

Протокол №4
заседания ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов
от 22.05.2025г.

«Перспективы работы ММО на 2025-2026 учебный год»

Информационное организационно-методическое совещание

Присутствовало: 27 педагогов

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год. Сдача годовых отчётов.
2. Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.
3. Обобщение опыта работы педагогов в рамках круглого стола:
 - Обучение связной речи у детей с ЗПР на основе разрезных картинок
 - Круги Луллия в коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателей по развитию речи дошкольников
 - Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя группы коррекционной направленности
 - Коррекционная работа воспитателей группы компенсирующей направленности по развитию речи
 - Дидактическая игра по развитию речи «Сказочный сундук»
 - Деловая игра для педагогов ДОО с целью повышения их логопедической грамотности.
 - Игра «Этажи» для развития речи дошкольников.
 - Формирование падежного словоизменения у детей с речевыми нарушениями.
 - Игры на автоматизацию звуков и развитие связной речи
 - Картотека «Игры с перфокартами на совершенствование слоگو-звукового анализа слов»
 - Игры по развитию речи на тему «Мой город».
 - Картотека игр «Развитие речи детей с ОВЗ».
4. Отчет о работе «Школы молодого специалиста»
5. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы

По первому вопросу Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н., руководители МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, подвели итог работы ММО за прошедший учебный год. Л.Г. подробно рассказала обо всех мероприятиях методического объединения, сообщила о выполненной работе, поздравила учителей-логопедов Беляеву Т.В., Зайцеву Е.В., занявших 1 место в городском конкурсе «Педагогическое мастерство».

Педагоги сдали годовые отчёты за 2024-2025 учебный год,.

По второму вопросу учителя-логопеды, учителя-дефектологи обсуждали план работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.

Митина В.Б., учитель-дефектолог МБДОУ д/с №14 «Василёк», предложила тему

ММО «Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала» с проведением конкурса на лучшую дидактическую игру по обучению грамоте от каждого ДОУ.

Словохотова Л.Г. предложила коллегам одобрить прежнюю тему работы ММО, считая её актуальной, интересной и достаточно обширной, на следующий учебный год, внося некоторые изменения и дополнения в связи с объявленным Годом Защитника Отечества: *«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) , работы с родителями (лицами, их заменяющими) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования и рамках Года Защитника Отечества. Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и их родителями».*

Словохотова Л.Г. предложила логопедам и дефектологам в рамках заседаний ММО и «Школы молодого специалиста» на следующий учебный 2025/26 год для обобщения опыта и взаимодействия с молодыми специалистами утвердить следующие темы: *«Обучение грамоте дошкольников с ОВЗ через дидактические игры и игровые задания»; «Взаимодействие с родителями дошкольников с ОВЗ по нравственно-патриотическому воспитанию детей в рамках Года Защитника Отечества»*

Словохотова Л.Г., руководитель МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, напомнила педагогам о необходимости продумать темы выступлений в 2025-2026 учебном году, попросила внести предложения по улучшению работы МО.

По третьему вопросу в рубрике «Мастерская педагогических идей» учителя-логопеды и учителя-дефектологи поделились с коллегами своим педагогическим опытом.

Выступили:

1. Митина В.Б.подготовила для коллег презентацию «Обучение связной речи детей с ЗПР на основе разрезных картинок», представила разрезные картинки по данной теме, изготовленные по пособию «Занятия с логопедом по обучению связной речи на основе разрезных картинок для детей 6-7 лет» О.Г. Ивановская, Л.Я. Галасина.
2. Новосёлова Т.А. выступила с презентацией «Волшебными кругами играем – речь развиваем», представила игры для развития всех компонентов устной речи с использованием дидактического пособия «Круги Луллия».
3. Киракосян О.Х. поделилась опытом работы с коллегами, представив для логопедов и дефектологов презентацию по теме: «Коррекционная речевая работа воспитателя логопедической группы».
4. Калиновская Ю.А. показала и рассказала об изготовленных играх и заданиях по развитию речи дошкольников с ОНР.
5. Менькова Н.М. представила коллегам напольную авторскую игру «Этажи» для развития речи детей с ТНР.
6. Вишневская М.В. выступила с презентацией по теме «Дидактическая игра «Сказочный сундучок»
7. Левина А.Н. показала учителям-логопедам и учителям-дефектологам игры по обучению грамоте для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

8. Червева Э.В. представила опыт работы с картотекой игр по теме «Формирование падежного словоизменения у детей с речевыми нарушениями»
9. Зайцева Е.В., Седнева Е.Н. познакомили педагогов с авторской дидактической игрой «Собери картинки из кубиков» (Достопримечательности г.Рубцовска)
10. Быкова Л.В. поделилась с коллегами своей картотекой игр «Развитие речи детей с ОВЗ».
11. Словохотова Л.Г. поделилась с педагогами деловой игрой для воспитателей групп коррекционной направленности ДООУ с целью повышения их логопедической грамотности.

По четвертому вопросу педагоги-наставники отчитались о проведенной работе «Школы молодого специалиста» за 2024-2025 учебный год.

По пятому вопросу педагоги познакомились с методической выставкой, на которой была представлена аннотированная специализированная периодическая и методическая литература.

Решение:

1. Признать проведенную работу ММО за 2024-2025 уч. год удовлетворительной.
2. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в работе учителями-логопедами, учителями-дефектологами.
3. Работу педагогов-наставников «Школы молодого специалиста» признать удовлетворительной. Продолжать сопровождение молодых педагогов опытными специалистами.
4. Утвердить тему и годовой план работы ММО на 2025-2026 учебный год.

Руководители ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Словохотова Словохотова Л.Г.

Седнева Седнева Е.Н.

Секретарь ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Лютая Лютая Т.В.