**Алтайский край, город Рубцовск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»**

**Артикуляционные мультики**

 Подготовила:

 Учитель-логопед:

 Винтовкина М. Ф.

2020 г.

**Артикуляционные мультики**

***Цель:*** Развитие артикуляционной моторики, подготовка артикуляционного аппарата к постановке *«свистящих», «шипящих», «сонорных»* звуков в игровой форме.

Артикуляционный мультик для постановки **«*шипящих»***звуков

**«Федорино горе»**

Тебе знакома сказка «Федорино горе»? Сейчас мы ее расскажем с помощью нашего язычка.

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Жила-была бабушка Федора, она очень не любила убираться и мыть посуду, давай откроем окошко и посмотрим на нее***  | **1 кадр-упражнение «Окошко»****Цель:** развивать мышечную силу и подвижность губ.**Описание:** Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. |
| ***Вся посуда в ее доме была грязная: чашки, блюдца,*** ***ложки…*** | **2 кадр упражнение «Чашечка»****Цель:** научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.**Описание:**  Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме  чашечки.**2 кадр упражнение «Оближи губки»**Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губы по кругу **2 кадр упражнение «Лопата копает»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.**Описание:** вытягивание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая землю. |
| ***Однажды вся посуда собралась и убежала от Федоры в лес*** | **3 кадр упражнение «Ступеньки»****Цель**: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая *«чашечку»*.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести *«чашечку»* на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд. |
| ***Долго они бродили по лесу, там им встретились ядовитые грибы,***  | **4 кадр упражнение «Грибок»****Цель:** Отрабатывать умение удерживать язык наверху .Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).**Описание:**Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд. |
| ***они очень испугались, но пошли дальше. Затем им встретился злой бульдог,*** | **5 кадр упражнение «Бульдог»****Цель:** тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.**Описание:** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд. |
| ***а когда подул сильнейший ветер, им стало совсем страшно….*** | **6 кадр упражнение «Ветер»****Цель:** направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. |
| ***И чайник шепнул утюгу:«Я дальше идти не могу».******И заплакали блюдца:«Не лучше ль вернуться?»*** | **7 кадр упражнение «Хоботок»****Цель:** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.**Описание:** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.**7 кадр упражнение «Оближи губки»****Цель:** отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губы по кругу  |
| ***Но блюдце сказало: «Гляди,Кто это там позади?»******И видят: за ними из тёмного бораИдёт-ковыляет Федора.******Но чудо случилося с ней:Стала Федора добрей.Начала она их целовать и обнимать******И посуда от радости высоко запрыгала*** | **8 кадр упражнение «Обними верхнюю губу»****Цель:** Отрабатывать подъем языка и умение удерживать язык наверху**Описание:** распластать язык по всей поверхности верхней губы (обнять губу)**8 кадр упражнение «Качели»****Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика  языка.**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). |
| ***Вернулись они домой и Федора перемыла всю посуду.*** | **9 кадр упражнение «Индюк»**  **( имитируем звук воды из крана)****Цель:** отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.**Описание:** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).**Методические  указания:**1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.
2. Чтобы движения языком были вперед - назад, а не из стороны в сторону.
3. Язык должен “облизывать” верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.
 |
| ***Подмела пол,******Побелила потолок.*** | **10 кадр упражнение «Чистим верхние зубки»****Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.**10 кадр упражнение «Маляр»****Цель:** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. |
| ***Затем замесила тесто******И напекла блинов*** | **11 кадр упражнение «Месим тесто»****Цель:** расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: пошлёпать губами кончик языка; пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.**11 кадр упражнение «Блинчик»****Цель:** научить ребенка распластывать широкий язык **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий , круглый язык на нижнюю губу удерживать неподвижно на счет до 10. |
| ***А на белой табуреточке, Да на вышитой салфеточкеСамовар стоит,Словно жар горит,И пыхтит, и на бабу поглядывает:«Я Федорушку прощаю,Сладким чаем угощаю.Кушай, кушай, Федора Егоровна!»******Налила Федора чай в чашку и подула на него!*** | **12 кадр упражнение «Самовар»****Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек.**Описание:** Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».**12 кадр упражнение «Дуем с чашечки»****Цель:** направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. |

Артикуляционный мультик для постановки **«*свистящих»***звуков

**«Лягушка-путешественница»**

Ты знаешь сказку «Лягушка-путешественница»? Сейчас мы ее расскажем с помощью нашего язычка

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жила-была в своём болоте лягушка-квакушка.******Однажды она сидела на сучке******И наслаждалась дождиком, который шлёпал по ее зеленой спинке.*** | **1 кадр-упражнение «Лягушка»****Цель:** вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.**Описание:** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние  и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.**1 кадр-упражнение «Иголочка»****Цель:** научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.**Описание:** Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.**1 кадр упражнение «Месим тесто»****Цель:** расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па, тя-тя-тя…». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: пошлёпать губами кончик языка; пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад. |
| ***Вдруг в воздухе она услышала какой-то звук, это был звук от крыльев уток******Они сделали в воздухе полукруг…*** | **2 кадр упражнение «Часики»****Цель:** укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.**2 кадр упражнение «Оближи нижнюю губу»****Цель:** отрабатывать движение языком вниз. Укреплять  мышцы языка.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и языком облизывать нижнюю губу. |
| ***И сели как раз на то болото, где жила лягушка.*** | **3 кадр упражнение «Птенцы»****Цель**: развитие **артикуляционной моторики.****Описание:** Широко открыть рот, удерживать язык неподвижно внизу рта. |
| ***В это время подул сильный ветер….***  | **4 кадр упражнение «Остуди блинчик»****Цель:** вырабатывать умение дуть посередине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть посередине языка. |
| ***И одна утка сказала:*** ***-«Становится очень холодно, скорей летим на юг!»******Тут лягушка осмелилась, улыбнулась и спросила:******-«Госпожи утки! А что такое юг, на который вы летите?»******-«О, на юге тепло и хорошо, там такие теплые болота, много мошек и комаров»*** | **5 кадр упражнение «Блинчик» (круглое болото)****Цель:** Научить ребенка распластывать широкий язык **Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий , круглый язык на нижнюю губу удерживать неподвижно на счет до 10. |
| ***- «Возьмите меня с собой!»******- «Как мы тебя возьмем, у тебя же нет крыльев»******-«Позвольте мне подумать 5 минут, я что-нибудь придумаю»******Прыгнула в тину и начала думать.******А утки тем временем почистили свои перышки…******Через пять минут лягушка вылезла очень довольная и произнесла «И-И-И»*** | **6 кадр упражнение «Язычок прыгает»****Цель:** Развивать подвижность языка. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение удерживать язык внизу**Описание:** Улыбнуться, открыть рот, установить широкий язык **перед** нижними зубами, затем перевести его **за** нижние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.**6 кадр упражнение «Расческа»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.**Описание:** Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по языку (5-6 раз), как бы причесывая его.**6 кадр упражнение «Кусаем боковые края язычка»****Цель:** преодолевать спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.**Описание:** Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя  положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз. |
| ***Две утки взяли прутик в свои клювы, а лягушка прицепилась к нему посередине , когда они взлетели, она очень испугалась и стиснула свои челюсти сильнее.*** | **7 кадр упражнение «Заборчик»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.**Описание:** Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10. |
| ***Они пролетала над горами…******Над быстрыми реками…*** | **8 кадр упражнение «Горка»****Цель**: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.**8 кадр упражнение «Почистим за нижними зубами»****Цель:** научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность.**Описание:** Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны. |
| ***Над широкими и узкими дорогами…******Над водопадами…*** | **9 кадр упражнение «Иголочка-Блинчик»** **Цель:** укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание**Описание:** Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язык так, чтобы он лежал на нижней губе. Удерживать в течение 3 секунд, затем высунуть узкий напряженный язык Удерживать напряжение 3 секунды и т.д.**9 кадр упражнение «Посчитаем нижние зубки»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается. |
| ***Люди на улице кричали: «Смотрите, утки лягушку несут, кто же такое придумал?»******Лягушка держалась изо всех сил…*** | **10 кадр «Упереть язык в нижние зубки»** |
| ***Но тут лягушка не выдержала и закричала:******-«Это я придумала! Я!» и полетела вниз.*** | **11 кадр упражнение «Обезьянка»****Цель:** отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.**Описание:** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд. |
| ***А утки полетели дальше. А она рассказывала местным лягушкам, что это были ее собственные утки, которые носили ее куда ей было угодно, как она побывала на прекрасном юге, а сейчас она их отпустила, но утки никогда не вернулись, они думали что она разбилась о землю и очень жалели её.***  | **12 кадр упражнение «Лягушка»** |

Артикуляционный мультик для постановки **«*сонорных»***звуков

**«Золушка»**

Ты помнишь сказку «Золушка»? давай сегодня её вспомним….

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Жила-была Золушка, мама её давно умерла, а воспитывала ее злая мачеха , у которой было две дочки.*** | **1 кадр** |
| ***Только Золушка соберется на качелях покачаться, а мачеха ей:******- «Посмотри на время, иди подметать и белить потолок»*** | **2 кадр упражнение «Качели»****Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика  языка.**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).**2 кадр упражнение «Часики»****Цель:** укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.**3 кадр упражнение «Чистим верхние зубки»****Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.**3 кадр упражнение «Маляр»****Цель:** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. |
| ***Только Золушка соберется на каруселях покататься, а мачеха ей:******- «покорми индюков, свари нам вкусное варенье…»*** | **4 кадр упражнение «Индюк»** **Цель:** отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.**Описание:** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).**4 кадр упражнение «Оближи губки»****Цель:** отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губы по кругу  |
| ***Однажды сын короля давал бал, на который были приглашены и сестры Золушки, она тоже хотела туда поехать, но было нечего надеть и не на чем ехать, тогда ей на помощь пришла её крестная-волшебница.***  | **5 кадр** |
| ***Она превратила тыкву в карету*** | **6 кадр упражнение «Толстячки-худышки»****Цель:** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.**Описание:** Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. |
| ***Поймала мышку и превратила ее в лошадь,******Поймала крысу и превратила в кучера,*** | **7 кадр упражнение «Поймай мышку»****Цель:** развитие артикуляционного аппарата. **Описание:** губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)**7 кадр упражнение «Кучер»****Цель:** отрабатывать вибрацию губ  и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.**Описание:** Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у». |
| ***А некрасивое платье в прекрасные наряды и подарила хрустальные туфельки, предупредив, что ей не стоит оставаться дольше полуночи…*** | **8 кадр** |
| ***Принц был от нее в полном восторге и сразу же влюбился в нее, они танцевали, а музыканты весь вечер играли на барабанах и гармошках*** | **9 кадр упражнение «Барабанщик»****Цель:** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. **9 кадр упражнение «Гармошка»****Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. |
| ***…Но как только часы начали бить полночь, ей пришлось убежать, звеня каблучками, при этом она потеряла одну туфельку на ступеньках.*** | **10 кадр упражнение «Барабанщик», только со звуком т-т-т-т.****10 кадр упражнение «Ступеньки»****Цель**: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая *«чашечку»*.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки наверхней губе, затем перевести *«чашечку»* на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд. |
| ***Принц очень хотел её найти, он обошел все дворы, даже в лесу её искал, но там встретились ему только комары, грибы и дятлы*** | **11 кадр упражнение «Грибок»****Цель:** Отрабатывать умение удерживать язык наверху.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку **Описание:**Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.**11 кадр упражнение «Дятел»****Выполняется аналогично упр. «Барабанщик»****11 кадр упражнение «Комарик»** **Цель:** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).**Описание упражнения**: улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Пытаться произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично. |
| ***И вот он добрел до того двора, где жила Золушка, сначала туфельку примерили ее сестры, но увы! А затем ее примерила Золушка, и она отлично ей подошла.******Тут же ее платье превратилось в прекрасный наряд и все узнали красавицу, которая убежала с бала. Они поженились, а вскоре отправились в путешествие на пароходе, а на встречу им плыли прекрасные лодочки с парусами!*** | **12 кадр упражнение «Пароход»****Цель:** отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л»  ( особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).**Описание:**  Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук  «ы-ы-ы» («пароход гудит»).**12 кадр упражнение«Парус»****Цель:** удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.**Описание:** Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд. |