**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2**

**имени Героя Советского Союза**

**Матвея Степановича Батракова»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21,

тел. 5-06-82; 5-07-99, тел/факс: 8 (385-57) 5-06-82, e-mail: kadet2@bk.ru



**«Природа – твой друг!»**

Конспект тематического занятия для детей подготовительной группы

Образовательная область «Познавательное развитие

 Подготовила:

Воспитатель

Яковлева И.И.

 Богер Ю.Н.

Г. Рубцовск

2021г.

**Тема занятия:** « Природа – твой друг!».

**Возрастная группа**: Подготовительная.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература», «Здоровье».

**Цели:** формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, воспитание у ребёнка экологической культуры.

**Задачи:**

Образовательные задачи:
Формировать у детей элементарные экологические знания;

* Продолжить знакомство с разнообразием животного и растительного мира его малой родины;
* Учить детей правилам поведения в лесу;
* Формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости охраны и спасения природы.

Развивающие задачи:
Развивать познавательный интерес к миру природы;

* Развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения;
* Расширить общий кругозор детей.

Воспитательные задачи:
Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Словарь:**Эколята.

**Методы:** беседа, поощрение, показ, объяснение, художественное слово, разгадывание загадок, диалог, рассуждение, рефлексия.

**Предварительная работа:** решение проблемных ситуаций, целевые прогулки. Наблюдения за птицами, их поведением и образом жизни во время прогулок, беседы, чтение и разучивание стихотворений о птицах, животных, деревьях, явлениях природы, рассматривание иллюстраций, подбор познавательного материала, загадок.

**Оборудование и материалы:** слайды Эколята (Шалун, Умница, Тихоня, Елочка), слайды деревьев (дуб, береза, липа), карточки красного и зеленого цвета, слайды правила поведения в лесу, макет солнца и лучики, эмблемы.

**Ход занятия.**

Воспитатель.

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами,

Речь будем вести о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом-

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том мы будем вести речь,

Что мы наш дом должны беречь,

Давате докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Воспитатель: Давайте вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём. А для этого я предлагаю отправиться на прогулку в природу и посетить лесную полянку.

«Солнце светит спозаранку,
Всей земле улыбку шлет,
Мы выходим на полянку,
Ручеек в лесу поет,
Теплый ветер гладит кожу,
Лес шумит густой листвой,
Дуб нам хочет поклониться,
Клен кивает, головой
Птицы весело щебечут.
Сохраняя нам покой.

Воспитатель:

Вы хотитеподружиться с Природой, понять и полюбить её?

Ребята, сегодня, я хочу познакомить вас с моими друзьями, это весёлые сказочные герои - «Эколята» – друзья и защитники Природы

Слайд 2.

Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

Воспитатель представляет: Шалуна, Умницу, Тихоню, Ёлочку  (рассказ о каждом герое).

Слайд 3.

Итак, самый озорной Шалун. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

Слайд 4.

У Шалуна есть младший брат Тихоня. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Слайд 5.

Из всех малышей Умница самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

Слайд 6.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка.

Слайд 7.

Все вместе они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.

Воспитатель:  Ребята, наши герои ищут себе помощников, которые тоже помогали бы заботиться о природе. Хотели бы вы вместе с ними беречь и охранять природу? Ведь чтобы Эколятами стать, нужно добрые дела выполнять, никогда ничего не разрушать, правила поведения в лесу соблюдать, никаких животных не обижать, растения просто так не вырывать!

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам тоже стать Эколятами - Молодыми защитниками природы.

Но сначала я хочу проверить ваши знания, о природе, о животных, о том, как вы помогаете охранять природу нашего края. Вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побоитесь? Тогда приготовились.

**Игра «Назови одним словом».**

1) Волк, лиса, медведь, – это (животные).

2) Клубника, черника, малина, – это… (ягоды).

3) Ель, берёза, тополь – это… (деревья).

4) Воробей, соловей, дятел – это… (птицы).

5) Дождь, град, иней – это… (явления природы).

6) Картофель, помидор, редис – это…(овощи).

7) Щука, сом, акула, лещ – это…(рыбы)

8) Комар, кузнечик, пчела – это…(насекомые)

9) Ромашка, пион, лилия – это…(цветы)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется «Вода, земля, воздух».

**Игра «Вода, земля, воздух».**
Дети должны назвать живого обитателя своей стихии:
1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озёр, морей, океанов);
2. «Земля» - обитателей суши (различных животных);
3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых).

Воспитатель:А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Загадки-отгадки»

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

(Дерево).

Слайд 8.

Воспитатель: Правильно, ребята, это дерево. Из чего состоит дерево?

(Корни, ствол, ветки, листья).

-Лес - это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

-Ребят! А сейчас отгадайте еще одну загадку:

Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок-

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб).

Слайд 9 – 10.

-Ребята! А. что вы можете сказать об этом дереве?

Воспитатель: Дуб - одно из самых красивых, могучих деревьев, растет очень медленно, не боится засухи. Дуб - самое главное дерево в лиственном лесу. Он растет долго, но и живет триста лет. Кора дуба обладает целебными свойствами.

Воспитатель:А про какое дерево еще загадка.

Клейкие почки,

Зеленые листочки.

Стоит под горой

С белой корой?

(Береза).

Слайд 11.

Воспитатель: А что вы можете сказать о березе?

-Береза - быстро растет, не боится зимних морозов, очень любит свет.

Воспитатель: послушайте еще одну загадку:

С моего цветка берет,

Пчелка самый вкусный мед.

А меня все обижают:

Шкуру тонкую сдирают.

(Липа).

Слад 12.

-Липа это дерево, с которого пчелы собирают мед. Липовым цветом лечат простуду. Очень полезен липовый мед.

Воспитатель: А теперь немного подвигаемся с вами.

*Физкультминутка***«Дети по лесу гуляли».**
Дети по лесу гуляли (шагают),
За природой наблюдали (смотрят по сторонам),
Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),
И их лучики согрели (выдох).
Бабочки летали (моргают быстро глазами),
Крылышками махали,
На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),
Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).
Мы листочки приподняли (приседают),
В ладошку ягоды собрали (собирают),
А потом все дружно встали (поднимаются)
Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)З
Хорошо мы погуляли (руки в стороны)
И нисколько не устали!

Воспитатель:Сейчас давайте проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. (*Детям раздают карточки красного и зелёного цвета. Если дети отвечают «да», то показывают зелёную карточку, а если «нет», то красную.)*

**Игра «Если я приду в лесок».**

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

• Если съем конфетку я и выброшу бумажку? (нет)

• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)

• Если мусор уберу, ямку закопаю? (да)

• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Воспитатель:Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! А теперь, ребята, последнее, самое трудное задание. Я задам вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

**1 ситуация:**
– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

Слайд 13.
Воспитатель: Гнездо на ветке – птичий дом.
Вчера птенец родился в нем.
Ты этот дом не разоряй,
И никому не позволяй!

**2 ситуация:**
– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Что сказала воспитатель?

Слайд 14.
Воспитатель: Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал, а зачем –
Объяснить не могу.
В стакане он день простоял и завял.
А сколько бы он на лугу простоял?

**3 ситуация:**
– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

Слайд 15.
Воспитатель: У болотной мягкой кочки,
Под зелененьким листочком,
Притаилась попрыгушка,
Пучеглазая лягушка.
Дома жить она не сможет,
Лучше лесу пусть поможет.
**4 ситуация:**
– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволи и часто погибают!» Кто из ребят прав и почему?

Слайд 16.
Воспитатель**:** Не бери ежа с собой,
Отпусти его домой.
Ёжик даже глупый самый,
Хочет жить с ежихой мамой.
**5 ситуация:**

-Однажды друзья решили сходить в поход в лес. Вдоволь наигравшись в мяч и накупавшись, они начали собираться домой. Ребята сложили мусор в одну кучу, подожгли ее и пошли домой.

Как вы считаете, правильно ли поступили ребята?

Слайд 17.

**6 ситуация:**

-Галя с родителями поехала за город на машине. Когда они подъехали к лесу, папа Гали спросил: «Где остановимся? » Можно было свернуть с дороги и проехать между деревьями вглубь леса. Кто-то уже поступал так – и следы от машин остались надолго. Поэтому на этой земле почти не росла трава. Галины родители решили в лес не въезжать. Они поставили машину на обочине дороги и отправились в лес пешком.

• Правильно ли поступили Галины родители?

Слайд 18.

Воспитатель**:** Молодцы! Вы показали, что хорошо знаете природу своего края и умеете ее беречь. Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.
Дерево, цветок и птица,
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики. Я хочу, чтобы вы подарили эти лучики солнышку, и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.

**Игра «Пожелания».**

Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать и дарят свой лучик солнцу.

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. И я думаю, что и Шалун, Умница, Тихоня и Елочка с радостью приняли бы вас в Эколята – дошколята.

Воспитатель: Ребята, а кто расскажет нам стихи о природе, о лесе, о животных или растениях?

1. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

2. Давайте будем дружить друг с другом

Как птица с небом, как поле с лугом.

Как ветер с морем, трава с дождями

Как дружит солнце со всеми нами.

3. Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь и птица

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям.

Воспитатель: Ребят! И в конце занятия я хочу вам всем вручить медали «Эколята» за участие.

У меня для вас есть еще одно задание, оно называется «Что не так?». Найдите ошибку, скажите правильно.

У волка – лисята. Они живут в логове.

У ежа – бельчата. Они живут в норке.

У зайца – ежата. Они живут под кустом.

(Усложняем далее задание)

У лисы – медвежата. Они живут в …(норе).

У белки – волчата. Они живут в …(дупле).

У медведя – зайчата. Они живут в …(берлоге).

(Дети исправляют, и говорят правильно: - У зайца – зайчата, они живут под кустом; и т.д.)