

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»**

«Ламбдацизм: причины, виды, способы коррекции»



**Подготовила:
Новоселова Т.А.,
учитель-логопед**

Рубцовск, 2025



**Ламбдацизм - дефект
произношения, который
выражается в неправильном
произношении звуков [Л] и [Л'].**





Причины ламбдацизма

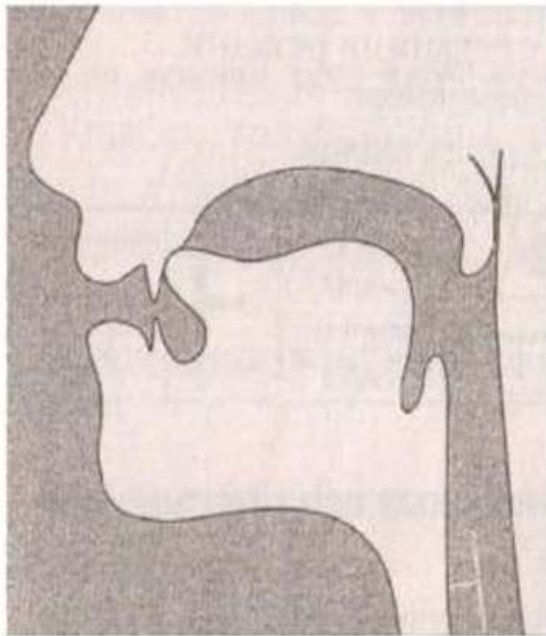
- Укороченная подъязычная уздечка
- Микроглоссия или макроглоссия
- Нарушение мышечного тонуса
- Нёбные расщелины
- Нарушение слуха
- ЗПР и ЗРР
- Неблагоприятное социальное нарушение, а именно: ограничение социальных контактов
- Отсутствие образцов правильной речи



Уклад органов артикуляции



Звук Л

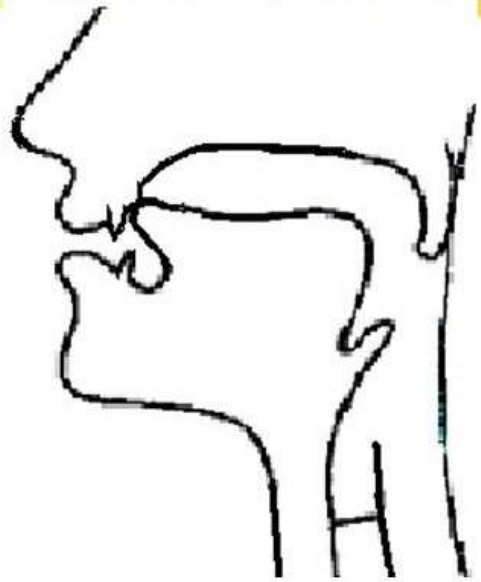


- Губы разомкнуты
- Зубы сближены
- Кончик языка упирается в верхние резцы.
- Передняя часть спинки языка опущена.
- Мягкое нёба поднято и закрывает проход в нос.
- Голосовые складки сомкнуты и вибрируют.

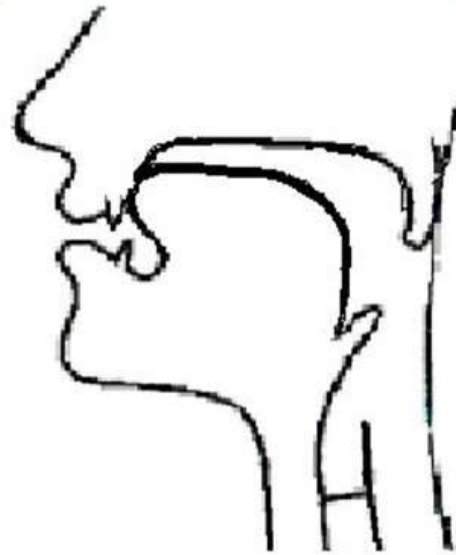


Уклад органов артикуляции

Нормативное произношение звуков [л, л'].



⌘ Звук [л].



Звук [л'].



Виды ламбдацизма

Двугубный Л: характеризуется искажением звуков [Л] и [Л'] с участием двух губ.

Носовой Л: характеризуется искажением звуков [Л] и [Л'] с участием носовых проходов. Воздух направляется через нос, что вызывает носовое произношение.

Межзубный Л: происходит искажение звуков [Л] и [Л'] из-за межзубных промежутков. Зубы оказывают влияние на артикуляцию, приводя к неправильному произношению.



Виды ламбдацизма

Губно-зубной Л: характеризуется искажением звуков [Л] и [Л'] из-за взаимодействия губ и зубов.

Боковой Л: происходит искажение звуков [Л] и [Л'] с участием боковых областей рта.

Смягченный Л: звук [Л] произносится мягче, чем обычно, что также считается нарушением.

Полностью отсутствует Л: невозможность произношения [Л] и [Л'], что требует серьезной коррекции.



Параламбдацизм

«Г» — произносится «КОГЕНО» вместо «КОЛЕНО»

«В» — произносится «СТОВ» вместо «СТОЛ»

«ё» — произносится «ёКОТЬ» взамен «ЛОКОТЬ»

«ЛЬ» — произносится «лЁЖКА» вместо «ЛОЖКА»

$$1 + 1 = 2$$



Коррекция ламбдацизма

- Собираание анамнеза ребенка
- Логопедический массаж
- Артикуляционная гимнастика
- Постановка звука
- Автоматизация звука
- Дифференциация звука

$$1 + 1 = 2$$

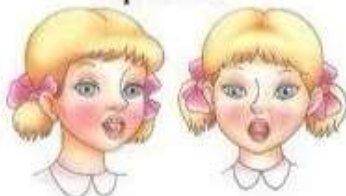


Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука Л

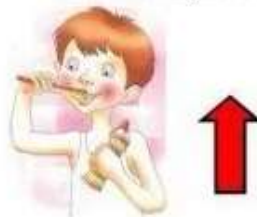
Заборчик



Прыжки



Чистим зубы



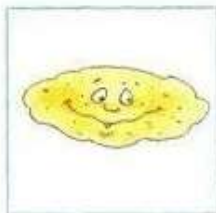
Качели



Часики



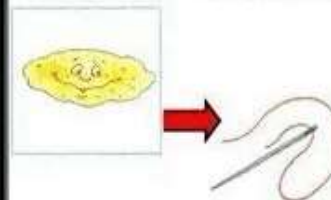
Блинчик



Иголочка



Блинчик - иголочка



Чашечка



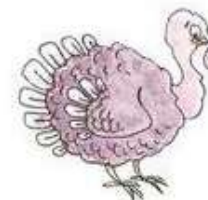
Вкусное варенье



Орешки



Индюк





Приемы постановки звука

1) По подражанию.

Нужно несколько раз показать, как правильно располагать язык и губы при произношении [Л].

Затем ребёнок повторяет.



Приемы постановки звука (по Л.С. Волковой)

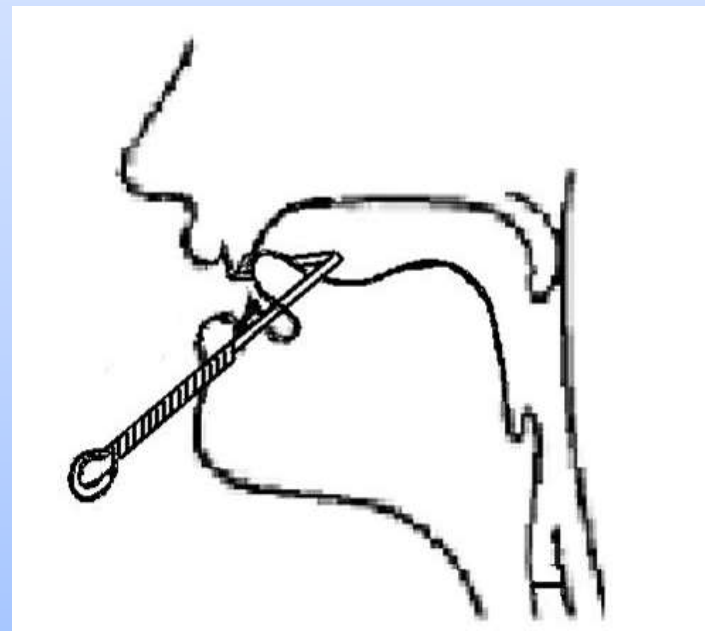
2) Ребенку предлагается слегка раскрыть рот и произнести сочетание ыа.

Как только ребенок усвоит нужное произношение, логопед просит его вновь произнести это сочетание, но при зажатом между зубами языке. В этот момент четко слышится сочетание ла.

При выполнении задания логопед следит за тем, чтобы кончик языка у ребенка оставался между зубами.



Приемы постановки звука (по Л.С. Волковой)





Литература

1. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998
2. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р.Е. Левиной. – М., 1968
3. Филичева Т.Е., Чевелева НА., Чиркина Г.В. Основы логопедии. — М., 1989
4. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. — М., 1989