

СОГЛАСОВАНО

Заведующий сектором ДОУ
Гузеева С.В. Гузеева
«20» 09 2024г.

ПРИНЯТО

на муниципальном методическом
объединении
Протокол № 1 от «06» 09 2024г.
Словохотова Л.Г. Словохотова
Седнева — Е.Н. Седнева

ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ**

Г. РУБЦОВСКА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Руководители ММО
учителей-логопедов и
учителей дефектологов
Словохотова Л.Г.,
Седнева Е.Н.**

г. Рубцовск
2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ
Г. РУБЦОВСКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Годовая тема ММО:

«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП), работы с родителями (лицами, их заменяющими) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования и рамках Года семьи. Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и их родителями».

Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии и качества коррекционной работы в образовательном процессе; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе с детьми с ООП, их родителями (лицами, их заменяющими), развитие рефлексии.

Задачи:

1. Повышение роли учителя-логопеда и учителя-дефектолога в коррекционно-развивающем процессе, в условиях ДОУ через:
 - а) апробацию и введение в образование дошкольников с ОВЗ новых методик и технологий проведения коррекционной работы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.
 - б) просмотр открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
 - в) оптимизацию детско-родительских отношений в процессе совместной с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) коррекционно-воспитательной работы.
2. Внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе в очном и дистанционном формате.
3. Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.
4. Оказание помощи молодым специалистам с целью повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.
5. Методическая помощь в подготовке к аттестации членов МО.
6. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.
7. Организация просветительской деятельности:
 - повышение психолого-педагогической и логопедической грамотности родителей.
 - вооружение родителей практическими приёмами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ;
 - поддержка и повышение социального статуса семей;

- профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления;

Основные формы деятельности:

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- обобщение опыта работы;
- круглые столы;
- индивидуальная очная и дистанционная методическая помощь специалистам по запросам;
- взаимопосещение коррекционных аттестационных занятий;
- организация работы по самообразованию каждого педагога;
- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по блокам:

Блок I «Организационно – методическая работа»

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых фронтальных и индивидуальных занятий.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Методическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам, учителям-дефектологам по внедрению эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»

1. Информационная деятельность:

Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта.

Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

2. Практическая деятельность:

Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»

1. Практическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

2. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»

Отчеты по проведенной коррекционно-образовательной работе специалистов за год.
Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2024-2025 учебный год.

Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год. Основные задачи работы методической службы на 2025 – 2026 учебный год в условиях обновления дошкольного образования.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов и учителей-дефектологов за счёт их участия:
 - в работе на ММО по представлению своего педагогического опыта;
 - на курсах повышения квалификации и посещения мастер-классов, семинаров и конференций;
 - в городском конкурсе учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
 - в работе с ПМПК города, на ППк ДОУ;
- Совершенствование коррекционно-образовательной работы за счет внедрения инновационных форм образовательной деятельности, а также эффективного использования традиционных форм.
- Определение условий работы с родителями, совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества логопедов и дефектологов ДОУ и семьи в обучении и воспитании детей, имеющих отклонения в развитии с учетом изменяющихся условий, вариативных образовательных программ и запросов семей.
- Составление рекомендаций по психолого-педагогической и логопедической коррекции развития, воспитания и обучения ребенка в раннем и дошкольном возрасте с учетом нозологии, времени начала и длительности дефектного развития, зоны ближайшего развития ребенка.

| № п/п | Тема Форма деятельности | Содержание деятельности | Место проведени я мероприят ия, МО, сроки/дата исполнени я | Ответственный | Результат, корректировка |
|---|---|--|---|--|--|
| Блок 1. Организационно-методическая работа | | | | | |
| 1 | «Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного дошкольного образования» Организационн | Заседание № 1 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы ММО на 2024 – 2025 уч. год. 2. Мастер-класс: Сигматизм, его виды, способы коррекции. 3. Мастер-класс: Шипящий сигматизм, его виды, способы коррекции. 4. Мастер – класс :Традиционные и нетрадиционные способы постановки звука «Р» | Сентябрь 2024г., МБДОУ № 41 06.09.2024 | Руководители ММО Словохотова Л.Г., ,Седнева Е.Н Словохотова Л.Г. Лютая Т.В. Червева Э.В., д/с № 53 «Топтыжка» | Разработка и утверждение плана работы ММО. |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | <p>о-методическое совещание</p> <p>Мастер-классы, консультации, выставка методической литературы по направлению: <i>«Виды недостатков звукопроизношения у дошкольников, способы их коррекции»</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Консультация : " Влияние чувства ритма на развитие речи детей с ОНР". (использование игр и упражнений на выработку ритма на стадии автоматизации звуков). 6. Консультация : «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». 7. Обсуждение графика просмотра аттестационных открытых занятий на 2023 – 2024 уч. Год 8. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса» 9. Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста» 10. Выставка и список аннотированной литературы | | <p>Зайцева Е., д/с № 54</p> <p>Демчук В. В. МБДОУ Д/с №36 «Колокольчик»</p> <p>Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н. ,</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи.</p> | <p>Разработка и утверждение плана работы .</p> |
| 2 | <p><i>«Традиционные , лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, их родителями (лицами, их заменяющими)»</i></p> <p>Семинар-практикум «Педагогическая творческая кладовая» (обобщение опыта работы)</p> | <p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Применение нейросетевых технологий в работе по развитию речи с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» 2. Консультация: «Нейротехнологии в работе логопеда». 3. Мастер-класс: Каппацизм, гаммацизм, хитизм, причины и виды нарушений, способы коррекции. 4. Консультация : Развивающие и здоровьесберегающие технологии в работе тифлопедагога с дошкольниками 5. Мастер-класс: «Использование конструктора ТИКО для развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» 6. Обобщение опыта работы: Вооружение родителей практическими приёмами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ. 7. Просмотр открытых занятий аттестующихся логопедов и дефектологов. 8. Выставка и список аннотированной литературы | <p>Январь 2025г. МБДОУ № 41</p> | <p>Лихачева Е.А. Д/с 14</p> <p>Менькова Н. М. МАДОУ Д/с №32</p> <p>Словохотова Л.Г., МБДОУ №41</p> <p>Литвиненко И. д/с 7</p> <p>Новоселова Т.А., учитель-логопед «Детский сад № 1 «Жар-птица»</p> <p>Логопеды, дефектологи</p> <p>Логопеды, дефектологи</p> | <p>Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы Презентация</p> <p>Презентация, Буклеты</p> <p>Буклеты</p> |
| 3 | <p><i>«Личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с</i></p> | <p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса» 2. Выступление : «Инновационные технологии развития лексико-грамматических компонентов речи (лимерик)» | <p>март МБДОУ № 41</p> | <p>Словохотова, Седнева</p> <p>Учитель – логопед Быкова Л.В. д/с 53</p> | <p>Выставка и представление лэпбуков</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|--|
| | детьми с ОВЗ» Круглый стол | <ol style="list-style-type: none"> 3. «Развитие связной речи у детей с ЗПР на основе разрезных картинок» 4. «Использование педагогической технологии – «фразовый конструктор» в работе по развитию связной речи у детей с ОВЗ» 5. «Использование развивающих игр и пособий в коррекционной работе учителя-логопеда» (описание и представление игр и пособий). 6. Обобщение опыта: Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления. 7. Обобщение опыта работы с родителями по повышению их психолого-педагогической и логопедической грамотности. Рабочая программа: «Логопедический клуб для родителей «ЛОГОПЕДиЯ» 8. Просмотр открытых занятий аттестующихся логопедов и дефектологов. 9. Выставка и список аннотированной литературы | | <p>Митина В.Б. Д/с 14</p> <p>Соловкова О.С. Д/с 14</p> <p>Демчук В. В. МБДОУ Д/с №36 «Колокольчик»</p> <p>Горская Т. Д/с № 7</p> <p>Словохотова Л.Г.</p> <p>Логопеды, дефектологи</p> | Картотека игр и дидактических упражнений Презентация. Выставка игр, буклеты. |
|--|-----------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---|---|
| 5 | «Перспективы работы МО на 2024-2025 учебный год» Информационное организационно-методическое совещание ММО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ | <p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ММО за 2024-2025 учебный год. 2. Сдача годовых отчетов за 2024-2025 учебный год. 3. Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. 4. Отчет о работе «Школы молодого специалиста» 5. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы | май МБДОУ № 41 | Члены ММО логопеды,дефектологи. Седнева Е.Н., Словохотова Л.Г. Отчеты педагогов-наставников Логопеды, дефектологи | отчет Подготовка плана МО на следующий учебный год Методическая выставка. |
|---|---|--|----------------------|---|---|

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»

1 Информационная деятельность:
Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта.
Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

2 Практическая деятельность:
Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------------------------|--|
| Самообразование, обмен опытом (виртуально) | Планирование работы логопедов, дефектологов по самообразованию; диссеминация | Сентябрь-октябрь В течение | Словохотова Седнева | График прохождения курсовой подготовки и |
|--|---|-----------------------------------|------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|----------------|---------------------|--|
| Методические семинары, практикумы. Дистанционная методическая помощь. | передового педагогического опыта работы . | года | | планирование отчетов педагогов по материалам курсов. |
| Круглый стол | Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег. | в течение года | Словохотова Седнева | Методическая выставка. |
| Мастер-класс | Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п. | в течение года | Словохотова Седнева | Участие в конкурсах профессионального мастерства |
| Обобщение опыта работы | Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп. | в течение года | Словохотова Седнева | Открытые занятия педагогов согласно предварительным данным графика аттестации на 2024 -2025 г. |
| Обмен опытом (виртуально) | Размещение практического и теоретического материала на сайте МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, на сайте МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов | в течение года | Словохотова Седнева | |

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»

1 Практическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

2 Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

| | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|---|
| Методические семинары, практикумы. | Тестирование педагогов «Выявление методического запроса» | ежеквартально | Словохотова Седнева | Составление графика аттестации логопедов и дефектологов |
| Консультации по заполнению аттестационных материалов | Подготовка документов для аттестации логопедов, дефектологов городских ДОУ. | ежеквартально | Словохотова Седнева | |
| Изучение и анализ результатов работы педагога. | Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов. | ежеквартально | Экспертная группа | Экспертиза материалов аттестуемого педагога. |

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»

| | | | | |
|---|--|----------------|---------------------|---|
| Диагностика профессионального мастерства педагогов. | Отслеживание результативности деятельности участников МО, выявление причин и оказание помощи педагогам при отрицательной динамике и изучение опыта при положительной динамике. | в течение года | Словохотова Седнева | Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической |
|---|--|----------------|---------------------|---|

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|---------------------|--|
| | | | | | работы. |
| | Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы. | Заполнение профессионального портфолио педагога. | Апрель-май | Словохотова Седнева | 1. Обработка и анализ анкетных материалов. 2. Анализ работы ММО за учебный год. |
| | Внеплановые мероприятия | | в течение года | Словохотова Седнева | |
| | Перспективное планирование работы ММО на 2025- 2026 учебный год | Тестирование педагогов «Выявление методического запроса» | Апрель-май | Словохотова Седнева | План работы ММО на 2025 - 2026 учебный год. |

Руководители ММО учителей-логопедов

_____ Словохотова Л.Г.

_____ Седнева Е.Н.