

***Экологический  
краткосрочный проект  
средней группы  
«Будь природе другом!»***

**Полякова О.И.,  
воспитатель средней  
группы № 9**

## Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Будь природе другом!»

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники:** дети 5-6 лет

**Срок реализации проекта:** один месяц.

**Проблема:** зачем необходимо беречь и любить живую природу?

**Цель проекта:** ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.



## ***Задачи:***

- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

## ***Ожидаемые результаты проекта:***

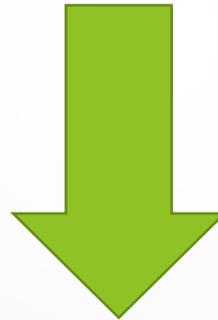
- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

# Этапы реализации проекта:

**1 этап - подготовительный**  
(Выявление проблемы)



**2 этап - основной**  
(Организация совместной работы детей и педагога над проектом)



**3 этап - заключительный**  
(Подведение итогов)

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

*Непосредственно - организованная деятельность:*

**НОД №1 «Царство животных» Приложение 1**

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).

**НОД № 2 «Царство растений» Приложение 2**

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство - мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).

**Совместная деятельность по художественному творчеству «Природа наш друг!»** (рисование с детьми «запрещающих знаков» поведения человека в природе) Приложение 3.

## *Чтение художественной литературы после сна.*

Загадки о растениях и о животных. Приложение 4

Пословицы, поговорки о растениях и о животных. Приложение 5

Чтение: рассказа «Прогулка в лес» Т. А. Шорыгина, стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете», рассказ «Девочки в лесу» по В.А. Сухомлинскому. Приложение 6

Дидактические игры. Приложение 7

Физкультминутки. Приложение 8

*Презентация проекта - Выставка детских работ «Будь внимателен и осторожен к природе!»*

## «Царство растений»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство — мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).



# Непосредственно образовательная деятельность «Царство ЖИВОТНЫХ»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).



# Художественное творчество «Будь природе другом!»



# Физминутка «Капуста»



## Сюжетно – ролевые игры



## *Чтение художественной литературы .*



# «БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ»



**Таким образом, при системном, комплексном проведении работы были достигнуты намеченные цели:**

- 1. Воспитание любви и уважения к растениям, природе в целом.**
- 2. Воспитание осознанного бережного отношения к объектам природы.**
- 3. Формирование умения и желания прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде.**
- 4. Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.**

**Наш проект способен при целенаправленной деятельности педагогов и родителей помочь детям осознать себя взрослыми людьми, спасающими и оберегающими природу родного края.**

Благодарю

