

«Дождливый день»

С утра идёт дождик, но мы с ребятами младшей группы № 4 «Кроха», решили не огорчаться и прожить этот день весело и с пользой!

- Нужно вспомнить, что любая деятельность малыша - это источник познания. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

✓ Игра «Блестящий водоворот»:

Внутри блестящих бутылочек дети находят чрезвычайно изменчивый мир, за которым им долго хочется наблюдать. При каждом движении блёстки в бутылке перемещаются, и дети с удовольствием следят за ними. Им очень интересно рассматривать каждую из этих крошечных частичек.

- Ещё ребята обожают собирать **пазлы!** Собираение пазлов очень полезно для развития ребёнка, это развивает моторику, помогает различать детали по цвету, форме.
- Затем мы поиграли в **нестандартные техники** творчества. Сейчас они набирают популярность. Многие слышали о невероятной пользе рисование двумя руками для интеллектуального развития.

Родителям предложили текст заклички «Дождик» для заучивания дома.

Дождик, дождик, пропусти,

Чтобы зёрнам прорасти!

Дождик, дождик, пуще-

Всходы будут гуще!

Вот и закончился наш дождливый день,

который мы провели очень интересно и насыщенно!

