

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Рубцовска Алтайского края

---

658204, г.Рубцовск, ул.Комсомольская, 21,  
тел. 5-06-82; 5-07-99, тел/факс: 8 (385-57) 5-06-82,  
e-mail: [kadet2@bk.ru](mailto:kadet2@bk.ru)  
сайт: [www.kadet-school.ucoz.ru](http://www.kadet-school.ucoz.ru)

**Проект в группе «Березка»  
посвященный 74-летию Великой Победы**

# **«Наши Деды - славные Победы»**

Проект разработали воспитатели:  
Яковлева Ирина Ивановна  
Богер Юлия Николаевна.



## ***«Земной поклон, солдат России За ратный подвиг на земле»***

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**По содержанию:** обучающий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагоги.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** апрель – май.

### **Цель проекта:**

Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне на основе исторических фактов, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, свою Родину.

### **Задачи проекта:**

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

## **Актуальность проблемы:**

Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник - День Победы.

Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник. В связи с этим мы реализовали проект

9-мая принято возлагать венки и цветы к памятникам воинской славы, на могилы погибших героев, проводить торжественные парады и шествия, встречи ветеранов со своими однополчанами.

В России нет семьи, которую война обошла бы стороной. Старшее поколение вспоминают каждый год 9 мая тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной, которые живут сегодня, а их становится все меньше, ведь самым молодым солдатам последнего военного призыва уже больше семидесяти лет. У многих ветеранов растут не только внуки, но правнуки.

И так обидно бывает порой, когда в беседах с детьми затрагиваешь тему ВОВ, дети не могут назвать своих прадедушек и прабабушек, принимавших участие в войне.

Поэтому, необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные, достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

## **Приёмы и методы реализации проекта:**

- Создание игровой ситуации.
- Рассматривание репродукции художников посвященных эпизодам Великой Отечественной войне.
- Рассматривание репродукции художников на тему «Победа».
- Просмотр презентаций и видеороликов о войне.
- Прослушивание музыкальных произведений «Священная война» В. Лебедева-Кумача, прослушивание голосом Левитана о начале ВОВ «День Победы» Д. Тухманова, «Солнечный круг» А. Александрова.
- Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
- Экскурсии.
- Беседы.
- Консультации для родителей.
- Совместная организованная образовательная деятельность педагога и детей, детей и родителей.
- Оформление информации для родителей в родительском уголке.
- Организованная творческая деятельность детей, родителей и педагогов ДОУ.

## **Предметно-развивающая среда:**

- Рисунки на тему «Чтим и помним»;
- Материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.);
- Демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
- Подборка художественно-публицистической литературы по теме;
- Презентация проекта «Наши Деды – славные Победы».
- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Расширится представление детей о подвигах народа, об истории родного отечества.
- Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям желание оказывать им посильную помощь, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (ордена и медали).
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
- Пополнение методической базы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Формируются нравственно патриотические качества воспитанников.

### **Гипотеза:**

**Дети:** получения новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктивной деятельности.

**Педагоги:** продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Родители:** получают новые знания в нравственно – патриотическом воспитании детей, расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.

### **План работы с родителями:**

- Совместно с родителями организовать экскурсию в краеведческий музей нашего города.
- Выставки детского рисунка «Чтим и помним».

Сбор родителями информации о своих родственниках принимавших участие в ВОВ.

- Мастер класс с родителями изготовление
- Изготовление летбуков.
- Подбор материала и фотографий «Памятные места города».

- Подбор литературно поэтических произведений о войне.
- Беседы с родителями про подвиги дедушек и бабушек, сделать поделки к празднику.

### **План работы с детьми:**

- Беседа с детьми о Великой Отечественной войне.
- Беседы о советской армии.
- Мини – выставка «Военная техника» - знакомство с родами войск и образцами военной техники.
- Экскурсия в краеведческий музей.
- Беседа памятные места нашего города.
- Проведение выставки детских рисунков «Чтим и помним»
- Предоставление фотографий из семейных архивов.
- Создание мини – библиотеки.
- Компьютерная презентация «Наши деды – славные победы».

### **План работы с педагогами:**

- Со старшим воспитателем подбор литературы к проекту.
- С музыкальным руководителем подбор песен о ВОВ

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап – подготовительный**

1. Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
2. Подбор рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках.
3. Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
4. Подготовка консультаций и папки-передвижки для родителей: «Как рассказать ребенку о войне», «Эхо прошедшей войны».
5. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

## II этап – практический

(включает в себя совместную деятельность взрослых с детьми)

### Чтение художественных произведений

«Дедушкин орден», «Почему Армия Родная» А.Митяев.

«Цикл рассказов о войне» Я.Гайц.

«От Москвы до Берлина» С.Алексеев.

«День Победы» Михалков С.

Ю. Корольков «Лёня Голиков»,

Стихи и рассказы о ВОВ «Победа будет за нами»

### Заучивание стихотворения:

С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»

и индивидуальных стихов о войне по сценарию праздника.

### Беседы:

«Что я знаю о войне»

«Почему война называется Великой Отечественной»

«Дети и война»

«Подвиг детей-героев войны» (из серии «Дети войны»)

«Что такое героизм?»

«В нашей семье есть герои»

«Военная техника»

«Парад Победы»

«Военная техника»

«Поклонимся погибшим тем бойцам...»

«Солдат – победитель»

«Что такое героизм?»

«Москва – город герой»

«Памятные места нашего города»

### Дидактические игры и упражнения:

Ди: « Ордена и медали», « Собери машину», «Самолеты», «Разложи и назови правильно». «Воину солдату свое оружие» «Чья форма»

Игры с дидактической игрушкой: (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».

### Сюжетно - ролевые игры:

«Военный госпиталь», « Мы военные».

Проведение выставки детских рисунков: «Чтим и помним», «Салют над городом».

Аппликация: «Цветы памяти».

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» В. Лебедева-Кумача, прослушивание голосом Левитана о начале ВОВ, «День Победы» Д. Тухманова, «Солнечный круг» А. Александрова, «Журавли»

Компьютерная презентация «Наши деды – славные победы», видео ролик «Детям о войне».

Экскурсия в краеведческий музей.

Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне», «Знакомьте детей с героическим прошлым России».

Мастер класс с родителями изготовление

Изготовление летбуков.

### III этап – заключительный

Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ.

Проведена презентация проекта совместная деятельность.

Организованы выставки рисунков и военной техники, на которую приглашены дети других групп детского сада.

### План реализации проекта

#### Подготовительный этап

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Подбор материалов по теме проекта.	Воспитатели.	Создание базы для реализации проекта.
2.	Беседа с детьми о ВОВ. Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.). Подбор рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках.	Воспитатели.	Подтверждение актуальности данного проекта.
	Подготовка консультаций и папки-передвижки для родителей: «Как рассказать ребенку о войне», «Эхо прошедшей войны». Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта. Составление плана основного этапа проекта, подбор методической литературы.	Воспитатели.	Разработан план по решению возникших проблем.



## Основной этап

№	Содержание деятельности	Деятельность		Результат
		Дети	Родители	
1.	Подбор литературно поэтических произведений о войне.	Чтение, заучивание.	Помощь в организации.	Создание мини библиотеки.
2.	Подбор репродукций, картин, открыток о войне.	Рассматривание, обсуждение, беседа.	Помощь в организации.	Организация выставки.
3.	Подбор музыкальных произведений: песен военных лет, музыки, посвященной войне.	Прослушивание, беседы по содержанию, пение.	Помощь в организации.	Знакомство с музыкально литературными произведениями.
4.	Беседа «Памятные места нашего города»	Рассматривание открыток, альбомов, слайды, с изображением памятников, вечного огня.	Помощь в организации и проведении беседы.	Формирование представлений о том как хранят и чтят память о тех далеких событиях.
5.	Цикл бесед про ВОВ.	Беседы по содержанию, составление рассказов, о родственниках которые воевали. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ.	Подбор иллюстраций, материала о родственниках которые воевали, фотографий.	Составление выставки «Наши Деда - славные Победы».

6.	Экскурсия в зал «Боевой Славы» краеведческого музея. Тема: «Треугольник фронтовой»	Закреплять знания детей о великой Отечественной войне. Расширять знания о том, как матеря, жены, дети ждали писем с фронта. Воспитывать уважение, чувство сопереживания к людям, пережившим Великую Отечественную войну.	Помощь в организации экскурсии, поход со своим ребенком одного из родителей.	Закрепили знания о правилах поведения в музее. Дети проявили интерес к истории своего народа.
7.	Проведение выставки детских рисунков. Аппликация.	Способствовать выражению полученных знаний через рисунок и аппликацию.	Помощь в создании выставки.	Выставка рисунков.

### Заключительный этап

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ.	Воспитатели, родители.	Дети с желанием возложили цветы к памятнику, почтили память о погибших воинах-земляках.
2	Презентация проекта	Воспитатели.	Показ результатов работы.
3.	Выставки рисунков и военной техники.	Воспитатели, родители.	Дети и родители проявили творческую активность, доставили радость детям, из других групп.

## **Оценка результатов:**

Оценка знаний детей будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдениями за ними во время проектной деятельности, через беседы с родителями.

## **Выводы:**

Работа над проектом «Наши Деды – славные Победы» достигла следующих результатов: установление единения взрослых и детей как равноправных партнёров, обеспечение возможностей саморазвития каждого, через ознакомление с историей города Рубцовска, своей семьи. Родители активно принимали участие в подборе материала, организации экскурсии, в организации досуга.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

## **Список литературы:**

1. Васильева Н.А., Чеснокова Г.Ю., Беседа о Дне Победы // Воспитатель ДООУ, №4 2010
2. Виноградова Н.А., Панова Е.П., образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей – М: Айрис – пресс, 2008. – 208с.
3. Евдокимова А.Б., Калинина Л.Н., Беседа о празднике Победы // Воспитатель ДООУ, №5 2010.
4. <http://centrprazdnika.ru/kindergarten/folder-shifting/page/13/>
5. <http://detsad-kitty.ru/oformlenye/36495-shkolnaya-biblioteka-borodinskoe-srazhenie.html>