



## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ОНР  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»  
Бахиревой Ольги Федоровны, Лихтенвальд Натальи Андреевны

«Нравственно – патриотическое  
воспитание старших дошкольников

посредством ознакомления

с Малой Родиной»



**Если не мы, то кто же  
Детям нашим поможет  
Россию любить и знать.  
Как важно – не опаздать!..**



## **Актуальность нравственно – патриотического воспитания в ДОУ**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях местных традиций; равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе; испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно – патриотического воспитания.

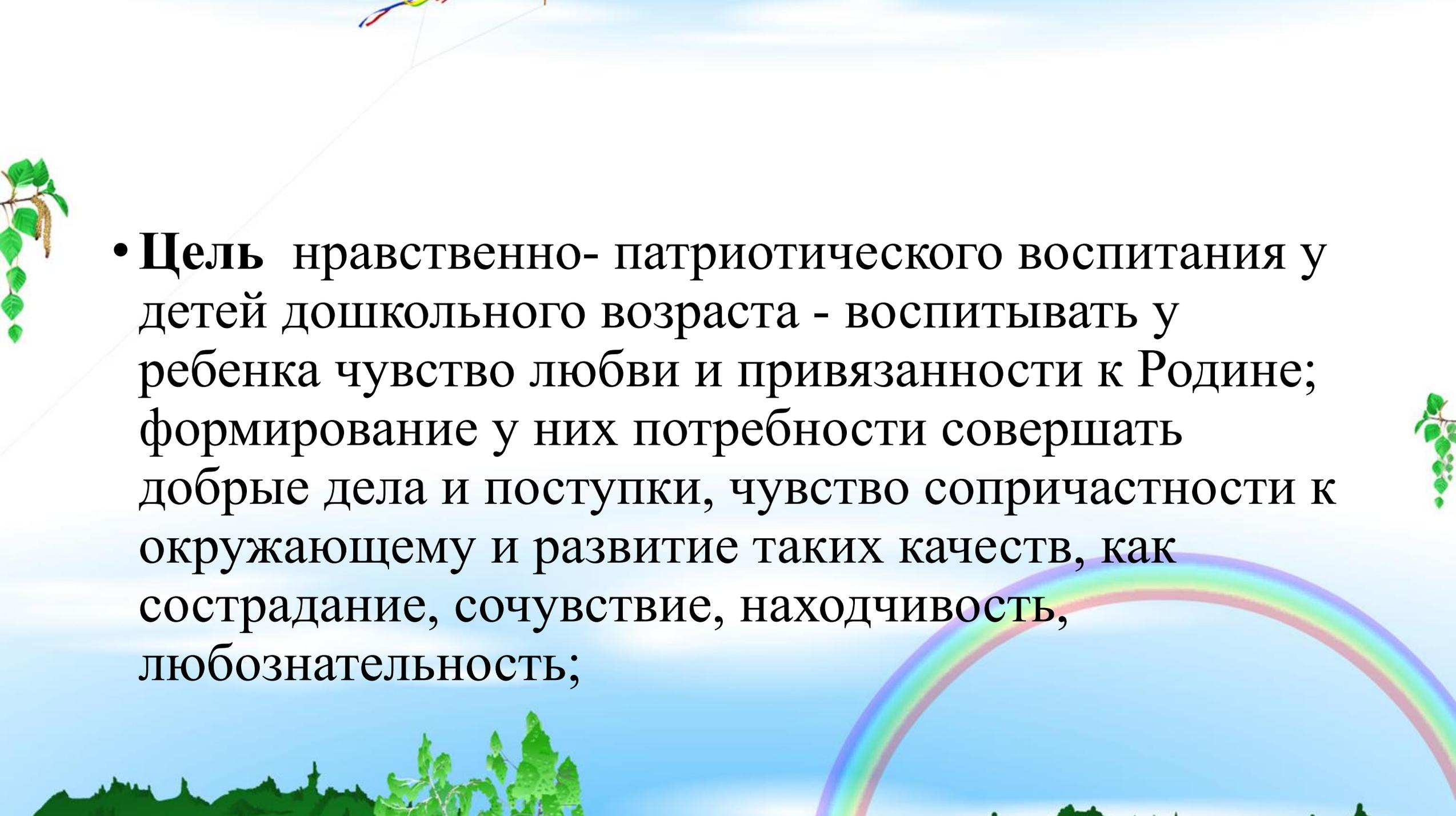


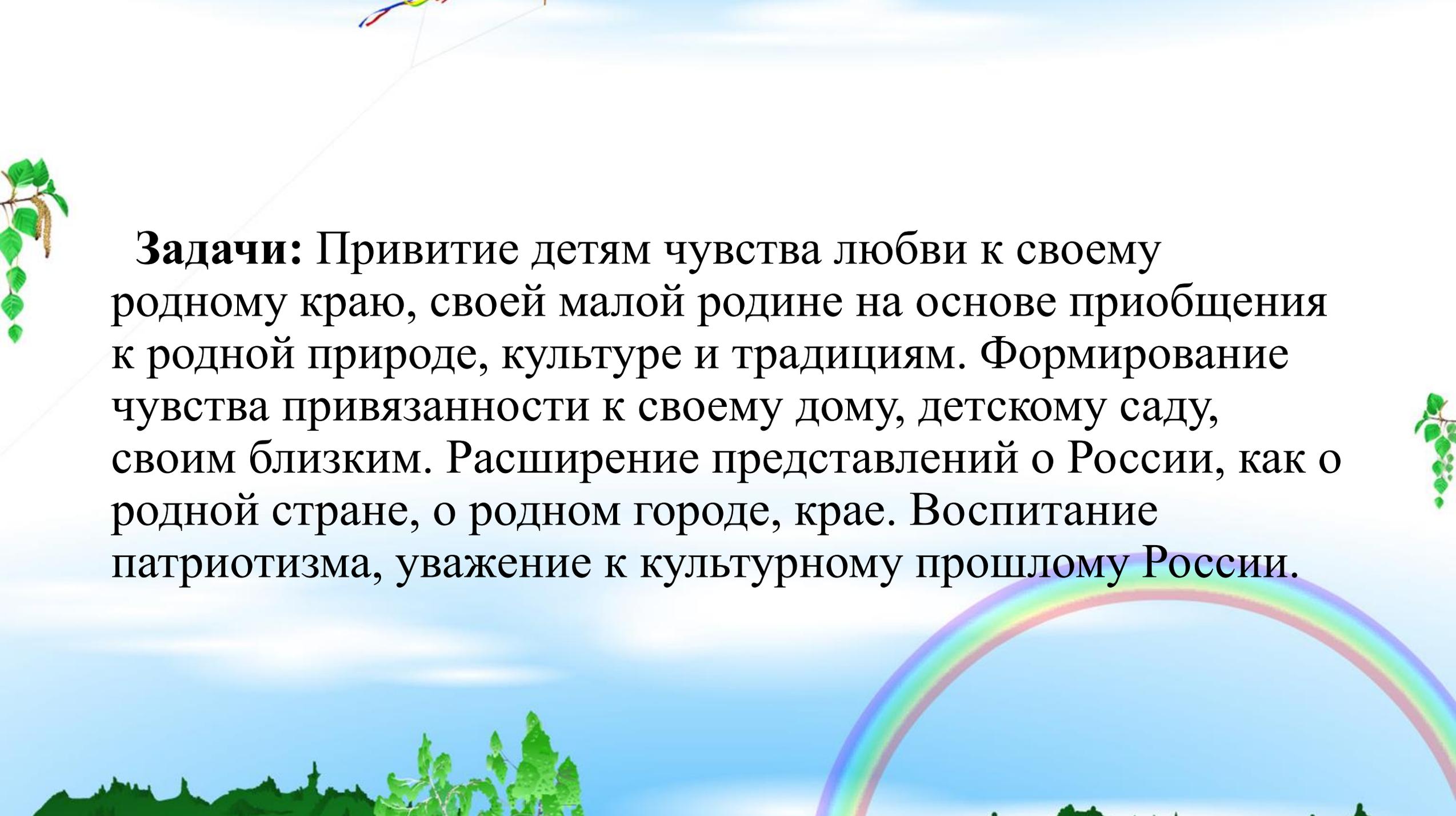
«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»



Д.С.Лихачёв



- 
- **Цель** нравственно- патриотического воспитания у детей дошкольного возраста - воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к Родине; формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность;



**Задачи:** Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким. Расширение представлений о России, как о родной стране, о родном городе, крае. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России.

## Формы работы по патриотическому воспитанию в ДОУ

.Создание предметно – развивающей среды по патриотическому воспитанию;

.Работа с детьми: тематические занятия, беседы, экскурсии, проведение патриотических праздников, досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты, участие в конкурсах;

.Взаимодействие с родителями;

.Взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, в музей, в картинную галерею)

## Предметно – пространственная среда в группе по патриотическому воспитанию

Цель создания в группе предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию:

- формирование у детей чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.
- развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с русским народным декоративно — прикладным искусством (*дымковская, гжель, хохлома, городецкая и т. д.*).
- воспитание нравственно- патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к народной культуре, природе родного края.

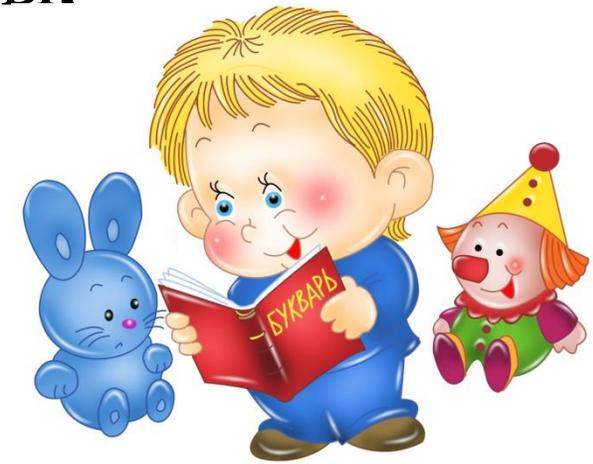
# Патриотический уголок в группе

- В уголке по патриотическому воспитанию дети могут самостоятельно рассмотреть книги, иллюстрации.





В уголке по патриотическому воспитанию дети могут самостоятельно рассмотреть книги, альбомы, иллюстрации.



# В уголке имеются дидактические игры и пособия.

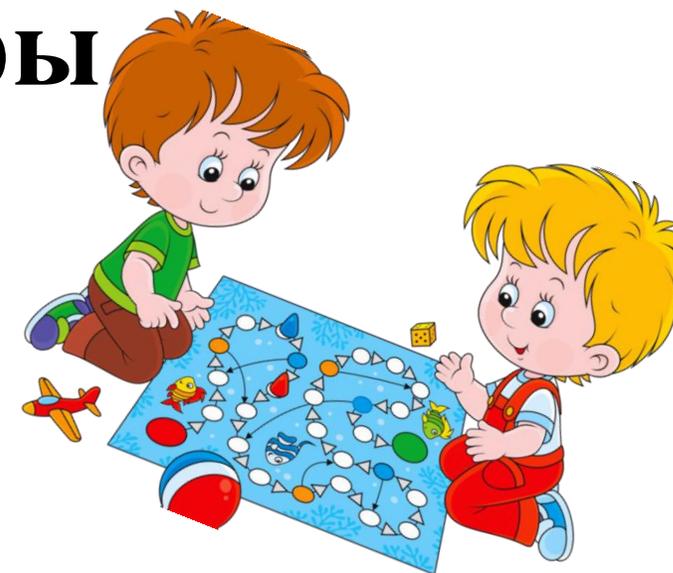
- Макет детского сада







# Дидактические игры





Настольная игра (ходилка)  
«Путешествие по городу Рубцовску»

Ходилки - настольные игры интересны тем, что ребенок в процессе игры встречается с друзьями и играть в компании весело, так как все ждет друг друга дружно, кто-то вперед, кто-то догоняет, но все сталкивается с одними и теми же трудностями.

Цель игры: Развитие мышления, внимания, зрительную память. Игра способствует формированию самостоятельности и независимости. Учить детей узнавать и называть достопримечательности города. Помимо этого, в игре с удвоенной интенсивностью отрабатывается навык счета.

Оборудование: Набор включает яркое игровое поле с дорожками, кубик для определения количества ходов и фишки разных цветов.

Описание: В игре принимают участие 2-3 человека. Для начала игроки должны выбрать себе цвет игровой фишки и определить, кто будет ходить первым, бросив кубик.

Путешествие начинается, поэтому все фишки в начале игры нужно установить на кружочке с надписью СТАРТ.

Игроки бросают кубик по очереди и прокладывают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружочков, сколько очков выпало на кубике. На пути участников могут возникнуть препятствия, которые отправят их на несколько клеток назад или призовые секторы, позволяющие передвигаться вперед.

Если фишка осталась на кружке другого цвета, игрок поступает следующим образом:

- желтый - перемещает фишку по стрелке вперед;
- синий - перемещает фишку по стрелке назад;
- красный - называть достопримечательность, на которую показывает стрелка.

Побеждает тот, кто первым дойдет до ФИНИША (остановится на последнем кружке или пройдет его).

Настольная игра – Ходилка  
«Путешествие по городу Рубцовску»

Кубики  
«Достопримечательности нашего города»

Домино  
«МОЙ ГОРОД»

Путешествие по городу

Вопросы к игре

# Картотеки игр по патриотическому воспитанию



**Игра «Российский Флаг»**  
Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны.  
Материал: полоса красного, синего и белого цвета.  
Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить из предложенных цветных полосок флаг России



**Игра «Волшебные слова»**  
Цель игры: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям. Закреплять умение, проявлять вежливость. Расширять словарный запас ребенка набором вежливых слов. Эта игра относится к категории словесных игр, поэтому играть в нее можно в любом месте. Для мотивации детей можно ввести сказочного персонажа, который не знает «волшебных» слов.



**Игра «Экскурсия по родному Городу»**  
Цель: знакомить с родным городом.  
Материал: альбом фотографий родного города.  
Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



**Игра «Экскурсия по родному Городу»**  
Цель: знакомить с родным городом.  
Материал: альбом фотографий родного города.  
Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



**«Край родной»**  
Вспомни в предгорье лес,  
А в степи ковыль и пшеница  
Наш Алтай — ты Россия в  
И робко встал в миг гурь  
Он так аваты плавают  
И нет на свете меду  
Родной Алтай — во  
Ты радость и мир.



**«С чего начинается Родина?»**  
С чего начинается Родина?  
С улыбки и слез матерей,  
С тропинок, ребячьими  
прыжками  
От дома до школьных дверей  
Так что же такое ты, Родина  
Влепешь в перелесках зары,  
А гаваль — и сердце гуря  
И кажется — ножки с рабке  
Влетает, не боясь вышини  
И стиско заветств с неб  
Дастся для родной стры

**«Я люблю тебя, Алтай!»**  
Я люблю тебя, Алтай,  
Родина мне мила!  
Ты меня вырастил, мой ал  
Дал для жизни силы ми  
Полвакст душу ми  
Дождички и ливни,  
С детства сердце обожж  
Запахом позыни.



# Проектная деятельность с детьми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»  
города Рубцовска Алтайского края  
658210, г.Рубцовск, ул. Красная, 89,  
телефон: 4-21-84, 4-45-45  
e-mail: det1.01@yandex.ru

Проект на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто».  
К 75-летию Великой Победы



**Участники:**  
Воспитатель – Бахирева Ольга Федоровна,  
Родители и дети группы №9 «Солнышко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»  
города Рубцовска Алтайского края  
658210, г.Рубцовск, ул. Красная, 89,  
телефон: 4-21-84, 4-45-45  
e-mail: det1.01@yandex.ru

**Проект «Сказка в гости к нам пришла»**

Возрастная группа: средняя группа



Воспитатель – Бахирева  
Ольга Федоровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»  
города Рубцовска Алтайского края  
658210, г.Рубцовск, ул. Красная, 89,  
телефон: 4-21-84, 4-45-45  
e-mail: det1.01@yandex.ru

**Экологический проект «Огород на подоконнике»**



Ольга Федоровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»  
города Рубцовска Алтайского края  
658210, г.Рубцовск, ул. Красная, 89,  
телефон: 4-21-84, 4-45-45  
e-mail: det1.01@yandex.ru

**ПРОЕКТ**  
**ТЕМА: «Я САМ»**

Возрастная группа: вторая младшая



Автор проекта: воспитатель  
Бахирева Ольга Федоровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»  
города Рубцовска Алтайского края  
658210, г.Рубцовск, ул. Красная, 89,  
телефон: 4-21-84, 4-45-45  
e-mail: det1.01@yandex.ru

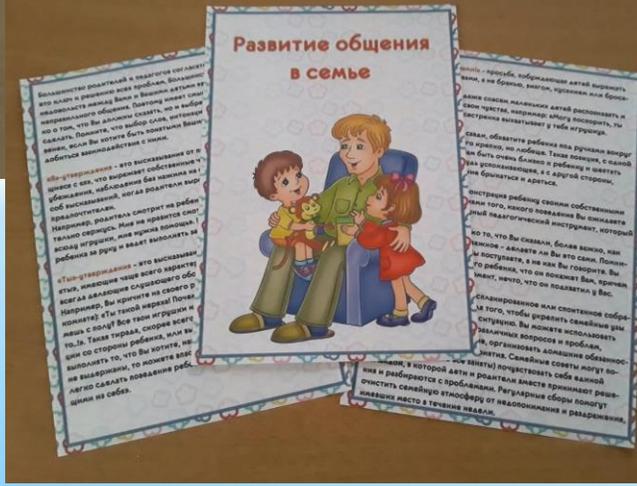
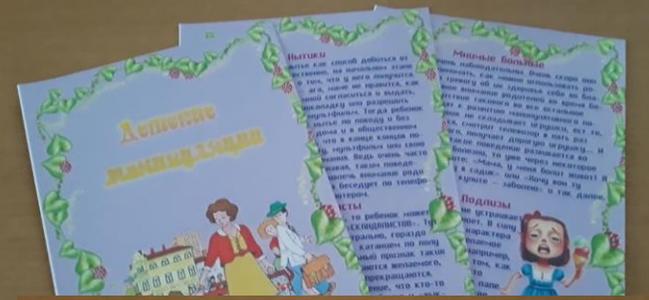
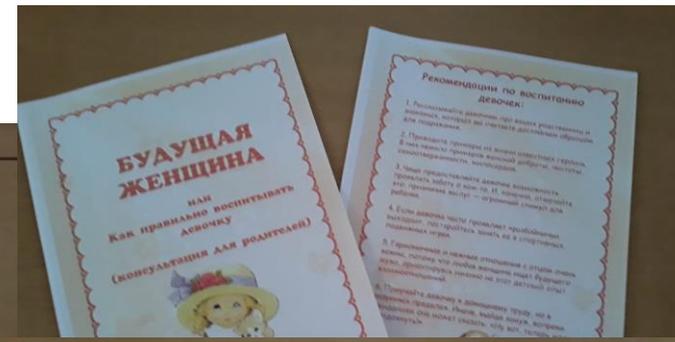
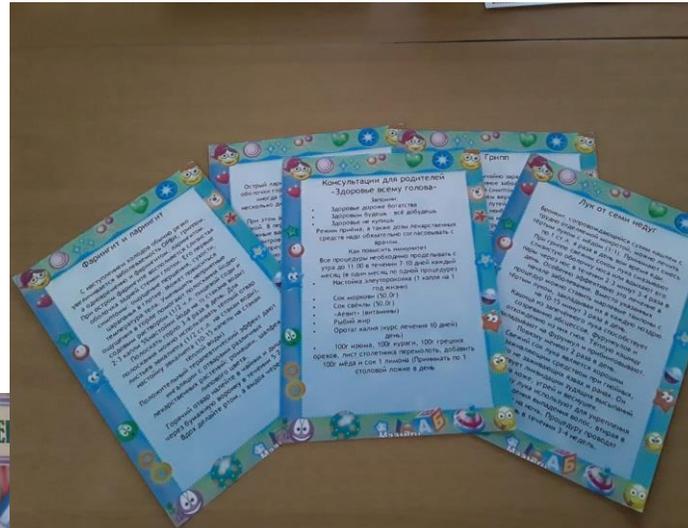
Тематический проект по формированию ЗОЖ у  
дошкольников  
**«Здоровье – это здорово!»**

Возрастная группа: средняя группа



Подготовила воспитатель: Бахирева  
Ольга Федоровна

В родительских уголках информация по патриотическому воспитанию представлена в форме периодически сменяемых фотовыставок, консультаций, папок – передвижек





Данную работу по нравственно – патриотическому воспитанию в группе необходимо продолжать, т. к она пронизывает все образовательные области программы и является основой воспитания будущего гражданина.

Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине!



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

