

Предметно пространственная среда
ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ на основе
краеведческого материала.

«**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**»

вторая младшая группа

Воспитатель:
Лопатина М.Н.



Основные задачи:

Формировать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;

Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок

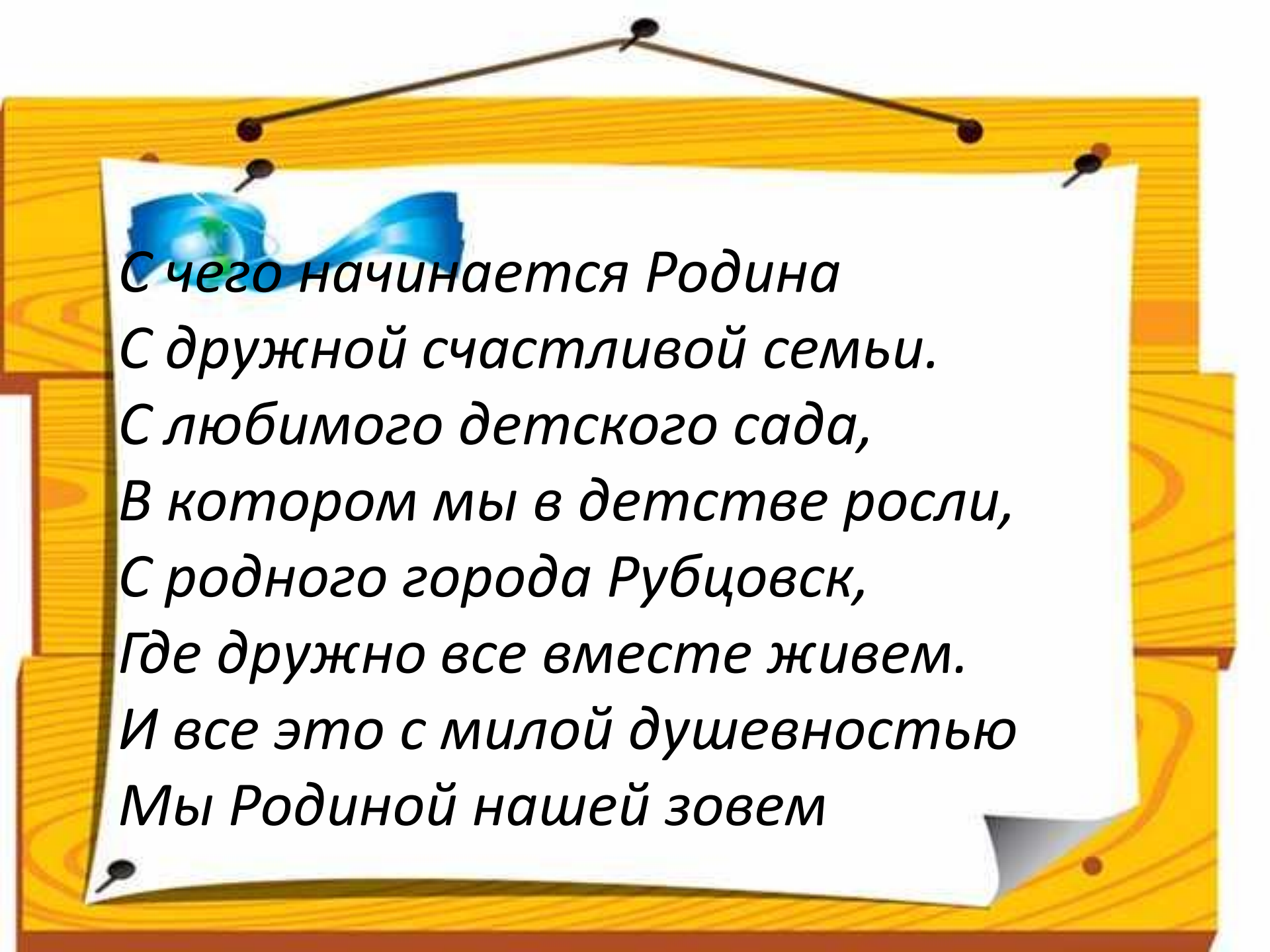
Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;

Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);

Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;

воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного города;

Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.



*С чего начинается Родина
С дружной счастливой семьи.
С любимого детского сада,
В котором мы в детстве росли,
С родного города Рубцовск,
Где дружно все вместе живем.
И все это с милой душевностью
Мы Родиной нашей зовем*



Мой город прекрасен.

Прогулка по Рубцовску.



Прогноз на Рубцовску
Погода, солнце
Мне очень нравится
Рубцовск, это мой город.
Вот почему я люблю Рубцовск.
Иногда я люблю гулять по парку.
Иногда я люблю гулять по улице.
Иногда я люблю гулять по городу.
Иногда я люблю гулять по деревне.
Иногда я люблю гулять по лесу.
Иногда я люблю гулять по реке.
Иногда я люблю гулять по озеру.
Иногда я люблю гулять по холмам.
Иногда я люблю гулять по долинам.
Иногда я люблю гулять по полям.
Иногда я люблю гулять по садам.
Иногда я люблю гулять по огородам.
Иногда я люблю гулять по фермам.
Иногда я люблю гулять по деревням.
Иногда я люблю гулять по селам.
Иногда я люблю гулять по городам.
Иногда я люблю гулять по странам.
Иногда я люблю гулять по миру.

25/01

Знаем ли мы природу?



«ПРИРОДА»
ПОБЕДИТЕ В ПРИРОДЕ»

25/01/2018 14:34

Песня о Рубцовске.

Автор: Виктор Авдони.

Пролети, наша песня, над полями,
Над родною моею стороной.
Пусть друзья пропоют вместе с нами
Эту песню про город родной.
Как красив он, луной освещенный,
Наш степной небольшой городок,
Город юности, город влюбленных,
В пене яблонь цветущих Рубцовск!
Здесь цеха заводские теснятся,
Здесь прекрасные люди живут,
Крепко дружат и дружкой гордятся,
Жарко любят и звонко поют.
Силуэтами труб окаймленный,
Наш степной небольшой городок,
Город труженник, город ученых,
Город славы рабочей – Рубцовск!
Он в военные грозные годы
Со страну победы ковал:
Хлеб вырашивал, строил заводы
И на фронт храбрцов посылал.
И герои дрались, защищая
И страну и родной городок, -

Лера Вартанова

Я живу



РУБЦОВСК

Я ЛЮБЛЮ

25/01/2018

ЖИЗНЬ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ
ДЕТЕЙ



25/01/2018 14:35



«Наша дружная семья.»

Пословицы о семье.

Где любовь и совет, там и горя нет.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Слепой щенок и тот к матери ползет.

Слава сына – отцу отрада.

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.

Молитва матери со дна моря вынимает.

Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.

Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.

Родительское благословение в воде не тонет в огне не горит.

Братская любовь крепче каменных стен.

Вся семья вместе, так и душа на месте.



Стенд «Моя Семья»



«Как зовут членов семьи»

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».





Сюжетно – ролевая игры «Семья»

Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».



12/12/2017 16:44



12/12/2017 16:43

Семейные традиции

Участие в конкурсах:

Поделки из природы.

Наш дом.



Наша ёлка.



«Профессии»

Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры

Воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель. Кем именно они мечтают стать - отгадайте!

Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.

«Все профессии важны».

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

«Кому что нужно для работы».

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Ход игры

На стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврик разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией.



Конструирование «Домики для трёх поросят»

Задачи: учить называть детали строительного материала, развивать воображения.

Предварительная работа: чтение сказки С.В. Михалкова «Три поросёнка».



В такие игрушки любили играть бабушки «Русские матрёшки»

Цель игры: Познакомить дошкольников матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Hranive.ru

Русская матрёшка-чудный сувенир
Прославила Россию и покорила мир.
Красой твоей любимемся,
Мы взор не отводя.
Матрёшка-чудо-куколка
Все любим мы тебя!





Одень куклу

Цель: знакомить с национальной одеждой,
прививать интерес к национальной культуре

Ход: Дети одевают куклу в одежду.





«Детский сад – второй дом»

(праздники, альбомы, фото, традиции и т. д.)

Д \ и «Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.



Традиции в детском саду.

Праздники



Традиции в детском саду.

День смеха.

Дни рождения



Как на Катины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины!

Вот такой низины!

Вот такой ширины!

Вот такой ужины!

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А Тиму больше всех.

Традиции в детском саду.

Подарки для самых близких

Для мамочек.



Для папочек

Рисование «Моя Семья»

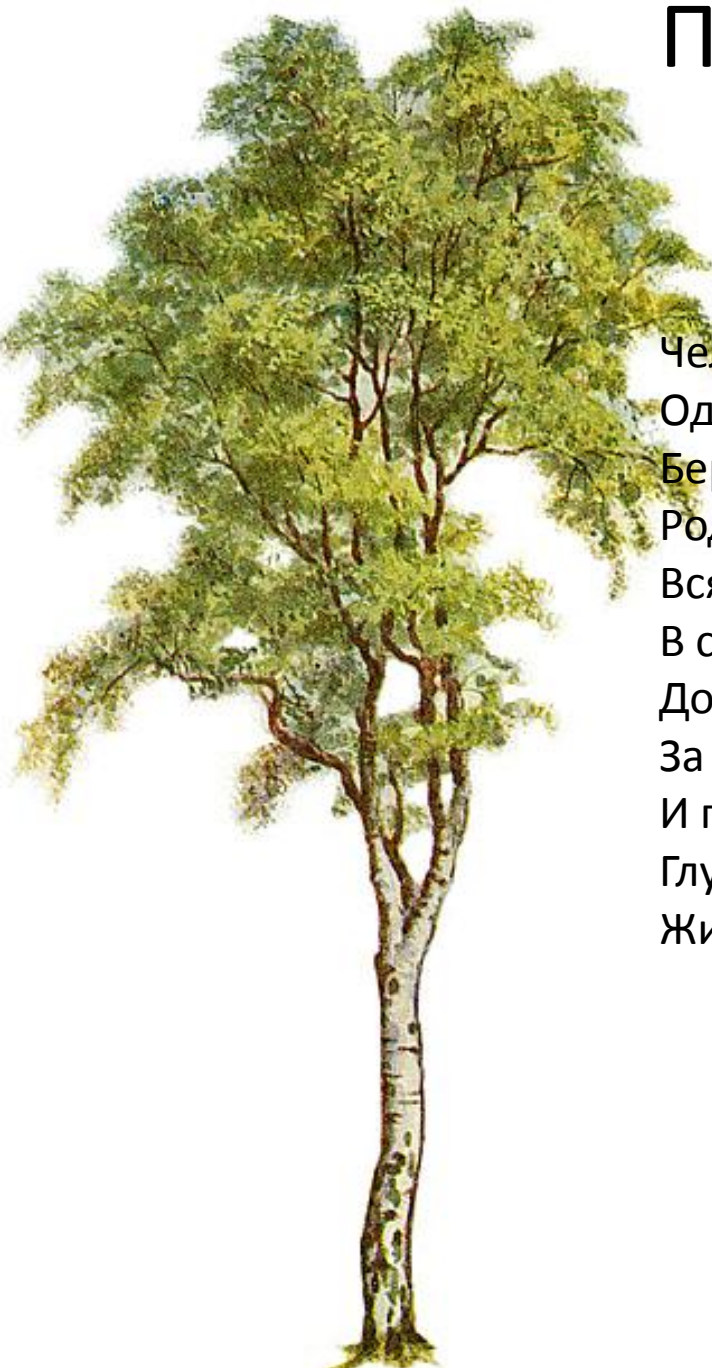


A decorative banner with a white, wavy, scroll-like background. The banner is framed by green birch leaves and yellow catkins. The leaves are detailed with veins and small water droplets. The catkins are long and slender, hanging from the branches. The banner is set against a plain white background.

«Город где я живу. »

(Дидактические игры , стихи о городе, пословицы, фото города, проекты,
природа живая и не живая...)

Пословицы



Человек без Родины, что соловей без песни.
Одна у человека мать, одна у него и родина.
Береги Родину, как зеницу ока.
Родная земля и в горсти мила.
Всякому мила своя сторона.
В своём доме и стены помогают.
Дома и стены помогают.
За морем теплее, а у нас светлее.
И пылинка родной земли – золото.
Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

Герб города



Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разо-бранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных дета-лей при помощи шаблонов-накладок.



Путешествие по городу



Цель: знакомить с родным городом

Материал: альбом фотографий родного города

Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



Макет «На дорогах города».





«Знакомимся с природой»

Огород на подоконнике.



На прогулке.

Камешки с реки Алей, будут ещё красивей.



Домики для птичек.

Кормушка для птичек.



Знакомство с синицей.



Проект сезонное дерево





Таким образом, в ходе работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию мы пришли к выводу, что, предметно пространственная среда, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за язык, традиции, гордиться своими родными, своим городом, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

Спасибо за внимание

Список литературы

- Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. N 1. С. 82 - 92
- Бордовская., Н.В. Реан А.А.Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство “ Питер”,2000
- Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель ? дети., М., 1985
- Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой., М., 1991
- Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.
- Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980
- Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990
- Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>
- Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
- Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр <Академия>, 1999. - 232 с.
- Методика контактного взаимодействия воспитателя с родителями. Лаврентьева М. В. <http://www.portal-slovo.ru>