

## «Преемственность дошкольного и начального общего образования»

Модель работы по преемственности с начальной школой была представлена педагогам ДОУ города руководством и педагогами МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка».

31 марта 2022 года педагоги городских ДОУ и школ посетили открытые занятия, проведенные всеми специалистами детского сада № 56 «Ромашка».



Посещение открытых занятий, это эффективная форма взаимодействия, возможность ознакомления педагогов школ с методами и формами работы с



дошкольниками в условиях ДОУ, проведение бесед о возрастных особенностях развития детей, обсуждение общих проблем и т.д. Данное мероприятие позволило обменяться опытом, обсудить оптимальные методы, приёмы и формы работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

20 апреля 2022 педагоги ДОУ и школ приняли участие в работе круглого стола «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

Нам был продемонстрирован огромный опыт работы по следующим направлениям: создание развивающей среды для всестороннего развития детей; работа педагогов по вопросам подготовки детей к школе; организация совместной работы педагогов детского сада и школы в работе с детьми; работа с родителями будущих первоклассников.

13.05.2022г. в рамках организованной работы по преемственности детского сада и школы руководство МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» и МБОУ Гимназия № 8 предоставило нам, педагогам ДОУ, замечательную возможность посетить открытый урок по математике учителя начальных классов Цинн Ольги Александровны.

Урок Цинн Ольги Александровны организован и проведен на высоком профессиональном уровне. На уроке продуманно использованы современные

педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, дифференцированная работа, работа в группах, творческая работа. Урок был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать детей и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу. Учащиеся, наши бывшие выпускники, понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.



Мы, глядя на своих бывших воспитанников, вспоминали, какими они были в детском саду. Каждый из нас видел и понимал, сколько трудов нам еще предстоит по подготовке выпускников наших ДОУ к школьному обучению, их школьной жизни.

Руководство МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» представило нам преемственность как двусторонний процесс. С одной стороны, дошкольная ступень, которая формирует фундаментальные личностные качества ребёнка, а главное – сохраняет “радость детства”. С другой стороны – школа, как преемник подхватывает достижения ребёнка и развивает накопленный им потенциал.

Огромная работа, организованная и проводимая руководством и педагогами МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» на практике показывает, что положительные результаты адаптации детей к школе и учебе есть там, где налажены тесные контакты учителей школы, воспитателей и специалистов дошкольных групп, организован обмен опытом.

Спасибо вам, коллеги, за представленный успешный опыт вашей работы, за сотрудничество педагогов дошкольной и школьной системы образования, за возможность почерпнуть у вас методы и формы работы с детьми для развития своего творческого потенциала.