

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида
№41 «Золотая рыбка»



З.А.Можевикина
Приказ №73 от 15 марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 41 «Золотая рыбка»
отчетный период 2023 календарный год

Рубцовск 2024

Председатель комиссии:

 З.А. Можевикина (заведующий МБДОУ)

Члены комиссии:

 Н.В. Шишкина (зам.зав. по ВМР)


 И.И. Василенко (председатель ППО ДОУ)

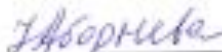
 М.М. Иванова (специалист по ОТ)

 С.С. Митрошина (зав. хозяйством)

 О.В. Гриднева (мед.сестра)

 Л.А. Левина (секретарь)

 Е.А. Чигарева (муз руководитель)

 Н.С. Аборнева (родительский комитет)

Проект отчета рассмотрен на педагогическом совете Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска «11» апреля 2024 г., протокол заседания №3.

Отчёт рассмотрен на заседании совета Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска «12» апреля 2024 г., протокол заседания №5.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть		
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		3
1.2	Общие сведения об образовательной организации	3
	Руководящие работники образовательной организации	5
	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления		6
2.1	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления	16
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников		17
3.1.	Программа развития ДОО	17
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	19
3.3	Воспитательная работа	25
3.4.	Дополнительное образование	28
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	29
Раздел 4. Организация образовательного процесса		30
Раздел 5. Кадровое обеспечение		32
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		35
Раздел 7. Информационное обеспечение		36
Раздел 8. Материально-техническая база		36
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		38
Раздел 10. Иные документы		40
Общие выводы		42
Перспективы деятельности ДОО (с задачами на 2024 год)		43
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		44
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		46

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Адрес	658210 Россия, Алтайский край, город Рубцовск ул. Красная 89
Общая площадь	9 341м ²
Пл.застройки	1 959 м ²
E-mail	ds41rub@yandex.ru .
Год ввода в экспл	1966 год
Телефоны	(8 385 57) 4-21-84, 4-45-45.
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Мощность МБДОУ (по проекту, факт)	МБДОУ рассчитано на 220 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2023 учебном году – 122 воспитанника.
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края, ОГРН - 1022200813656, функции и полномочия Учредителя исполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079.
Сайт МБДОУ:	ds41educrub.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Детский сад состоит из трех корпусов, имеет развитую систему коммуникаций. Территория детского сада озеленена, имеются клумбы, цветники. Имеется 11 детских площадок с малыми формами и теньвыми навесами, 2 спортивные площадки.

Здание МБДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей,

физкультурная площадка и площадка для обучения детей ПДД. Построено Рубцовским машиностроительным заводом в 1966 году.

В сентябре 1992 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета, 20.07.93 года зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «МДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка»».

Постановлением администрации города Рубцовска № 2310 от 27.06.2011 учреждение переименовано в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития.

1. Принцип открытости и поддержки - реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития. Обмен опытом с коллегами и родителями (законными представителями), оказание психолого-педагогической поддержки всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.
2. Принцип индивидуализации - создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех и каждого из участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Стремление создавать такие условия, которые соответствуют и учитывают индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.
3. Принцип мобильности, гибкости – стремление узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Принцип сотрудничества – совместное решение проблем, планирование и организация мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.
5. Принцип профессионализма и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом. Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном и краевом уровне.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ	Пед.
1	Заведующий	Можевикина Зинаида Андреевна	Общее руководство деятельностью ДОУ.	Высшее. Педагогическое образование.	6 лет	17 лет
2	Зам.зав.по ВМР	Шишкина Наталья Владимировна	Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	Высшее. Дошкольное образование.	8лет	32 года
3	Зав.хоз.	Митрошина Светлана Сергеевна	Хозяйственную деятельность ДОУ.	Среднее образование	Админ	общ
					5	22 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)¹, [ФГОС дошкольного образования](#).²

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)³, с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#)⁴.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

¹ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

² ФГОС дошкольного образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

³ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://tk34.mskobr.ru/files/2020/doc/СП%202.4.3648-20.pdf>

⁴ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Устав учреждения: дата регистрации: 11.09.2023 №2907 утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска Алтайского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003500177 от 11.07.2011.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003773957 от 26.10.2015.

Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АВ 933534 от 17.11.2011.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22 АВ 933535 от 17.11.2011.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 589 от 20.07.2011 года, серия А №0000 631 выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Выводы и рекомендации по разделу: в 2023 году утвержден Устав учреждения в новой редакции, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации (от 25 ноября 2022 г. № 1028, 24.11.2022 № 1022) МБДОУ перешло на непосредственное полное применение ФОП ДО и ФАОП ДО. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности. На момент самообследования установлено соответствие правового обеспечения образовательной деятельности детского сада фактическим условиям. Несоответствий не выявлено.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Установлено соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам и функциям ДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (таблица 3) Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 3

*Органы управления, действующие
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ДОУ руководствуется нормативно – правовыми документами различного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими

деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Установлен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим;

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2023 году ДОУ продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2023 году велась работа с нормативными и локальными актами, разработаны новые и внесены изменения в действующие:

- «Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»»;
- «Положение о порядке проведения инструктажей с воспитанниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»»;
- «Положение об обеспечении работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» средствами индивидуальной защиты»;
- «Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»»;
- «Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте воспитателя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»».
- «Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»».
- «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»».
- «Положение о комиссии (комитете) по охране труда МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»».
- «Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»».
- «Положение о порядке организации обучения по охране труда и проверки знаний требований по охране труда МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»».

- «Положение об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Инструкция о мерах пожарной безопасности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Положение о внутреннем контроле МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» города Рубцовска.
- Положение о порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- Положение о творческом конкурсе поделок посвященному Дню космонавтики: «Космос зовет».
- Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка».
- Положение о смотре-конкурса новогодних украшений «Украшим елку во дворе!».
- Положение о внутреннем распорядке воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

В 2023 году изменений структуры образовательной организации не происходило

Общее собрание работников

В 2023 году состоялось 6 заседаний, были рассмотрены следующие вопросы:

- Согласование локальных нормативных актов Учреждения, обеспечивающих безопасность всех участников педагогического процесса отношения трудового коллектива и Учреждения. (протоколы: №1 от 20.01.23, №2 27.02.23, №3 от 30.05.23, №4 от 24.08.23, №5 23.10.23, №6 10.11.23).
- Выдвижение кандидатур на награждение: Почетной грамотой Администрации города Рубцовска (протокол №4 от 25.07.23).

Педагогический совет

В 2023 году состоялось 5 педагогических совещаний:

- «Воспитание этикета у детей как важного компонента нравственного воспитания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации ФГОС ДО». (протокол №1 от 30.01.2023);
- ««Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ». Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2022 год. (протокол №2 от 31.03.2023);
- «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году» (протокол №3 от 24.05.2023);
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» (протокол №4 от 28.08.2023);
- «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (протокол №5 от 28.10.2023);

Родительский комитет

В 2023 году состоялось 4 заседания родительской общественности, в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- Избрание председателя родительского комитета Учреждения на 2023 – 2024 учебный год;
- Выборы представителей родительского комитета Учреждения в совет Учреждения на период с 01.09.2023 г. по 01.09.2024 г. в связи с окончанием полномочий предыдущего совета Учреждения (согласно Уставу ДОУ);
- Согласование локальных актов Учреждения;
- Избрание представителей родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении;
- Отчет заведующего о проделанной работе за 2022 -2023 учебный год;

Совет Учреждения

В 2023 году проведено 13 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Ежемесячное согласование поощрительных выплат из экономии фонда оплаты труда.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения в течение 2023 года.
- Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2022 год. (протокол №4 от 24.03.2023).

Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, полностью соответствует Уставу МБДООУ, обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. По итогам 2023 года работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В Учреждении отработана система взаимодействия администрации, воспитателей, учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинской сестры, инспектора по охране прав детства. Разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2023 году проведена социально-педагогическая диагностика семей ДООУ с целью выявления семей «группы риска», профилактики сиротства и жестокого обращения с детьми систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей.

01.01.2024 год ДООУ посещает 122 ребенка (112 семей).

- Многодетные семьи – 29 семей; 23,8%;
- Неполные семьи (с одним родителем) -21 семья; 17%;
- Малообеспеченные семьи (получающие компенсацию) – 11 семей; 9 %;
- Семьи с опекаемыми детьми и приемными – 4 семьи;3%;
- Семьи с детьми – инвалидами –2 семьи; 1,6%;
- Неблагополучные семьи – 0 .

В 2023 году работала Комиссия по охране прав детства, комиссией не выявлялись семьи, находящиеся в СОП.

В течение 2023 года в рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов.

Воспитанники своевременно направляются на ПМПК в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности или на индивидуальных занятиях у учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов в поликлинике: психоневролога, педиатра и др.

В начале 2023 - 2024 учебного года в каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей, графики проведения переданы в городские службы социальной защиты населения, сотрудники УСЗН по городу Рубцовску проводят консультации и отвечают на вопросы родителей. Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ (ОНР, заикание) осуществляется согласование деятельности всех узких специалистов образовательной организации.

Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с детьми, так и с родителями в рамках ППк и текущей работе.

Все виды и формы взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Цель: удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

В 2023 году в ДОУ поступило – 37 воспитанников. Степень адаптации: легкая 31ч. – 84%; средняя – 6 – 16%; Тяжелой – 0ч.

Вывод: обеспечена координация деятельности специалистов ДОУ - своевременно выявляются семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, продуманна работа и организовано взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи, отмечается легкая и средняя степень адаптации к ДОУ при поступлении, успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, в дальнейшем безболезненный переход к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

В 2023 году просматривается эффективность запланированной и проведенной работы по взаимодействию с семьями:

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения. Предоставляется родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- Соблюдаются требования по качеству разработки и реализации планов работы результаты отражены в справках по контролю, имеются записи в протоколах заседаний родительского комитета, педагогических советов,

ведутся протоколы родительских комитетов групп; общих и групповых родительских собраний;

- Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на стендах и сайте учреждения;
- Содержание и организация работы сайта МБДОУ соответствуют требованиям – в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеется «Положение об официальном сайте», сайт пополняется не реже 1 раза в 10 дней. Родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ.

В течение 2023 года были проведены: родительские собрания для родителей в теплое время года на групповых участках, консультации и наглядный материал представлялся в фойе сада и групповых ячейках, на странице ДОУ в сети интернет.

В декабре 2023 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет: от 1 года до 3 лет – 22 человека (100%); от 3 до 8 лет – удовлетворены 102 человека (100 %).
- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми составляет: от 1 года до 3 лет – удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 22 человека (100 %); от 3 до 8 лет – удовлетворены 102 человека (100 %).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В течение 2023 года под контролем находилась информация о социальном статусе семей, от полученных данных зависела стратегия и результативность оказываемой помощи. (таблица 4)

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ, получала 30 семей.

В связи с СВО в детском саду выделилась ещё одна категория льготников — семьи мобилизованных.

Таблица 4

№п/п	Вид льготы	Численность воспитанников
1	Ребенок инвалид	2
2	Ребенок опекаемый	2
3	Ребенок гражданина, призванного по мобилизации	10
Итого:		14

Вывод: законодательные нормы в ДОУ соблюдаются в полном объеме.

В 2023 году льготы расширились для граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы, при условии участия в СВО. Такие воспитанники посещают ДОУ, льгота предоставляется.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 39 человек. В 2023 году произошло движение сотрудников, несмотря на это в организации повысился % членов от общего количества в связи с вступлением в организацию вновь устроившихся (2 человека), общий рост составил 1%.

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе ведется работа по сплочению.

Привлечение к общественной деятельности, участию в конкурсах, турнирах по боулингу. В 2023 году команда не пропустила ни одного городского турнира среди профсоюзных организаций, входила в число призеров.

Приняли участие в Городском конкурсе песни «Душа профсоюза поет...» I место, в городском поэтическом конкурсе «Профсоюз моя стихия, Профсоюз судьба моя!» I место.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Обращений в конфликтную комиссию в течение 2023 года не поступало.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2023 году не возникало.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2023 году учли недоработку 2022 года, о недостаточно тесном сотрудничестве с социокультурными институтами города в очном режиме.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничало с учреждениями культурно-образовательного социума:

- с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;
- с детскими садами южного микрорайона с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (театрализованное, физическое развитие и т.д.)

и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;

- с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг (МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа № 2", МБУК «Детская библиотека № 2», МБУК Краеведческий музей», «Городская картинная галерея им.Тихонова», Рубцовский драматический театр, Кукольный театр им. А.К. Брахмана, городской кино-видео-прокат, ДК «Алтайсельмаш», МБОУ «Центр диагностики и консультирования»). Со всеми учреждениями составлены договора сотрудничества и творческого обмена опытом.

Следует отметить высокий % участия в мероприятиях в заочном и дистанционном формате.

Вывод: план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2023 году в очном режиме реализован на 90%, заочном и дистанционном 100%.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» обеспечено доступом к сети Интернет, в 2022 году изменен адрес электронной почты ds41rub@yandex.ru, об этом незамедлительно были оповещены все участники образовательных отношений, однако в 2023 году имели место факты о том, что данная информация дошла не до всех. Для исключения недоразумений в работе, информация неоднократно дублировалась в течении всего года.

Сайт МБДОУ Детский сад комбинированного вида №41 "Золотая рыбка" ds41educrub.ru полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ "Управления образования" города Рубцовска - нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

По требованию соблюдения Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

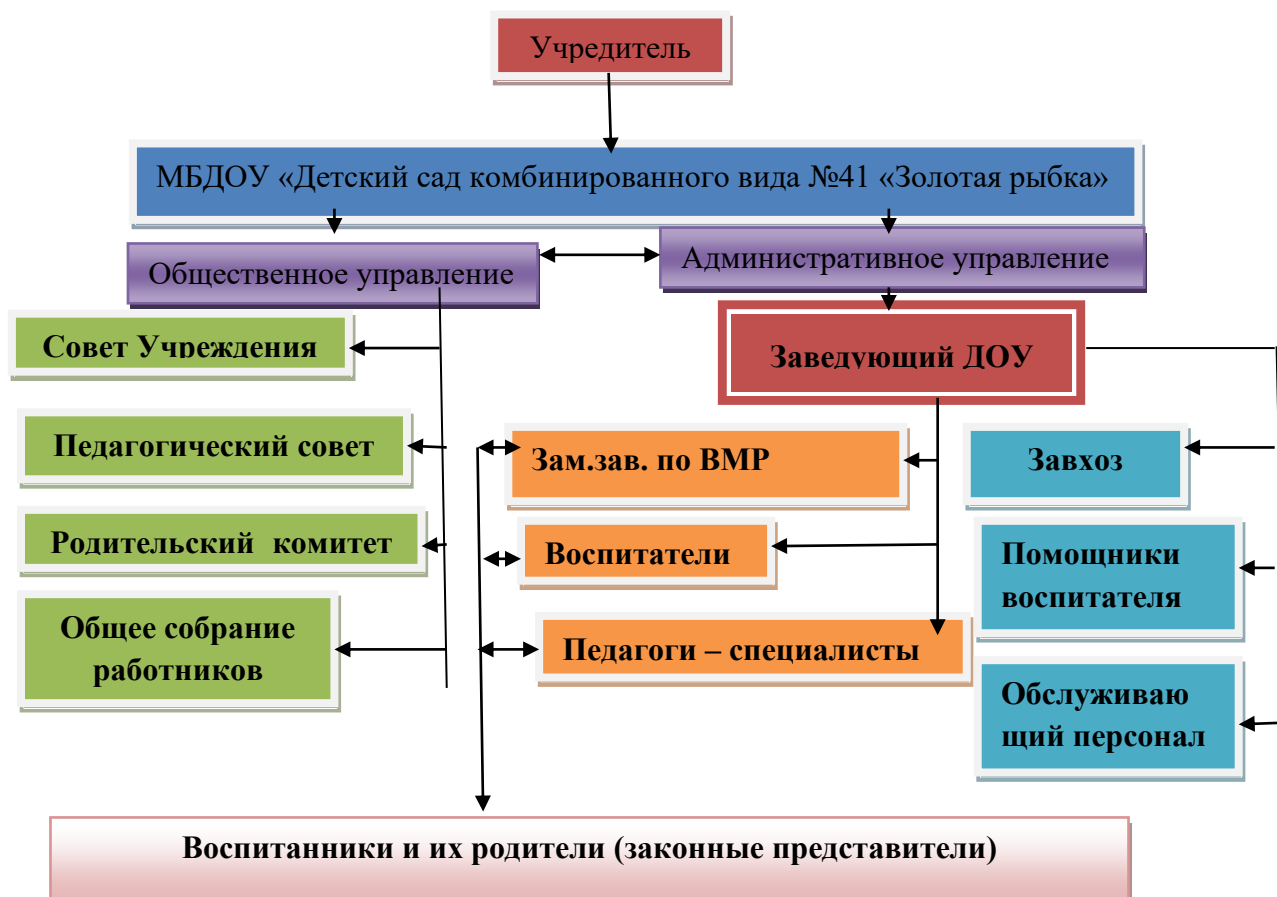
В 2023 году в ДОУ велись официальные аккаунты в «Одноклассниках», «ВКонтакте». Прошли мероприятия по внедрению информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» (80%).

В целях обеспечения полноценной работы на Платформе в 2024 году запланировано на 100% реализовать внедрение и применение Платформы в качестве единого инструмента коммуникации ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления

Диаграмма 1

Модель системы управления ДОУ



Модель системы управления ДОУ в 2023 году полностью оправдала свою эффективность. (диаграмма 1) В течение 2023 года в ДОУ действовала система контроля со стороны руководства ДОУ. Контроль выступал базой для принятия управленческих решений, позволяющих установить, результативность работы в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

В ДОУ применяются различные методы и технологии управления: практическое управление работой ДОУ - составление организационно-распорядительных, кадровых, финансово-хозяйственных методических и других документов, осуществляется грамотное планирование и принятие решений.

Администрация умеет мотивировать коллектив, контролировать и доводить принятые решения до конца. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В настоящее время все члены администрации владеют компьютером, имеют его в личном пользовании, обеспечен доступ к сети Internet.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Затраты времени на сбор и обработку информации при использовании компьютера сокращается в 10 и более раз.

Дан анализ квалификации руководителя и управленческой команды. Отмечена однородность команды по образованию и квалификации (высшее дошкольное образование, высшие квалификационные категории), однако, завхоз имеет среднее образование.

В октябре 2023 года в управленческой команде произошла смена руководителя. Ямщикова Л.А. ушла на заслуженный отдых, вступила в должность руководителя ДОУ Можевикина З.А. Эффективность руководства и управления молодого заведующего ДОУ будет проанализирована по результатам деятельности за 2024 год.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОУ

В октябре 2023 ДОУ разработана Программа развития на 2023-2026 г.г. (приказ №135/2 от 02.10.23), определены основные направления развития организации:

1. Реализация ФОП ДО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП ДО, комплектование ДОУ педагогическими кадрами на 100%.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС, оборудования, инвентаря на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, закупка и

установка нового оборудования, в том числе для воспитанников от 1 года до 2-х лет, детей с ОВЗ и детей инвалидов, предусмотренного ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации национального проекта «Образование» федерального «Успех каждого ребенка» до 2025 год.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения (оборудование для интерактивной доски), компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия («Сферум») и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Результативность программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Выполнили требования Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Таблица 6

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДОУ

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп		Количество воспитанников	
		2022	2023	2022	2023
ОП ДО	Период пребывания воспитанника в ДОУ	5	4	97	75
АОП ДО для детей с ТНР	Период пребывания воспитанника в ДОУ	3	4	39	47

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Программы осваивают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформированы 8 групп (4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности).

Из них:

Осваивают ОП ДО МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

Воспитанники групп общеразвивающей направленности

- 2 раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа — 16 детей;
- 1 средняя группа — 19детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенок;

ИТОГО: 75 воспитанников (61%)

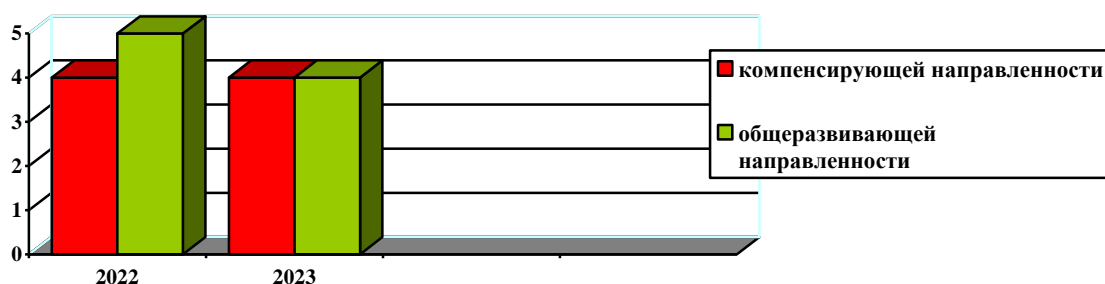
Воспитанники групп компенсирующей направленности осваивают адаптированные программы АООП для детей с ТНР (ОНР, заикание)

- 1 средняя группа для детей с ОНР — 11 детей;
- 1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР — 11 детей;
- 1 старшая группа для детей с ОНР — 14 детей;
- 1 старшая/подготовительная группа для детей с заиканием — 11 детей;

ИТОГО: 47 воспитанника (39%)

В 2023 году отмечены изменения количества групп и их направленности. Общеразвивающие группы уменьшение на 1 группу. (Диаграмма 2)

Диаграмма 2



Причина: отмечается количество снижение групп общеразвивающей направленности на 1 группу (отсутствие детей на зачисление в МКУ «Управление образования») г.Рубцовска.

В 2023 году прослеживается уменьшение общего количества контингента воспитанников, охваченных дошкольным образованием занимающихся по ФАОП ДО и АООП ДО. (Диаграмма 3)

Диаграмма 3

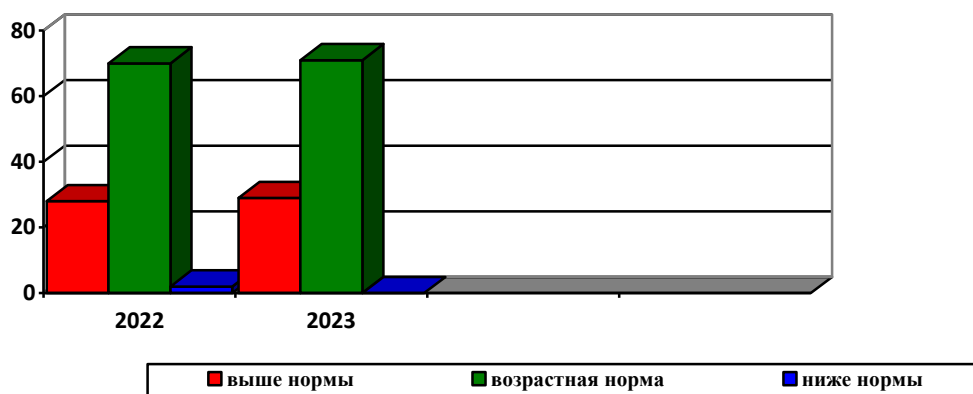


Причина: отсутствие детей на зачисление в МКУ «Управление образования») г.Рубцовска.

Пути решения: в 2024 году организовать работу по привлечению контингента детей дошкольного возраста не получающих ДО, через публикации в СМИ, официальные аккаунты в «Одноклассниках», «ВКонтакте», «Сферум», официальную страницу с сети «Интернет». Проведение информационной работы среди контингента родителей воспитанников.

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса, это подтверждают результаты подготовки детей к школе (Диаграмма 4)

Диаграмма 4



Вывод: анализ подготовки выпускников показал положительные результаты освоения воспитанниками программ МБДОУ на этапе завершения ДО в 2023: выше возрастной нормы 29% (2022– 28%), соответствуют возрасту 71% (2022 – 70%). Показатель нижнего предела возрастной нормы за 2023 год составил 0% (2022 – 1%).

В 2023 году в ОП ДО и АОП ДО для воспитанников с ТНР (ОНР, заикание) реализованы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. (таблица 9)

Таблица 9

Образовательная область	Формы работы	Воспитанники усвоили
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие		Познакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Результаты:

- С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденных (приказ № 110 от 28.08.2023) образовательных программ: «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»⁵, «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»»⁶, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Содержание ОП и АОП МБДОУ соответствуют ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников по итогам 2023 года показал уменьшение числа воспитанников, имеющих плоскостопие 2023 – 2%, 2022 – 4%, а так же уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья (2023 – 57%, 2022 – 43%). Наблюдается снижение показателя заболеваемости с садовских группах. (таблица 8)

⁵ «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» <http://ds41.educrub.ru/sites/default/files/П%20ОП%20ДО%20на%20основе%20ФООП.pdf>

⁶ «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» <http://ds41.educrub.ru/sites/default/files/АОП%20ДО%20ТНР%202023%20.pdf>

всего детей	Длина тела			Масса тела			Форма грудной клетки				Форма ног			Стопа			Осанка					гармоничность развития					
	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норм	Выше нормы	Ниже нормы	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника	норма	X-образные	O – образные	норма	уплощенная	плоская	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки	Сред гарм.	Выше ср. гарм.	Ниже ср. гарм.	Дисгармония	низкое	
156	151	2	3	152	4	-	156	0	0	0	156	-	-	150	6	0	152	0	0	0	4	151	2	3	0	0	
122	116	3	4	115	4	3	122	0	0	0	122	-	-	120	2	0	122	0	0	0	2	118	3	1	0	0	
Среднесписочный состав (чел)	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000	Заболеваемость детей:				Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья			Медицинская группа по физической культуре		Дети, функционально незрелые к обучению (чел)		Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ			Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)					группа здоровья				
			ясли	в днях сад	ясли	в случаях сад		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)	Поступило (чел)	заболе-ло (чел)	1	2	3										
156	212	194	19	10	1,7	4,8	8	17	13	137	19	0	42	7	13	67	92	0	2	0							
122	192	106	14,3	2,1	6	12	4	70	20		37	11	9	55	63	2	2	0									

По итогам 2023 года количество дней пропущенных по болезни (от 1 года до 3-х лет) 17,9 (выполнение М.З. 83,8%) причина: высокая заболеваемость ОРВИ. Воспитанники в возрасте от 3-х лет до 8 лет (количество дней пропущенных по болезни) 8,4 (М.З. выполнен на 154,8%).

Пути решения:

- В МБДОУ своевременно проводить профилактические мероприятия по выявленным проблемам.
- Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров», исключив скопление детей и их родителей при поведении «утреннего фильтра».
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников на открытом воздухе.
- Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

3.3. Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу Воспитания, которая является компонентом ОП и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. (таблица 10)

Таблица 10

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 147 на 01.01.2023	Количество семей 112 на 01.01.2024	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2023 г.	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2023 г.
Полная	123	91	84%	81%
Неполная с матерью	21	21	14%	18%
Неполная с отцом	2	0	1%	0%
Оформлено опекунов	1	4	1%	3%

Вывод: в 2023 году отмечено увеличение количества неполных семей с матерью на 4%, отсутствуют семьи, в которых ребенка воспитывает отец, на 3%. увеличилось число семей оформивших опеку.

Пути решения: детям из неполных семей уделять особенное внимание с первых дней поступления в ДОУ, осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников с учетом особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица 11

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	112 на 01.01.2024 г	147 на 01.01.2023 г	01.01.2024 г	01.01.2023 г
Один ребенок	30	41	27%	28%
Два ребенка	53	78	47%	53%
Три ребенка и более	29	28	26%	19%

В 2023 году увеличилось количество семей, имеющих 3 ребенка и более на 7%, уменьшилось с 2 детьми на 6%, с 1 ребенком увеличилось на 1%. (таблица 11)

Таблица 12

Распределение родителей по уровню образования

Образование родителей	Количество родителей		Процент от общего количества родителей %	
	2023	2022		
	203 чел	273	2024	2022
Высшее	63	92	31%	34%
Ср.специальное	115	145	57%	53%
Среднее	25	36	12%	13%

Вывод: статистические данные показали, что в 2023 году процент родителей (законных представителей) имеющих высшее образование уменьшился на 2%, имеющих среднее специальное увеличился на 4%, родителей со средним образованием уменьшился на 1%, контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. (таблица 12)

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников.

Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности ребенка. Следствием этого является низкая активность, высокая конфликтность, безответственность.

Пути решения: В новом учебном году важно уделить больше внимания повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

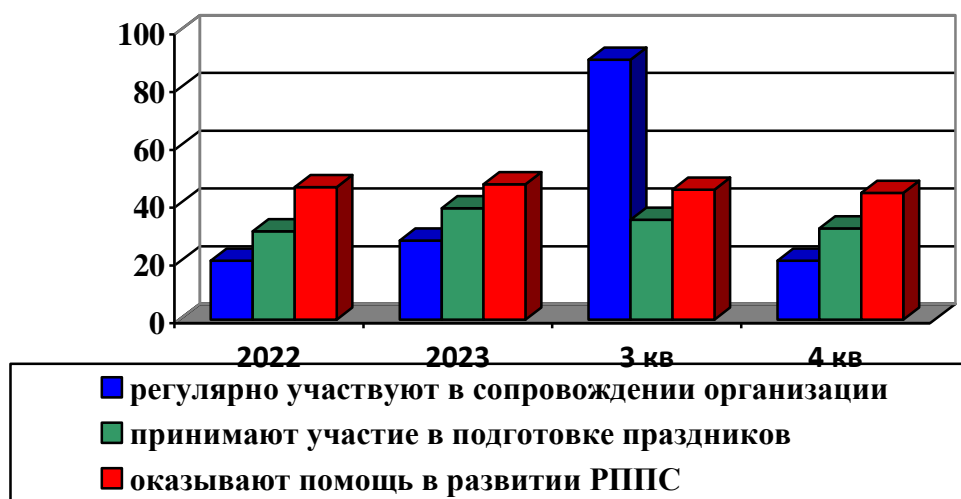
Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Анализ совместных мероприятий показывает повышение активности родителей:

- 2023 год - 80% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса; 2022 год - 63%;
- 2023 год - 93% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях; 2022 год - 93%;
- 2023 год - 65% оказывают помощь в развитии развивающей предметно-пространственной среды; 2022 год – 62%; (Диаграмма 5)

Диаграмма 5



Выводы: содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты. Тематика педагогических советов, консультаций, семинаров корректируются в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Пути решения: при планировании работы с воспитанниками учитывать результаты исследований. Вносить изменения в планы, для успешного решения намеченных задач воспитательно-образовательной работы.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» присоединился к участию в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Расширился спектр предоставления услуги дополнительного образования воспитанников. Дополнительные образовательные услуги оказываются для семей на безвозмездной основе в совместной деятельности педагога и воспитанника во второй половине дня.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице 13.

Таблица 13

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Название программы, направленность	2023	2022	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	2022		
			122	153	+	-
«АБВГДЕйка» социально-гуманитарная	+	+	10	12	+	-
«Веселые нотки» художественная	+	+	10	10	+	-
«Бумажная пластика» художественная	+	+	12	15	+	-
«Мастерилка» художественная	+	+	5	14	+	-
«Бумажные фантазии» художественная	+	+	10	15	+	-
«Пластилинография» художественная	+	+	11	12	+	-
Итого	6	6	58 (47%)	78 (51%)		

Вывод: в 2023 году список реализуемых программ дополнительного образования не изменился. Основным целевым показателем федерального проекта «Успех каждого ребенка» является достижение 80-процентного охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году в РФ. В анализе данных уменьшилось к-во детей до 5 лет, по этой причине показатель в % соотношении уменьшился на 20%.

Вывод: по результатам проведенного в декабре 2023 года анкетирования, во втором полугодии 2024 года ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования будет определен во втором квартале 2024года.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных услуг проводится мониторинг системы взаимодействия ДООУ с семьей на основе анкетирования родителей (законных представителей). Составляется сводная анкета для анализа данных. (Таблицы 14,15,16,17)

Таблица 14

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ранний возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023 года</i>							
20ч	100%	20ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022 года</i>							
40ч	100%	40ч	100%	-	-	-	-

Таблица 15

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дошкольный возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023года</i>							
102ч.	100%	102ч.	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022года</i>							
122ч.	100%	122ч.	100%	-	-	-	-

Таблица 16

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (ранний возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023года</i>							
20ч.	100%	20ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022</i>							
40ч.	100%	40ч	100%	-	-	-	-

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (дошкольный возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2023год</i>							
102ч	100%	102ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022год</i>							
122ч	100%	122ч.	100%	-	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность (ОД) в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В сентябре 2023 года сформированы 8 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности).

Из них: 1 раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя, 1 подготовительная к школе группа, 1 средняя группа для детей с ОНР, 1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР, 1 старшая с ОНР, 1 старшая/подготовительная группа для детей с заиканием.

На основе учебного плана составлена сетка ОД, соответствует нормативам СанПиН, ФГОС ДО. ФООП ДО и ФАОП ДО.

. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности при определении продолжительности занятия учитывается период обучения. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Также в плане прописаны формы проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР, заикание): интегрированное, комплексное, тематическое, комбинированное, экскурсия, коллективное, труд, занятие-сказка, пресс-конференция, ООД – путешествие, эксперимент, беседа.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование включено в образовательно - воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ ДО ДОУ (95%-100%).

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Групповая ОД с детьми с ОВЗ (ОНР, заикание) проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: созданы оптимальные организационные условия - ОД организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Два раза в год проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП ДО скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО. В июне-июле 2023 года педагогический состав (100%) прошел курсы по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО.

Педагогический состав ДОУ: 19 педагогов из них: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда.

В 2023 году введена аттестация по новому порядку, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Доля аттестованных педагогов 18 (95%): имеющих квалификационную высшую категорию – 10 педагогов (52,6%), первую категорию – 8 педагогов (42,2%), 1 педагог (5,2%) не имеет квалификационную категорию: стаж в учреждении менее двух лет.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию по работе с воспитанниками: от 1 года до 3 лет - 80% (первую категорию – 1 педагога (25%), высшая категория - 2 педагога (50%), 1 педагог (25%) не имеет квалификационную категорию (стаж в учреждении менее двух лет).

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию по работе с воспитанниками: от 3 года до 8 лет - 95% (первую категорию – 7 педагогов (41%), высшая категория - 10 педагогов (59%).

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составила: 100%/100%.

С 01.09.2023 ДОУ применяет профстандарт учителя-логопеда, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Из 19 педагогических работников 19- 100% соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

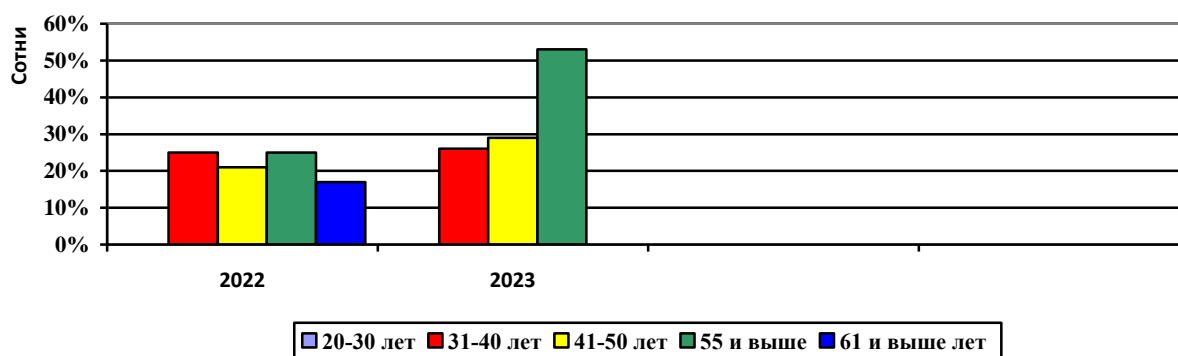
Высшее образование имеют: 8 педагогов (42%), среднее специальное 11 педагогов (58%).

Таблица 18

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Кол-во человек			
	2023 год		2022 год	
20-30 лет	0	-	1	4%
31-40лет	5	26%	6	25%
41-55 лет	4	21%	7	29%
55 и выше	10	53%	6	25%
61 и выше			4	17%
ИТОГО	19		24	

Диаграмма 8

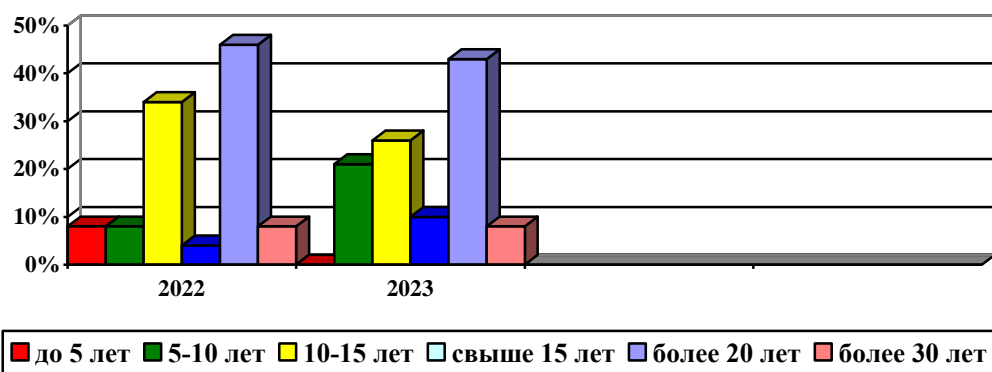


Вывод: увеличился контингент педагогов старшего возраста на 8% (41.-50 лет). Показатель 55 и выше 10 чел (53%), показатель 61и выше не учитывался (объединен с 55 и выше).

Таблица 19

Педагогический состав по стажу работы

Пед. стаж	Кол-во человек		%	
	2022	2023	2022	2023
До 5 лет	2	0	8,2%	0%
5-10 лет	2	2	8,2%	10,5%
10-15 лет	8	5	34%	26,3%
Свыше 15 лет	1	2	4,1%	10,5%
Более 20 лет	3	2	12,5%	10,5%
Более 30 лет	8	8	33%	42,2%
итого	24	19	100%	100%



Вывод: педагогов, стаж которых менее 5 лет в ДОУ нет, контингент педагогов, имеющих стаж более 5 лет, не увеличился, более 10 лет уменьшился на 7,7%, более 30 лет остался на том же уровне 8 чел. (43%). Показатели изменились за счет изменения количественного состава педагогов.

Работа с молодыми и только приступившими к работе специалистами регламентируется «положением о движении наставничества», годовым планом работы с молодыми специалистами, ведутся листы регистрации посещения «Школы молодого педагога», имеются консультационные методические рекомендации.

2023 год прошел под эгидой Года педагога и наставника. Реализован план мероприятий к «Году педагога и наставника». Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и достигли положительных результатов: муниципальный уровень «Неделя педагогического мастерства» – 1 место; «Воспитатель года» – участник; регионального уровня «Сердце отдаю детям» – лауреат.

В новой редакции ст. 226 ТК РФ раздела X «Охрана труда» прописана обязанность ДОУ вести учет микротравм работников. Заявлений (получение микротравм) от работников по итогам 2023 года не поступало.

В 2023 году выполнялся Приказ Министерства здравоохранения «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование» (№ 342н от 20.05.2022), данный приказ исполнен, коллектив ДОУ (100%) прошел психиатрическое освидетельствование.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Приток педагогов в 2023 году составил 2 человека. В 2023 аттестован: на высшую категорию - 1 педагога (согласно плану).

Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами на 100%, нет педагога-психолога, понизился процент педагогов молодого возраста, вырос старшего. Сохраняется большой процент педагогов со стажем. Законные приказы и постановления вводятся в исполнение согласно требованиям.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы осуществляется в соответствии с годовыми задачами:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В течение 2023 года продолжалась работа по пополнению учебно-методического обеспечения. В Учреждении нет специального помещения для библиотеки, располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинетах узких специалистов и в групповых помещениях.

Проведен мониторинг библиотечного фонда в связи с введением ФОП ДО, проанализирована методическая литература по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ.

Необходимо активизировать работу методической службы по следующим направлениям: – формирование профессиональной, личностной, духовной зрелости молодых и вновь прибывших педагогов и педагогического коллектива в целом на основе его профессионально-личностного развития; – обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно практических конференций, методических выставок, мастер-классов и др.; – продолжать комплектовать УМК к ОП ДО и АОП ДО МБДОУ в соответствии с требованием ФАОП ДО и ФОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». Созданные методические условия соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ для детей с ТНР, позволяют оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 4 ноутбука, 4 компьютера; для управленческой деятельности; 3 принтера, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). Сетевые и коммуникационные устройства:

на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет;

на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты ДООУ;

Программные средства: Операционные системы:

на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7».

Отрицательные тенденции:

Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, продолжать повышение квалификации педагогических работников в области применения ИКТ в образовательном процессе.

Раздел 8. Материально-техническая база

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, согласно приказу заведующего «Анализ инфраструктуры ДООУ» (№18 от 30.01.2023) была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Доля оборудования для развития познавательных и творческих способностей составила 67%, были намечены задачи по улучшению РППС ДООУ.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по вопросу внедрения ФОП ДО, где рассматривался вопрос о создании инфраструктуры ДООУ.

В 2023 году в ДОО поддерживалась и развивалась материально-техническая база: обновлялась детская мебель - игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре.

Во всех групповых помещениях пополнены мобильные центры активности по развитию творческих способностей детей: центр строительства и конструирования, центр логики и математики, центр изобразительного искусства, театрализованной деятельности: кукла-девочка с комплексом одежды, обуви, аксессуаров; кукла-мальчик с комплексом одежды, обуви, аксессуаров; набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов; весы детские; кольцоброс; механическая заводная игрушка разных тематик; микроволновка игровая; мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами; набор «Мини-гольф»; наборы: военной техники, знаков дорожного движения, печаток, разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, солдатиков, фигурок животных леса с реалистичными изображениями, фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европ, Азии с реалистичными изображениями. Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации; шашки, шнуровка различного уровня сложности. Бинобль, подзорная труба; бирюльки; звери и птицы объемные; коляска прогулочная и т.д.

По приказу заведующего «Анализ инфраструктуры ДОО» (№28/1 от 29.01.2024) проведен повторный анализ инфраструктуры ДОО, отмечено увеличение показателя на 10% (77%) по сравнению с предыдущем годом (67%).

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оборудованы групповые помещения – 9; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда -3, кабинет завхоза, кабинет секретаря-делопроизводителя, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инженера по ОТ и ТБ, кабинет кастаньяши.

В 2023 году проведен текущий ремонт 9 групп, 9 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

С учетом всех требований поддерживалось и улучшалось жизнеобеспечение: на пищеблок купили духовой шкаф, кухонные весы, заменили освещение в группах и музыкальном зале; в методкабинет приобрели цветной принтер; в медицинский кабинет облучатель; халаты для сотрудников и т.д.

Все работы выполнялись вовремя.

ВЫВОДЫ ПО 7 И 8 РАЗДЕЛАМ: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника, условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (ТНР), прослеживается комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2023 году ВСОКО функционировала во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и реализации образовательных программ, является базой для подготовки отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОК).

В 2023 году в МБДОУ оценке подлежали:

- условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования: образовательная программа ДО (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, (далее – АОП ДО для детей с ОНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с заиканием. , (далее – АОП ДО для детей с заиканием);
- образовательная деятельность МБДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание)
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ (приказ №55 от 31.08.2020г.) утратило силу 24.08.2023, разработано Положение о внутреннем контроле МБДОУ (приказ №108/2 от 24.08.2023).

Направления ВСОКО определяли состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования: администрация ДОУ, коллегиальные органы, завхоз, медицинская сестра, учитывались должностные инструкции и соответствие трудовым договорам. Сроки и периодичность оценочных процедур проходили в соответствии с годовым планом и планом внутриучрежденческого контроля, а так-же по мере необходимости.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалось:

- анкетирование;
- диагностические, статистические данные;
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- независимая оценка качества образования (НОК);

Вопросы и результаты контроля рассматривались на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В части условий реализации образовательных программ в 2023 году использовалась ВСОКО, получены следующие результаты:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности:

результат - ДОУ на 100% обеспечено педагогическими кадрами, 100% имеют соответствующее базовое педагогическое образование; в 2022 году аттестовано: на высшую категорию 4 педагога, на первую – 6 педагога.

• Психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности:

результат – в ДОУ работает система психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса, созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия (кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки по группам). (аналитические справки, отчетные документы, результаты мониторинга)

• Программно-методического обеспечения образовательной деятельности соответствие требованиям ФГОС ДО:

результат - в ДОУ обеспечен доступ к сети интернет, работает сайт ДОУ, имеется программно-методический материал, библиотечный фонд. Выявленная проблема: нет индивидуальных компьютеров в группах. (справки)

• Развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

результат – РППС ДОУ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их здоровья, учитываются индивидуальные особенности, способствует коррекции недостатков их развития. Контроль показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОУ. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации РППС в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию. (анкеты, аналитические справки, отчеты педагогов, результаты смотров-конкурсов).

• Финансово-экономических условий:

результат ВСОКО – в ДОУ грамотно планируется финансово-хозяйственная деятельность, рационально используются полученные средства на развитие образовательного процесса, усиление социальной защищенности, поощрение работников; руководитель гибко распоряжается предоставляемыми денежными средствами, привлекает дополнительные источники финансирования.

В 2023 году замечания от контролирующих органов исправлены. (акты, справки)

В части содержания дошкольного образования проводилась оценка соответствия ООП ДО и АООП ДО (ОНР; заикание) требованиям ФГОС, включая: соответствие структуры, содержания; наличие части ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), формируемой участниками образовательных отношений; наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Проводилась оценка результатов освоения образовательных программ ДО МБДОУ: анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществлялся (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения

воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ ДО МБДОУ, анализировалась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

Проводилась оценка динамики индивидуального развития воспитанников велась с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

Ведется информирование общественности о функционировании ВСОКО .
Внутри ДОУ на заседаниях коллегиальных органов, собраниях коллектива, родительских комитетов, родительской общественности, на сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

10. Иные документы

ИНФОРМАЦИЯ

о достижениях воспитанников и педагогов в 2023 году

Воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
№	1 место	Призеры	Участие	всего
1	7	27	19	53
Региональный уровень				
2	2	5	9	16
Всероссийский уровень				
3	24	8	21	53
Международный уровень				
4	13	2	13	28
	ИТОГО 2023 г.			150
Педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
1	12	9	9	30
Региональный уровень				
2	4	1	1	6
Всероссийский уровень				
3	19	4	8	31
Международный уровень				
4	16	1	3	19
	ИТОГО 2023 г.			86

Вывод: уменьшилось количество воспитанников, участников конкурсов различного уровня (150 - 2023/169-2022), причина, уменьшение контингента воспитанников в ДОУ на 31 человека. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах, уменьшилась (86-2023/98 – 2022), причина, количество педагогов в ДОУ сократилось на 5 человек.

Общие выводы

1. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».
3. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2023 году не возникало.
4. Реализуется план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
5. Содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты.
6. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
7. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.
8. В 2023 году не закрыта вакансия инструктора по физической культуре. ДООУ не укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Сохраняется большой процент педагогов со стажем, притока молодых педагогов нет.
9. В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
10. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11.В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на 2024 год)

- Совершенствовать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечивать государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создавать благоприятные условия и равные возможности для полноценного развития воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР).
- Пополнять материально-техническую базу и программное обеспечение образовательных программ с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе.
- Активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);
- Повышать профессиональные компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Обогащать развивающую предметно-пространственной среды ДОУ учитывая содержание ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.
- Использовать резервные возможности контроля как функции управления.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153	153	122
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153	153	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	40	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113	113	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100%	153 /100%	122/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100%	153 /100%	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/29,5%	53/35%	48/39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/29%	52/34%	46/38%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/2%	1/2%	2/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней	12 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности	10/42%	11/46%	8/42%

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/42%	11/46%	8/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/58%	13/54%	11/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-ля)	13/54%	13/54%	11/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/58%	22/92%	18/95%
1.8.1	Высшая	11/46%	11/46%	10/53%
1.8.2	Первая	6/25%	6/25%	8/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3/17%	2/8%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/25%	8/33%	8/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%	2/8%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%	6/25%	6/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	24/100%	19/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	24/100%	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/153	24/153	19/122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	д
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м	2,11 кв. м	2,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м	148,8 кв. м	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещает 122 воспитанника, значение общего показателя числа обучающихся уменьшилось, отмечается отсутствие дошкольников в очереди на получение путевки в ДОУ.

ДОУ посещает 2 воспитанника ОВЗ (инвалид), для детей осуществляется коррективная работа по присмотру и уходу и 46 воспитанников ОВЗ (ТНР) обучаются по АООП ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 2 несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2023 году.

ДОУ на 95% укомплектован педагогическими и иными работниками, в 2023 году открыта вакансия инструктора по физической культуре. Все имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2023 году прошли все педагоги курсы повышения квалификации (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2022 годом, уменьшился на 3% (изменение общего числа педагогов), имеющих среднее профессиональное образование увеличился на 4% (изменение общего числа педагогов). Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников вырос на 3%. Имеющих высшую категорию показатель увеличился на 7%. Отсутствуют педагогические работники в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет. Количество педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет, не изменилось.

Заведующий



З.А. Можевикина

Зам.зав. по ВМР



Н.В. Шишкина