

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
*«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»*  
города Рубцовска Алтайского края

---

658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33  
телефон: 7-59-65, 7-59-66  
[detsad-53-2011@mail.ru](mailto:detsad-53-2011@mail.ru)

**Конспект**  
непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе №3 «Тридевятое царство»  
«Экскурсия в мини музей «Россия – Родина моя».

**Подготовила: Водолага Ирина Анатольевна,  
воспитатель МБОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад №53 «Топтыжка»**

**город Рубцовск  
2021**

**Тема:** «Экскурсия в мини музей «Россия – Родина моя».

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возрастная группа:** старшая

**Форма организации воспитанников:** подгрупповая

**Цель:** Развитие у детей патриотические чувства на основе обогащения знаний о Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Создать условия для расширения знаний детей об отдельных страницах Родины. Обогатить представление ребят о символах России(флаг, герб, гимн) Учить сравнивать, анализировать, обобщать по существенным признакам.

**Развивающие:**

Развивать интерес к посещению мини музея, расширять представление детей о музее (музей как собрание редких и ценных предметов, правила поведения в музее).

Развивать внимание, мышление, наблюдательность, связную речь через познавательную деятельность.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство гордости, восхищения своей Родиной, уважительное отношение к символам страны.

**Методы и приёмы:**

**Словесный:** беседа, рассказ педагога, вопросы, умозаключения, стихотворения о Родине, пословицы о Родине;

**Наглядный:** музейные экспонаты, политическая карта мира, глобус, атлас для самых маленьких, аудиозапись гимна России, просмотр мультфильма «Москва – столица нашей Родины».

**Активный словарь:** музей, музейные экспонаты, экскурсовод, флаг, герб, гимн.

**Пассивный словарь:** глобус, карта, многонациональная, символ.

**Предварительная работа:**

**Беседы:** «Наша Родина», «Флаг, герб, гимн – символы России».

**Сюжетно-ролевая игра:** «Мы в музее».

**Дидактические игры:** «Чей это герб?», «Назови свой адрес», «Собери картинку(природа России)».

**Конкурс рисунков:** «Я рисую Родину».

**Выставки:** «Символ России», «Природа России», «Москва - златоглавая» (иллюстрации, открытки, фотографии).

Чтение художественной литературы о Родине, заучивание наизусть пословиц о Родине, стихотворений А.Гурина «У карты Родины», З.Александровой «Родина».

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<b>Организационный момент</b>		
<p>Психологический настрой на занятие. Включаются в непосредственно образовательную деятельность</p>	<p>Собрались все дети в круг – Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Какое у вас настроение?</p>	<p>Дети стоят в кругу, слушают внимательно воспитателя и выполняют его задания.</p>
<b>1. Вводная часть</b>		
<p><b>Цель:</b> Создать положительный настрой, ситуацию ожидания и интереса у детей к непосредственно образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь внимание детей к совместной деятельности и беседе.</li> <li>2. Активизировать мыслительную деятельность детей.</li> <li>3. Воспитывать желание делиться своими знаниями, впечатлениями со сверстниками.</li> </ol>		
<p>Дети внимательно слушают стихотворение Зои Александровой</p> <p>Дети включаются в словесную беседу с</p>	<p>-Ребята, послушайте внимательно стихотворение Зои Александровой</p> <p>Если скажут слово «Родина», Сразу в памяти встаёт Старый сад, в саду смородина, Толстый тополь у ворот.</p> <p>У реки берёзка-скромница И ромашковый бугор... А другим, наверно, вспомнится Свой родной любимый двор</p> <p>Или степь, от маков красная, Золотая целина... Родина бывает разная, Но у всех она одна!</p> <p>О чём говорится в этом стихотворении?</p> <p><i>(В стихотворении З.Александровой говорится о Родине).</i></p>	<p>Беседа, стихотворение.</p>

<p>педагогом. Отвечают на вопрос свободно выражая свои мысли, аргументируют свою точку зрения.</p>	<p>Как называется наша Родина? <i>(Наша родина-Россия).</i></p> <p>Ребята, а что вы уже знаете о нашей Родине?</p> <p><i>(Столица России- город Москва. Президент нашей страны- Владимир Владимирович Путин. Флаг, герб, гимн- это символы России, Родина - большая, необъятная, огромная, богатая, любимая, красивая, могучая, непобедимая. В России живут разные народы, у каждого свой язык, сказки. Обычаи, наряды, музыка. Песни, танцы, игры. А Родина, Россия у всех одна. Россия - <u>многонациональная</u> страна)</i></p> <p>«Российская семья». (В.Степанов)</p> <p>Живут в России разные Народы с давних пор: Одним тайга по нраву, Другим степной простор.</p>	
<p>Внимательно слушают стихотворение В.Степанова «Российская семья».</p>	<p>У каждого народа Язык свой и наряд, Один черкеску носит, Другой надел халат.</p> <p>Один рыбак с рожденья, Другой оленевод, Один кумыс готовит, Другой готовит мёд.</p> <p>Одним милее осень, Другим милей весна А Родина – Россия У нас у всех одна!</p> <p>Где мы с вами можем узнать что-то новое и интересное о нашей Родине – России, пополнить свои знания? <i>(Узнать что-то новое и интересное о</i></p>	

	<p><i>нашей Родине – России, пополнить свои знания можем спросив у взрослых, посмотрев в книгах, энциклопедиях, посетив краеведческий музей).</i></p> <p>-Ребята, сегодня я предлагаю вам, отправиться на экскурсию в музей. -Давайте вспомним, а как нужно вести себя в музее.</p> <p><i>(В музее нужно вести себя тихо и не трогать руками музейные экспонаты, они этого не любят. Нужно внимательно слушать экскурсовода).</i></p> <p>Кто такой экскурсовод?</p> <p><i>(Это человек, который водит людей по музею и рассказывает им о предметах, которые собраны в музее)</i></p>	
--	--	--

## 2. Основная часть

Цель: Углублять знания воспитанников о красоте и величии нашей Родины на основе обогащения знаний о Родине.

Задачи:

1. Расширять представления у детей о нашей стране, её богатой и разнообразной природе, о символах России.

Вызывать желание в приобретении новых знаний о стране.

2. Развивать умение делать выводы на материале собственных знаний, наблюдений;

Понимать простейшие причинно-следственные связи.

<p>Дети с воспитателем проходят в 1 зал «Символы России» где размещены: портрет президента России Владимира Владимировича Путина, герб,</p>	<p>- Ребята, музей, в который мы пришли, необычный: он рассказывает нам о нашей стране – России. Давайте с вами пройдем в 1 зал «Символы России».</p> <p>-Ребята, какие символы России вы знаете?</p>	<p>.Вопросы, наглядные экспонаты.</p>
---	---	---------------------------------------

<p>флаг России, текст гимна.</p>	<p><i>(Флаг, герб, гимн- это символы России)</i></p>	
<p>Дети внимательно рассматривают Государственный герб.</p>	<p>Кто сможет рассказать нам о гербе России?</p> <p><i>(Это орёл с двумя головами, его головы смотрят в разные стороны. Они охраняют Россию. Орёл объединяет города под своими крыльями, опекает их, как своих птенцов, и защищает от всех бед и напастей; смотрит на Россию сразу от востока до запада, от Крайнего севера до юга – поэтому орёл двуглавый).</i></p>	
	<p>У России величавой На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный. Где можно увидеть государственный герб России?</p>	
	<p><i>(Государственный герб России можно увидеть на пограничных столбах, которые устанавливаются на границах России с другими странами, на важных документах, на деньгах, на нашивках военных)</i></p>	
	<p>На груди орла щит, на нём изображён всадник на коне. Как его зовут?</p> <p><i>(Георгий Победоносец, он охраняет столицу нашей Родины - Москву).</i></p>	
<p>Дети внимательно рассматривают флаг нашей страны.</p>	<p>Кто может рассказать о флаге нашей страны – России?</p> <p><i>(На флаге три полосы: белая, синяя, красная. Верхняя полоса белого цвета – она означает, что наша страна желает всем мира. Средняя полоса синего цвета – она</i></p>	

<p>Дети стоя, не шевелясь слушают гимн Российской Федерации.</p> <p>Дети с воспитателем проходят в следующий зал «Природа России», рассматривают экспонаты.</p> <p>Воспитанники стоят около воспитателя, включаются в совместную деятельность добровольно из интереса к</p>	<p><i>означает, что мы любим нашу Россию и будем всегда здесь жить.</i>  <i>Нижняя полоса – красного цвета – рассказывает о военных, которые защищали нашу страну от врагов).</i></p> <p>Белый цвет – берёзка.  Синий – неба цвет.  Красная полоска –  Солнечный рассвет.  Кто знает, что такое гимн?</p> <p><i>(Гимн – это торжественная песня).</i></p> <p>В каких случаях звучит гимн России?</p> <p><i>(Гимн звучит, когда начинается военный парад, когда спортсмены занимают первое место, на важных праздниках, мероприятиях).</i></p> <p>Сейчас мы будем слушать гимн России.  Кто знает, как нужно слушать гимн?</p> <p><i>(Гимн нужно слушать стоя, тихо и не шевелиться).</i></p> <p>Давайте с вами пройдем в следующий зал «Природа России». Здесь собраны экспонаты, рассказывающие нам о природе России.</p> <p>Богата природа нашей страны и прекрасна в любое время года.  Что нужно делать, чтобы заметить её красоту?</p>	
---	---	--

<p>предложениями взрослого.</p> <p>Дети свободно отвечают на вопросы, выражая свои мысли, аргументируют свою точку зрения.</p>	<p><i>(Нужно взглядываться, вслушиваться).</i></p> <p>Вдоль берегов Северного Ледовитого океана тянется полоса тундры. Уже в сентябре здесь начинается зима. Неделями бушуют вьюги. Какие растения растут в тундре?</p> <p><i>(Растения обычно низкорослые и с мелкими листьями. К таким растениям относятся: карликовая берёза, полярная ива, морошка, брусника, голубика).</i></p> <p>Какие животные, птицы встречаются в тундре?</p> <p><i>(Северные олени, полярные совы, белые медведи).</i></p> <p>Скуден животный и растительный мир тундры. Широкой полосой от Балтийского моря до берегов Тихого океана тянется полоса лесов. Густые, труднопроходимые хвойные леса называются тайгой. Россия – самая богатая лесами страна в мире. Назовите растения которые растут в лесах нашей страны?</p> <p><i>(Ель, сосна, пихта, кедр, лиственница растут в лесах. Широко распространена в лесах берёза, осина,</i></p>	<p>Вопросы, наглядные экспонаты, физическая карта России, глобус.</p>
--	--	---



дуб.

*В лесах немало различных кустарников: малина, смородина, шиповник, можжевельник.*

*Богаты грибами леса России).*

В лесах живут. много зверей и птиц.  
Назовите животных и птиц которые живут в лесах нашей страны.

*(Лось, волк, лиса, бурый медведь, ёж, белка, дятел, сова).*

Богат и разнообразен животный и растительный мир в лесах нашей страны.

Нет другой страны, где бы степь занимала такие огромные пространства.  
В степи много солнца, жаркое продолжительное лето, короткая зима.  
Необычно красива степь весной.  
Какие растения растут в степи?  
Какие животные, насекомые, птицы встречаются в степи?

*(В степи растёт ковыль, полынь, ирисы, тюльпаны.*

*Много в степи грызунов: сусликов, хомяков, полевых мышей.*

*В степи обилие насекомых. Сверчки, кузнечики наполняют степь своим стрёкотом.*

*Над бескрайнными степными просторами высоко в небе парят орлы.  
А на Черноморском побережье Кавказа, где не бывает морозов, растут пальмы, бамбук, мандарины и другие растения тёплых мест).*

Деревья, кусты, цветы, животных, птиц нужно беречь, чтобы наша страна стала ещё красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите

<p>Ребята вместе с воспитателем проходят в следующий зал музея «Москва – столица нашей Родины».</p> <p>Проходят на стульчики для просмотра познавательного мультфильма «Москва – столица нашей Родины».</p>	<p>неправильное отношение к природе.</p> <p>Давайте пройдем в следующий зал музея «Москва – столица нашей Родины». В этом зале выставка открыток. На открытках – город Москва. В Москве есть Красная площадь, театры, парки, скверы, красивые здания, Кремль – это красивая высокая стена с башнями и воротами.</p> <p>А сейчас давайте посмотрим мультфильм «Москва – столица нашей Родины».</p>	<p>Просмотр познавательного мультфильма «Москва – столица нашей Родины».</p>
---	---	--

### 3. Заключительная часть

**Цель:** оценить степень усвоения детьми материала, похвалить детей.

**Задачи:**

1. Закреплять умения высказывать свои суждения.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к стране в процессе познавательной деятельности.

<p>Дети читают стихотворения о Родине.</p>	<p>Какие вы знаете стихотворения о Родине?</p> <p><i>Там, где сладко пахнет смородиной, Там, где дом родной и семья – Это всё называется Родина, Дорогая, родная земля! Даже солнце здесь светит теплее, И ромашки красивей цветут. И горжусь я землёю своею – Здесь хорошие люди живут. (Г.Терегулова)</i></p> <p><i>Родина наша – это страна Очень и очень большая она. Родина наша – это наш дом, Где мы все вместе дружно живём. Каждую малую ветку, Каждый цветок над ручьём,</i></p>	
--	--	--

<p>Дети рассказывают пословицы о Родине.</p> <p>Дети проходят к столам и рисуют рисунки на тему: «Я рисую Родину», создают коллаж.</p>	<p><i>Мы Родиной нашей любимой, Родиной светлой зовём. Эту великую землю, Где мы живём и растём, Мы Родиной нашей любимой, Родиной светлой зовём. (Е.Карасёв)</i></p> <p><i>На карте мира не найдёшь Тот дом, в котором ты живёшь, И даже улицы родной Мы не найдём на карте той. Но мы всегда на ней найдём Свою страну – наш общий дом. (В.Степанов)</i></p> <p>А какие пословицы вы знаете о Родине?</p> <p><i>(Родина краше солнца и дорожке золота. Родная земля и во сне снится и др.)</i></p> <p>Давайте подойдём к столам и каждый нарисует рисунок на тему «Я рисую Родину» и создадим с вами коллаж, который подарим малышам в ясельную группу.</p>	
--	---	--