



**Проект:  
«Кормушка  
для  
пичужки»**

**Подготовили: Шевцова Е.М., Трунова Э.Д.**  
воспитатели группы компенсирующей  
направленности детей с ОНР № 6 «Дружные»



## Актуальность:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, птицы погибают во время морозов и снегопадов из-за недостатка еды. Зимой подкормка птиц – самый эффективный способ помочь пичужкам. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, но только в том случае, если вокруг много подходящего корма.

Кормушка для птиц, сделанная своими руками - реальная помощь бедствующим птицам, может спасти жизнь многим десяткам птиц.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, развивать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Проект способствует созданию условий для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы. Привлечение родителей к участию способствует укреплению связей между педагогами – детьми – родителями. Поэтому, проект «Кормушка для пичужки» можно считать своевременным и актуальным.



**Цель проекта:** формирование основ экологической культуры старших дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку, а также повысить уровень экологической активности .

### **Задачи проекта:**

Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах в наших краях , их приспособленности к среде обитания в разные времена год.

2. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать обобщения.
3. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности
4. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме проекта
5. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
6. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;
7. Формировать навыки совместной детско-взрослой деятельности, развивать творчество, фантазию.
8. Продолжать учить детей с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о птицах, работая с информационными ресурсами.
9. Привлекать родителей к участию в педагогическом процессе

ДОУ.

10. Укреплять детско-родительские отношения;



В рамках экологического проекта «Кормушка для пичужки», в нашей группе было решено изготовить кормушек для птиц. Родители наших детей дружно поддержали нашу идею, ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу - изготовлению кормушек. Кормушки изготовлены из деревянного, бросового и природного материала. Многие из них выполнены с особым проявлением мастерства и творчества и заслуживают особого внимания. К назначенному времени кормушки были готовы. Из бесед с родителями выяснили, что дети принимали посильное участие - красили, помогали склеивать, вырезать детали, украшать. Вниманию родителей были предложены различные информационные ширмы: «Покормите птиц зимой», «Как сделать кормушку»





Была проведена выставка-конкурс, в которой приняло участие 14 семей, организовано независимое голосование сотрудников детского сада, родителей и детей других групп. В результате самые оригинальные, функциональные кормушки получили наибольшее количество голосов. Все дети и родители были отмечены призами, дипломами.





В рамках проекта с детьми были организованы беседы о зимующих птицах, о видах корма, разучивались стихи о птицах, загадки, проводились наблюдения за птицами, прилетающими к кормушке, с целью проследить особенности поведения птиц и их питания. Также были проведены мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек и, как итог, викторина «Зимующие птицы». При проведении творческих мастерских дети рисовали, лепили различных зимующих птиц, делали аппликации «Птицы на ветке», оригами «Вороны».





## **Этапы проекта**

### **Подготовительный:**

Создание кормушек.

Выбор места для них.

В итоге, мы все кормушки развесили на территории детского сада.

**Вот такие кормушки у нас получились:**

**Семья  
Копыловых**



**Семья Мных**

**Семья  
Морозкиных**



**Семья  
Мирошниченко**



**Семья  
Сухоевых**



**Семья  
Новиковых**



**Семья  
Малакеевых**



**Семья  
Козловых**



**Семья  
Капунцовых**

**Семья  
Буднецких**



**Семья  
Проничевых**



Семья  
Гранкиных



Семья  
Рузановых

# Проведение мастер-класса по изготовлению съедобных кормушек





## Основной:

Ежедневное кормление птиц.  
Использование разных кормов.  
Наблюдение за их поведением.  
Учет количества птиц, их видов.



## Заключительный.

**В итоге проведённых наблюдений дети научились:**

кормить птиц различным кормом; наблюдать за птицами  
Дети узнали: какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму; как различить птиц по окраске; какие корма предпочитают птицы;

**Сделали выводы:**

Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее. В ветреные дни птицы не прилетают. Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки и пшено, а синицы - сало. Пшено едят дольше всего. Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички по 2-3, сороки по одиночке.

Кормушки посетили 6 видов птиц. Это воробьи, синицы, голуби, снегири, вороны и сороки.

За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

**В ходе проведения проекта дети поняли, что они делают хорошее дело - помогают выжить птицам в самое трудное время года.**

