

**ЦВЕТОВОЙ ИГРОТРЕНИНГ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ И
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ**



**Учитель-логопед: Словохотова Лариса Геннадьевна
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41
«Золотая рыбка»
Г.Рубцовск
2024**

**САМОЕ ТРУДНОЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ-ИЗМЕНЕНИЕ
УСТОЙЧИВЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ.**



Цель: создать условия для коррекции у дошкольников посредством цветотерапии эмоционально-волевой сферы и формирования познавательной, речевой и коммуникативной деятельности на логопедических занятиях.

Задачи:

- развитие и закрепление полученных навыков правильной организации речи;
- развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- коррекция звукопроизношения, развитие лексики, грамматики и других компонентов устной речи;
- закрепление активного поведения и свободного общения;
- развитие различных каналов восприятия информации у детей (аудиального, визуального, кинестетического).
- обогащение сенсорного и эмоционального опыта детей;
- повышение уровня коммуникативности детей, их эмоциональной отзывчивости;
- знакомство с приемами управления своими чувствами, формирование навыков самоконтроля;
- воспитание произвольного поведения во всех видах игр.

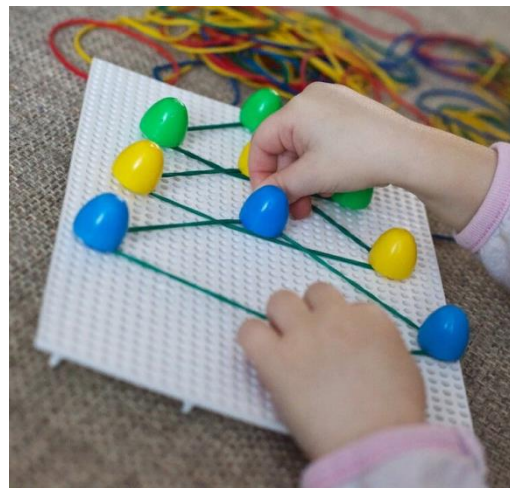


ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПСИХО - ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И СОМАТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

- Синий цвет стимулирует умственную деятельность, оказывает успокаивающее воздействие, расслабляет, снимает спазмы, уменьшает головные боли. Используется при коррекции невротических реакций, беспокойства, возбудимости, агрессии.
- Голубой цвет оказывает тормозящее действие при психическом возбуждении. Используется при коррекции тревожности, агрессивности, повышенной возбудимости.
- Красный цвет активизирует, повышает физическую работоспособность, стимулирует психические процессы. Используется при коррекции страхов, инертности, апатии.
- Оранжевый цвет используется при застенчивости, замкнутости, скованности движений.
- Зеленый цвет успокаивает, повышает защитные силы организма.
- Розовый цвет оказывает тонизирующее воздействие. Используется при коррекции неусидчивости, неумении концентрировать внимание, переутомлении.
- Желтый цвет вызывает чувство покоя, нейтрализует негативные действия. Используется при коррекции гиперактивности, формировании самоконтроля.
- Белый цвет считается цветом очищения, единения, открытости, оказывает тонизирующее действие на организм человека.



ИГРА С ЦВЕТОМ



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТА В ПЕРИОД АВТОМАТИЗАЦИИ МОЖЕТ ПРЕВРАТИТЬ
СКУЧНУЮ РАБОТУ В ИНТЕРЕСНУЮ**



ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ

- Упражнение «Цветной дождь»
- Упражнение «Зажги радугу»
- Игры и упражнения: «Мой, моя, мое, мои»
- «Чего не стало?» «Что изменилось?»
- «Бывает – не бывает»:
- «Назови ласково»:
- «Скажи, какой, какая, какие?»
- «Слова и краски»
- «Дополни предложение»
- «Скажи, где»
- Придумывание конца сказок (на развитие связной речи и воображения)



КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ С СУ-ДЖОК ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕВЫХ ЦЕНТРОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА



**ЗАНЯТИЯ В «СТРАНЕ ЦВЕТА» ДАЮТ БОЛЬШОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
И РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ, НЕЖЕЛИ
СТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ЦВЕТОВОЙ ИГРОТРЕНИНГ»

- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии. СПб., 2010г.
- Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. СПб., 2006г.
- Погосова Н.М. «Цветовой игротренинг», СПб.: Речь, 2005г.
- Серов Н.В. Лечение цветом. СПб., 1997г.
- Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников (дети с ОНР). М., 1981г.
- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. СПб., 1994г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

