



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№41 «Золотая рыбка»
Л.А. Ямщикова
Приказ № 25
«27» 03 2020 г.

**ОТЧЕТ
ОСАМООБСЛЕДОВАНИИ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 41 «Золотая рыбка»
отчетный период 2019 календарный год

Рубцовск 2020

Председатель комиссии:

Ямщикова Л.А. Ямщикова

Члены комиссии:

Шишкина Н.В. Шишкина

Василенко И.И. Василенко

Словохотова Д.Г. Словохотова

Райзер Л.А. Райзер

Гаранина О.Н. Гаранина

Вайнбергер О.В. Вайнбергер

Гриднева О.В. Гриднева

Класс О.А. Класс

Проект отчета рассмотрен на педагогическом совете Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«26» марта 2020 г., протокол заседания № 2

Отчёт рассмотрен на заседании совета Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«27» марта 2020 г., протокол заседания № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть		
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления		6
2.1	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	13
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников		17
3.1.	Качественные характеристики программы	17
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3	Воспитательная работа	22
3.4.	Дополнительное образование	24
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	24
Раздел 4. Организация образовательного процесса		25
Раздел 5. Кадровое обеспечение		28
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		30
Раздел 7. Информационное обеспечение		31
Раздел 8. Материально-техническая база		31
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		33
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		37
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		40
Перспективы деятельности ДОО (с задачами на следующий учебный год)		43

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Общая характеристика МБДОУ

Таблица №1

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Адрес	658210 Россия, Алтайский край, город Рубцовск ул. Красная 89
Общая площадь	9 341 м ²
Площадь застройки	1 959 м ²
E-mail	ds41-zr@yandex.ru .
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Телефоны	(8 385 57) 4-21-84, 4-45-45.
Учредитель, место нахождения, телефон	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8(38557) 4-31-10
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье – выходные дни.
Мощность МБДОУ (по проекту, фактическая)	МБДОУ рассчитано на 220 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2019 учебном году – 256 воспитанников
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края, ОГРН - 1022200813656, функции и полномочия Учредителя исполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079
Сайт детского сада:	http://www.detsad41.rubtsovsk.ru/;
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Детский сад состоит из трех корпусов, имеет развитую систему коммуникаций. Территория детского сада озеленена, имеются клумбы, цветники. Имеется 11 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, 2 спортивные площадки.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты)	Фактическая мощность - 11 групп. В дошкольном учреждении в 2019 году функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу. - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 - для детей дошкольного возраста – 10, - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 2,

	- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2, - для детей старшего возраста (с 6 до 7 лет) – 2 -для детей старшего возраста с ОНР (6-7 лет) – 1 -для детей с заиканием (разновозрастная) – (5-6-7 лет)
--	--

Здание дошкольного образовательного учреждения типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения, по проекту МБДОУ рассчитано на 220 мест. Построено Рубцовским машиностроительным заводом в 1966 году. В сентябре 1992 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета, 20.07.93 года зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Золотая рыбка».

Постановлением администрации города Рубцовска № 2310 от 27.06.2011 г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Цель деятельности МДБОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Воспитательно-образовательные цели: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития.

- Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития;
- Развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители);
- Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном и краевом уровне.
- Развитие системы дополнительного образования (платного и бесплатного) в разных формах и видах деятельности детей.
- Реализация компетентного подхода в образовательном процессе детского сада.
- Формирование информационно-ресурсного фонда учреждения.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ	Педагог
1	Заведующий	Ямщикова Любовь Алексеевна	Общее руководство деятельностью ДОУ.	Высшее. «Педагогика, психология (дошкольная)»	28 лет	19 лет
2	Старший воспитатель	Шишкина Наталья Владимировна	Воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.	Высшее. Дошкольное образование.	4 года	28 лет
3	Зав.хоз.	Митрошина Светлана Сергеевна	Хозяйственную деятельность ДОУ.	Среднее образование	Админ	общ
					1	18 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения:

Дата регистрации: 04.03.2019 года №498 утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска Алтайского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003500177 от 11.07.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003773957 от 26.10.2015 г.

Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АВ 933534 от 17.11.2011 г

Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22 АВ 933535 от 17.11.2011 г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер 589 от 20.07.2011 года, серия А №0000 631 выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

Образовательные программы образовательного учреждения:

- Образовательная программа образовательного учреждения

Принята на педагогическом совете 24.05.2019 протокол № 5

Утверждена зав. 24.05.2019 № приказа: 74/1

- Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР

Принята на педагогическом совете 24.05.2019 протокол № 5

Утверждена зав.24.05.2019 № приказа:74/1

- Адаптированная образовательная программа для детей с заиканием

Принята на педагогическом совете 24.05.2019 протокол № 5

Утверждена зав.24.05.2019 № приказа:74/1

Проверено наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу: установлено соответствие правового обеспечения образовательной деятельности детского сада. Регламентируется документами в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации. Несоответствий не выявлено.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Установлено соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам и функциям ДООУ. Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (таблица №3) Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица №3

*Органы управления, действующие
в МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В своей деятельности ДООУ руководствуется нормативно – правовыми документами различного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Установлен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, представлена в следующей последовательности:

- 1.Разработка локального акта рабочей группой;
- 2.Согласование с коллегиальными органами;
- 3.Утверждение заведующим;

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2019 году велась работа с нормативными и локальными актами, разработаны новые и внесены изменения:

Разработан нормативный акт «Правила внутреннего распорядка обучающихся» с дополнениями в полном объеме академических прав воспитанников.

Разработаны локальные акты:

- «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» города Рубцовска»

- «Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими, научно-педагогическими работниками методическими услугами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» города Рубцовска.

В 2019 году изменений структуры образовательной организации не происходило

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 59 человек. Количество членов профсоюзной организации в 2019 году не изменилось, несмотря на изменение состава работников. (таблица №4)

Таблица №4

год	Общее количество сотрудников (человек)	Количество членов профсоюзной организации (человек)	% от общего количества сотрудников
2018	64	59	92%
2019	64	59	92%

Анализ планирования, контроля воспитательно-образовательной работы в 2019 году показал незначительные не соответствия, государственной политике в сфере образования.

«01» апреля 2019г. выдано предписание №132, Министерством образования и науки Алтайского края, выполнено в полном объеме:

- Разработаны и утверждены изменения в рабочие программы «АБВГДейка», «Мой родной край.
- Разработаны и утверждены изменения в образовательные программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- Проведен внеплановый тематический контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы («Конструирование» Л.В.Куцакова, «Безопасность» Р.Б. Стеркина).
- Проведена аттестация с педагогическими работниками учреждения в целях соответствия их занимаемым должностям.
- Осуществлена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей.
- Внесены изменения в отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

В соответствии с годовым планом работы и предписаниями коллегиальные органы управления провели все намеченные и внеплановые заседания.

Общее собрание работников

В 2019 году состоялось 4 заседания, были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение Устава Учреждения в новой редакции.
- Выборы представителей работников Учреждения в Совет Учреждения.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения.
- Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
- Избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения
- Выдвижение кандидатур для награждения: Почетной грамотой Администрации города Рубцовска, Благодарственным письмом Главы администрации города Рубцовска.

Педагогический совет

В 2019 году состоялось 7 педагогических совещаний:

- «Создание условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников с учётом ФГОС ДО». (протокол №1 от 30.01.2019 г.)
- «Рассмотрение локальных нормативных актов» - «Положение о педагогическом совете»; «Положение об официальном сайте»; «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «Положение о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ». (протокол №2 от 06.03.2019 г.)
- «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ПСП через трансляцию опыта на различных уровнях». (протокол №3 от 25.03.2019 г.)
- «Согласование листа изменений и дополнений к отчету о результатах самообследования за 2018 календарный год. Согласование локальных нормативных актов Учреждения» - Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими, научно-педагогическими работниками», «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности»; «Положение о психолого-педагогической деятельности в МБДОУ», «Положение о кабинете педагога-психолога». (протокол №4 от 16.04.2019 г.)
- «Результативность работы ДОУ за 2018– 2019 учебный год» (протокол №5 от 24.05.2019г.).
- «Новый 2019-2020 учебный год на пороге ДОУ». (протокол №6 от 29.08.2019г.)

- «Охрана и обеспечение здоровья детей, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье» (протокол №7 от от 30.10.2019г.)

Родительский комитет

В 2019 году состоялось 5 заседаний родительской общественности, в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- Избрание председателя родительского комитета Учреждения на 2018 – 2019 учебный год.
- Выборы представителей родительского комитета Учреждения в совет Учреждения на период с 01.09.2019 г. по 01.09.2020 г. в связи с окончанием полномочий предыдущего совета Учреждения (согласно Уставу ДООУ)
- Согласование локальных актов Учреждения;
- Избрание представителей родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Отчет заведующего о проделанной работе за 2018 -2019 учебный год

Совет Учреждения

В 2019 году проведено 13 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Ежемесячное согласование поощрительных выплат из экономии фонда оплаты труда.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения в течение 2019 года.
- Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2018 год.
- Внесение изменений в «Программу развития 2018-2022 г.г.»
- Согласование листа изменений и дополнений к отчету о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» за 2018 календарный год.
- Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07мая №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; распределение разовой стимулирующей выплаты педагогическим работникам муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений на 2019год,

Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Не смотря на удовлетворительную работу в следующем году при составлении плана внутриучрежденческого контроля ДООУ, необходимо более тщательно изучать оценку соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов. Осуществлять анализ выполнения образовательных программ используя различные виды контроля.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2019 года работа системы управления оценивается как

удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Важно более тщательно осуществлять анализ планирования, контроля воспитательно-образовательной работы.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В 2019 году систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей. На 01.01.2020 год ДОО посещает 241 ребенок (240 семей).

- Многодетные семьи – 33 семьи; 13,1%
- Неполные семьи (с одним родителем) -33 семьи; 13,8%;
- Малообеспеченные семьи (получающие компенсацию) – 98 семей; 40,3 %;
- Семьи с опекаемыми детьми и приемными – 0 семей;
- Семьи с детьми – инвалидами – 0 семей;
- Неблагополучные семьи – 0 семей;

В начале 2019 - 2020 учебного года в каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей, графики проведения переданы в городские службы социальной защиты населения, сотрудники УСЗН по городу Рубцовску повели консультации и ответили на вопросы родителей. Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ (ОНР, заикание) осуществляется согласование деятельности всех узких специалистов образовательной организации. Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с детьми, так и с родителями в рамках ППк и текущей работе.

Все виды и формы взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОО.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Вывод: обеспечена координация деятельности специалистов ДОО - своевременно выявляются семьи попавшие в трудную жизненную ситуацию, продуманна работа и организовано взаимодействие всех специалистов ДОО. Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи, а так же успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, в дальнейшем безболезненный переход к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

Эффективно организовано взаимодействие с семьями воспитанников, в МБДОУ

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения. Предоставляется родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- Соблюдаются требования по качеству разработки и реализации планов работы результаты отражены в справках по контролю, имеются записи в протоколах заседаний родительского комитета, педагогических советов, ведутся протоколы родительских комитетов групп; общих и групповых родительских собраний;
- Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на стендах и сайте учреждения;
- Содержание и организация работы сайта МБДОУ соответствуют требованиям – в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеется «Положение об официальном сайте», рассмотренное на педагогическом совете и утвержденное приказом №19 от 07.03.2019г., сайт пополняется не реже 1 раза в 10 дней. Родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ.

Взаимодействие с родителями организуется на основе плана, включенного в годовую план работы, который содержит следующие направления:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса в МБДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью установления дружественных отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания;
- участие родителей в государственно-общественном управлении.

В течение 2019 года педагогический коллектив МБДОУ работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Были проведены: родительские собрания для родителей, консультации, открытые просмотры разных видов деятельности (ООД, праздники, развлечения, досуги), представлялся наглядный материал.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В течение 2019 года под контролем находилась информация о социальном статусе семей, от полученных данных зависела стратегия и результативность оказываемой помощи. (таблица №5)

Нормативная база – Постановление Администрации города Рубцовска от 22.05.2017 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 08.08.2016 г. №3421 «Об утверждении Административного регламента муниципальной услуги «Назначение и выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Таблица №5

Численность дошкольников льготных категорий по оплате за детский сад по МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

№п/п	Вид льготы	Период	Численность детей
1.	Опекунство	на 01.01.2019 года	1
2		на 01.01.2020 года	0
ИТОГО:	На период самообследования льготников в ДОУ нет		

Соблюдение законодательных норм – **соблюдаются.**

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

Было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе ведется работа по сплочению. Привлечение к общественной деятельности, участию в конкурсах, турнирах по боулингу.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2019 году не возникало.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В течение 2019 года проходило тесное взаимодействие МБДОУ с социокультурными институтами города. Перед началом учебного года с каждым социокультурным учреждением был заключён договор о сотрудничестве и взаимодействии.(таблица №6)

Соц. партнер	Мероприятия	Социальный эффект
Лицей «Эрудит»	Мероприятия с родителями выпускников детского сада (классные часы, Дни открытых дверей, консультативная помощь и другое).	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс. Повышение профессиональной компетентности воспитателей.
Городской драматический театр	Просмотр спектаклей, организация совместных праздничных и досуговых мероприятий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы воспитанников, формирование коммуникативно - личностных качеств
Детская городская библиотека № 2.	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Обогащение познавательной сферы воспитанников, развитие коммуникативных качеств.
Кукольный театр имени А.К.Брахмана	Просмотр спектаклей и мероприятий в рамках театральных программ, экскурсий организация совместных досугов и викторин с дошкольниками и родителями.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов и детей.
Городской Краеведческий музей Городская картинная галерея имени В.С.Тихонова	Экскурсии, выставка рисунков, поделок Организация экскурсий и персональных выставок, участие в городских конкурсах и фестивалях.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков художественной продуктивной деятельности. Обогащение знаний детей по народно-прикладному и художественному творчеству, развитие социально-эмоциональной сферы детей. Развитие творческих способностей. Приобщение дошкольников к началам народной культуры.
Дом культуры и творчества «Алтайсельмаш».	Экскурсии, игры-занятия, концерты, спектакли, посещение кружков и студий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания, развитие творческих и художественных способностей воспитанников. Формирование общей культуры и обогащение словаря речи.
Детская городская поликлиника № 3.	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	Снижение числа пропусков детьми по болезни, организация профилактических и закаляющих мероприятий.

Вывод: создали взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту ds41-zr@yandex.ru.

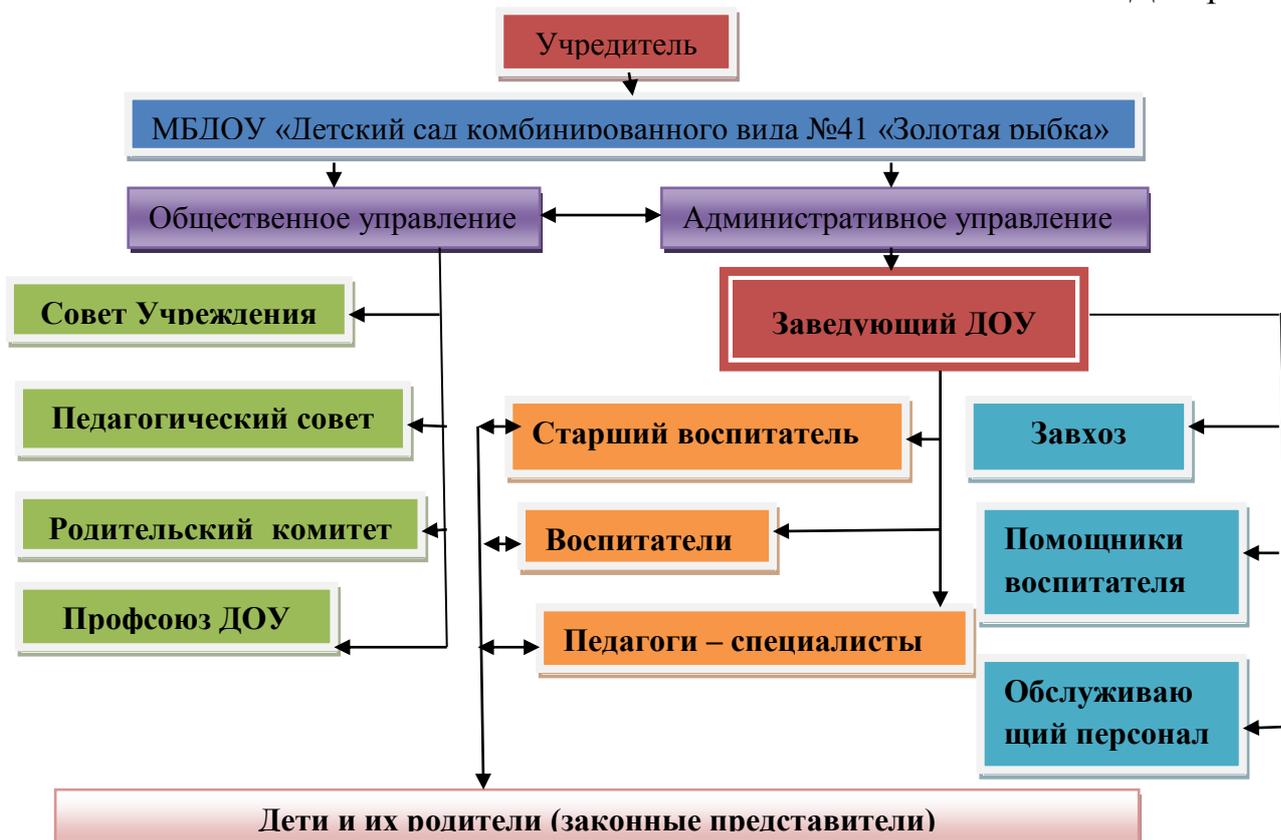
Сайт МБДОУ Детский сад комбинированного вида №41 "Золотая рыбка" <http://www.detsad41.rubtsovsk.ru> полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ "Управления образования" города Рубцовска - нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления

Модель системы управления ДОО

Диаграмма 1



В течение 2019 года в ДОО действовала система контроля со стороны руководства ДОО. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет установить, результативность работы в соответствии с целями и задачами ДОО, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДОУ, четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. При этом учтены должностные обязанности, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка», а также из конкретных на данный момент условий.

В ДОУ применяются различные методы и технологии управления: практическое управление работой ДОУ - составление организационно-распорядительных, кадровых, финансово-хозяйственных методических и других документов, осуществляется грамотное планирование и принятие решений. Администрация умеет мотивировать коллектив, контролировать и доводить принятые решения до конца. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100% , вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В настоящее время все члены администрации владеют компьютером, имеют его в личном пользовании, обеспечен доступ к сети Internet.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Затраты времени на сбор и обработку информации при использовании компьютера сокращается в 10 и более раз.

Дан анализ квалификации руководителя и управленческой команды. Отмечена однородность команды по образованию и квалификации (дошкольное образование, первая и высшая квалификационные категории), однако завхоз имеет среднее образование.

В управленческой команде лидерство имеет заведующий. Эффективность его руководства и управления подтверждается результатами деятельности за 2019 год. (оценочный лист руководителя ДОУ)

В течение 2019 года осуществлялась работа по оснащению образовательных программ МБДОУ учебно-методическими пособиями согласно программ. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы МБДОУ.

В 2019 внесены необходимые изменения в ОП, АОП для детей с ОНР, АОП для детей с заиканием, разработаны новые локальные акты, проведены все запланированные виды контроля.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».

Рекомендовано: завхозу получить среднее специальное или высшее образование. Для улучшения информационной открытости ДОО установить дополнительный стенд в холле.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОУ

Программа развития 2018-2020 г.г. предназначена для повышения качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Аналитическое обоснование программы; основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи.

Программа развития:

1. Определяет факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности ДОУ, возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;
2. Помогает построить модель будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
3. Определяет направление и содержание инновационной деятельности учреждения;
4. Способствует формированию сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, определяет соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

Цель программы - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.
- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Планируемый результат:

- Успешная реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ.
- Эффективная реализация образовательных программ МБДОУ.
- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица №7

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДОУ

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп		Количество воспитанников	
		2018	2019	2018	2019
ОП ДО	Период пребывания воспитанника в ДОУ	9	9	212	217
АОП ДО для детей с ОНР	Период пребывания воспитанника в ДОУ	1	1	15	13
АОП ДО для детей с заиканием	Период пребывания воспитанника в ДОУ	1	1	12	16

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса, что подтверждают результаты анализа реализации программ. (таблица №8) Кроме того, на каждую возрастную группу составлена рабочая программа, содержание которой соответствует образовательной программе и адаптированным программам МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка». Также все специалисты, работающие в МБДОУ, имеют рабочие программы.

Содержание ОП и АОП МБДОУ соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлены на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная программа д/с	Число выпуск-ов	Уровень знаний			Психологическая готовность
		высокий	средний	низкий	
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,	46	27 (59%)	19 (41%)	-	46 человек (100%)
Адаптированная образовательная программа для детей с заиканием	8	5 62,5%	3 37,5%	-	8 человек 100%
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР	12	10 83,3%	2 16,7%	-	12 человек 100%

Анализ реализации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми показал снижение количества заболевших детей по сравнению с предыдущими годами, так же этому способствовало поступление детей с 1 группой здоровья и уменьшение количества детей ясельного возраста. (таблица №9)

Проблемы:	Причины:	Пути решения
высокий уровень заболеваемости ОРВИ (особенно в осенне-зимний период), уровень знаний родителей в области организации здорового образа жизни является не слишком высоким.	недостаточная разъяснительная работа с родителями. (скрывают заболевание ребенка «посидим дома по семейным обстоятельствам»)	усиление контроля за отсутствующими детьми (причина). Установление единства в воспитании детей дома и в ДОУ. Педагогическое просвещение родителей по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье.

Несмотря на это, отмечено увеличение заболеваемости в днях, за счет случаев пневмонии (5 случаев). При составлении годового плана необходимо учесть данные результаты и наметить работу по предотвращению данного вида заболеваний.

Инструктору по физической культуре разработать комплекс мер по данному направлению, скоординировать работу всех специалистов ДОУ.

В 2019 году в рамках инновационной деятельности проведены следующие мероприятия: Участие в муниципальном этапе краевых спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья»; КПК АНОО ДПО «Дом учителя», АКИПКРО для педагогических работников ДОО;

- участие в городском спортивном мероприятии «Спортивный КВН» для инструкторов по физической культуре ДОО;

всего детей	Длина тела			Масса тела			Форма грудной клетки				Форма ног			Стопа			Осанка					гармоничность развития				
	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норм	Выше нормы	Ниже нормы	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника	норма	X-образные	O – образные	норма	уплощенная	плоская	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки	Сред гарм.	Выше ср. гарм.	Ниже ср. гарм.	Дисгармония	низкое
256	240	12	4	216	17	23	256	0	0	0	256	0	0	239	4	13	243	0	0	0	13	209	33	8	2	4
256	237	11	8	240	10	6	256	0	0	0	256	-	-	238	7	11	237	0	0	0	19	227	23	6	0	0
Среднесписочный состав (чел)	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре		Дети, функционально незрелые к обучению (чел)			Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ		Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)		группа здоровья									
			в днях	в случаях		из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)															Подготовительная (чел)	Специальная (чел)	Поступило (чел)	заболе-ло (чел)	1
256	1449	1310	8,0	1,2	6	158	14	239	17	-	-	57	13	14	109	134	11	1	1							
256	1351	660	11,6	1,4	7	150	16	233	23	-	-	63	27	9	111	136	8	1	1							

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу Таблица №10

Состав семьи	Количество семей 240 на 01.01.2020 г	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	86,2%
Неполная с матерью	33	13,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей Таблица №11

Количество детей в семье	Количество семей 240 на 01.01.2020 г	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	37,1%
Два ребенка	118	49,2%
Три ребенка и более	33	13,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особенное внимание с первых дней поступления в ДОУ.

Социальный статус семей по роду деятельности Таблица №12

Социальный статус семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей %	
	2018г.	2019	2018г.	2019
Рабочие	128	139	49,5	57,9
Служащие	111	73	42,8	30,4
Предприниматели	12	16	4,6	6,7
Безработные	9	12	3,5	5

Распределение родителей по уровню образования Таблица №13

Образование родителей	Количество родителей		Процент от общего количества родителей %	
	2018	2019	2018	2019
Высшее	267	138	67	31
Ср.специальное	80	209	20	47
Среднее	52	98	13	22

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников.

Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности ребенка. Следствием этого является низкая активность, высокая конфликтность, безответственность.

Выяснили, что в некоторых семьях существует ряд проблем, выражающийся в обострении супружеских, детско-родительских отношений. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, анкетирование родителей, родительские собрания, лекции-беседы в рамках школы психолога.

Одна из важнейших задач работы детского сада – привлечение родителей к активному сотрудничеству.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

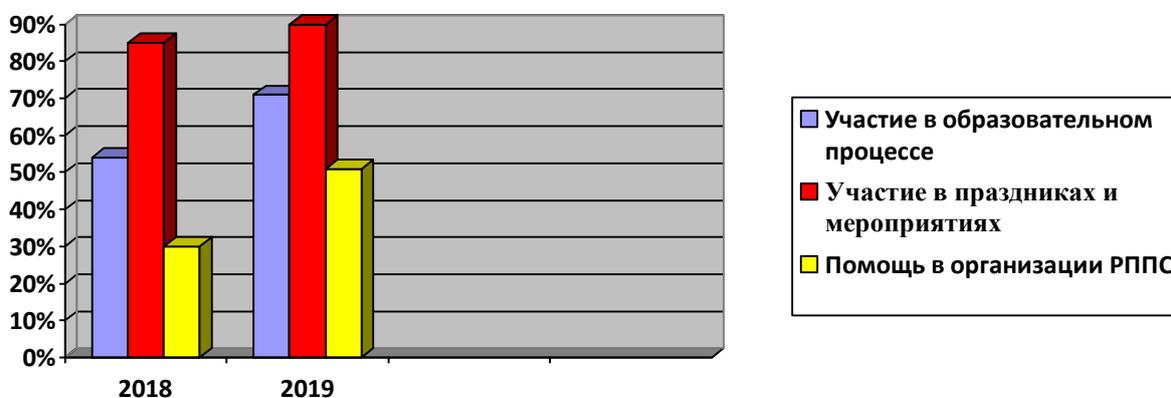
- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определены воспитательно-образовательные задачи для детского сада в целом и для каждой возрастной группы детей, требующие особого внимания педагогического коллектива. При этом учитываются опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента детей

Анализ совместных мероприятий показывает возросшую активность родителей:

- 71% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса; 2018 год - 54%;
- 90% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях; 2018 год - 85%;
- 51% оказывают помощь в развитии развивающей предметно-пространственной среды; 2018 год – 30%;

Диаграмма 2



Вывод: учитываются исследования, осуществляется планирование, успешно решаются намеченные в плане задачи воспитательно-образовательной работы. Содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты. Тематика педагогических советов, консультаций, семинаров корректируются в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для изучения мнения участников образовательных услуг проводится мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей на основе анкетирования родителей (законных представителей). Составляется сводная анкета для анализа данных.

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ранний возраст декабрь 2019 года) *Таблица №14*

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
35 ч	76%	30 ч	87%	1 ч	1%	4 ч	11%

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дошкольный возраст декабрь 2019 года) *Таблица №14*

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
162 ч	82%	146 ч	90%	2 ч	1%	14 ч	9%

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (ранний возраст декабрь 2019 год) *Таблица №15*

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
35 ч	76%	29ч	84%	1 ч	3%	5 ч	14%

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (дошкольный возраст декабрь 2019 год)

Таблица №16

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
162 ч	82%	143 ч	88%	2 ч	1%	17 ч	10%

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году ДООУ посещал 241 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них: 1 группа для детей раннего возраста – 26 детей; 2 младших группы – 43 ребенка; 2 средних группы – 44 ребенка; 2 старших группы – 47 детей; 2 подготовительные к школе группы – 49 детей; 1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР – 13 детей; 1 разновозрастная группа для детей с заиканием – 16 детей;

На основе учебного плана составлена сетка часов образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам СанПиН и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Также в плане прописаны формы проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей в группах общеразвивающей и

компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР, заикание): интегрированное, комплексное, тематическое, комбинированное, экскурсия, коллективное, труд, занятие-сказка, пресс-конференция, ООД – путешествие, эксперимент, беседа.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование в рамках мониторинга органично включено в образовательно - воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Таблица №17

Мониторинг освоения образовательных программ воспитанниками в 2019 году

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,	Физическое развитие	15%	50%	78%	49%	7%	1%
	Речевое развитие	22%	34%	48%	62%	30%	4%
	Познавательное развитие	18%	40%	66%	57%	16%	3%
	Социально Коммуникативное развитие	24%	42%	57%	56%	19%	2%
	Художественно – эстетическое развитие	23%	30%	56%	67%	21%	3%
	итого	20%	39%	61%	58%	18%	3%

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с заиканием МБДОУ	Физическое развитие	17%	35%	72%	62%	11%	3%
	Речевое развитие	0%	50%	20%	49%	80%	1%
	Познавательное развитие	47%	61%	38%	37%	15%	2%
	Социально Коммуникативное развитие	29%	48%	44%	51%	27%	1%

«Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»	Художественно – эстетическое развитие	30%	53%	59%	45%	31%	2%
	итого	25%	45%	47%	41%	33%	2%

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,	Физическое развитие	27%	33%	58%	65%	15%	2%
	Речевое развитие	0%	53%	44%	43%	66%	4%
	Познавательное развитие	43%	60%	37%	38%	19%	2%
	Социально Коммуникативное развитие	31%	49%	38%	50%	31%	1%
	Художественно – эстетическое развитие	32%	51%	37%	43%	31%	3%
	итого	33%	49%	43%	48%	24%	2,4%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ ДО ДОУ.

Баланс свободного времени и времени ОД соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность ОД не превышает 10 мин. Осуществляется ОД на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
 для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
 для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
 для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
 для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная

образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут.

Групповая ОД с детьми с ОВЗ (ОНР, заикание) проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: созданы оптимальные организационные условия - ОД организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Два раза в год проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В ДОУ 28 педагогов из них: 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 руководитель по физической культуре.

По итогам 2019 года ДОУ готово перейти на применение профстандартов. (Таблица №18). Из 28 педагогических работников 27 соответствуют требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют квалификационным функциям, установленным профстандартом «Педагог». При анализе профессионального уровня кадров отмечено: наличие соответствующего базового педагогического образования; уровень образования педагогов, квалификационную категорию, стаж работы, повышение квалификации, обучающихся в ВУЗах, имеющих награды.

В 2019 году аттестовано: на высшую категорию - 1 педагог, на первую категорию - 2 педагога, на СЗД – 5 педагогов.

Анализ профессионального уровня

Таблица №18

Показатель	Соответствие. Количество человек.	Соответствие (%)
Наличие соответствующего базового педагогического образования	27	96,5%

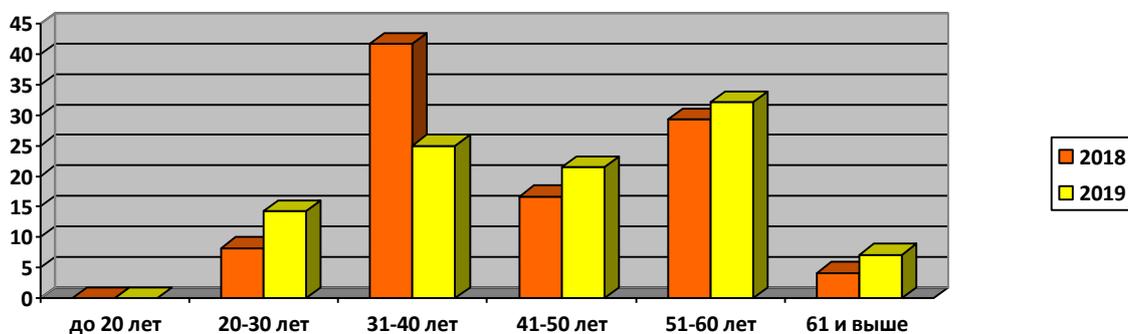
Уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное)	28	100%
Имеют квалификационную категорию или СЗД.	20	71,5%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года.	27	96,5%
Обучаются в ВУЗах	-	-
Имеют награды	3	10,8%

Распределение педагогов по возрасту

Таблица №19

Возраст	Кол-во человек			
	2018		2019	
До 20 лет	0	-	0	-
20-30 лет	2	8,2%	4	14,3%
31-40 лет	10	41,7%	7	25%
41-50 лет	4	16,7%	6	21,5%
51-60 лет	7	29,3%	9	32,2%
61 и выше	1	4,1%	2	7,14%
ИТОГО	24		28	

Диаграмма 3



Педагогический состав по стажу работы

Таблица №20

Пед. стаж	Кол-во человек			
	2018	2019	2018	2019
До 5 лет	8	6	33%	21,4%
5-10 лет	1	3	4%	10,7%
10-15 лет	5	5	21%	18%
Свыше 15 лет	0	1	0	3,5%
Более 20 лет	10	13	42%	46,4%
ИТОГО	24	28		

Работа с молодыми специалистами регламентируется «положением о движении наставничества», годовым планом работы с молодыми специалистами, ведутся листы регистрации посещения «Школы молодого педагога», имеются консультационные методические рекомендации.

В 2019 году педагоги проявляли свое творчество, являлись активными участниками конкурсов различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального, неоднократно отмечены почетными грамотами, дипломами и сертификатами.

Таким образом, в 2019 году МБДОУ функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, в том числе и имеющими специальное образование.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Увеличился процент педагогов в возрасте от 41 года и выше. Большой процент педагогов со стажем, но у 4 человек перерывы в педагогической деятельности составляют 2 и более лет. Приток педагогов в 2019 году составил 7 человек. В 2020 году запланировано пройти профессиональную переподготовку 1 педагог. Аттестуется на СЗД – 1 педагог, 1 педагог вышел с декретного отпуска, 7 имеют стаж менее 2 лет в данном учреждении. Курсы повышения квалификации пройдут 6 педагогов. 1 педагог подал документы по целевому направлению в ВУЗ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В 2019 году велась работа по пополнению учебно-методического обеспечения. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО МБОУ.

В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение ДОО включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 1 ноутбук и 2 компьютера для управленческой деятельности;

2 персональных компьютера для бухгалтерского учета;

1 ноутбук и 1 компьютер для методической и педагогической деятельности;

1 ноутбук для организации работы медика;

1 ноутбук для организации деятельности завхоза.

1 принтер цветной;

мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет;

на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты ДОО;

Программные средства: Операционные системы:

на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7».

в 2019 году пополнилось компьютером, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Отрицательные тенденции:

Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям и позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет секретаря, делопроизводителя – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет инженера по ОТ и ТБ – 1;
- кабинет бухгалтеров – 1;
- кабинет кастелянши – 1;

В 2019 году проведен текущий ремонт 11 групп, 11 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Установлены пластиковые окна (6шт), пластиковые двери (2шт). Заменяли линолеум в коридоре и кабинете секретаря.

Провели ремонт ГВС: установка вентилях, задвижек, затворов, клапанов обратных кранов проходных на трубопроводах из стальных труб.

Ремонт отопления: замена вентилях, задвижек, затворов, клапанов обратных, кранов проходных на трубопроводах

Замена умывальников (детских) одиночных: с подводкой горячей и холодной воды. Замена канализационных труб по стояку между группами. Ремонт центральных ворот (выпрямление сваркой, сделали засов). Оштукатуривание межпанельных швов на потолках. в группах 1,2,3,4,5,6,7,9,11 спортивного зала.

Провели выравнивание пола в теневых навесах(11шт) на улице.

Купили ковровые дорожки. Закупили посуду: ведра, кастрюли, тазы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году для обогащения развивающей предметно-пространственной среды были приобретены: наборы с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;) наборы для игр с водой и песком; настенный коврик для развития мелкой моторики, куб со шнуровкой, массажные дорожки, мячи и обручи разного диаметра, пирамидки разной величины и формы, песочные часы, счеты, куклы, дидактический и настольно печатные игры.

Данную информацию сообщили на родительских собраниях, выразили благодарность от лица администрации, за поддержку и оказание помощи.

ВЫВОДЫ ПО 7 И 8 РАЗДЕЛАМ: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника, условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), прослеживается комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2019 году ВСОКО функционировала во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и реализации образовательных программ, является базой для подготовки отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОК).

В 2019 году в МБДОУ оценке подлежали:

- условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования: образовательная программа ДО (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, (далее – АОП ДО для детей с ОНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с заиканием. , (далее – АОП ДО для детей с заиканием);
- образовательная деятельность МБДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание)
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля.(приказ №74 от29.08.2019г.)

Направления ВСОКО определяли состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования: администрация ДОУ, коллегиальные органы, завхоз, бухгалтер, медицинская сестра, учитывались должностные инструкции и соответствие трудовым договорам. Сроки и периодичность оценочных процедур проходили в соответствии с годовым планом и планом внутриучрежденческого контроля, а так же по мере необходимости.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалось:

- анкетирование;
- диагностические, статистические данные;
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- независимая оценка качества образования (НОК);

В 2019 году было проведено четыре тематических проверки и 2 смотр-конкура:

1. Тематический контроль: «Интеллектуальное развитие дошкольников через внедрение современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО» (приказ №1/1 от 09.01.2019 г.)
2. Тематический контроль: «Организация работы педагогов по самообразованию» (приказ № 15/1 от 11.02.2019 г.)
3. Тематический контроль: «Охрана жизни и здоровья детей в режимных процессах» (приказ №73/1 от 02.09.2019 г.)
4. Смотр-конкурс «Готовность к учебному году» (приказ № 49/1 от 30.05.2019 г.)
5. Смотр-конкурс «Лучшая приемная ДОУ» (приказ №90/1 от 03.12.2019 г.)

Так же в 2019 году был проведен внеплановый тематический контроль: «Реализация в полном объеме образовательной программы по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Конструирование», «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность». (приказ 29/1 от 80.04.2019 г)

Вопросы и результаты контроля рассматривались на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В части условий реализации образовательных программ в 2019 году использовалась ВСОКО, получены следующие результаты:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности:
результат - ДОУ на 100% обеспечено педагогическими кадрами, 96.6% имеют соответствующее базовое педагогическое образование; в 2019 году аттестовано: на высшую категорию 1 педагог, на первую категорию 2 педагога, на СЗД – 5 человек. (аналитические справки, отчеты, протоколы заседаний аттестационной комиссии).
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности:
результат – в ДОУ работает система психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса, созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия (кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки по группам). (аналитические справки, отчетные документы, результаты мониторинга)
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности соответствии требованиям ФГОС ДО:
результат - в ДОУ обеспечен доступ к сети интернет, работает сайт ДОУ, имеется программно-методический материал, библиотечный фонд. Выявленная проблема: нет индивидуальных компьютеров в группах. (справки)
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС):
результат – РППС ДОУ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их здоровья, учитываются индивидуальные особенности, способствует коррекции недостатков их развития. Контроль показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по

обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОО. МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программ ДО. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации РППС в ДОО, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию. (анкеты, аналитические справки, отчеты педагогов, результаты смотров-конкурсов).

- финансово-экономических условий:

результат ВСОКО – в ДОО грамотно планируется финансово-хозяйственная деятельность, рационально используются полученные средства на развитие образовательного процесса, усиление социальной защищённости, поощрение работников; руководитель гибко распоряжается предоставляемыми денежными средствами, привлекает дополнительные источники финансирования. В 2019 году замечаний от контролирующих органов нет. (акты, справки)

В части содержания дошкольного образования проводилась оценка соответствия ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание) требованиям ФГОС, включая: соответствие структуры ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание); соответствие содержания ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание); наличие части ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), формируемой участниками образовательных отношений; наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Согласно «01» апреля 2019г. выдано предписание №132, Министерством образования и науки Алтайского края, все нарушения устранены, предписание выполнено в полном объеме.

Проводилась оценка результатов освоения образовательных программ ДО МБДОУ: анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществлялся (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ ДО МБДОУ, анализировалась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

Проводилась оценка динамики индивидуального развития воспитанников велась с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. В 2019 году разработаны локальные акты: «Положение о психолого-педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» города Рубцовска» (протокол №4 от 16.04.2019 г.)

В 2019 году в по заказу Министерства образования и науки Алтайского края, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» МБДОУ участвовало в независимой оценке качества оказания услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- сумма баллов по всем критериям (открытость, комфортность, доброжелательность, удовлетворенность) – 76,8 балла (значение показателя соответствует оценке «хорошо»);
- показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации – 95,5;
- показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг – 92,5;
- показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов – 8;
- показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации – 94,1;
- показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,5.

Расчет итогового интегрального значения по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки значения показатель оценки качества по МБДОУ составил 76,8 балл.

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Ведется информирование общественности о функционировании ВСОКО .

Внутри ДОУ на заседаниях коллегиальных органов, собраниях коллектива, родительских комитетов, родительской общественности, на сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2018	2019
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 100%	246 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 100%	246 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 0%	0 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 0%	0 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0%	0 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%	0 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260/ 100%	246 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	260 100%	246 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 33%	8 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 33%	8 человек 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 67%	19 человек 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-ля)	16 человек 67%	19человек 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 54 %	14 человек 52%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 25 %	6 чел. 22%
1.8.2	Первая	7 человек/ 29 %	8 чел 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 33 %	6 человек 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12 %	7 чел 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%	4 человека 15%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 29 %	9 человек 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 100%	27 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 100%	27 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человек/ 260 человек	27 чел 246 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11кв. м	2,11кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещает 246 воспитанников. - значение показателя числа обучающихся в возрасте от 1 года до 3-х лет уменьшилось на 14 по причине формирования 1 группы раннего возраста

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника соответствует показателю муниципального задания на 2019год. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился с 8 дней до 11. Зафиксировано 5 случаев пневмонии – это увеличило количество дней на одного ребенка.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, в 2019 году педагогический состав увеличился на 3 человека, принят педагог-психолог, все педагоги имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2019 году прошли все педагоги курсы повышения квалификации (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2018 годом снизился на 3% (увеличение общего числа педагогов на 3 человека), имеющих среднее профессиональное образование вырос на 3% (приток новых кадров). Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников понизился на 2% (изменение общего числа педагогов).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педстаж работы которых до 5 лет понизился на 11%. (отток кадров, повышение стажа). Стаж свыше 30 лет увеличение % на 14% (увеличение стажа, приток кадров).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличение % на 4% (приток кадров стажистов)

Общие выводы и рекомендации:

На основе самообследования деятельности ДООУ, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДООУ:

- содержание деятельности ДООУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год;
- ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом ДООУ;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);
- контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование ДООУ и достижение им намеченных целей, как долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства;
- ДООУ создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления; качественной подготовки выпускников;
- в ДООУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их развитию; родители (законные представители) осведомлены о деятельности ДООУ; качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законными представителям); в целом деятельность ДООУ оценивается родителями (законными представителями) положительно;
- педагоги и воспитанники ДООУ являются неоднократными победителями и участниками городских, дистанционных краевых и всероссийских конкурсов;

- анализ обеспеченности ДОО трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в ДОО;
- отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- в ДОО созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ;
- информационное обеспечение ДОО позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы ДОО;
- материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, к 31.12.2019 года материально-техническая база улучшилась благодаря грамотной финансовой политике администрации ДОО;
- работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие и оздоровление воспитанников, можно признать удовлетворительной;
- организация питания воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с действующими СанПиН;
- эффективно осуществляется взаимодействие ДОО с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

Однако, наряду с положительными тенденциями, выявлен ряд проблем, которые требуют решения:

- обеспечить открытость и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, педагогам необходимо шире использовать возможности официального сайта МБДОУ, воспитателям и иным педагогическим работникам вести свои странички;
- использовать резервные возможности контроля как функции управления для обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- повышать качество методической работы, обеспечение условий для реализации скорректированной дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников ДОО; повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространение и публикация опыта работы;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов в процессе реализации образовательных программ ДОО, на 2020 год включить мероприятия, по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ ДОО;
- продолжить работу по приобретению электронных образовательных ресурсов, освоению всеми педагогическими работниками современных информационных технологий;

- обогащать РППС в соответствии с требованиями реализуемых в ДОО образовательных программ и ФГОС ДО;
- активизировать работу (используя как традиционные, так и не традиционные методы) по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения: повышение уровня валеологической культуры родителей (законных представителей), их компетентности в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Перспективы деятельности ДОО (с задачами на следующий учебный год)

- Продолжать создавать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Обеспечивать государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО
- Совершенствовать благоприятные условия и равные возможности для полноценного развития воспитанников с ОВЗ (ОНР, заикание).
- Пополнять материально-техническую базу и программное обеспечение образовательных программ, учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе.
- Активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);
- Повышать профессиональные компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО;
- Использовать резервные возможности контроля как функции управления.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

Л.А.Ямщикова

Старший воспитатель

Н.В.Шишкина