

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»
г. Рубцовск Алтайского края
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»

658210, г. Рубцовск, ул. Красная, 89
тел.: 4-21-84; e-mail: ds41rub@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41
«Золотая рыбка»
Протокол №4 от 28.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
«ТВОРИМ ДОБРО! ВЕРИМ В ЧУДЕСА!»
(детское волонтерство)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№41 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Срок реализации: 1 год

**г. Рубцовск
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:	
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1. Описание образовательной деятельности	5
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	6
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы	7
2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями Воспитанников	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	10
3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	10
3.2. Материально-техническое обеспечение Программы	10
3.3. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	10
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
4.1. Краткая презентация программы	12
Приложение: КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13-26

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Система духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством являются приоритетными и на этапе дошкольного детства.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте.

В связи с внедрением ФОП ДО в практику работы дошкольной образовательной организации, организация волонтерской деятельности является важной составляющей воспитательного направления работы с детьми дошкольного возраста.

Ведение волонтерского движения в ДО – это возможность решать задачи ФОП ДО, приобщать детей к базовым ценностям российского народа: созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему (ФОП ДО п. 14.2., стр. 4).

Педагоги ДОУ знакомят детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывают эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагают детям при поддержке родителей включаться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОУ и в городе (ФОП ДО п. 18.7.2., стр. 39).

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствовать позитивной социализации дошкольника через активную деятельность.

Волонтерство в дошкольной организации способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Волонтерское движение в детском саду невозможно без тесного взаимодействия родителей, детей и педагогов. Добровольческая деятельность дает педагогу, родителям и детям возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности, которая является осознанной и естественной социальной потребностью.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

Цель рабочей программы волонтерской деятельности в ДООУ «Творим добро! Верим в чудеса!»: формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- формирование у дошкольников позитивного отношения к добровольчеству и оказанию различной помощи;
- формирование активной жизненной позиции по средствам участия в различных социальных проектах и общения с различными людьми;
- развитие коммуникативных способностей;
- воспитание нравственные качества: доброты, милосердия, уважения к окружающим людям.
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей, компетентность в вопросах воспитания детей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.
- способствовать педагогическому просвещению родителей в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.
- способствовать укреплению доверительных отношений между педагогами и родителями, созданию благоприятных условий для развития ребенка.
- повышение профессионального уровня педагогов.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО и соответствующих принципам ФОП ДО (п. 14.3.):

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста:

- участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения, организовать самостоятельную деятельность детей;
- расширит представление о волонтерском движении у детей 4-7 лет, педагогов, специалистов детского сада, родителей (законных представителей воспитанников);
- приобщит детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи.
- Активно участвовать в поддержке российских воинов СВО.
- **Участники программы:** дети, родители (законные представители), педагоги, социум.
- **Срок реализации программы:** 1 год.

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности

Создать волонтерское движение в детском саду:

- поддерживать атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу в дошкольном учреждении;
- организовать самостоятельную деятельность детей,
- разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.
- расширить представление о волонтерском движении у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;
- приобщить детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- формировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

- привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДООУ;
- обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
- организовать целенаправленную работу в ДООУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Формы, способы, методы и средства реализации Программы по организации волонтерского движения в детском саду определяет в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Согласно ФГОС ДО, педагоги используют различные формы реализации Программы по организации волонтерского движения в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей: в дошкольном возрасте (4-7 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, дидактическая, подвижная);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- изобразительная деятельность (рисование, аппликация) и элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение).
- Акции
- Экскурсии
- Команда добрых дел
- Трудовой десант

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы по организации волонтерского движения в детском саду педагог использует следующие методы:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры).

При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) дополняются методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

- 1) при использовании информационно-рецептивного метода предъявляется информация, организуются действия ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание иллюстраций, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение);
- 2) репродуктивный метод предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа);
- 3) метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- 4) при применении эвристического метода (частично-поискового) проблемная задача делится на части - проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);
- 5) исследовательский метод включает составление и предъявление проблемных ситуаций

Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагог учитывает возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозирует возможные результаты. Для решения задач воспитания и обучения целесообразно использовать комплекс методов.

При реализации Программы по организации волонтерского движения в детском саду педагог использует различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Вариативность форм, методов и средств реализации Программы по организации волонтерского движения в детском саду зависит не только от учета возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе.

Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Для поддержки детской инициативы педагог должен учитывать следующие условия:

- 1) уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- 2) организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
- 3) расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;
- 4) поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
- 5) создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- 6) поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- 7) внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- 8) поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Дети имеют яркую потребность в самоутверждении и признании со стороны взрослых, поэтому педагогу важно обратить внимание на те педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество. Для этого педагог создает ситуации, активизирующие желание детей применять свои знания и умения, имеющийся опыт для самостоятельного решения задач. Он регулярно поощряет стремление к самостоятельности, старается определять для детей все более сложные задачи, активизируя их усилия, развивая произвольные умения и волю, постоянно поддерживает желание преодолевать трудности и поощряет ребенка за стремление к таким действиям, нацеливает на поиск новых, творческих решений возникших затруднений.

Для поддержки детской инициативы рекомендуется использовать ряд способов и приемов:

- 1) Не следует сразу помогать ребенку, если он испытывает затруднения решения задачи, важно побуждать его к самостоятельному решению, подбадривать и поощрять

попытки найти решение. В случае необходимости оказания помощи ребенку, педагог сначала стремится к ее минимизации: лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребенка прошлый опыт.

2) У ребенка всегда должна быть возможность самостоятельного решения поставленных задач. При этом педагог помогает детям искать разные варианты решения одной задачи, поощряет активность детей в поиске, принимает любые предположения детей, связанные с решением задачи, поддерживает инициативу и творческие решения, а также обязательно акцентирует внимание детей на качестве результата, их достижениях, одобряет и хвалит за результат, вызывает у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных, инициативных действий.

3) Особое внимание педагог уделяет общению с ребенком в период проявления кризиса семи лет: характерные для ребенка изменения в поведении и деятельности становятся поводом для смены стиля общения с ребенком. Важно уделять внимание ребенку, уважать его интересы, стремления, инициативы в познании, активно поддерживать стремление к самостоятельности.

4) Педагог может акцентировать внимание на освоении ребенком универсальных умений организации своей деятельности и формировании у него основ целеполагания: поставить цель (или принять ее от педагога), обдумать способы ее достижения, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели. Задача развития данных умений ставится педагогом в разных видах деятельности. Педагог использует средства, помогающие детям планомерно и самостоятельно осуществлять свой замысел: опорные схемы, наглядные модели, пооперационные карты.

5) Создание творческих ситуаций в игровой, музыкальной, изобразительной деятельности и театрализации, в ручном труде также способствует развитию самостоятельности у детей. Сочетание увлекательной творческой деятельности и необходимости решения задачи и проблемы привлекает ребенка, активизирует его желание самостоятельно определить замысел, способы и формы его воплощения.

6) Педагог уделяет особое внимание обогащению РППС, обеспечивающей поддержку инициативности ребенка. В пространстве группы появляются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины

проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам воспитания конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ и семьи для

Педагог самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогу устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы волонтерской деятельности «Творим добро! Верим в чудеса!» соответствуют психолого-педагогическим условиям рабочей программы воспитания ДОУ.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение программы волонтерского движения ««Творим добро! Верим в чудеса!» соответствует п.31 ФОП ДО стр. 119

3.3. Описание обеспеченности методическими материалами

Литература:

1. Киселёва Н. А., Смирнова Т. В. Организация волонтерской деятельности в дошкольной образовательной организации // Молодой ученый. — 2016. — №12.6. — С. 43-47.
2. Дергунская В.А., Агабекян С.С., Воронина Н.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. – Изд-во Центр педагогической поддержки, 2018.

Интернет-ресурсы:

3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
4. Википедия. Свободная энциклопедия// <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Благотворительный фонд «Кто, если не Я?» // <http://ktoeslineya.ru/>.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация программы

Рабочая программа волонтерской деятельности «Творим добро! Верим в чудеса!» рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет), целью которой является формирования нравственных качеств дошкольников» является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
3. Расширять представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада.
4. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста: дошкольники научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных, будут более развиты коммуникативно - речевые умения и навыки.

Программа построена на принципах ДО, установленных ФГОС ДО и соответствующих принципам ФОП ДО (п. 14.3.). В программе представлен календарно-тематический план работы. Согласно ФГОС ДО, педагог использует различные формы реализации Программы по организации волонтерского движения в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях, учитывая необходимые условия.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы соответствуют психолого-педагогическим условиям реализации ФОП ДО (п.30), ФАОП ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательной рабочей программы соответствует пункту 31 ФОП ДО.

Календарный план работы программы волонтерской деятельности в средних группах на 2024/2025 учебный год

Месяц	Мероприятия		
	с детьми	с родителями	С педагогами
Сентябрь	■ Тема: «Мы-маленькие волонтеры» Торжественный прием в «Школу волонтеров» (познакомить с эмблемой, гимном волонтеров, правилами «Школы волонтеров»). Цель: мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организация команды. Содержание ● Беседа «Кто такие волонтеры?» Цель: создание условий для ознакомления младших детей с тем, что детский сад-это дружная семья, где взрослые заботятся о детях, а старшие дети –о малышах; знакомство с понятиями «Волонтер», «Волонтерская группа». Рассказать о добрых делах, вошедшие в историю детского сада, которые совершали выпускники-волонтеры. ■ Ситуативный разговор «Чем любите заниматься?», «Какие добрые дела совершили?». ■ Экскурсия по детскому саду.	● Взять с родителей (законных представителей) письменное согласие на участие детей в волонтерской деятельности. ● Анкетирование родителей по теме: «Волонтеры «Золотой рыбки» Цель: изучить предложения и пожелания родителей по улучшению волонтерского движения в детском саду.	Консультация: «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников. Цель: освещение теоретических аспектов детского волонтерства, результативность культурной практики в работе с семьей. Показать роль волонтерства в духовно- нравственном воспитании и социализации дошкольника»
	Акция: «Книжка в подарок для малышей». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам, ответственность. ■ Трудовой десант: «Мусору – нет!». Цель: приучать детей к соблюдению чистоты на участке, воспитывать желание помогать, трудолюбие, бережное отношение к природе.		
Октябрь	Тема: «Поможем малышам»» Цель: оказание помощи детям младших групп. Содержание: ■ Беседа: «Ёжик спешит на помощь» Цель: знакомить детей с понятием «взаимопомощь», воспитывать желание помогать людям, животным. ■ «Неделя добрых дел»: оказание малышам помощи в одевании (раздевании), наведении порядка на игровой площадке (уборка мусора, подметании дорожек и т.д.), • в групповой комнате, уборке игрушек	Фотовернисаж, выставка рисунков «Наши семейные добрые дела» (предложить родителям сделать фотографии, совместно с детьми дома нарисовать рисунки про добрые дела). Цель: транслирование положительного опыта семейного воспитания, способствовать гармонизации детско-родительских	Консультация «Принцип взросления-основа детского волонтерства». Цель: повышение компетенций педагогов в данном вопросе.

	• игры-драматизации «Хорошо-плохо», «Добрый поступок» Цель: познакомить на примерах сказочных героев как проявлять заботу о других, уметь прийти на помощь. ■ «Покажем сказку малышам»- театрализованная постановка по сказке «Теремок», (показ детям младших групп). Цель: создание условий для театрально-игрового опыта у детей. Поддержка инициативности и индивидуальности детей через не директивную помощь.	взаимоотношений; воспитывать у детей милосердие и сострадание к другим людям, животным, птицам. Привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов к детским играм-драматизациям.	
	Акция: «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим». Цель: показать важность и необходимость помогать нуждающимся в помощи пожилым людям, воспитывать уважение к старшему поколению, желание окружить вниманием, заботой и любовью.		
Ноябрь	Тема: «Синичкин день» Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Содержание: ■ Беседа: «Птичке тоже нужна помощь» Цель: знакомить детей с понятием «забота», воспитывать желание помогать птицам. ■ вывесить кормушку на групповое окно, подкармливание , наблюдение за птичками. ■ «Всемирный день приветствия». Ситуативный разговор «Как можно поздороваться?». Цель: учить детей вежливо здороваться, проявляя уважение и доброжелательность к сверстникам, взрослым.	Буклет: «Хороший пример-заразителен» Цель: показать важность примера родителей и педагогов в воспитании нравственных качеств личности ребёнка.	
		Дать рекомендации родителям по организации семейного чтения по данной тематике, привлечь к подбору литературы для создания «Библиотеки добрых книг»	
	Акция: «Угощения для синички». Цель: привлечь родителей и детей к пополнению запасов корма для птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, ответственность. Акция «Ладонка счастья» (рисование ладошек, вручение их с пожеланиями их сотрудникам д/сада). Цель: воспитывать желание дарить людям радость		
Декабрь	Тема: «Традиции детского сада» Цель: создание условий для вовлечения дошкольников в деятельность по сохранению традиций детского сада Содержание:	Ширма: «5 декабря-День волонтера». Цель: расширение представлений родителей о знаменательных календарных датах,	

	•Беседа о детском саде, придумывание историй про елочку, слушание детских песен, рисование елочки. • «День Волонтера». Цель: формирование первоначальные представления у детей о волонтерах, добровольцах, о волонтерском движении, о его значении в жизни людей; создание условий для проявления желания помочь.	формирование гражданской позиции в воспитании детей. Ширма «Как сделать новогоднюю игрушку своими руками?» Цель: предоставить родителям наглядный материал по изготовлению новогодних игрушек.	
	Выставка-конкурс поделок «Украсим елку во дворе». Цель: изготовление ёлочных украшений совместно с родителями, развитие творческих способностей взрослых и детей, гармонизация детско-родительских отношений. Акция "Материнское тепло солдату". Цель: объединение детей, родителей и сотрудников, способствовать поддержке солдат, участвующих в специальной военной операции, создание атмосферы заботы и единства.		
Январь	Тема: «Наши друзья-пушистики» Цель: создание условий для вовлечения дошкольников в общественную деятельность помощи бездомным животным. Воспитание чувства ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным. Содержание: •Беседа «Мой домашний питомец», «Откуда же появляются бездомные животные?» •Организация выставки игрушек-кошек «Мурлыка» • С/р игра «Больница для зверюшек». • Акция «Чистые тропинки» (уборка снега) Цель: побуждать желание помогать взрослым(дворнику), младшим детям.	Брошюра «Правила безопасности при встрече с бездомным животным». Буклет «Всем на свете нужен дом». Цель: привлечение внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных, оказать помощь обитателям Приюта для бездомных животных.	
	Акция –«трудовой десант» «Снежный городок». Цель: привлечение детей, родителей к зимним постройкам на участках детского сада; способствовать сплочению в общем деле. Акция «Поможем братьям нашим меньшим». Цель: привлечь к участию детей, родителей и педагогов детского сада к сбору корма для животных(а также средств от блох и клещей, медикаментов, игрушек для животных) в приют для бездомных животных.		

Февраль	Тема: «Мы любим играть в подвижные игры». Цель: создание условий для развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, доброжелательности, эмоционального удовлетворения. Содержание: • «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» (совместное проведение зарядки с детьми младшей группы) • Провести пальчиковые игры с детьми младшей группы • Разучивание с младшими детьми п/и «Самолёты» • Организация совместных п/игр.	Консультация «Роль отца в воспитании будущего защитника Отечества» Цель: повышение родительской компетенции в данном вопросе.	Консультация «Волонтёрское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников: «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» Цель: повышение компетенций педагогов в данном вопросе.
	Письма доброты: «Поздравление для солдата». Цель: активизировать духовно-культурное сознание родителей и детей, повысить желание доставлять радость, оказывать внимание и поддержку. Марафон «Крышки и батарейки собираем-природе помогаем» Цель: привлечь родителей, детей и сотрудников детского сада к сбору и утилизации использованных батареек, пластиковых крышек.		
Март	Тема: «Мы-помощники» Цель: воспитание устойчивого, положительного отношения к труду, инициативности, ответственности, стремления оказывать помощь. Содержание: • «Поздравительная открытка для мамы, бабушки» • выставка рисунков «Как я маме помогаю» • организация дежурства в группе.	Конверт дружеских советов: «Воспитание у детей нравственных качеств» Цель: показать роль родителей в воспитании нравственных качеств своих детей, способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей.	
	Акция «Угощения для котейки». Цель: участие волонтеров детского сада в сборе корма в приют для кошек «Котопёс», «Верный пес». Акция к празднику 8 Марта «Дарим радость» изготовление открыток и поздравление педагогов детского сада. Цель: доставить радость к празднику, воспитывать уважительное отношение к старшим.		
Апрель	Тема: «Ты -мой друг и я-твой друг». Цель: создание условий для эмоционального благополучия через уважительное отношение к чувствам и желаниям каждого ребенка. Содержание:	Родительский форум (информация для родительского сайта) «7 идей для семейного волонтерства»» Цель: способствовать обогащению ценным опытом в воспитании детей, гармонизации взаимоотношений в семье,	Семинар «Использование инновационных технологий в воспитании нравственных качеств

	• Игровая ситуация «Давай не ссориться». Цель: создать условия для осознания силы добра. Развить коммуникативные навыки детей. позволяющие решать конфликтные ситуации со сверстниками. • показ м/ф «Дюймовочка» • «Подарок другу своими руками» • «25 апреля- Всероссийский «День Эколят». Цель: развитие у детей внутренней потребности позитивного отношения к природе; формирование экологической культуры; воспитание потребности принимать активное участие в природоохранной деятельности. • участие детей в трудовом десанте, оказание помощи взрослым.	повышению педагогической культуры родителей. Привлечение родителей к участию в совместной выставке «Пластик на пользу людям и природе». • Листовки «Уменьшай свой мусорный след», информационные листы.	дошкольников)(из опыта работы) Цель: повышение компетенций педагогов в данном вопросе.
	Трудовой десант «Чистый город». Цель: организация совместного трудового десанта по благоустройству игровой площадки и территории детского сада. Способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, приносить пользу своим трудом, получать от этого удовольствие. Выставка поделок из пластика «Пластик на пользу людям и природе». Цель: способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений, воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности, воспитание экологической культуры у детей и взрослых.		
Май	Тема «Маленькие волонтёры Победы» Цель: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, с малых лет сохранить в их сердцах память о героях Великой Отечественной войны, их бессмертных подвигах. Содержание: • возложение цветов к Памятнику Воинам Рубцовского пехотного училища, погибшим в годы Великой Отечественной войны. • «Красота своими руками» (посадка цветов) • «Стена Памяти» (фото героев и участников ВОВ, СВО) • С/р игра «Юные спасатели», • «Ленточка Победы» Цель: привлечь родителей и детей к участию в акции, посвященной Дню победы, формирование	Родительская встреча «Я горжусь своим ребёнком!» Цель: подведение работы «Школы волонтёров», награждение активных участников-родителей. Привлечение родителей к сбору информации, экспонатов, идей оформления для создания «Мини-музея боевой Славы» в ДОУ. Цель: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств у детей,	Отчёт по теме самообразования. Выступление на педсовете. Цель: транслирование своего педагогического опыта коллегам .

	активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у детей и взрослых.	путём включения в многообразную деятельность музея, мотивирование родителей, педагогов на участие в долгосрочном проекте.	
	Акция «Цветущая клумба» Цель: способствовать активному вовлечению детей, родителей в совместную деятельность, направленную на озеленение территории детского сада, игровой площадки группы; обогащать эмоциональный опыт, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, ответственность за посаженные растения, трудолюбие.		

Календарный план работы программы волонтерской деятельности в старших группах на 2024/2025 учебный год

Месяц	Мероприятия		
	с детьми	с родителями	с педагогами
Сентябрь	●Создание «Школы волонтеров» Цель: Создание условий для ознакомления детей с тем, что детский сад-это дружная семья, где взрослые заботятся о детях, а старшие дети –о малышах. Содержание. ■Беседа «Кто такие волонтеры?» ■Экскурсия по детскому саду. ■Изготовление флага, выбор эмблемы «Школы волонтеров» ■Беседа «Чем любите заниматься?», «Какие добрые дела совершили?». ■Определение инициативной группы детей.	●Папка-передвижка: «Духовно-нравственные ценности». Цель: Познакомить с общечеловеческими и духовными ценностями. ●Привлечение родителей к созданию эмблемы «Волонтеры нашего сада»	Консультация: «Технология «Дети волонтеры»-как средство социализации дошкольников» Цель: Изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в группе. Показать роль волонтерства в духовно-нравственном воспитании и социализации дошкольника»
	Акция: «Книжка для малышки». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам, ответственность, бережливость.		
Октябрь	Тема: «Поможем малышам»» Цель: Оказание помощи детям младших групп. Содержание: «Неделя добрых дел» •Оказание помощи в одевании(раздевании), •наведении порядка на игровой площадке (уборка мусора, подметании дорожек и т.д.), • в групповой комнате, уборка игрушек.	Анкетирование родителей по теме: «Отношение к технологии «Дети-волонтеры» Цель: Выявить отношение родителей к волонтерскому движению в детском саду. Консультация: «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»	Прослушать авторский вебинар Н.П. Гришаевой «Современные технологии социализации дошкольников в образовательном комплексе». Цель: Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.

	Акция: «Будем возраст уважать-бабушке и дедушке помогать». Цель: Показать важность и необходимость помогать нуждающимся в помощи пожилым людям, воспитывать уважение к старшему поколению.		
Ноябрь	Тема: «Покажем сказку малышам» Цель: Познакомить на примерах сказочных героев как проявлять заботу о других, уметь прийти на помощь. Содержание: •Показ кукольного театра малышам «Репка», «Теремок», • Беседа: «Ёжик спешит на помощь» Цель: Знакомить детей с понятием «взаимопомощь», воспитывать желание помогать людям, животным.	Буклет: «Хороший пример-заразителен» Цель: Показать важность примера родителей и педагогов в воспитании нравственных качеств личности ребёнка.	
		Дать рекомендации родителям по организации семейного чтения по данной тематике, привлечь к подбору литературы для создания «Библиотеки добрых книг»	
Декабрь	Тема: «Друзья наши меньшие» Цель: Создание условий для вовлечения дошкольников в общественную деятельность помощи бездомным животным. Воспитание чувства ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным. Содержание: • Беседа «Мой домашний питомец», «Откуда же появляются бездомные животные?» • Оформление альбома «Им нужна помощь» с фотографиями животных из приюта. • Коллаж «Наши верные друзья» • С/р игры «Ветеринарная лечебница», «Приют для животных».	Брошюра «Правила безопасности при встрече с бездомным животным».	Брошюра «Правила безопасности при встрече с бездомным животным».
		Консультация – мастер-класс «Как сделать игрушку для собаки своими руками?» Цель: Предоставить родителям возможность поделиться опытом изготовления игрушек для собак.	
	Проект «Всем на свете нужен дом». Цель: привлечение внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных, оказать помощь обитателям Приюта для бездомных животных. Акция «Поможем братьям нашим меньшим». Цель: Привлечь к участию детей, родителей и педагогов детского сада к сбору корма для животных(а также средств от блох и клещей, медикаментов, игрушек для животных) в приют для бездомных животных.		
Январь	Тема: «Игры-забавы» Цель: создать условия для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми. Содержание: • «Неделя добрых дел»-оказание помощи малышам (одевание, уборка игрушек, расчистка игровой площадки от снега)	Круглый стол «Ценности в воспитании ребёнка» с участием родителей, специалистов ДОУ. Цель: помочь родителям проанализировать и установить систему ценностей, необходимых для воспитания и формирования нравственных качеств личности ребенка.	

	•Организация игр-забав с малышами в группе, на улице (в снежки, катание на санках, снежные постройки) •Исследовательский проект «Почему меняется цвет снега и что загрязняет воздух в моем городе?» Цель: Привлечь внимание детей к экологическим проблемам родного города.	
	Акция «Снежный городок». Цель: Привлечение детей, родителей к зимним постройкам на участках детского сада; способствовать сплочению в общем деле.	
Февраль	Тема: «Научим малышей играть в подвижные игры». Цель: Создание условий для развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, ответственности, эмоционального удовлетворения. Содержание: •«В здоровом теле-здоровый дух» (проведение зарядки с детьми средней группы) •Провести пальчиковые игры с детьми младшей группы •Разучивание с младшими детьми п/и «Самолёты» •Организация совместных п/игр.	Консультация «Роль отца в воспитании будущего защитника Отечества» Цель: Повышение родительской компетенции в данном вопросе.
	Письма доброты: «Поздравление для солдата». Цель: Активизировать духовно-культурное сознание родителей и детей, повысить желание доставлять радость, оказывать внимание и поддержку.	
Март	Тема: «Мы-помощники» Цель: Воспитание устойчивого, положительного отношения к труду, инициативности, ответственности, стремления оказывать помощь. Содержание: • Мастер – класс «Поздравительная открытка для мамы, бабушки» •выставка рисунков «Как я маме помогаю» •организация дежурства в группе.	Конверт дружеских советов: «Воспитание у детей нравственных качеств» Цель: Показать роль родителей в воспитании нравственных качеств своих детей, способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей.
	Семинар «Использование инновационных технологий в воспитании нравственных качеств дошкольников»(из опыта работы)	
	Акция «Если добрый ты-это хорошо!». Цель: Участие волонтеров детского сада в сборе корма в приют для кошек «Котопёс», «Верный пес». Присоединяемся к акции «Подарок солдату» Цель: сбор подарков для солдат России, участвующих в спецоперации, воспитание патриотизма, желания оказать поддержку, доставить радость.	

Апрель	Тема: «Театр- мир добра и чудес». Цель: Создание условий для театрально-игрового опыта у детей. Поддержка инициативности и индивидуальности детей через не директивную помощь. Содержание: • игры-драматизации «Хорошо-плохо», «Добрый поступок» • театрализованная постановка по сказке «Заюшкина избушка», показ детям младших групп	Родительский форум (информация для родительского сайта) «Поговорим о нравственности» Цель: Разъяснение родителям норм нравственности. Способствовать взаимному обогащению ценным опытом в воспитании детей, гармонизации взаимоотношений в семье, повышению педагогической культуры родителей. Привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов к детским играм-драматизациям.	
	Трудовой десант «Чистый город». Цель: Организация совместного трудового десанта по благоустройству игровой площадки и территории детского сада. Способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, приносить пользу своим трудом, получать от этого удовольствие.		
Май	Тема: «Я, ты, он, она-вместе дружная семья». Цель: Создание условий для эмоционального благополучия через уважительное отношение к чувствам и желаниям каждого ребенка. Содержание: • Игровая ситуация «Разрешим конфликты» Цель: Создать условия для осознания великой силы добра. Развить коммуникативные навыки детей. позволяющие решать конфликтные ситуации со сверстниками. •показ м/ф «Дюймовочка», «Волшебное кольцо». •Мастер-класс «Изготовление игрушек для малышей»	Родительская встреча «Я горжусь своим ребёнком!» Цель: Подведение работы «Школы волонтеров», награждение активных участников.	
	Благотворительная акция «Игрушка на память» Цель: способствовать активному вовлечению детей, родителей в совместную деятельность, направленную на пополнение развивающей среды группы; обогащение эмоционального и интеллектуального опыта , формирование нравственных качеств личности ребёнка(отзывчивость, доброжелательность)		

Календарный план работы программы волонтерской деятельности в подготовительных группах на 2024/2025 учебный год

Мероприятия			
	с детьми	с родителями	С педагогами
Сентябрь	● Беседа с детьми «Что могут делать волонтеры?». Цель: Расширять представления детей о волонтерстве (в доступной форме объяснить детям где и какую помощь могут оказывать волонтеры: • посадка цветов, кустов и деревьев; • благоустройство и обустройство дворов, участков, улиц; • помощь животным; • просветительские беседы; • экологические марши, уборка мусора и загрязнений; • пропаганда здорового образа жизни; и др). Содержание. ■ Составление плана работы «Какие добрые дела мы можем совершить?». ■ Определение инициативной группы детей.	Анкетирование родителей по теме: «Волонтеры «Золотой рыбки» Цель: Изучить предложения и пожелания родителей по улучшению волонтерского движения в детском саду.	Консультация: «Детское волонтерство»- перспективное направление деятельности детей, дающее огромные возможности для развития духовно-нравственной личности дошкольников» Цель: показать роль волонтерства в духовно- нравственном воспитании и социализации дошкольника»
	Акция: «Экология за нами!» Цель: развитие экологической культуры и экологическое просвещение граждан (в первую очередь, детей и молодежи),проживающих на территории Алтайского края, привлечение взрослых и детей к сбору батареек для последующей утилизации, а также пластиковых крышек и макулатуры для дальнейшей переработки. Акция ко Дню пожилого человека: «Ты не один!». Цель: Показать важность и необходимость помогать нуждающимся в помощи пожилым людям, воспитывать уважение к старшему поколению.		
Октябрь	Тема: «Книги-наши добрые друзья»». Содержание: ●Мастерская «Подари вторую жизнь книге». Цель: вместе с детьми привести в порядок книжный уголок, книги – подклеить, почистить страницы и т. д; ● оказание помощи малышам в ремонте книг; ●Акция «Подари книгу». Цель: Изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста ●чтение, рассматривание книг экологической тематики ●чтение, рассматривание книг о животных, беседа о домашних питомцах, бездомных животных, как можем им помочь.	●Папка-передвижка: «Духовно-нравственные ценности». Цель: познакомить с общечеловеческими и духовными ценностями.	

	Трудовой десант: «Мусору – нет!». Цель: Организация совместного трудового десанта по уборке игровой площадки и территории детского сада. Способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, приносить пользу своим трудом, получать от этого удовольствие. воспитывать бережное отношение к природе. Акция «Поможем братьям нашим меньшим» Цель: Привлечение волонтеров детского сада, родителей помочь приюту бездомных животных лекарствами, одноразовыми пеленками, мягким кормом (для питания котят и старых животных) Акция «Подари книгу». Цель:Организовать сбор детских книг, игрушек в подарок для малоимущих семей среди детей, родителей и педагогов.		
Ноябрь	Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили» Цель: Создание условий для вовлечения дошкольников в общественную деятельность помощи бездомным животным. Воспитание чувства ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным. Содержание: • организация выставок кошек (игрушки) «Мой домашний питомец», разъяснительные беседы и занятия в игровой форме об ответственности человека за жизнь животных. •рисование, лепка, аппликация , раскраски Цель:создание образов домашних питомцев в продуктивных видах деятельности • С/р игры «Ветеринарная лечебница», «Приют для животных».		•Информационный лист «Приюты для животных нашего города Цель: Ознакомление родителей и педагогов с информацией о благотворительных организациях, приютах для бездомных животных (местоположение, контактные номера и др.) •Брошюра «Правила безопасности при встрече с бездомным животным».
			•Дать рекомендации родителям по организации семейного чтения по данной тематике, привлечь к подбору литературы для книжного уголка, наборы открыток, энциклопедий. •Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр «Приют для бездомных животных», «Юные спасатели», «Юные защитники природы» Пополнение игровой среды группы
	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» Цель: добровольный сбор мягкого корма для кошек из центра льготной стерилизации и реабилитации бездомных животных «Котофей Котофеич».		
Декабрь	Тема: «Традиции детского сада» Цель:Создание условий для вовлечения дошкольников в деятельность по сохранению традиций детского сада Содержание: •Беседа о детском саде, придумывание рассказов-историй о елочке		Ширма «Как сделать новогоднюю игрушку своими руками?» Цель: Предоставить родителям наглядный материал по изготовлению новогодних игрушек.

	• «Мастерская Деда Мороза». Цель: Оказание помощи малышам в изготовление ёлочных украшений		
	Проект- конкурс «Украсим елку во дворе!» Цель: Предложить родителям и детям поучаствовать в украшении елки во дворе детского сада поделками, изготовленными своими руками, поделиться опытом, а также весело подготовиться к замечательному празднику - Новому Году. Развивать фантазию, активизировать творческий потенциал детей и родителей, способствовать укреплению традиций детского сада, воспитывать у детей и взрослых эмоциональную отзывчивость.		
Январь	Тема: «Игры-забавы» Цель: Создать условия для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми. Содержание: • «Неделя добрых дел»-оказание помощи малышам (одевание, уборка игрушек, расчистка игровой площадки от снега) •Организация игр-забав с малышами в группе, на улице (в снежки, катание на санках, снежные постройки)	Обратная связь. Почта «Волонтерского движения ДОУ. Цель: Своевременное изучение предложений, инициатив родителей по организации акций, марафонов, добрых дел.	
	Акция «Снежный городок». Цель: Привлечение детей, родителей к зимним постройкам на участках детского сада; способствовать сплочению в общем деле.		
Февраль	■Тема «Почему добро побеждает зло?». Цель:,учить детей рассуждать, делать выводы и добре и зле. Содержание: •чтение литературных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о российской армии • конкурс стихов «Доброта спасет мир» • Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр с младшими детьми на прогулке «Мы-солдаты», «Солдаты в строю», «Солдаты на учении» •раскраски «Военная техника» ■Экологический проект «Кормушка для пичужки», выставка-конкурс кормушек. Цель: формирование основ экологической культуры у детей с ОНР через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку, повышение экологической активности. •Викторина «Зимующие птицы»	Привлечение родителей к участию в экологическом проекте «Кормушка для пичужки», Цель: побуждать оказывать помощь детям находить интересную и полезную информацию о птицах, работая с информационными ресурсами. Предложить родителям изготовить с детьми кормушки для птиц из разных материалов; способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.	Консультация: «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьёй в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников. Цель: Повышение компетенций педагогов по данной теме.

	Присоединение к общероссийской акции «Своих не бросаем! Подарок солдату!» Цель: Активизировать духовно-культурное сознание родителей и детей, повысить желание доставлять радость, оказывать внимание и поддержку, воспитывать чувство гордости, патриотизма, уважение к героической профессии военных.		
Март	Исследовательский проект: «Редкие животные и птицы Алтайского края» Цель: Цель: Обратить внимание на проблему исчезновения некоторых животных и птиц Алтайского края. Узнать, как человек может помочь этим животным и птицам. Содержание: •буклет «Они тоже хотят жить!» •опрос детей и родителей •создание в группе «Нашей Красной книги Алтайского края» •презентация «Редкие животные и птицы Алтайского края»	Совместная выставка рисунков «Редкие животные и птицы Алтая в опасности!» Цель: формировать заинтересованность в совместной творческой деятельности, развитие творческого потенциала детей и взрослых.	
	Защита проекта, выступление перед детьми и родителями детского сада. Цель: способствовать формированию у детей и родителей экологического сознания, мышления, ответственного отношения к окружающей среде. Марафон «Добрые крышечки», «Вторая жизнь бумаги». Цель: Привлечь родителей, детей и сотрудников детского сада к сбору и утилизации макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. Акция «Попона для котейки». Цель: Организация приобретения ткани и пошива попон стерилизованным кошкам приюта для бездомных животных «Котопес»		
Апрель	Тема: «Чистая планета». Цель: Создание условий для эмоционального благополучия через уважительное отношение к чувствам и желаниям каждого ребенка. Содержание: • Выставка-конкурс «Пластик на пользу людям и природе» (Поделки из пластика) • Выставка рисунков и плакатов на тему охраны и защиты природы «Мы – дети одной планеты» • Изготовление лэпбука «Волонтеры» •Листовки «Уменьшай свой мусорный след», информационные листы.	Привлечение родителей к участию в совместной выставке-конкурсе «Пластик на пользу людям и природе». Цель: Привлечение родителей к участию в совместной выставке-конкурсе «Пластик на пользу людям и природе». Цель:	Мастер-класс для педагогов «Волонтеры могут всё!» Цель: Повышение уровня компетентности педагогов по использованию технологии «Детское волонтерство» как средства социализации и нравственного воспитания дошкольников в условиях ДОУ.

	Трудовой десант «Чистый город». Цель: Организация совместного трудового десанта по благоустройству игровой площадки и территории детского сада. Способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, приносить пользу своим трудом, получать от этого удовольствие.		
Май	Тема «Что значит быть добрым?» Цель: выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают что такое «добро». Содержание: • составление рассказов из личного опыта «Мои добрые поступки» • Выставка рисунков «Дорогою добра». • Квест «Эко-волонтеры» • С/р игры «Приют для бездомных животных», «Юные спасатели», • Выставка открыток «Мы помним, мы гордимся» Цель: Привлечь родителей и детей к участию в акции, посвященной Дню победы, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у детей и взрослых.	Предложить родителям совместно с детьми дома нарисовать рисунки про добрые дела. Цель: воспитывать у детей милосердие и сострадание к другим людям, животным, птицам, способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Подведение работы «Школы волонтеров», награждение активных участников.	Отчёт по теме самообразования. Выступление на педсовете. Цель: Транслирование своего педагогического опыта коллегам .
	Акция «Посади деревце» Цель: способствовать активному вовлечению детей, родителей в совместную трудовую деятельность, направленную на озеленение участка и территории детского сада, обогащение эмоционального и интеллектуального опыта , формирование экологической культуры, нравственных качеств личности ребёнка(трудолюбие, отзывчивость, доброжелательность)		