

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

«Применение нейросетевых технологий в работе по развитию речи с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»

Подготовила:

Лихачева Е.А.,

Учитель - дефектолог высшей
квалификационной категории

Рубцовск, 2025г.

Нейронные сети — это разновидность машинного обучения, при котором компьютерная программа работает по принципу человеческого мозга, используя различные нейронные связи. Если очень сильно упрощать, это человеческий мозг в миниатюре, только нейроны в нем искусственные и представляют собой вычислительные элементы, созданные по типу биологических нейронов.

Главная задача использования нейросетей в образовании это оптимизация процесса обучения:

А так же

- индивидуальный и эффективный подход к образованию;
- экономия времени педагогов для подготовки к занятиям;
- улучшение результатов обучения и воспитания;
- создание авторских пособий.

Актуальность использования нейросетей в коррекционно- развивающей работе с обучающимися с ОВЗ:

- у детей повышается интерес и мотивация к занятиям;
- происходит развитие всех компонентов речи;
- развивается речь параллельно с другими ВПФ;
- применима во всех направлениях коррекционно-развивающей работы логопеда;
- помогает эффективно решить проблему пособий и дидактических материалов;
- открывает большие возможности, не требуя при этом особых ресурсов от педагогов;
- использовать нейросеть можно совместно с обучающимися, развивая их творческие и интеллектуальные способности.

С помощью нейросетей можно самому создавать

- Изображения и иллюстрации
- Анимация и видео
- Музыка
- Тексты и различный дизайн

Графические нейросети позволяют:

- Превращать идеи в образы и учитывать индивидуальные предпочтения детей
- Создавать изображения по текстовому описанию (промпт)
- Дорисовывать изображения и менять их части. Убирать ненужные элементы
- Экономить время

Существует множество российских нейросетей. Например нейросеть «Fusion Brain» создает

-изображения

-анимации;

-видео.

Ее преимущества это: русскоязычность, бесплатный доступ, понятный интерфейс, большие творческие возможности, для тех, кто не умеет рисовать, красивые и качественные изображения, создание авторских материалов.

Российская нейросеть «Яндекс Шедеврум» также создает изображения, анимацию и текст

С помощью нейросетей для занятий с обучающимися с ОВЗ можно создать:

- Картинный и текстовый материал для коррекции звукопроизношения
- Тексты и иллюстрации для развития фонематического восприятия, анализа и синтеза
- Изображения для коррекции слоговой структуры слова и развития лексико- грамматического строя речи
- Диагностический материал (тесты на логику и внимание)
- Картинный и текстовый материал для развития связной речи
- Различные дидактические игры, например, игра “Четвертый лишний”
- И многое другое!

Давайте посмотрим на конкретные примеры:

- Можно создать картинки для артикуляционной гимнастики.
- Так же изображения для автоматизации звуков: предметные картинки с определенным звуком.
- Или сюжетные картинки с определенным звуком.
- Иллюстрации к чистоговоркам и стихам.
- Изображения для дифференциации звуков.
- Формирование слоговой структуры слова.
- Изображения для формирования лексико-грамматического строя речи по лексическим темам.
- Изображения для развития предикативного словаря, которые
- дополнительно можно использовать для составления рассказов.
- Для закрепления предлогов.
- Согласование существительных с прилагательными (цвет, размер, форма).
- Относительные и притяжательные прилагательные, например: лисьи уши.

- Относительные прилагательные (обозначающие материал)
- Развитие логико-грамматических конструкций.
- Синонимы, антонимы и противоположности.
- Закрепление понятий «право» – «лево».
- Согласование существительных с числительными.
- Согласование местоимений с существительными.
- Предложно-падежные конструкции.
- Развитие графо-моторных навыков (различные раскраски).
- Развитие связной речи (сюжетные картинки или серия картин)

Даже «неудачные» на первый взгляд образы можно применить в работе. Такие картинки отлично тренируют внимательность к деталям логику ребенка, а умение понятно и правильно аргументировать свою точку зрения – еще и связную речь.

Как учителю-логопеду или дефектологу использовать нейросети в своей работе?

- 1) Перед началом работы с нейросетью убедитесь в том, что ваш компьютер или мобильное устройство соответствует техническим требованиям.
- 2) Поставьте перед собой задачу: вам нужно четко представить для чего создается данное изображение, текст или видео (для артикуляционной или дыхательной гимнастики, для коррекции слоговой структуры слова, для развития связной речи и т.п.).
- 3) Определите аудиторию: для кого создается данное изображение, текст или анимация (например, для одних обучающихся подойдут схематические изображения, а для других - реалистичные изображения или картинки в мультипликационном стиле).
- 4) Выберите конечный продукт, который должна сгенерировать нейросеть (изображение, текст, анимацию и т.п.): от вашего выбора будет зависеть, какую программу вы будете использовать.
- 5) Создайте контекст и подробности: например, промпт: «Красивая кукла с рыжими волосами, длинные ресницы, большие глаза, качается на качелях с цветами, белый фон, в стиле мультфильма».
- 6) Пишите четко, без абстракций и сложных слов: чем проще и понятнее будет описание, тем выше шанс получить хороший результат.
- 7) Разделяйте свое описание изображения знаками препинания: тезис, тезис, тезис.

- 8) Порядок команд имеет значение: наиболее важные моменты указывайте в начале промпта.
- 9) У разных нейросетей свои нюансы: например, где-то мы можем сами отредактировать полученное изображение, а в какой-то программе нам придется генерировать картинку заново. Для начала работы выбирайте более простые для использования нейросети (например, «Шедеврум»), а затем переходите к более сложным.
- 10) Обязательно проверьте конечный результат: изображение не должно пугать ребенка и адекватно передавать изображаемый предмет или объект (например, не должно быть лишних конечностей, глаз у людей, лап и хвостов у животных).

Нейросеть может не выдать с первого раза хороший и нужный результат: это важно помнить и не отчаиваться. Если результат вас не устроил, попробуйте еще несколько раз сгенерировать изображение или текст по исходному описанию. Если данное действие не помогло, проверьте свое описание промпта: уберите сложные и спорные моменты, упростите описание, разбейте его на части, используя знаки препинания.