**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2**

**имени Героя Советского Союза**

**Матвея Степановича Батракова»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21,

тел. 5-06-82; 5-07-99, тел/факс: 8 (385-57) 5-06-82, e-mail: kadet2@bk.ru

**«Знакомство детей с комнатными растениями геранью и фиалкой»**

**(организованно-образовательная деятельность по экологическому воспитанию у детей второй младшей группы**

Подготовила:

Воспитатель

Богер Ю.Н.

Яковлева И.И.

Г. Рубцовск

2021г.

**Цель:** Расширить представление **детей о комнатных растениях**, их пользе и строении.

**Задачи:**

- Расширять знания **детей о комнатных растениях**, закрепить представление о том, что **растение – живое существо**.

-Закрепить знания **детей о названиях комнатных растений**.

**-Познакомить детей с комнатными растениями герань и фиалка**.

-Развивать внимание, логическое мышление.

-Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к **растениям**.

-.Прививать детям навыки выполнения трудовых поручений.

**Материал и оборудование:** горшок с **геранью**, с **фиалкой**, различные **комнатные цветы**, лейка с водой, тряпочки для протирания листьев , тазик с водой; инструменты для ухода за комнатными растениями. фартуки

**Предварительная работа**: Беседа о **комнатных растениях**, рассматривание иллюстраций о **комнатных растениях**. Дидактические игры *«Подбери каждому цветку горшок»*, *«Назови одним словом»*. Чтение стихов, загадок. Дидактические игры *«Посади цветочек в горшочек»*, *«Четвёртый лишний»*, *«Угадай****растение по описанию****»*. Физкультминутка. Наблюдения за комнатными растениями; Совместная работа по уходу за комнатными растениями;

Организация развивающей среды:

Пополнить уголок изо-деятельности раскрасками, картинками с изображением **комнатных растений**.

***Ход занятия:***

Дети сидят на стульях, расставленных полукругом. Воспитатель загадывает загадку:

-Воздух очищают ,создают уют ,на окнах зеленеют ,и зимой цветут .Что это такое?

*Дети:*цветы.

*Воспитатель*: Сегодня мы **познакомимся с вами с комнатными растениями**которые находятся в нашем уголке природы. А почему эти растения называются комнатными?

*Дети:* Потому что они растут дома.

*Воспитатель:* Правильно, эти растения растут дома в комнате. Их маленькими сажают в горшочек, за ними ухаживают ,а потом они вырастают большими и красивыми. **Комнатные растения создают уют,** являются украшением помещения, очищают воздух, обогащают его кислородом. Трудно представить нашу жизнь без цветов, вокруг было бы не красиво и скучно. В нашей **группе тоже много комнатных цветов**. Посмотрите, какие они все разные!



А давайте вспомним, из чего состоят комнатные растения?

Дети показывают на картинках и называют части растений (корень, стебель, листочки)

*Воспитатель:* Ребята, а что нужно растению, чтобы оно росло?

Ответить на этот вопрос вам помогут карточки – подсказки. Дети по карточкам объясняют .что нужно растениям для жизни и роста(вода, земля ,воздух, доброта).

Звенит колокольчик за дверью.

*Воспитатель:* Ой ребята, что это! Вы слышите?

Входит Фея цветов.

*Фея:*Здравствуйте ребята! Я –Фея цветов! Пришла посмотреть ,как вы о них заботитесь! Не нужна ли им моя помощь? Хорошо ли вы за ними ухаживаете? Вы знаете как нужно ухаживать за комнатными растениями?

*Дети:*Да!

*Воспитатель:*Можешь убедиться в этом сама, Фея!

*Фея :*Давайте посмотрим !

*Воспитатель:*Как вы думаете ребята, справимся?

*Дети:*Да!

*Воспитатель:*Давайте немного разомнемся, и приступим к работе.

*Физминутка:*На солнечном окошке Фиалка расцвела

Лиловые листочки тихонько подняла

Среди листочков прячется

Не любит лезть вперед

Но тот кто ей поклонится

Тот бережно возьмет*.*

Воспитатель подводит детей к столу,где стоят цветы.

*Воспитатель:*А теперь,давайте наденем фартуки и приступим к делу. Начнем с рыхления земли. Зачем нужно рыхлить землю, как вы думаете ребята? *Дети:*Чтобы земля стала мягкой,и вода легко проходила к корням. *Воспитатель:*А как нужно рыхлить? Сильно?

*Дети:*Нет ,потихоньку чтобы не сломать растение.

Воспитатель предлагает 2 детям взять нужный инструмент ,и начать рыхлить землю в горшке с цветком. *:* Молодцы! А теперь нужно полить наши растения. А как мы узнаем, что их надо полить?  

*Дети:*нужно потрогать землю и если она сухая ,то надо полить растение.

 

*Воспитатель:*Правильно! Давайте посмотрим ,нужно ли полить наши цветы? выбирают нужное растение для полива. Воспитатель помогает и подсказывает ,как это надо делать.

*Воспитатель:*А теперь, я напомню ,как нужно протирать листочки от пыли .Мы с вами дышим носиком ,а растения –листочками .Чтобы они могли дышать, листочки должны быть чистыми. Фикус будем протирать влажной тряпочкой: кладем на правую ладошку тряпочку, а на левую-листочек ,и аккуратно протираем от стебелька до конца листочка. Фиалку будем аккуратно сметать кисточкой, т.к. листья фиалки боятся воды., они могут загнить. выполняют задания, воспитатель в ходе работы помогает им советом, отвечает на вопросы, отмечает старательных детей.

 

*Фея:*Я напрасно беспокоилась! Вы так прекрасно со всем справляетесь, что я могу на вас полностью положиться !Ребята очень хорошо ухаживают за цветами! Спасибо вам огромное! А мне пора, нужно успеть привести в порядок остальные цветы! До свидания, ребята!

*Воспитатель:*Какие вы молодцы ребята! Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?

Дети: отгадывали загадки, поливали и рыхлили растения, протирали их листочки.

*Воспитатель:*Вы очень хорошо потрудились. Наши цветы теперь самые чистые и красивые! Они будут украшением нашей группы на радость всем! А для вас Фея цветов прислала угощенье. Но сначала мы уберем за собой, снимем фартуки и помоем руки.