**Алтайский край, город Рубцовск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»**

**Артикуляционные мультики**

Подготовила:

Учитель-логопед:

Винтовкина М. Ф.

2020 г.

**Артикуляционные мультики**

***Цель:*** Развитие артикуляционной моторики, подготовка артикуляционного аппарата к постановке *«свистящих», «шипящих», «сонорных»* звуков в игровой форме.

Артикуляционный мультик для постановки **«*шипящих»***звуков

**«Федорино горе»**

Тебе знакома сказка «Федорино горе»? Сейчас мы ее расскажем с помощью нашего язычка.

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Жила-была бабушка Федора, она очень не любила убираться и мыть посуду, давай откроем окошко и посмотрим на нее*** | **1 кадр-упражнение «Окошко»**  **Цель:** развивать мышечную силу и подвижность губ.  **Описание:** Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. |
| ***Вся посуда в ее доме была грязная: чашки, блюдца,***  ***ложки…*** | **2 кадр упражнение «Чашечка»**  **Цель:** научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.  **Описание:**  Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме  чашечки.  **2 кадр упражнение «Оближи губки»**  Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.  Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губы по кругу  **2 кадр упражнение «Лопата копает»**  **Цель:** развитие артикуляционной моторики.  **Описание:** вытягивание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая землю. |
| ***Однажды вся посуда собралась и убежала от Федоры в лес*** | **3 кадр упражнение «Ступеньки»**  **Цель**: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая *«чашечку»*.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести *«чашечку»* на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд. |
| ***Долго они бродили по лесу, там им встретились ядовитые грибы,*** | **4 кадр упражнение «Грибок»**  **Цель:** Отрабатывать умение удерживать язык наверху .Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку). **Описание:** Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд. |
| ***они очень испугались, но пошли дальше. Затем им встретился злой бульдог,*** | **5 кадр упражнение «Бульдог»**  **Цель:** тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.  **Описание:** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд. |
| ***а когда подул сильнейший ветер, им стало совсем страшно….*** | **6 кадр упражнение «Ветер»**  **Цель:** направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. |
| ***И чайник шепнул утюгу: «Я дальше идти не могу».***  ***И заплакали блюдца: «Не лучше ль вернуться?»*** | **7 кадр упражнение «Хоботок»**  **Цель:** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.  **Описание:** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  **7 кадр упражнение «Оближи губки»**  **Цель:** отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губы по кругу |
| ***Но блюдце сказало: «Гляди, Кто это там позади?»***  ***И видят: за ними из тёмного бора Идёт-ковыляет Федора.***  ***Но чудо случилося с ней: Стала Федора добрей. Начала она их целовать и обнимать***  ***И посуда от радости высоко запрыгала*** | **8 кадр упражнение «Обними верхнюю губу»**  **Цель:** Отрабатывать подъем языка и умение удерживать язык наверху  **Описание:** распластать язык по всей поверхности верхней губы (обнять губу)  **8 кадр упражнение «Качели»**  **Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика  языка.  **Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). |
| ***Вернулись они домой и Федора перемыла всю посуду.*** | **9 кадр упражнение «Индюк»**  **( имитируем звук воды из крана)**  **Цель:** отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.  **Описание:** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).  **Методические  указания:**   1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался. 2. Чтобы движения языком были вперед - назад, а не из стороны в сторону. 3. Язык должен “облизывать” верхнюю губу, а не выбрасываться вперед. |
| ***Подмела пол,***  ***Побелила потолок.*** | **10 кадр упражнение «Чистим верхние зубки»**  **Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.  **10 кадр упражнение «Маляр»**  **Цель:** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. |
| ***Затем замесила тесто***  ***И напекла блинов*** | **11 кадр упражнение «Месим тесто»**  **Цель:** расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: пошлёпать губами кончик языка; пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.  **11 кадр упражнение «Блинчик»**  **Цель:** научить ребенка распластывать широкий язык  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий , круглый язык на нижнюю губу удерживать неподвижно на счет до 10. |
| ***А на белой табуреточке,  Да на вышитой салфеточке Самовар стоит, Словно жар горит, И пыхтит, и на бабу поглядывает: «Я Федорушку прощаю, Сладким чаем угощаю. Кушай, кушай, Федора Егоровна!»***    ***Налила Федора чай в чашку и подула на него!*** | **12 кадр упражнение «Самовар»**  **Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек.  **Описание:** Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».  **12 кадр упражнение «Дуем с чашечки»**  **Цель:** направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. |

Артикуляционный мультик для постановки **«*свистящих»***звуков

**«Лягушка-путешественница»**

Ты знаешь сказку «Лягушка-путешественница»? Сейчас мы ее расскажем с помощью нашего язычка

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жила-была в своём болоте лягушка-квакушка.***  ***Однажды она сидела на сучке***  ***И наслаждалась дождиком, который шлёпал по ее зеленой спинке.*** | **1 кадр-упражнение «Лягушка»**  **Цель:** вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  **Описание:** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние  и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  **1 кадр-упражнение «Иголочка»**  **Цель:** научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.  **Описание:** Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  **1 кадр упражнение «Месим тесто»**  **Цель:** расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па, тя-тя-тя…». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: пошлёпать губами кончик языка; пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад. |
| ***Вдруг в воздухе она услышала какой-то звук, это был звук от крыльев уток***  ***Они сделали в воздухе полукруг…*** | **2 кадр упражнение «Часики»**  **Цель:** укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.  **2 кадр упражнение «Оближи нижнюю губу»**  **Цель:** отрабатывать движение языком вниз. Укреплять  мышцы языка.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и языком облизывать нижнюю губу. |
| ***И сели как раз на то болото, где жила лягушка.*** | **3 кадр упражнение «Птенцы»**  **Цель**: развитие **артикуляционной моторики.**  **Описание:** Широко открыть рот, удерживать язык неподвижно внизу рта. |
| ***В это время подул сильный ветер….*** | **4 кадр упражнение «Остуди блинчик»**  **Цель:** вырабатывать умение дуть посередине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть посередине языка. |
| ***И одна утка сказала:***  ***-«Становится очень холодно, скорей летим на юг!»***  ***Тут лягушка осмелилась, улыбнулась и спросила:***  ***-«Госпожи утки! А что такое юг, на который вы летите?»***  ***-«О, на юге тепло и хорошо, там такие теплые болота, много мошек и комаров»*** | **5 кадр упражнение «Блинчик» (круглое болото)**  **Цель:** Научить ребенка распластывать широкий язык  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий , круглый язык на нижнюю губу удерживать неподвижно на счет до 10. |
| ***- «Возьмите меня с собой!»***  ***- «Как мы тебя возьмем, у тебя же нет крыльев»***  ***-«Позвольте мне подумать 5 минут, я что-нибудь придумаю»***  ***Прыгнула в тину и начала думать.***  ***А утки тем временем почистили свои перышки…***  ***Через пять минут лягушка вылезла очень довольная и произнесла «И-И-И»*** | **6 кадр упражнение «Язычок прыгает»**  **Цель:** Развивать подвижность языка. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение удерживать язык внизу  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот, установить широкий язык **перед** нижними зубами, затем перевести его **за** нижние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.  **6 кадр упражнение «Расческа»**  **Цель:** развитие артикуляционной моторики.  **Описание:** Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по языку (5-6 раз), как бы причесывая его.  **6 кадр упражнение «Кусаем боковые края язычка»**  **Цель:** преодолевать спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.  **Описание:** Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя  положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз. |
| ***Две утки взяли прутик в свои клювы, а лягушка прицепилась к нему посередине , когда они взлетели, она очень испугалась и стиснула свои челюсти сильнее.*** | **7 кадр упражнение «Заборчик»**  **Цель:** развитие артикуляционной моторики.  **Описание:** Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10. |
| ***Они пролетала над горами…***  ***Над быстрыми реками…*** | **8 кадр упражнение «Горка»**  **Цель**: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  **8 кадр упражнение «Почистим за нижними зубами»**  **Цель:** научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность.  **Описание:** Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны. |
| ***Над широкими и узкими дорогами…***  ***Над водопадами…*** | **9 кадр упражнение «Иголочка-Блинчик»**  **Цель:** укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание  **Описание:** Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язык так, чтобы он лежал на нижней губе. Удерживать в течение 3 секунд, затем высунуть узкий напряженный язык Удерживать напряжение 3 секунды и т.д.  **9 кадр упражнение «Посчитаем нижние зубки»**  **Цель:** развитие артикуляционной моторики.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается. |
| ***Люди на улице кричали: «Смотрите, утки лягушку несут, кто же такое придумал?»***  ***Лягушка держалась изо всех сил…*** | **10 кадр «Упереть язык в нижние зубки»** |
| ***Но тут лягушка не выдержала и закричала:***  ***-«Это я придумала! Я!» и полетела вниз.*** | **11 кадр упражнение «Обезьянка»**  **Цель:** отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.  **Описание:** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд. |
| ***А утки полетели дальше. А она рассказывала местным лягушкам, что это были ее собственные утки, которые носили ее куда ей было угодно, как она побывала на прекрасном юге, а сейчас она их отпустила, но утки никогда не вернулись, они думали что она разбилась о землю и очень жалели её.*** | **12 кадр упражнение «Лягушка»** |

Артикуляционный мультик для постановки **«*сонорных»***звуков

**«Золушка»**

Ты помнишь сказку «Золушка»? давай сегодня её вспомним….

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Жила-была Золушка, мама её давно умерла, а воспитывала ее злая мачеха , у которой было две дочки.*** | **1 кадр** |
| ***Только Золушка соберется на качелях покачаться, а мачеха ей:***  ***- «Посмотри на время, иди подметать и белить потолок»*** | **2 кадр упражнение «Качели»**  **Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика  языка.  **Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).  **2 кадр упражнение «Часики»**  **Цель:** укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.  **3 кадр упражнение «Чистим верхние зубки»**  **Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.  **3 кадр упражнение «Маляр»**  **Цель:** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. |
| ***Только Золушка соберется на каруселях покататься, а мачеха ей:***  ***- «покорми индюков, свари нам вкусное варенье…»*** | **4 кадр упражнение «Индюк»**  **Цель:** отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.  **Описание:** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).  **4 кадр упражнение «Оближи губки»**  **Цель:** отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губы по кругу |
| ***Однажды сын короля давал бал, на который были приглашены и сестры Золушки, она тоже хотела туда поехать, но было нечего надеть и не на чем ехать, тогда ей на помощь пришла её крестная-волшебница.*** | **5 кадр** |
| ***Она превратила тыкву в карету*** | **6 кадр упражнение «Толстячки-худышки»**  **Цель:** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.  **Описание:** Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. |
| ***Поймала мышку и превратила ее в лошадь,***  ***Поймала крысу и превратила в кучера,*** | **7 кадр упражнение «Поймай мышку»**  **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.  **Описание:** губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)  **7 кадр упражнение «Кучер»**  **Цель:** отрабатывать вибрацию губ  и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.  **Описание:** Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у». |
| ***А некрасивое платье в прекрасные наряды и подарила хрустальные туфельки, предупредив, что ей не стоит оставаться дольше полуночи…*** | **8 кадр** |
| ***Принц был от нее в полном восторге и сразу же влюбился в нее, они танцевали, а музыканты весь вечер играли на барабанах и гармошках*** | **9 кадр упражнение «Барабанщик»**  **Цель:** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.  **9 кадр упражнение «Гармошка»**  **Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.  **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. |
| ***…Но как только часы начали бить полночь, ей пришлось убежать, звеня каблучками, при этом она потеряла одну туфельку на ступеньках.*** | **10 кадр упражнение «Барабанщик», только со звуком т-т-т-т.**  **10 кадр упражнение «Ступеньки»**  **Цель**: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая *«чашечку»*.  **Описание:** Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на  верхней губе, затем перевести *«чашечку»* на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд. |
| ***Принц очень хотел её найти, он обошел все дворы, даже в лесу её искал, но там встретились ему только комары, грибы и дятлы*** | **11 кадр упражнение «Грибок»**  **Цель:** Отрабатывать умение удерживать язык наверху.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку  **Описание:**Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.  **11 кадр упражнение «Дятел»**  **Выполняется аналогично упр. «Барабанщик»**  **11 кадр упражнение «Комарик»**  **Цель:** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).  **Описание упражнения**: улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Пытаться произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично. |
| ***И вот он добрел до того двора, где жила Золушка, сначала туфельку примерили ее сестры, но увы! А затем ее примерила Золушка, и она отлично ей подошла.***  ***Тут же ее платье превратилось в прекрасный наряд и все узнали красавицу, которая убежала с бала. Они поженились, а вскоре отправились в путешествие на пароходе, а на встречу им плыли прекрасные лодочки с парусами!*** | **12 кадр упражнение «Пароход»**  **Цель:** отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л»  ( особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).  **Описание:**  Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук  «ы-ы-ы» («пароход гудит»).  **12 кадр упражнение«Парус»**  **Цель:** удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.  **Описание:** Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд. |