



**Авторские дидактические игры
по формированию элементарных математических представлений
для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с
ОВЗ (ОНР):

Поветкиной Натальи Викторовны

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле. Поэтому в детском саду на сегодняшний день ребенок должен усваивать элементарные математические знания.

Обучению дошкольников основам математики отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышенное внимание к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным.

Для дошкольника содержание должно быть чувственно воспринимаемо, поэтому в работе с дошкольниками так важно применение дидактических игр математического содержания и занимательного игрового материала. Авторские математические игры маскируют ту математику, которую многие считают сухой, неинтересной и далекой от жизни детей.

Математические игры, сделанные своими руками, являются великолепным средством, стимулирующим у ребенка произвольную познавательную деятельность, память, мышление, воображение.

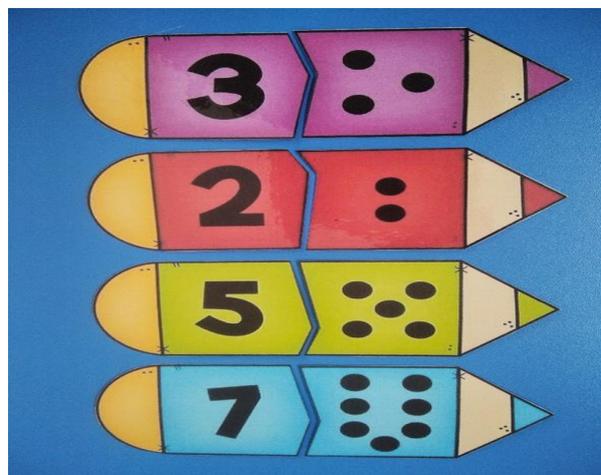
Через занимательные игры идет развитие личностных качеств ребенка: он учится правильно вести себя в различных бытовых ситуациях, узнает нормы поведения в них.

В процессе использования разного вида дидактических игр возникает и воспитывается интерес и уважение к труду, активное участие во взрослой жизни, расширяется кругозор. Такой материал доставляет детям удовольствие, радость.

Дидактические игры: «Количество и счет».

- Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20.
- Закрепление знаний о цифрах от 0 до 9.
- Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 10.

Д/и: «Набери столько же семян», «Найди столько же точек».



Д/и: «Считай, не ошибись», «Посади жучка на цветок».



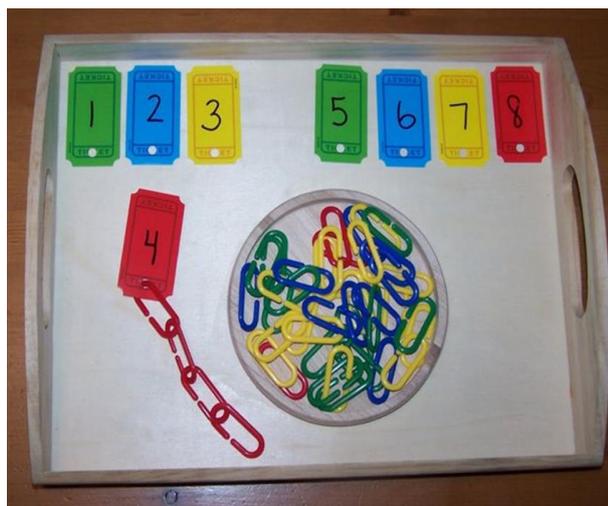
Д/и: «Составь яблочко», «Найди пару».



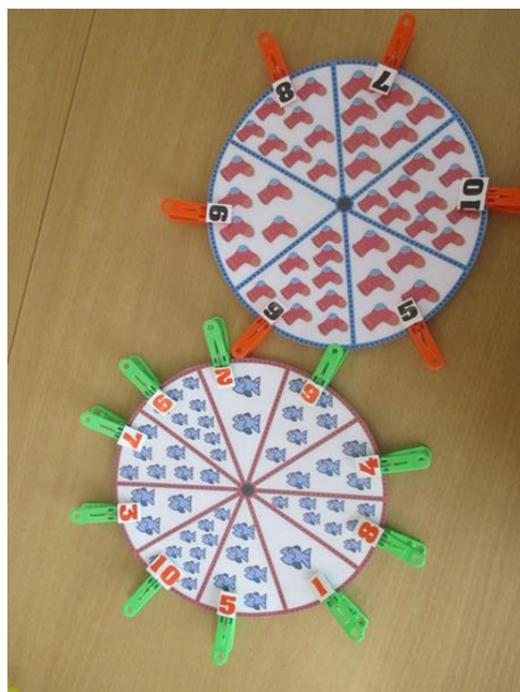
Игры математического содержания с предметами:

- Закрепление умения соотносить цифру (0 – 9) и количество предметов.
- Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда: «Назови соседей», «Назови предыдущее (последующее) число», «Назови число больше (меньше) на 1», «Покажи цифрой».
- Игры тренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук.

Д/и: «Считай, не ошибись», «Ракеты стартуют».

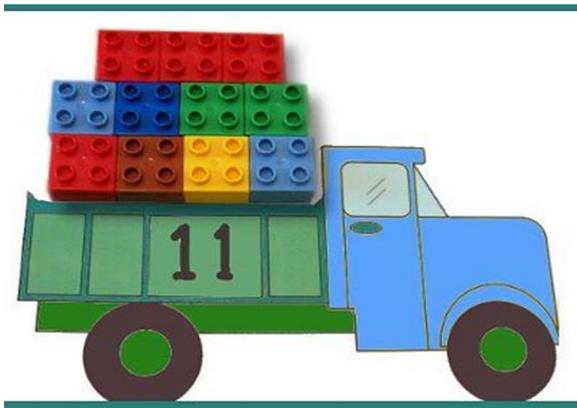


Д/и: «Сколько?», «Считай верно!».





Д/и: «Загрузи машину правильно!», «Умный парикмахер».



Количественный счет в прямом и обратном порядке.

Д/и: «Разложи предметы правильно».

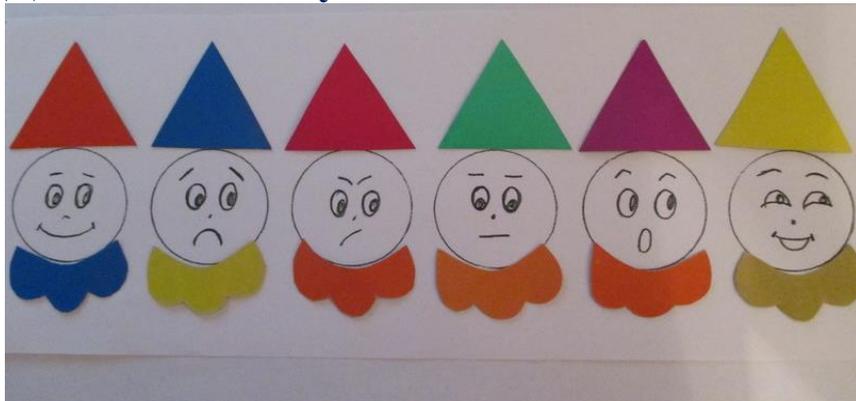


**Порядковый счет в прямом и обратном порядке:
«Составь гусеницу».**



- Развитие представлений о множестве: «Составь пары», «Каких предметов больше?», «Больше - меньше», «Два множества».

Д/и: «Одень клоунов!»



Тема: Счет и отсчет предметов.

Сравнение смежных чисел 5 и 6, 6 и 7, уравнивание групп предметов.

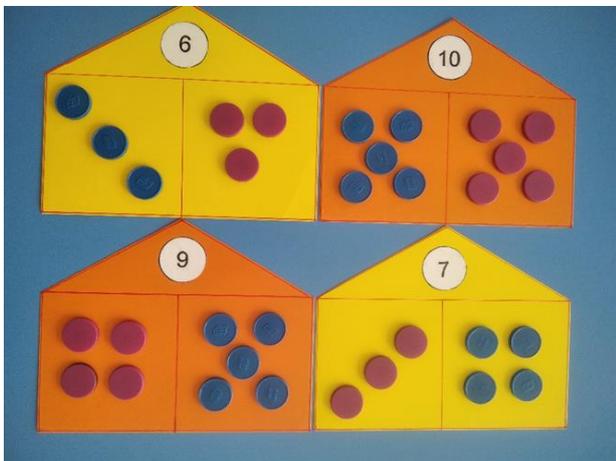
Цели: Учить правильно отражать в речи, какое из чисел больше или меньше другого. Формировать умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом.

Совершенствовать умение определять настроение клоунов, используя порядковый счет: «Какое настроение у шестого клоуна?».

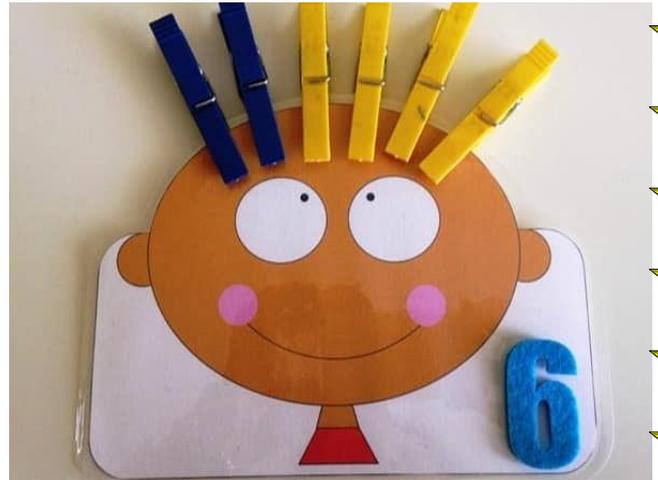
Состав числа.

- Активизация умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.

Д/и: «Волшебные окошки», «Помоги белке разложить грибы».

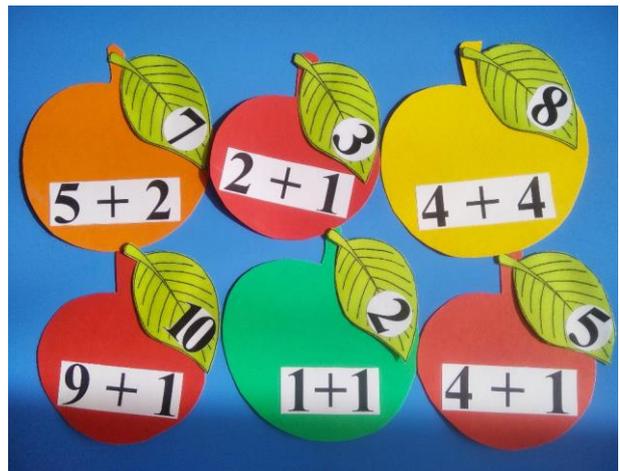


Д/и: «Составь число».

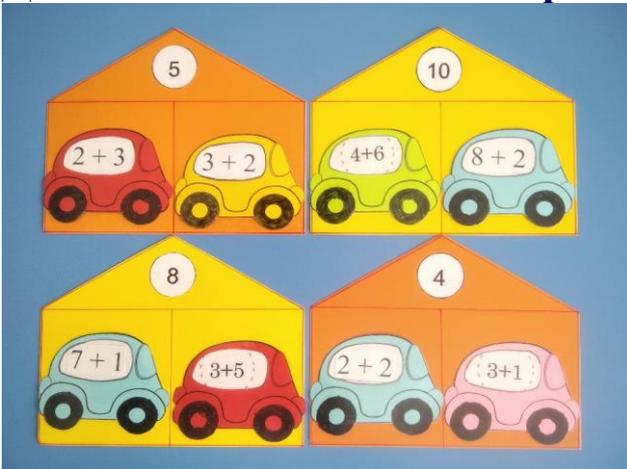


- Закрепление знаний о составе числа. Совершенствование навыков счета в решении примеров, умения пользоваться математическими знаками.

Д/и: «Составь грибок», «Найди листочек для яблочка».



Д/и: «Поставь машины в гараж», «Найди ванну утятам».



Д/и «Рыбалка», «Магазин».



Д/и: «Верни листочек на дерево», «Раздели бананы».



Дидактические игры рекомендуется проводить с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей старшего дошкольного возраста как на занятиях, так и в повседневной жизни.