

***Экологический
краткосрочный проект
средней группы
«Будь природе другом!»***

**Полякова О.И.,
воспитатель средней
группы № 9**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Будь природе другом!»

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники: дети 5-6 лет

Срок реализации проекта: один месяц.

Проблема: зачем необходимо беречь и любить живую природу?

Цель проекта: ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.



Задачи:

- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный
(Выявление проблемы)



2 этап - основной
(Организация совместной работы детей и педагога над проектом)



3 этап - заключительный
(Подведение итогов)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Непосредственно - организованная деятельность:

НОД №1 «Царство животных» Приложение 1

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).

НОД № 2 «Царство растений» Приложение 2

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство - мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).

Совместная деятельность по художественному творчеству «Природа наш друг!» (рисование с детьми «запрещающих знаков» поведения человека в природе) Приложение 3.

Чтение художественной литературы после сна.

Загадки о растениях и о животных. Приложение 4

Пословицы, поговорки о растениях и о животных. Приложение 5

Чтение: рассказа «Прогулка в лес» Т. А. Шорыгина, стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете», рассказ «Девочки в лесу» по В.А. Сухомлинскому. Приложение 6

Дидактические игры. Приложение 7

Физкультминутки. Приложение 8

Презентация проекта - Выставка детских работ «Будь внимателен и осторожен к природе!»

«Царство растений»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство — мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).



Непосредственно образовательная деятельность «Царство ЖИВОТНЫХ»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).



Художественное творчество «Будь природе другом!»



Физминутка «Капуста»



Сюжетно – ролевые игры



Чтение художественной литературы .



«БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ»



Таким образом, при системном, комплексном проведении работы были достигнуты намеченные цели:

- 1. Воспитание любви и уважения к растениям, природе в целом.**
- 2. Воспитание осознанного бережного отношения к объектам природы.**
- 3. Формирование умения и желания прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде.**
- 4. Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.**

Наш проект способен при целенаправленной деятельности педагогов и родителей помочь детям осознать себя взрослыми людьми, спасающими и оберегающими природу родного края.

Благодарю

