

СОГЛАСОВАНО

Заведующий сектором ДОУ

С.В.Гузеева

« 21 » 09 2025г.

ПРИНЯТО

на муниципальном методическом
объединении

Протокол № 4 от « 21 » 09. 2025г.

Л.Г. Словохотова
Е.Н. Седнева

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

Г. РУБЦОВСКА

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководители ММО
учителей-логопедов и
учителей дефектологов
Словохотова Л.Г.,
Седнева Е.Н.

г. Рубцовск
2025г.

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ
Г. РУБЦОВСКА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Годовая тема ММО:

«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДООУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) , работы с родителями (лицами, их заменяющими) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования и рамках Года защитника Отечества. Традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и их родителями по обучению грамоте дошкольников через дидактические игры и игровые задания. Взаимодействие с родителями дошкольников с ОВЗ по нравственно-патриотическому воспитанию детей в рамках Года защитника Отечества»

Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии и качества коррекционной работы в образовательном процессе; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе с детьми с ООП, их родителями (лицами, их заменяющими), развитие рефлексии.

Задачи:

1. Повышение роли учителя-логопеда и учителя-дефектолога в коррекционно-развивающем процессе, в условиях ДООУ через:
 - а) апробацию и введение в образование дошкольников с ОВЗ новых методик и технологий проведения коррекционной работы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.
 - б) просмотр открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
 - в) оптимизацию детско-родительских отношений в процессе совместной с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) коррекционно-воспитательной работы.
2. Внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе в очном и дистанционном формате.
3. Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.
4. Оказание помощи молодым специалистам с целью повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

5. Методическая помощь в подготовке к аттестации членов МО.
6. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.
7. Организация просветительской деятельности:
 - повышение психолого-педагогической и логопедической грамотности родителей.
 - вооружение родителей практическими приёмами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ;
 - поддержка и повышение социального статуса семей;
 - профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления;

Основные формы деятельности:

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- обобщение опыта работы;
- круглые столы;
- индивидуальная очная и дистанционная методическая помощь специалистам по запросам;
- взаимопосещение коррекционных аттестационных занятий;
- организация работы по самообразованию каждого педагога;
- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по блокам:

Блок I «Организационно – методическая работа»

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

Анализ посещения открытых фронтальных и индивидуальных занятий.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Методическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам, учителям-дефектологам по внедрению эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»

1. Информационная деятельность:

Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта.

Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

2. Практическая деятельность:

Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки

1.

Практическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

2. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»

Отчеты по проведенной коррекционно-образовательной работе специалистов за год.

Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2025-2026 учебный год.

Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год. Основные задачи работы методической службы на 2026 – 2027 учебный год в условиях обновления дошкольного образования.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов и учителей-дефектологов за счёт их участия:
 - в работе на ММО по представлению своего педагогического опыта;
 - на курсах повышения квалификации и посещения мастер-классов, семинаров и конференций;
 - в городском конкурсе учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
 - в работе с ПМПК города, в ППк ДОУ;
- Совершенствование коррекционно-образовательной работы за счет внедрения инновационных форм образовательной деятельности, а также эффективного использования традиционных форм.
- Определение условий работы с родителями, совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества логопедов и дефектологов ДОУ и семьи в обучении и воспитании детей, имеющих отклонения в развитии с учетом изменяющихся условий, вариативных образовательных программ и запросов семей.
- Составление рекомендаций по психолого-педагогической и логопедической коррекции развития, воспитания и обучения ребенка в раннем и дошкольном возрасте с учетом нозологии, времени начала и длительности дефектного развития, зоны ближайшего развития ребенка.

№ п/п	Тема Форма деятельности	Содержание деятельности	Место проведени я мероприят ия, МО, сроки/дата исполнени я	Ответственный	Результат, корректировка
Блок 1. Организационно-методическая работа					
1	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного дошкольного образования»	Заседание № 1 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы ММО на 2025 – 2026 уч. год. 2. Обсуждение графика просмотра аттестационных открытых занятий на 2025 – 2026 уч. год 3. Мастер-класс: «Использование камней Марблс в обучении грамоте детей с ТНР».	Октябрь 2025г., МБДОУ № 41	Руководители ММО Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н. Гриценко И.Ю., д/с №10	Разработка и утверждение плана работы ММО.

	Организационно-методическое совещание Мастер-классы, консультации, выставка методической литературы по направлению.	4. Представление практического профессионального опыта: «Особенности обучения чтению и письму ребенка с РАС создания «Личного букваря». 5. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса» 6. Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста» 7. Выставка и список аннотированной литературы		Митина В.Б., д/с №14 Учителя-логопеды, учителя-дефектологи.	
2	<i>«Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, их родителями (лицами, их заменяющими)»</i> Семинар-практикум «Педагогическая творческая кладовая» (обобщение опыта работы)	Заседание № 2 1. Обобщение опыта работы: «Система работы по формированию навыка анализа и синтеза у детей с ТНР дошкольного возраста посредством использования опорных символов в процессе обучения грамоте» 2. Обобщение опыта работы: «Дидактические игры и упражнения для формирования фонематического слуха у детей с ТНР в работе по обучению грамоте». 3. Обобщение опыта работы: «Игровые технологии как средство обучения грамоте старших дошкольников» 4. Использование развивающих игр и пособий в коррекционной работе учителя-логопеда 5. Выставка и список аннотированной литературы	Январь 2026г. МБДОУ № 54	Быкова Л.В. д/с 14 Червева Э.В., д/с №53 Беляева Т.В., д/с №41 Демчук В.В., Пономарева Е.А. Логопеды, дефектологи	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы. Презентация, Буклеты, игры.
3	<i>«Личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ по подготовке к обучению грамоте»</i> Круглый стол	Заседание № 3 1. Выступление: «Обучение грамоте дошкольников с ОНР с использованием приемов наглядного моделирования». 2. Консультация: «Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» 3. Обмен опытом работы: «Применение дидактических игровых пособий при подготовке детей с ОВЗ к обучению грамоте». 4. Выставка и список аннотированной литературы	март МБДОУ № 41	Лютая Т.В., д/с №41 Новоселова Т.А д/с №1 Ковальчук Л.В., д/с №55 Логопеды, дефектологи	Выставка и представление практического материала. Выставка игр, буклеты.
5	<i>«Перспективы работы МО на 2026-2027 учебный год»</i>	Заседание № 4 1. Итоги работы ММО за 2025-2026 учебный год.	май МБДОУ № 41	Члены ММО	отчет

	Информационное организационно-методическое совещание ММО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ	2. Сдача годовых отчетов за 2025-2026 учебный год. 3. Планирование работы методического объединения на 2026-2027 учебный год. 4. Отчет о работе «Школы молодого специалиста» 5. Анкетирование специалистов с целью выявления методического запроса. 6. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы		логопеды,дефектологи. Седнева Е.Н., Словохотова Л.Г. Отчеты педагогов-наставников Руководители МО Логопеды, дефектологи	Подготовка плана МО на следующий учебный год Методическая выставка.
--	---	---	--	---	--

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»

1 Информационная деятельность:
Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта.
Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

2 Практическая деятельность:
Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

	Самообразование, обмен опытом (виртуально) Методические семинары, практикумы. Дистанционная методическая помощь.	Планирование работы логопедов, дефектологов по самообразованию; диссеминация передового педагогического опыта работы .	Сентябрь-октябрь В течение года	Словохотова Седнева	График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов педагогов по материалам курсов.
	Круглый стол	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег.	в течение года	Словохотова Седнева	Методическая выставка.
	Мастер-класс	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.	в течение года	Словохотова Седнева	Участие в конкурсах профессионального мастерства
	Обобщение опыта работы	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп.	в течение года	Словохотова Седнева	Открытые занятия педагогов согласно предварительным данным графика аттестации на 2025 -2026 г.
	Обмен опытом (виртуально)	Размещение практического и теоретического материала на сайте МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, на сайте МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	в течение года	Словохотова Седнева	

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»

1 Практическая деятельность:
Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

2 Консультативная деятельность:
Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

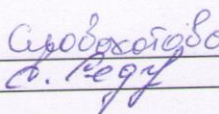
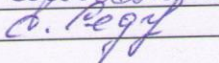
	Методические семинары	Тестирование педагогов «Выявление методических запросов»	ежеквартально	Словохотова Седнева	Составление графика
--	-----------------------	--	---------------	---------------------	---------------------

семинары, практикумы.	методического запроса»	льно	Седнева	графика аттестации логопедов и дефектологов
Консультации по заполнению аттестационных материалов	Подготовка документов для аттестации логопедов, дефектологов городских ДОУ.	ежеквартально	Словохотова Седнева	
Изучение и анализ результатов работы педагога.	Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	ежеквартально	Экспертная группа	Экспертиза материалов аттестуемого педагога.

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»

Диагностика профессионального мастерства педагогов.	Отслеживание результативности деятельности участников МО, выявление причин и оказание помощи педагогам при отрицательной динамике и изучение опыта при положительной динамике.	в течение года	Словохотова Седнева	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.
Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Заполнение профессионального портфолио педагога.	Апрель-май	Словохотова Седнева	1. Обработка и анализ анкетных материалов. 2. Анализ работы ММО за учебный год.
Внеплановые мероприятия		в течение года	Словохотова Седнева	
Перспективное планирование работы ММО на 2026-2027 учебный год	Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»	Апрель-май	Словохотова Седнева	План работы ММО на 2026-2027 учебный год.

Руководители ММО учителей-логопедов

 Словохотова Л.Г.
 Седнева Е.Н.