

(Извлечение из РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
для обучающихся с ТНР)

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №41  
«Золотая рыбка»  
Протокол №5 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Совет Учреждения  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №41  
«Золотая рыбка»  
Протокол №9 от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. заведующего МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №41 «Золотая рыбка»  
Н.В. Шишкина  
Протокол №140 от 28.08.2026 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026 год — Год единства народов России

2026 год — Год дошкольного образования

2026 год — Год единства народов России и Год дошкольного образования

В 2026/2027 учебном году воспитательная работа выстроена с учётом двух знаковых тематических рамок. Год единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962) определяет акцент на мероприятиях, раскрывающих многообразие культур народов России, ценность дружбы и взаимопонимания. Год дошкольного образования придаёт особую значимость качеству воспитательной работы в ДОУ и обуславливает внедрение федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План воспитательной работы для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» на 2026–2027 учебный год (далее — План) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 (зарегистрирована в Минюсте РФ 27.01.2023, рег. № 72149), - в части, касающейся обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР): п. 10.3.3 "Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР", п. 10.4.3 "Целевые ориентиры для обучающихся с ТНР", раздел 3 "Содержательный раздел" (содержание образовательных областей с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР), раздел 5 "Программа коррекционно-развивающей работы".
- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (утв. Минпросвещения России);
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих программы дошкольного образования, до 2030 года»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 28.01.2026 № ПР-207 «О комплексных мерах, направленных на эффективное решение воспитательных задач в дошкольных образовательных организациях».

### **Цель и задачи воспитательной работы**

Цель: создание единой воспитательной среды, обеспечивающей формирование у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основ социальной активности и гражданской идентичности в соответствии с ФОП ДО и федеральным календарным планом воспитательной работы.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию календарного плана воспитательной работы для обучающихся с ТНР, синхронизированного с федеральным перечнем мероприятий Минпросвещения России на 2026/2027 учебный год.
2. Внедрить федеральный проект «Добрые игры» для детей 3–7 лет как системообразующий элемент духовно-нравственного воспитания в игровом формате.
3. Реализовать проект «Орлята-дошколята» в подготовительных группах для обеспечения преемственности воспитательных систем детского сада и начальной школы.

4. Обеспечить вовлечение родителей (законных представителей) в единое воспитательное пространство ДОУ.
5. Содействовать формированию у детей ценностного отношения к Родине, семье, природе, труду, культуре и здоровому образу жизни.

**Дополнительные задачи воспитательной работы с детьми с ТНР (в соответствии с  
ФАОП ДО, п. 10.3.3, раздел 3):**

7. преодоление речевого и неречевого негативизма, формирование потребности в речевом общении;
8. развитие коммуникативных навыков с использованием вербальных и невербальных средств общения;
9. формирование связной речи, её коммуникативной, регулирующей и познавательной функций;
10. обогащение активного словаря в процессе всех видов детской деятельности;
11. формирование представлений о Родине, государственной символике, городах России - с речевым сопровождением и визуальными опорами;
12. коррекция недостатков психофизического развития через интеграцию воспитательных и коррекционно-развивающих задач;
13. психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ТНР, повышение их компетентности.

## II. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с ФАОП ДО воспитательная работа для обучающихся с ТНР реализуется по следующим направлениям:

| Направление          | Содержание работы с учётом ТНР (ФАОП ДО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое       | <p>(ФАОП ДО, п. 49.2.2)</p> <p>Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.</p> <p>Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Духовно-нравственное | <p>(ФАОП ДО, п. 49.2.2)</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к семье, семейным традициям, формировать у ребёнка первичные представления о семейных ролях, заботе и взаимной поддержке, о ценности близких людей.</p> <p>Развивать способность различать добро и зло, формировать нравственные ориентиры через анализ поступков (в т.ч. героев сказок, мультфильмов, реальных ситуаций), помогать ребёнку объяснять, почему тот или иной поступок считается хорошим или плохим.</p> <p>Формировать основы нравственного поведения: правдивость, искренность, чувство долга, ответственность за свои действия, умение признавать ошибку и исправлять её.</p> <p>Развивать эмпатию и готовность к милосердию и заботе: умение замечать, когда другому плохо или нужна помощь, проявлять сочувствие, совершать посильные добрые поступки.</p> <p>Приобщать к традиционным культурным и нравственным ценностям общества через фольклор, художественную литературу, народные традиции и праздники, произведения искусства — так, чтобы ребёнок осваивал их не как абстрактные правила, а как значимые жизненные смыслы.</p> <p>Создавать условия для накопления опыта нравственных поступков: включать ребёнка в ситуации выбора, сотрудничества, взаимопомощи, посильного труда, где он может проявить доброту, справедливость, ответственность.</p> <p>Поддерживать становление уважительного отношения к людям вне зависимости от их возраста, национальности, особенностей здоровья, развивать культуру доброжелательного общения, умение договариваться и мирно разрешать конфликты.</p> |
| Социальное           | <p>(ФАОП ДО, п. 49.2.3) Формирование представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>деятельности (на материале истории России, её героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих обучающихся в группе в различных ситуациях.</p> <p>Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Познавательное</b> | <p>Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.</p> <p>Формирование ценностного отношения к педагогическому работнику как источнику знаний.</p> <p>Приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии). (ФАОП ДО, п. 49.2.4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физическое</b>     | <p>Обеспечивать построение образовательного процесса физического воспитания обучающихся с ОВЗ (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, а также создавать условия для гармоничного физического и эстетического развития ребёнка;</p> <p>осуществлять закаливание, повышать сопротивляемость к воздействию условий внешней среды;</p> <p>укреплять опорно-двигательный аппарат;</p> <p>развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям;</p> <p>формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;</p> <p>организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня;</p> <p>воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности;</p> <p>формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки (это выделено как важная часть воспитания культуры здоровья). (ФАОП ДО, п. 49.2.5)</p> |
| <b>Трудовое</b>       | <p>Ознакомить обучающихся с ОВЗ с видами труда педагогических работников, воспитать положительное отношение к их труду; помочь ребёнку осознать, что преобразование материалов и природной среды — результат целенаправленной трудовой деятельности людей.</p> <p>Сформировать навыки, необходимые для трудовой деятельности: научить организовывать свою работу, планировать простейшие трудовые действия, соблюдать последовательность шагов для получения результата.</p> <p>Сформировать трудовое усилие: развить привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи.</p> <p>Воспитывать бережливость и уважительное отношение к результатам труда — своему и других людей: учить бережно обращаться с игрушками, одеждой, материалами, ценить старания и усилия окружающих.</p>                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Развивать самостоятельность и ответственность в доступных видах труда (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд), поощрять стремление приносить пользу людям.</p> <p>Поддерживать становление общественных мотивов труда: показывать значимость труда для семьи, группы, общества, формировать желание участвовать в общих делах и помогать другим. (ФАОП ДО, п. 49.2.6)</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Эстетическое</b> | <p>Развивать у ребёнка эстетическое отношение к окружающему миру — учить замечать и ценить красоту в природе, быту, поступках людей; приобщать к различным видам художественной деятельности (изобразительной — рисование, лепка, аппликация; музыкальной; литературной и др.), помогая осваивать культурные способы этой деятельности;</p> <p>формировать эстетический вкус и стремление окружать себя прекрасным, а также создавать прекрасное своими руками;</p> <p>развивать творческое отношение к миру, природе, быту и окружающей действительности. (ФАОП ДО, п. 49.2.7)</p> |

### III. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

#### 3.1. Проект «Добрые игры»

«Добрые игры» — федеральный образовательный проект, разработанный Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Минпросвещения России. С 1 сентября 2026 года внедряется во всех дошкольных образовательных организациях России. Проект построен по аналогии с внеурочными занятиями «Разговоры о важном», адаптирован для детей 3–7 лет.

Цель проекта: в игровой форме познакомить дошкольников с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями — дружбой, взаимопомощью, уважением, добротой, справедливостью, любовью к Родине, семье и традициям.

Возрастные группы и содержание:

- 3–5 лет — упрощённые сюжетно-ролевые игры, сказки, творческие задания, направленные на формирование базовых понятий о добре, дружбе, семье.
- 5–7 лет — расширенный комплекс: тематические беседы, коллективные творческие дела, исследовательские мини-проекты, интеграция с ключевыми событиями календарного плана.

Тематические модули проекта:

| Модуль              | Содержание                                                                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Моя семья»         | Игры на формирование представлений о семье, родах, семейных традициях; составление рассказов о семье с опорами-схемами.                                         |
| «Мир вокруг»        | Игры на экологическую тематику, доброе отношение к природе; называние предметов природы, составление описательных рассказов.                                    |
| «Народные традиции» | Игры с элементами фольклора, народных подвижных игр; разучивание потешек, закличек, считалок (развитие звуковой культуры речи).                                 |
| «Наши герои»        | Игры на героико-патриотическую тематику; разыгрывание сюжетов по произведениям о защитниках Родины; составление рассказов по сериям картинок.                   |
| «Родина»            | Игры на формирование представлений о Родине, городах России, государственной символике; использование визуальных опор, составление рассказов "Я живу в России". |

Формы работы: тематические игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные, словесные, музыкальные), беседы, творческие задания (рисование, поделки, коллажи, театрализация), чтение книг и обсуждение поступков героев, народные игры.

Интеграция: «Добрые игры» проводятся еженедельно в рамках режимных моментов и на занятиях. Для родителей предусмотрены карточки-подсказки для закрепления тем дома.

Ответственный и методическое сопровождение: заместитель заведующего по ВМР Шишкина Н. В.

### 3.2. Проект «Орлята-дошколята»

Реализуется в подготовительных к школе группах, включая группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

«Орлята-дошколята» — всероссийский проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет), разработанный Минпросвещения России, Институтом воспитания и Росдетцентром. С 1 сентября 2026 года реализуется во всех ДОУ страны. Проект обеспечивает преемственность воспитательных систем детского сада и начальной школы и готовит детей к программе «Орлята России».

Цель: обеспечение содержательной преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Целевая аудитория: воспитанники подготовительных к школе групп (6–7 лет).

Ценности проекта: Родина, Семья, Команда, Природа.

Треки (воспитательные направления):

- «Орлёнок — Эрудит» — интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность.
- «Орлёнок — Мастер» — развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- «Орлёнок — Доброволец» — раскрытие волонёрского потенциала и формирование доброты.
- «Орлёнок — Спортсмен» — привитие интереса к здоровому образу жизни.
- «Орлёнок — Эколог» — формирование ответственного отношения к природе.
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — воспитание любви к семье, Родине и традициям.
- «Орлёнок — Лидер» — развитие лидерских способностей и умения работать в команде.

Форма реализации: серия событийных проектов (СП), каждый из которых включает тематические занятия, коллективные творческие дела, проектную деятельность, игровые формы работы и итоговое мероприятие. В течение учебного года проводится 18 событийных проектов, выстроенных в соответствии с государственными и народными праздниками.

Адаптация для детей с ТНР:

- событийные проекты сопровождаются визуальным материалом (презентации, фото, картины, схемы);
- речевой материал адаптируется: от называния ключевых слов к составлению описательных и повествовательных рассказов;
- используются приёмы комментированного рисования, рассказывания по иллюстративному материалу;
- формируется планирующая функция речи - дети учатся намечать этапы предстоящего мероприятия;

- после каждого события - словесный отчёт о содержании и последовательности действий;
- привлечение родителей к совместной подготовке событийных проектов (ФАОП ДО, принцип сетевого взаимодействия).

**План-график событийных проектов «Орлята-дошколята»  
на 2026–2027 учебный год:**

| <b>№</b> | <b>Даты проведения</b> | <b>Наименование СП</b>    | <b>Праздник / памятная дата</b>                       |
|----------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | 16.09–22.09.2026       | «Хорошо у нас в саду»     | День дошкольного работника (27.09)                    |
| 2        | 30.09–06.10.2026       | «Сказочная музыка»        | Международный день пожилых людей, День музыки (01.10) |
| 3        | 14.10–20.10.2026       | «Увлекательный поход»     | День отца в России (3-е воскресенье октября)          |
| 4        | 28.10–03.11.2026       | «Широка страна моя»       | День народного единства (04.11)                       |
| 5        | 11.11–17.11.2026       | «Крылья доброты»          | Синичкин день (12.11)                                 |
| 6        | 25.11–01.12.2026       | «Домашний уют»            | День матери в России                                  |
| 7        | 09.12–15.12.2026       | «Герой без возраста»      | День Героев Отечества (09.12)                         |
| 8        | 23.12–29.12.2026       | «Ценность подарка»        | Новый год (31.12)                                     |
| 9        | 13.01–19.01.2027       | «Исследование календаря»  | Старый Новый год (14.01)                              |
| 10       | 27.01–02.02.2027       | «Где живут открытия?»     | День российской науки (08.02)                         |
| 11       | 10.02–16.02.2027       | «Книговорот»              | Международный день дарения книг (14.02)               |
| 12       | 24.02–02.03.2027       | «Язык мой — друг мой»     | Международный день родного языка (21.02)              |
| 13       | 10.03–16.03.2027       | «С рифмой весело дружить» | День рождения К. И. Чуковского (19.03)                |
| 14       | 24.03–30.03.2027       | «Маленькие театралы»      | Всемирный день театра (27.03)                         |
| 15       | 07.04–13.04.2027       | «От искорки к звёздам»    | День космонавтики (12.04)                             |
| 16       | 21.04–27.04.2027       | «Время добрых дел»        | Праздник Весны и Труда (01.05)                        |
| 17       | 05.05–12.05.2027       | «Благодарная память»      | День Победы (09.05)                                   |
| 18       | 19.05–25.05.2027       | «От дошколят до Орлят»    | День славянской письменности и культуры (24.05)       |

Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят» проводится в период с 7 по 11 сентября 2026 года.

#### **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план составлен на основе примерного календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год, утверждённого Минпросвещения России, и адаптирован с учётом возрастных особенностей воспитанников ДОУ и специфики учреждения.

## СЕНТЯБРЬ

| Дата             | Событие                                                                       | Форма проведения                                                | Участники                 | Направление                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 01.09            | День знаний                                                                   | Праздник «Здравствуй, детский сад!»                             | Все группы                | Познавательное, социальное           |
| 03.09            | День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом | Беседы о мире, минута тишины                                    | Старшие, подготовительные | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 08.09            | День языков народов России                                                    | Занятие «Языки моего края», разучивание считалок народов России | Все группы                | Патриотическое, познавательное       |
| 07–11.09         | Старт проекта «Орлята-дошколята»                                              | Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»               | Подготовительные          | Социальное                           |
| В течение месяца | «Добрые игры» — модуль «Моя семья»                                            | Сюжетно-ролевые игры, беседы, творческие задания                | Все группы                | Духовно-нравственное, социальное     |
| 27.09            | День воспитателя и всех дошкольных работников                                 | Поздравления воспитателей, выставка детских рисунков            | Все группы                | Трудовое, социальное                 |
| 30.09            | День воссоединения новых регионов с РФ                                        | Беседы, рассматривание карты России                             | Старшие, подготовительные | Патриотическое                       |

## ОКТАБРЬ

| Дата  | Событие                                                     | Форма проведения                                               | Участники  | Направление                         |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 01.10 | Международный день пожилых людей; Международный день музыки | Концерт для бабушек и дедушек, музыкальный досуг               | Все группы | Социальное, эстетическое            |
| 04.10 | День защиты животных                                        | Познавательный досуг «Животные родного края», акция «Кормушка» | Все группы | Экологическое, духовно-нравственное |
| 05.10 | День учителя                                                | Поздравления, беседы о профессии                               | Все группы | Трудовое, социальное                |

|                        |                                                       |                                                                |                  |                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                        |                                                       | учителя                                                        |                  |                                 |
| 14–<br>20.10           | СП<br>«Увлекательный<br>поход» (Орлята-<br>дошколята) | Туристский<br>терренкур, кейс<br>«Собери рюкзак»               | Подготовительные | Физическое,<br>социальное       |
| 18.10                  | День отца в<br>России                                 | Спортивный<br>праздник «Папа<br>может», выставка<br>«Мой папа» | Все группы       | Социальное,<br>физическое       |
| В<br>течение<br>месяца | «Добрые игры»<br>— модуль<br>«Народные<br>традиции»   | Народные игры,<br>знакомство с<br>промыслами                   | Все группы       | Эстетическое,<br>патриотическое |

### НОЯБРЬ

| Дата                   | Событие                                          | Форма проведения                                                                       | Участники                    | Направление                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 04.11                  | День народного<br>единства                       | Тематическое занятие<br>«Мы — разные, мы —<br>вместе», выставка<br>национальных узоров | Все группы                   | Патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное |
| 11–<br>17.11           | СП «Крылья<br>доброты»<br>(Орлята-<br>дошколята) | Изготовление<br>кормушек, акция<br>помощи зимующим<br>птицам                           | Подготовительные             | Экологическое,<br>социальное                |
| 29.11                  | День матери в<br>России                          | Праздничный концерт<br>«Мамочка моя»,<br>выставка портретов<br>мам                     | Все группы                   | Социальное,<br>эстетическое                 |
| 30.11                  | День<br>Государственного<br>герба РФ             | Беседа о символах<br>России, рисование<br>герба                                        | Старшие,<br>подготовительные | Патриотическое                              |
| В<br>течение<br>месяца | «Добрые игры» —<br>модуль «Наши<br>герои»        | Беседы о героях<br>России, чтение книг,<br>творческие задания                          | 5–7 лет                      | Патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное |

### ДЕКАБРЬ

| Дата  | Событие                                         | Форма проведения                                           | Участники                    | Направление    |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03.12 | День<br>неизвестного<br>солдата                 | Беседа, минута<br>памяти, возложение<br>цветов к памятнику | Старшие,<br>подготовительные | Патриотическое |
| 05.12 | Международный<br>день<br>добровольцев           | Беседы о волонтерах                                        | Старшие,<br>подготовительные | Социальное,    |
| 05.12 | День начала<br>контрнаступления<br>под Москвой, | Тематическая беседа<br>с презентацией                      | Подготовительные             | Патриотическое |
| 09.12 | День Героев<br>Отечества                        | Занятие «Герои<br>нашей страны»,                           | Старшие,<br>подготовительные | Патриотическое |

|              |                                                      |                                                               |                  |                               |
|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
|              |                                                      | встречи с ветеранами                                          |                  |                               |
| 09–<br>15.12 | СП «Герой без<br>возраста»<br>(Орлята-<br>дошколята) | Коллективное<br>творческое дело о<br>героях                   | Подготовительные | Патриотическое,<br>социальное |
| 12.12        | День<br>Конституции РФ                               | Беседа о правах,<br>просмотр<br>мультфильмов<br>«Азбука прав» | Подготовительные | Социальное,<br>патриотическое |
| 23–<br>29.12 | СП «Ценность<br>подарка»<br>(Орлята-<br>дошколята)   | Изготовление<br>подарков,<br>коллективное<br>творческое дело  | Подготовительные | Социальное,<br>эстетическое   |
| 21–<br>30.12 | Новый год                                            | Новогодние<br>утренники, выставка<br>поделок                  | Все группы       | Эстетическое,<br>социальное   |

### ЯНВАРЬ

| Дата                   | Событие                                                     | Форма проведения                                             | Участники        | Направление                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| 01–<br>07.01           | Новогодние<br>каникулы,<br>Рождество                        | Развлечение<br>«Волшебный праздник<br>— Рождество»           | Все группы       | Духовно-<br>нравственное,<br>эстетическое   |
| 11.01                  | Всемирный<br>день<br>«Спасибо»                              | Беседы «Уроки<br>вежливости», игры с<br>добрыми словами      | Все группы       | Социальное,<br>духовно-<br>нравственное     |
| 13–<br>19.01           | СП<br>«Исследование<br>календаря»<br>(Орлята-<br>дошколята) | Знакомство с<br>народным календарём,<br>игры                 | Подготовительные | Познавательное,<br>социальное               |
| 27.01                  | День снятия<br>блокады<br>Ленинграда                        | Беседы с<br>презентациями «Дети<br>блокадного<br>Ленинграда» | Подготовительные | Патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное |
| В<br>течение<br>месяца | «Добрые игры»<br>— модуль<br>«Мир вокруг»                   | Наблюдения за<br>природой,<br>эксперименты, эко-<br>акции    | Все группы       | Экологическое,<br>познавательное            |

### ФЕВРАЛЬ

| Дата  | Событие                              | Форма проведения                                                       | Участники                    | Направление    |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 02.02 | День разгрома<br>под<br>Сталинградом | Тематическая беседа                                                    | Подготовительные             | Патриотическое |
| 08.02 | День российской<br>науки             | Познавательно-<br>игровое развлечение<br>«Путешествие в мир<br>опытов» | Старшие,<br>подготовительные | Познавательное |

|             |                                             |                                                  |                  |                                |
|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 10–16.02    | СП «Книговорот» (Орлята-дошколята)          | Буккроссинг, изготовление книжки-малышки         | Подготовительные | Познавательное, эстетическое   |
| 21.02       | Международный день родного языка            | Беседы «Чем богат родной язык», чтение фольклора | Все группы       | Патриотическое, познавательное |
| 17–20.02    | День защитника Отечества                    | Спортивный праздник «Буду сильным, как папа»     | Все группы       | Патриотическое, физическое     |
| 24.02–02.03 | СП «Язык мой — друг мой» (Орлята-дошколята) | Игры со словами, инсценировки                    | Подготовительные | Познавательное, социальное     |

### МАРТ

| Дата             | Событие                                         | Форма проведения                                         | Участники                 | Направление                  |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 01–08.03         | Международный женский день                      | Праздники «Мамочка, любимая моя», выставка детских работ | Все группы                | Социальное, эстетическое     |
| 10–16.03         | СП «С рифмой весело дружить» (Орлята-дошколята) | Чтение К. И. Чуковского, игры-драматизации               | Подготовительные          | Эстетическое, познавательное |
| 18.03            | День воссоединения Крыма с Россией              | Беседа, рассматривание карты                             | Старшие, подготовительные | Патриотическое               |
| 24–30.03         | СП «Маленькие театралы» (Орлята-дошколята)      | Театрализованная деятельность, мини-спектакль            | Подготовительные          | Эстетическое, социальное     |
| 27.03            | Всемирный день театра                           | Театрализованное развлечение, показ кукольного спектакля | Все группы                | Эстетическое                 |
| В течение месяца | «Добрые игры» — модуль «Родина»                 | Беседы о Родине, рисование, коллажи                      | 5–7 лет                   | Патриотическое               |

### АПРЕЛЬ

| Дата     | Событие                 | Форма проведения               | Участники        | Направление     |
|----------|-------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------|
| 01.04    | День смеха              | Игры-шутки, развлечения        | Все группы       | Социальное      |
| 07.04    | Всемирный день здоровья | Спортивный досуг, беседы о ЗОЖ | Все группы       | Физическое      |
| 07–13.04 | СП «От искорки          | Космическое                    | Подготовительные | Познавательное, |

|                  |                                             |                                                |                  |                                |
|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
|                  | к звёздам»<br>(Орлята-дошколята)            | путешествие,<br>творческие задания             |                  | патриотическое                 |
| 12.04            | День космонавтики                           | Тематическое занятие «В космос со Звездочётом» | Все группы       | Патриотическое, познавательное |
| 21–27.04         | СП «Время добрых дел»<br>(Орлята-дошколята) | Акция добрых дел, трудовой десант              | Подготовительные | Социальное, трудовое           |
| В течение месяца | «Добрые игры» — обобщение модулей           | Итоговые занятия, коллективный продукт         | Все группы       | Духовно-нравственное           |

## МАЙ

| Дата     | Событие                                      | Форма проведения                                           | Участники                 | Направление                          |
|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 01.05    | Праздник Весны и Труда                       | Проект «Огород на окне», трудовой десант                   | Все группы                | Трудовое                             |
| 04–07.05 | Акция «Георгиевская ленточка»                | Изготовление ленточек, беседа о значении                   | Старшие, подготовительные | Патриотическое                       |
| 05–12.05 | СП «Благодарная память» (Орлята-дошколята)   | Фестиваль военно-патриотической песни, акция «Окна Победы» | Подготовительные          | Патриотическое                       |
| 09.05    | День Победы                                  | Праздник, минута молчания, возложение цветов               | Старшие, подготовительные | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 19–25.05 | СП «От дошколят до Орлят» (Орлята-дошколята) | Итоговое мероприятие, передача эстафеты                    | Подготовительные          | Социальное, патриотическое           |
| 24.05    | День славянской письменности и культуры      | Беседа, рассматривание азбуки                              | Подготовительные          | Познавательное, эстетическое         |

## ИЮНЬ

| Дата  | Событие                         | Форма проведения                               | Участники  | Направление                  |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 01.06 | Международный день защиты детей | Праздник «Солнечное лето», рисунки на асфальте | Все группы | Социальное                   |
| 05.06 | День эколога                    | Эко-акция, наблюдения на природе               | Все группы | Экологическое                |
| 06.06 | День русского языка             | Чтение сказок А. С. Пушкина,                   | Все группы | Познавательное, эстетическое |

|       |                      |                                           |                           |                                      |
|-------|----------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|       | (Пушкинский день)    | викторина                                 |                           |                                      |
| 12.06 | День России          | Тематическая неделя «Моя Родина — Россия» | Все группы                | Патриотическое                       |
| 22.06 | День памяти и скорби | Акция «Свеча памяти», беседа              | Старшие, подготовительные | Патриотическое, духовно-нравственное |

### **Интеграция воспитательных и коррекционных задач в мероприятиях Плана:**

- Все тематические события и праздники сопровождаются речевыми заданиями: называние, ответы на вопросы, составление рассказов по опорным схемам.
- "Добрые игры" включают логопедические элементы: артикуляционная гимнастика, звукоподражание, речевые игры.
- Событийные проекты "Орлята-дошколята" - с визуальными опорами и поэтапным усложнением речевого материала.
- Патриотические мероприятия - с использованием государственных символов (флаг, герб, гимн) для формирования представлений и активизации словаря.

## **V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

### **5.1. Взаимодействие с родителями**

Одно из ключевых условий реализации плана — системное вовлечение родителей в единое воспитательное пространство. Работа с семьёй строится на принципах партнёрства, а не отчётности: родители — организаторы, а не сторонние наблюдатели.

- Родительские собрания — 2 раза в год (сентябрь, май) с презентацией плана воспитательной работы и итогов реализации.
- Семейные мастерские по проекту «Добрые игры» — ежемесячные карточки-подсказки для закрепления тем дома (форматы: «Играем вместе», «Читаем вместе», «Мастерим вместе»).
- Детско-родительские проекты в рамках «Орлята-дошколята» — совместные творческие дела, акции, экскурсии.
- Семейные челленджи — «Доброе дело дня», «Зарядка всей семьёй», «Прогулка выходного дня» с фотоотчётами на интерактивном стенде.
- Дни открытых дверей — 2 раза в год с демонстрацией воспитательной работы.
- Информационные стенды и цифровые ресурсы — публикации о ходе реализации федеральных проектов.
- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания — по запросу родителей.

## **5.2. Взаимодействие с социальными партнёрами**

- МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» — обеспечение преемственности: встречи с учителями начальных классов, передача данных по проекту «Орлята-дошколята».
- МБУК «Детская библиотека № 2» — совместные мероприятия ко Дню славянской письменности, Пушкинскому дню, Дню книгодарения.
- Кукольный театр им. А.К. Брахмана, ДК «Алтайсельмаш» — совместные праздничные концерты, театрализованные представления.
- «Городская картинная галерея им. Тихонова» — просветительские и эстетические мероприятия.
- МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа № 2" музыкальные и эстетические мероприятия.
- Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» — мероприятия по безопасности, День спасателя.
- Совет ветеранов — встречи, мероприятия ко Дню Победы, Дню защитника Отечества.
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» — экологические акции, День эколога.

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам реализации плана воспитательной работы на 2026–2027 учебный год ожидается:

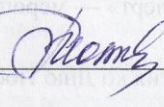
1. Сформированность у детей представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях — дружбе, взаимопомощи, доброте, справедливости, уважении к семье и Родине.
2. Развитие основ социальной активности у воспитанников подготовительных групп, готовность к продолжению воспитательной программы «Орлята России» в начальной школе.
3. Успешное внедрение федерального проекта «Добрые игры» во всех возрастных группах, интеграция игровых модулей в повседневную жизнь ДОУ.
4. Повышение уровня вовлечённости родителей в воспитательный процесс — не менее 70% семей участвуют в совместных делах и мероприятиях.
5. Формирование у детей ценностного отношения к Родине, семье, природе, труду, культуре и здоровому образу жизни через участие в ключевых событиях федерального календаря.
6. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в части воспитательной работы.
7. Создание единой воспитательной среды ДОУ, синхронизированной с федеральным календарным планом и планом Минпросвещения России.

## VII. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

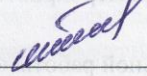
Координация реализации плана воспитательной работы возложена на заместителя заведующего по ВМР Шишкину Н. В.

- Текущий контроль — ежемесячно на оперативных совещаниях (анализ выполнения календарного плана).
- Методическое сопровождение — заместитель заведующего обеспечивает педагогов методическими материалами по проектам «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
- Мониторинг эффективности — 2 раза в год (декабрь, май) по критериям: охват детей, вовлечённость родителей, качество мероприятий, динамика ценностных ориентиров детей.
- Отчётность — итоговый отчёт о реализации плана представляется на итоговом педсовете в мае 2027 года.

Заведующий ДОУ

 34. Монсеркина

Зам. заведующего по ВМР



/Н. В. Шишкина/