

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12
тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61
e-mail: altaidetstvo@mail.ru

**Презентация опыта работы для педагогов на
городском методическом объединении учителей-
логопедов и учителей-дефектологов
по теме «Нейроигры в работе логопеда»**

Подготовила:
Менькова Н.М.,
Учитель-логопед первой
квалификационной категории

Рубцовск,
2025 г.

Нейроигры – это различные телесноориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Нейроигры в работе логопеда представляют собой инновационные инструменты, направленные на развитие речевых и когнитивных навыков у детей. Эти игры используют принцип нейропластичности, позволяя активизировать мозговые процессы через увлекательные и интерактивные задания.

В своей работе использую нейроигры и упражнения на всех этапах, от момента выполнения подготовительных артикуляционных упражнений до автоматизации и дифференциации поставленного звука.

Значение нейроигры и упражнений для стимуляции речи:

Повышение интереса и мотивации к занятиям

Активизировать межполушарное взаимодействие

Развитие памяти, внимания, мышления, чувства ритма, ориентировки в пространстве, навыков самоконтроля

Развитие артикуляционной и мелкой моторики (сила, подвижность, гибкость)

Ускорение процесса постановки и введения звуков в речь

Двуручные упражнения для развития межполушарных связей.

Это многофункциональные упражнения для тренировки мозга, межполушарного взаимодействия и когнитивной координации.

На примере упражнения со звездами, ребёнку предлагается взять два синих карандаша и поставить их на синие звёзды. «Веди карандаши по линиям от синих звезд к кругам, закрась круги синим цветом».

Нейродорожки для обеих рук с одновременным проговариванием изолированного звука, слогов или слов. Направлены на развитие координации, формирование содружественных движений двумя руками.

Задания варьируются ведёт по дорожкам: снизу - вверх, сверху – вниз, одна рука внизу, другая сверху. Как только ребёнок овладевает этим действием, дорожки заменяются.

Нейроигры с мячами.

Данные упражнения помогают осознанию собственной телесной активности, улучшают контакт с телом, развивают моторику рук, моторное планирование, способствуют формированию внимания, развитию самоконтроля

Эти упражнения влияют на развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук. Обеспечение регуляции, программирования и контроля психической деятельности. Формирование произвольности действий.

Подводя итог, следует отметить, что регулярное использование нейроигр в логопедической работе оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта, улучшение состояния физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей. К тому же, использование нейроигр снижает уровень утомляемости, повышает способность к произвольному контролю, что в свою очередь, способствует наиболее быстрому процессу коррекции недостатков речевого развития дошкольников.