%	122 /100%	123/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100%	122 /100%	121/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53/35%	48/39%	46/37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52/34%	46/38%	46/37%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	10 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	19	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности	11/42%	8/42%	8/38%

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/46%	8/42%	8/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/54%	11/58%	13/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-ля)	13/54%	11/58%	13/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/92%	18/95%	19/90%
1.8.1	Высшая	11/46%	10/53%	13/68%
1.8.2	Первая	6/25%	8/42%	6/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2/8%	0%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8/33%	8/43%	6/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%	1/4%	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25%	6/32%	8/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	19/100%	21/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	19/100%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/153	19/122	21/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м	2,11 кв. м	2,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м	148,8 кв. м	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещает 123 воспитанника, значение общего показателя числа обучающихся уменьшилось, отмечается отсутствие дошкольников в очереди на получение путевки в ДОО.

ДОО посещает 3 воспитанника ОВЗ (инвалид), для детей осуществляется коррективная работа по присмотру и уходу и 45 воспитанников ОВЗ (ТНР) обучаются по АООП ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1 несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2024 году.

ДОО на 95% укомплектован педагогическими и иными работниками, в 2024 году открыта вакансия инструктора по физической культуре и педагога-психолога. Все имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2023 годом, уменьшился на 4% (изменение общего числа педагогов), имеющих среднее профессиональное образование увеличился на 4% (изменение общего числа педагогов). Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшился на 5% (изменение общего числа педагогов). Имеющих высшую категорию показатель увеличился на 15%. Отсутствуют педагогические работники в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет. Количество педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет, уменьшился на 11 % (выход на пенсию).

Площадь помещений не изменялась, имеются музыкальный и спортивный залы, прогулочные площадки.

Заведующий



З.А. Можевикина