

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№41 «Золотая рыбка»



И.А. Ямщикова
Приказ №43/3
13 марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 41 «Золотая рыбка»
отчетный период 2021 календарный год



Председатель комиссии:

Ямщикова Л.А. Ямщикова (заведующий МБДОУ)

Члены комиссии:

Шишкина Н.В. Шишкина (старший воспитатель)

Василенко И.И. Василенко (председатель ППО ДОУ)

Словохотова Л.Г. Словохотова (учитель-логопед)

Гаранина О.Н. Гаранина (воспитатель)

Бахирева О.Ф. Бахирева (воспитатель)

Вайнбергер О.В. Вайнбергер (муз руководитель)

Гриднева О.В. Гриднева (старшая мед. сестра)

Комарова О.В. Комарова (родительский комитет)

Проект отчета рассмотрен на педагогическом совете Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«24» марта 2022 г., протокол заседания №3

Отчёт рассмотрен на заседании совета Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«31» марта 2022 г., протокол заседания №2

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Общая характеристика МБДОУ

Таблица №1

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Адрес	658210 Россия, Алтайский край, город Рубцовск ул. Красная 89
Общая площадь	9 341 м ²
Пл.застройки	1 959 м ²
E-mail	ds41rub@yandex.ru .
Год ввода в экспл	1966 год
Телефоны	(8 385 57) 4-21-84, 4-45-45.
Учредитель, место нахождения, тел.	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8(38557) 4-31-10
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов. Суббота, воскресенье – вых. дни.
Мощность МБДОУ (по проекту, факт)	МБДОУ рассчитано на 220 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2021 учебном году – 153 воспитанника
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края, ОГРН - 1022200813656, функции и полномочия Учредителя исполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079
Сайт МБДОУ:	ds41educrub.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Детский сад состоит из трех корпусов, имеет развитую систему коммуникаций. Территория детского сада озеленена, имеются клумбы, цветники. Имеется 11 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, 2 спортивные площадки.
Модель МБДОУ (структура и количество групп)	Фактическая мощность - 11 групп. В дошкольном учреждении в 2021 году функционировало 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу. <u>По возрастным группам</u> для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 2; для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1; для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1;

<p>для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) –1; для детей старшего возраста (с 6 до 7 лет) –2; для детей старшего возраста с ОВЗ (ОНР 5-6 лет) – 1; для детей старшего возраста с ОВЗ (ОНР 6-7 лет) – 1; для детей старшего возраста с ОВЗ (заиканием с 5 до 7 лет) - 1;</p>
--

Здание МБДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей ПДД, по проекту МБДОУ рассчитано на 220 мест. Построено Рубцовским машиностроительным заводом в 1966 году. В сентябре 1992 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета, 20.07.93 года зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «МДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка».

Постановлением администрации города Рубцовска № 2310 от 27.06.2011 г. учреждение переименовано в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Воспитательно-образовательные цели: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития.

1. Принцип открытости и поддержки - реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития. Обмен опытом с коллегами и родителями (законными представителями), оказание психолого-педагогической поддержки всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.
2. Принцип индивидуализации - создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех и каждого из участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Стремление создавать такие условия, которые соответствуют и учитывают индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.
3. Принцип мобильности, гибкости – стремление узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Принцип сотрудничества – совместное решение проблем, планирование и организация мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.
5. Принцип профессионализма и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением

профессиональной компетенции каждым педагогом. Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном и краевом уровне.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ	Пед.
1	Заведующий	Ямщикова Любовь Алексеевна	Общее руководство деятельностью ДОУ.	Высшее. «Педагогика, психология (дошкольная)»	29 лет	20 лет
2	Старший воспитатель	Шишкина Наталья Владимировна	Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	Высшее. Дошкольное образование.	6 лет	30 лет
3	Зав.хоз.	Митрошина Светлана Сергеевна	Хозяйственную деятельность ДОУ.	Среднее образование	Админ	общ
					3	20 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения:

Дата регистрации: 04.03.2019 года №498 утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска Алтайского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003500177 от 11.07.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 №003773957 от 26.10.2015 г.

Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АВ 933534 от 17.11.2011 г

Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22 АВ 933535 от 17.11.2011 г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер 589 от 20.07.2011года, серия А №0000 631 выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

Образовательные программы образовательного учреждения:

- Образовательная программа образовательного учреждения Принята (в новой редакции) на педагогическом совете 31.08.2021 протокол № 4

Утверждена зав. 31.08.2021 приказ № 79;

- Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР

Принята (в новой редакции) на педагогическом совете 31.08.2021 протокол № 4

Утверждена зав. 31.08.2021 приказ № 79;

- Адаптированная образовательная программа для детей с заиканием

Принята (в новой редакции) на педагогическом совете 31.08.2021 протокол № 4

Утверждена зав. 31.08.2021 приказ № 79;

Программа Развития Учреждения на 2018 – 2022 г.г.

Проверено наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

Выводы и рекомендации по разделу: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности. На момент самообследования установлено соответствие правового обеспечения образовательной деятельности детского сада фактическим условиям. Несоответствий не выявлено.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Установлено соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам и функциям ДООУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (таблица №3) Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица №3

*Органы управления, действующие
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»*

Наименование органа	Функции
I структура – административное управление.	

I уровень	
Заведующий	Объект управления заведующего – весь коллектив; Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.
II уровень	
Старший воспитатель, завхоз.	Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал);
III уровень	
Воспитатели, специалисты.	Объект управления – дети и их родители.
II структура – общественное управление.	
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В своей деятельности ДООУ руководствуется нормативно – правовыми документами различного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Установлен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим;

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2021 году велась работа с нормативными и локальными актами, разработаны новые и внесены изменения в действующие:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Положение об обеспечении работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» смывающими и обеззараживающими средствами».
- «Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;
- «Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам с нарушением в речевом развитии и трудностями в освоении образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».
- «Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;
- «Положение о проведении конкурса поделок «Космический полет» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;
- «Положение о проведении выставки групповых газет «Мы помним, мы гордимся!» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;

- «Положение о проведении выставки рисунков «Безопасная дорога» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;
- «Положение о проведении выставки рисунков и поделок «Осенний вернисаж» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;
- «Положение о проведении выставки поделок «Овощная лавка здоровья»;
- «Положение о проведении фестиваля чтецов «Мамино сердце» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;
- «Положение о проведении смотра-конкурса «Почта Деда Мороза»;

В 2021 году изменений структуры образовательной организации не происходило

С учетом введенных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции коллегиальные органы управления в соответствии с годовым планом работы провели все намеченные и внеплановые заседания.

При проведении всех заседаний учитывалась санитарно-эпидемиологическая обстановка в Алтайском крае, городе Рубцовске. Некоторые из них осуществлялись посредством информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Общее собрание работников

В 2021 году состоялось 3 заседания, были рассмотрены следующие вопросы:

- Согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения. (протокол №1 от 29.01.2021).
- Выборы представителей работников Учреждения в Совет Учреждения. (протокол 2 от 02.09.2021).
- Выдвижение кандидатур работников для награждения «Почетной грамотой Министерства просвещения Р.Ф.», «Почетной грамотой Администрации Алтайского края», «Благодарностью МКУ «Управление образования»; (протокол №3 от 13.09.2021).

Педагогический совет

В 2021 году состоялось 5 педагогических совещаний:

- «Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ, освоение ими работы с ресурсами сети Интернет» (протокол №1 от 26.01.2021 г.)
- «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ». Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2020 год. (протокол №2 от 30.03.2021 г.)
- «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году» (протокол №3 от 30.05.2021 г.).
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» (протокол №4 от 31.08.2021 г.)

- «Создание условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе обеспечению информационной безопасности» (протокол №5 от 28.10.2021г.).

Родительский комитет

В 2021 году состоялось 3 заседания родительской общественности, в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- Избрание председателя родительского комитета Учреждения на 2021 – 2022 учебный год.
- Выборы представителей родительского комитета Учреждения в совет Учреждения на период с 01.09.2021 г. по 01.09.2022 г. в связи с окончанием полномочий предыдущего совета Учреждения (согласно Уставу ДОУ)
- Согласование локальных актов Учреждения;
- Избрание представителей родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Отчет заведующего о проделанной работе за 2020 -2021 учебный год

Совет Учреждения

В 2021 году проведено 13 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Ежемесячное согласование поощрительных выплат из экономии фонда оплаты труда.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения в течение 2021 года.
- Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2020 год.(протокол №3 от 30.03.2021)

Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, полностью соответствует Уставу МБДОУ, обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. По итогам 2021 года работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В Учреждении отработана система взаимодействия администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинской сестры, инспектора по охране прав детства. Разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2021 году проведена социально-педагогическая диагностика семей ДОО с целью выявления семей «группы риска», профилактики сиротства и жестокого обращения с детьми систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей.

01.01.2022 год ДОО посещает 153 ребенка (151 семей).

- Многодетные семьи – 19 семей; 13%;
- Неполные семьи (с одним родителем) -28 семей; 19%;
- Малообеспеченные семьи (получающие компенсацию) – 31 семья; 20 %;
- Семьи с опекаемыми детьми и приемными – 1 семья;1%
- Семьи с детьми – инвалидами – 1 семья; 1%;
- Неблагополучные семьи – 0 семей;

В течение 2021 года в рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов.

Воспитанники своевременно направляются на ПМПк в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности или на индивидуальных занятиях у учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов в поликлинике: психоневролога, педиатра и др.

В начале 2021 - 2022 учебного года в каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей, графики проведения переданы в городские службы социальной защиты населения, сотрудники УСЗН по городу Рубцовску проводят консультации и отвечают на вопросы родителей. Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ (ОНР, заикание) осуществляется согласование деятельности всех узких специалистов образовательной организации.

Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с детьми, так и с родителями в рамках ППк и текущей работе.

Все виды и формы взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОО.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Цель: удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

В 2021 году в ДОО поступило – 27 воспитанников. Степень адаптации: легкая 24ч. – 89%; средняя – 3 – 11%; Тяжелой – 0ч.

Вывод: обеспечена координация деятельности специалистов ДОО - своевременно выявляются семьи попавшие в трудную жизненную ситуацию, продуманна работа и организовано взаимодействие всех специалистов ДОО.

Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи, отмечается легкая и средняя степень адаптации к ДОО при поступлении, успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, в дальнейшем безболезненный переход к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

Не зависимо от пандемии (COVID-19) просматривается эффективность запланированной и проведенной работы по взаимодействию с семьями:

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения. Предоставляется родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- Соблюдаются требования по качеству разработки и реализации планов работы результаты отражены в справках по контролю, имеются записи в протоколах заседаний родительского комитета, педагогических советов, ведутся протоколы родительских комитетов групп; общих и групповых родительских собраний;
- Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на стендах и сайте учреждения;
- Содержание и организация работы сайта МБДОУ соответствуют требованиям – в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеется «Положение об официальном сайте», рассмотренное на педагогическом совете и утвержденное приказом №19 от 07.03.2019г., в декабре 2020 года произошло изменение доменного имени сайта ДОО, сайт пополняется не реже 1 раза в 10 дней. Родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ.

В течение 2021 года педагогический коллектив МБДОУ большую часть работы по взаимодействию с родителями осуществлял заочно. Были проведены: родительские собрания для родителей в теплое время года на групповых участках, консультации и наглядный материал представлялся в фойе сада и групповых ячейках, на странице ДОО в сети интернет.

В декабре 2021 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет: от 1 года до 3 лет – 40 человек (100%); от 3 до 8 лет – удовлетворены 156 человека (100 %).
- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми составляет: от 1 года до 3 лет – удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 40 человек (100 %); от 3 до 8 лет – удовлетворены 156 человека (100 %),

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В течение 2021 года под контролем находилась информация о социальном статусе семей, от полученных данных зависела стратегия и результативность оказываемой помощи. (таблица №4)

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ, получала 31 семья.

Таблица №4

№п/п	Вид льготы	Период	Численность детей
1.	Ребенок инвалид	на 01.01.2021 года	1
2	Ребенок инвалид, Ребенок опекаемый	на 01.01.2022 года	2
ИТОГО: На период самообследования воспитанников-льготников – 2ч.			

Вывод: соблюдаются законодательные нормы

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 53 человека. В 2021 году произошло движение сотрудников, несмотря на это в организации повысился % членов от общего количества в связи с вступлением в организацию вновь устроившихся (5%), общий рост составил 3%. (таблица №5)

Таблица №5

год	Общее количество сотрудников (человек)	Количество членов профсоюзной организации (человек)	% от общего количества сотрудников	Рост профсоюзного членства за отчетный период в процентах (%):
2020	64	59	92%	2%
2021	56	53	95%	3%

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе ведется работа по сплочению.

Привлечение к общественной деятельности, участию в конкурсах, турнирах по боулингу. В 2021 году команда не пропустила ни одного городского турнира среди профсоюзных организаций, входила в число победителей.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Обращений в конфликтную комиссию в течение 2021 года не поступало.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2021 году не возникало.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2021 году составлен план по взаимодействию, в связи с пандемией (COVID-19) тесного сотрудничества МБДОУ с социокультурными институтами города в очном режиме было недостаточно. Следует отметить высокий % участия в мероприятиях в заочном и дистанционном формате.

Вывод: план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2021 году в очном режиме реализован на 20%, заочном и дистанционном 100%.

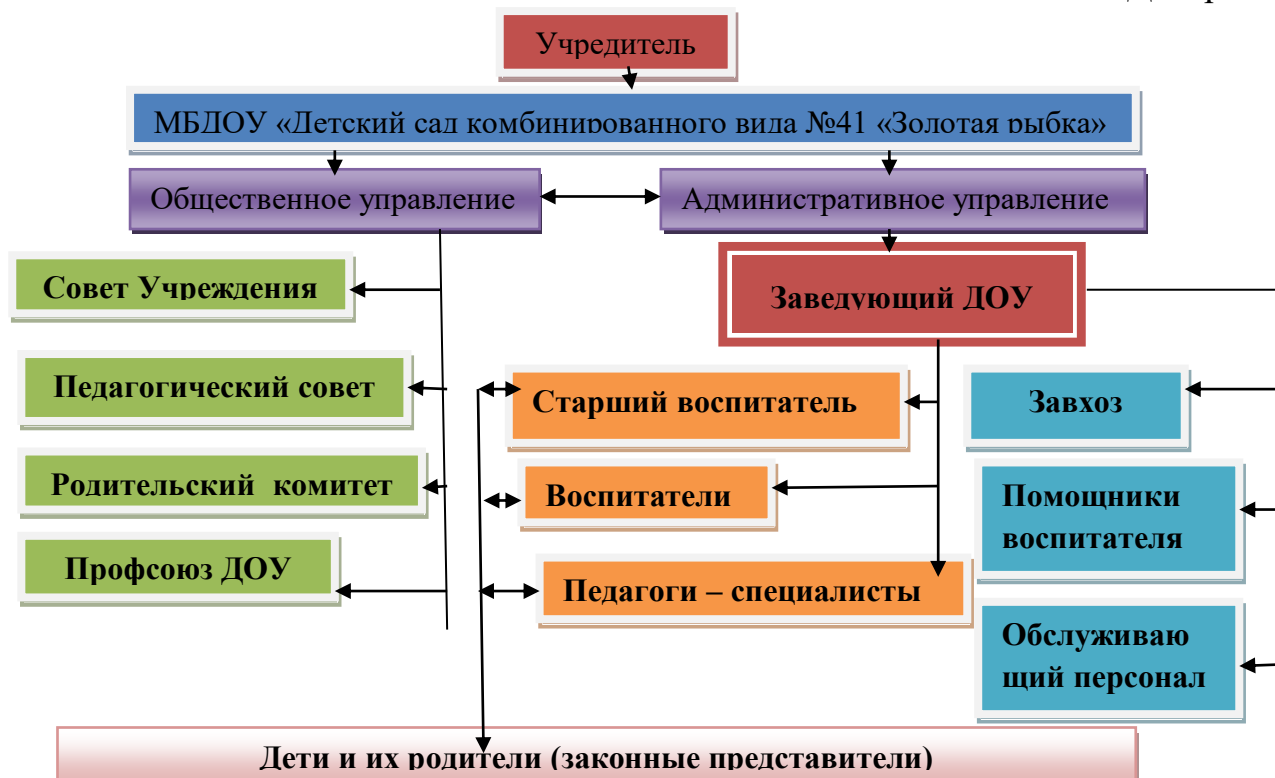
2.7. Оценка информационной открытости ДОО

МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» обеспечено доступом к сети Интернет, в феврале 2022 года изменен адрес электронной почты ds41rub@yandex.ru, об этом незамедлительно были оповещены все участники образовательных отношений.

Сайт МБДОУ Детский сад комбинированного вида №41 "Золотая рыбка" ds41educrub.ru полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ "Управления образования" города Рубцовска - нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления



В течение 20201 года в ДООУ действовала система контроля со стороны руководства ДООУ. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет установить, результативность работы в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

В ДООУ применяются различные методы и технологии управления: практическое управление работой ДООУ - составление организационно-распорядительных, кадровых, финансово-хозяйственных методических и других документов, осуществляется грамотное планирование и принятие решений.

Администрация умеет мотивировать коллектив, контролировать и доводить принятые решения до конца. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

Педагогический персонал укомплектован на 100% , вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В настоящее время все члены администрации владеют компьютером, имеют его в личном пользовании, обеспечен доступ к сети Internet.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Затраты времени на сбор и обработку информации при использовании компьютера сокращается в 10 и более раз.

Дан анализ квалификации руководителя и управленческой команды. Отмечена однородность команды по образованию и квалификации (высшее дошкольное образование, высшие квалификационные категории), однако, завхоз имеет среднее образование.

В управленческой команде лидерство имеет заведующий. Эффективность его руководства и управления подтверждается результатами деятельности за 2021 год (оценочный лист руководителя ДОУ).

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОУ

Программа развития 2018-2022 г.г. предназначена для повышения качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Аналитическое обоснование программы; основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи.

Программа развития:

1. Определяет факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности ДОУ, возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;
2. Помогает построить модель будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
3. Определяет направление и содержание инновационной деятельности учреждения;
4. Способствует формированию сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, определяет соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

Цель программы - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной обеспечение доступного качественного разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.

- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Планируемый результат:

- Успешная реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ.
- Эффективная реализация образовательных программ МБДОУ.
- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица №6

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДОУ

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп		Количество воспитанников	
		2020	2021	2020	2021
ОП ДО	Период пребывания воспитанника в ДОУ	8	7	116	109
АОП ДО для детей с ОНР	Период пребывания воспитанника в ДОУ	2	2	27	33
АОП ДО для детей с заиканием	Период пребывания воспитанника в ДОУ	1	1	12	11

Все программы (таблица №6), реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса, что подтверждают результаты анализа реализации программ (таблица №7). Кроме того, на каждую возрастную группу составлена рабочая программа, содержание которой соответствует образовательной программе и адаптированным программам МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка». Также все специалисты, работающие в МБДОУ, имеют рабочие программы.

Содержание ООП и АООП МБДОУ соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлены на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Анализ реализации образовательных программ ДООУ

Таблица №7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Число вып.	Уровень развития целевых ориентиров детского развития			Психологическая готовность
		Выше нормы	норма	Ниже нормы	
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,	40	21 (52%)	19 (48%)	-	40 человек (100%)
Адаптированная образовательная программа для детей с заиканием	7	5 (71%)	2 (29%)	-	7 человека 100%
Адаптированная основная образовательная программа для детей с	13	10 (77%)	3 (23%)	-	13 человек 100%

ОНР					
-----	--	--	--	--	--

Анализ реализации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми показал общее увеличение количества заболевших детей по сравнению с предыдущими годами, (таблица №8)

В целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в 2022 году с учетом мероприятий по COVID-19 планируется:

- В МБДОУ своевременно проводить профилактические и дезинфекционные мероприятия.
- Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров», исключив скопление детей и их родителей при поведении «утреннего фильтра».
- Систематически пользоваться при входе в здание антисептическими средствами
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников на открытом воздухе.
- Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
- Обеспечить в отсутствии воспитанников проводить сквозное проветривание всех помещений.

всего детей	Длина тела			Масса тела			Форма грудной клетки			Форма ног			Стопа			Осанка					гармоничность развития					
	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норм	Выше нормы	Ниже нормы	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника	норма	Х-образные	О – образные	норма	уплощенная	плоская	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки	Сред гарм.	Выше ср. гарм.	Ниже ср. гарм.	Дисгармония	низкое
209	179	14	16	183	17	9	209	0	0	0	209	-	-	197	9	3	203	0	0	0	6	187	11	8	0	3
153	146	4	3	147	4	2	153	0	0	0	153	-	-	150	3	0	147	0	0	0	6	140	8	5	0	0
Среднесписочный состав (чел)	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре		Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ			Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья											
			в днях	в случаях		из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)		Поступило (чел)	заболе-ло (чел)	1		2	3	4	5								
209	995	354	8,9	1,0	9	72	11	190	19	0	34	14	3	99	102	6	1	1								
153	264	123	16,2	1,9	6	32	6	133	20		72	27	13	87	61	4	1	0								

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. (таблица №9).

Характеристика семей по составу *Таблица №9*

Состав семьи	Количество семей 190 на 01.01.2021 г	Количество семей 151 на 01.01.2022 г	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2021 г.	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2022 г.
Полная	159	123	84,2%	81%
Неполная с матерью	30	26	15,3%	18%
Неполная с отцом	1	1	0,5%	0,5%
Оформлено опекунов	0	1	0%	0,5%

В 2021 году на 3% увеличилось количество неполных семей, 1 семья в которой ребенка воспитывает отец. Именно этим семьям уделяется большее внимание со стороны педагогов ДОУ, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особенное внимание с первых дней поступления в ДОУ.

Характеристика семей по количеству детей *Таблица №10*

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	190 на 01.01.2021 г	151 на 01.01.2022 г	01.01.2021 г	01.01.2022 г
Один ребенок	48	48	25,4%	32%
Два ребенка	105	82	55,6%	54%
Три ребенка и более	37	21	19%	14%

В 2021 году увеличилось количество семей имеющих 1 ребенка на 6,6%, уменьшилось с 2 детьми на 1,6%, 3 ребенка и более на 5, %.

Распределение родителей по уровню образования *Таблица №11*

Образование родителей	Количество родителей		Процент от общего количества родителей %	
	2021	2022	2020	2021
	349 чел	283 чел		
Высшее	102	91	29%	32%
Ср.специальное	123	161	35%	57%
Среднее	124	31	36%	11%

Таким образом, статистические данные показали, что в 2021 году процент родителей (законных представителей) имеющих высшее образование увеличилось на 3%, имеющих среднее специальное увеличился на 22%, родителей со средним образованием уменьшилось на 22%, контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников. Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности ребенка. Следствием этого является низкая активность, высокая конфликтность, безответственность.

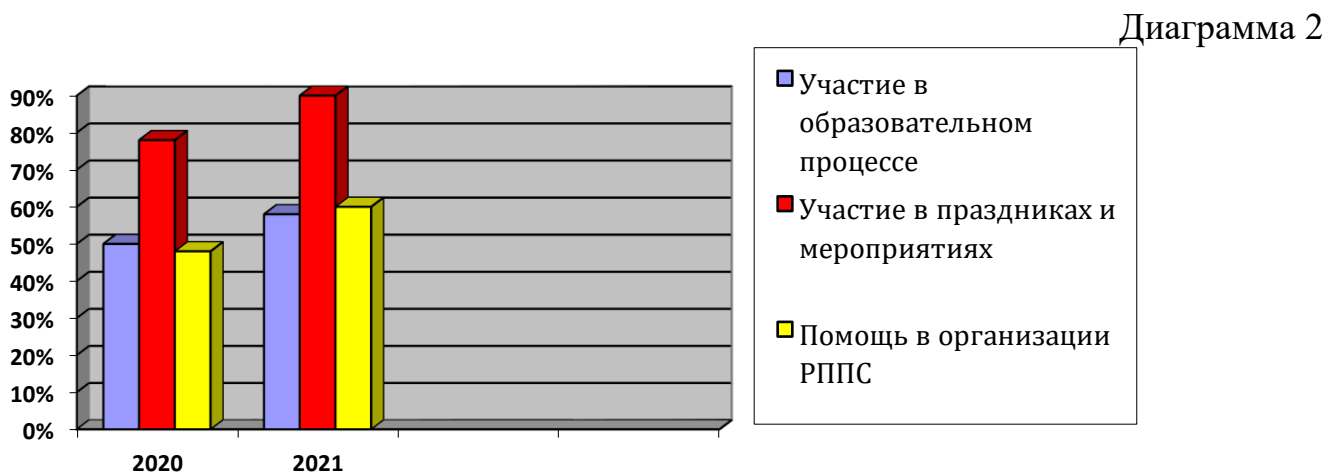
В новом учебном году важно уделить больше внимания повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ
осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Анализ совместных мероприятий показывает повышение активности родителей:

- 2021 год - 58% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса; 2020 год - 50%;
- 2021 год - 90% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях; 2020 год - 78%;
- 2021 год - 60% оказывают помощь в развитии развивающей предметно-пространственной среды; 2020 год – 48%; (Диаграмма 2)



Выводы, рекомендации: содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты. Тематика педагогических советов, консультаций, семинаров корректируются в соответствии с запросами участников образовательного процесса. При планировании работы с воспитанниками учитывать результаты исследований. Вносить изменения в планы, для успешного решения намеченных задач воспитательно-образовательной работы.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных услуг проводится мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей на основе анкетирования родителей (законных представителей). Составляется сводная анкета для анализа данных. (Таблицы 12,13,14,15)

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ранний возраст)

Таблица №12

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2020 года</i>							
25ч	100%	25ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2021 года</i>							
40ч	100%	40ч	100%	-	-	-	-

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дошкольный возраст)

Таблица №13

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2020года</i>							
154ч	100%	154ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2021года</i>							
156ч	100%	156ч	100%	-	-	-	-

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (ранний возраст)

Таблица №14

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2020года</i>							
154ч	100%	154ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2021</i>							
156ч	100%	156ч	100%	-	-	-	-

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (дошкольный возраст)

Таблица №15

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2020год</i>							
154ч	100%	-	-	-	-	-	-
<i>декабрь 2021год</i>							
156ч	100%	-	-	-	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01 марта 2021 года вступил в силу новый СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В сентябре 2021 года сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них: 2 группы для детей раннего возраста – 40 детей; 1 группа - 2 младшая – 18 детей; 2 средняя группа – 16 детей; 1 старшая группа – 21 ребенок; 1 подготовительная к школе группы – 21 ребенок; 1 подготовительная группа для детей с ОНР – 14 детей; 1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР – 12 детей; 1 разновозрастная группа для детей с заиканием – 12 детей;

01.10.2021 была сформирована дополнительная подготовительная группа для детей с ОНР – 12 детей. Итого на 01.01.2022 года функционирует 10 групп.

На основе учебного плана составлена сетка часов образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам СанПиН и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Также в плане прописаны формы проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР, заикание): интегрированное, комплексное, тематическое, комбинированное, экскурсия, коллективное, труд, занятие-сказка, пресс-конференция, ООД – путешествие, эксперимент, беседа.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование включено в образовательно - воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ ДО ДОУ (95%-100%)

Баланс свободного времени и времени ОД соответствует требованиям действующего СанПин .

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Групповая ОД с детьми с ОВЗ (ОНР, заикание) проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: созданы оптимальные организационные условия - ОД организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Два раза в год проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию не на 100%. Вакантна ставка инструктора по физической культуре.

Доля аттестованных педагогов в 2021 году составила 83%: имеющих квалификационную высшую категорию – 11 педагогов (46%), первую категорию – 6 педагогов (25%), СЗД – 3 педагога (25%). 4 педагога (17%) не имеют квалификационные категории: 2 педагога - стаж в учреждении менее двух лет, 2 педагога – молодые специалисты, стаж менее 2-х лет.

Всего работают 24 педагогов из них: 19 воспитателей 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. В 2021 году аттестовано: на высшую категорию – 4 педагога, на первую – 2 педагога.

Из 30 педагогических работников 24 - 100% соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

Высшее образование имеют: 10 педагогов (42%), среднее специальное 14 педагогов (58%).

Их должностные инструкции соответствуют квалификационным функциям, установленным профстандартом.

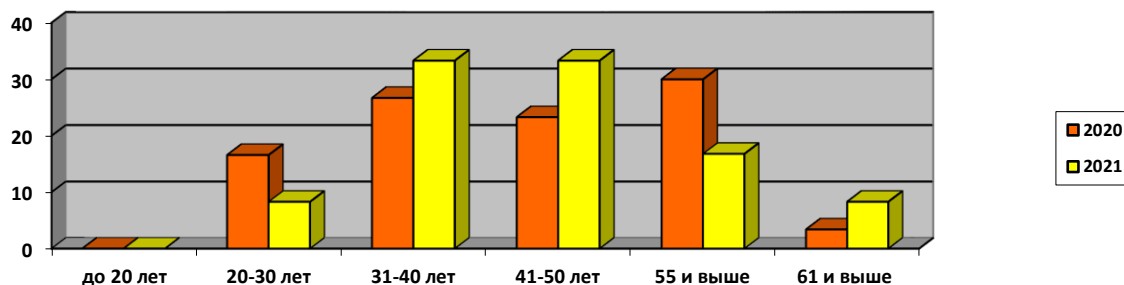
Распределение педагогов по возрасту

Таблица №16

Возраст	Кол-во человек			
	2021 год		2020 год	
До 20 лет	0	-	0	
20-30 лет	2	8,3%	5	16,6%

31-40лет	8	33,3%	8	26,7%
41-50 лет	8	33,3%	7	23,3%
55-60 лет	4	16,8%	9	30%
61 и выше	2	8,3%	1	3,4%
ИТОГО	24		30	

Диаграмма 3



Педагогический состав по стажу работы

Таблица №17

Пед. стаж	Кол-во человек		%	
	2020	2021	2020	2021
До 5 лет	5	3	16,6%	12,5%
5-10 лет	4	1	13,3%	14,7%
10-15 лет	7	7	23,3%	29,17%
Свыше 15 лет	1	2	3,3%	8,3% %
Более 20 лет	13	11	43,35	45,83%
итого	30	24		

Работа с молодыми специалистами регламентируется «положением о движении наставничества», годовым планом работы с молодыми специалистами, ведутся листы регистрации посещения «Школы молодого педагога», имеются консультационные методические рекомендации.

В коллективе ДОУ два молодых педагога. Составлен план работы, закреплены наставники, намечена индивидуальная работа.

В 2021 году МБДОУ функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами до октября 2021г.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Приток педагогов в 2021 году составил 2 человека. В 2021 году прошло профессиональную переподготовку 3 педагога. Запланировано в 2022 аттестовать: на высшую категорию - 5 педагогов, на первую – 6 педагогов. 1 педагог обучается по целевому направлению в ВУЗе.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96%, свободна вакансия инструктора по физической культуре. Упал процент педагогов молодого возраста, возрос старшего. Сохраняется большой процент педагогов со стажем.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы осуществляется в соответствии с годовыми задачами:

1. Охрана и обеспечение здоровья детей, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье
2. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДООУ как основы развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
3. «Повышение профессионального уровня педагогов через освоение технологии «Портфолио» в межаттестационный период»

В Учреждении активно ведет работу коллегиальный орган управления - Педагогический совет, действующий бессрочно и предназначен для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического совета проводились 5 раз в год. Деятельность Педагогического совета регламентируется локальным актом «Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» (приказ № 19 от 07.03.2019г.)

В 2021 году были проведены педсоветы со следующей тематикой: 1. «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» 2. «Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДООУ, освоение ими работы в сети Интернет». 3. «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДООУ».

В 2021 году продолжалась работа по пополнению учебно-методического обеспечения. В Учреждении нет специального помещения для библиотеки, располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинетах узких специалистов и в групповых помещениях.

Библиотечный фонд пополнен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО МБДОУ.

Однако необходимо активизировать работу методической службы по следующим направлениям: – формирование профессиональной, личностной, духовной зрелости молодых и вновь прибывших педагогов и педагогического коллектива в целом на основе его профессионально-личностного развития; – обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно-практических конференций, методических выставок, мастер-классов и др.; – продолжать комплектовать УМК к ООП ДО и АООП ДО МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». Созданные методические условия соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ для детей с ОНР, АОП ДО МБДОУ для детей с заиканием, позволяют оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 4 ноутбука, 4 компьютера; для управленческой деятельности; 3 принтера, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). Сетевые и коммуникационные устройства:

на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет;

на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты ДОУ;

Программные средства: Операционные системы:

на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7».

Отрицательные тенденции:

Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, продолжать повышение квалификации педагогических работников в области применения ИКТ в образовательном процессе.

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет психолога – 1; кабинет учителя-логопеда -3; кабинет завхоза – 1; кабинет секретаря, делопроизводителя – 1; кабинет музыкальных руководителей – 1; кабинет инженера по ОТ и ТБ – 1; кабинет бухгалтеров – 1; кабинет кастилянши – В 2021 году проведен текущий ремонт 11 групп, 11 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

В 2021 году для обогащения развивающей предметно-пространственной среды были дополнительно приобретены: метроном, часы настенные, домино логопедическое, познавательные и развивающие игры, наборы сказок на все возрастные группы. В сформированной группе для детей с ОНР пополнили материально-техническую базу на сумму 109 тыс.р.

ВЫВОДЫ ПО 7 И 8 РАЗДЕЛАМ: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника, условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), прослеживается комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2021 году ВСОКО функционировала во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и реализации образовательных программ, является базой для подготовки отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОК).

В 2021 году в МБДОУ оценке подлежали:

- условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования: образовательная программа ДО (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, (далее – АОП ДО для детей с ОНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с заиканием. , (далее – АОП ДО для детей с заиканием);
- образовательная деятельность МБДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание)
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля. (приказ №55 от 31.08.2020г.)

Направления ВСОКО определяли состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования: администрация ДОУ, коллегиальные органы, завхоз, бухгалтер, медицинская сестра, учитывались должностные инструкции и соответствие трудовым договорам. Сроки и периодичность оценочных процедур проходили в соответствии с годовым планом и планом внутриучрежденческого контроля, а так же по мере необходимости.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалось:

- анкетирование;
- диагностические, статистические данные;
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- независимая оценка качества образования (НОК);

В 2021 году было проведено четыре тематических проверки:

1. Тематический контроль: «Диагностика ИКТ компетентности педагогов, через анкетирование, индивидуальное собеседование и изучение адресных заявок» (приказ №85/1 от 28.12.2020);
2. Тематический контроль: «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» (приказ №18 /2 от 26.02.2021 г.)
3. Тематический контроль: «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» (приказ №89 от 20.09.2021);
4. Тематический контроль: «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ» (приказ136/1 от 16.12.2021)

Вопросы и результаты контроля рассматривались на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В части условий реализации образовательных программ в 2021 году использовалась ВСОКО, получены следующие результаты:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности:
результат - ДОУ на 96% обеспечено педагогическими кадрами, 100% имеют соответствующее базовое педагогическое образование;
в 2021 году аттестовано: на высшую категорию 4 педагога, на первую – 2 педагога.
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности:
результат – в ДОУ работает система психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса, созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия (кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки по группам). (аналитические справки, отчетные документы, результаты мониторинга)
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности
соответствие требованиям ФГОС ДО;

результат - в ДООУ обеспечен доступ к сети интернет, работает сайт ДООУ, имеется программно-методический материал, библиотечный фонд. Выявленная проблема: нет индивидуальных компьютеров в группах. (справки)

• развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

результат – РППС ДООУ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их здоровья, учитываются индивидуальные особенности, способствует коррекции недостатков их развития. Контроль показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДООУ. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации РППС в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию. (анкеты, аналитические справки, отчеты педагогов, результаты смотров-конкурсов).

• финансово-экономических условий:

результат ВСОКО – в ДООУ грамотно планируется финансово-хозяйственная деятельность, рационально используются полученные средства на развитие образовательного процесса, усиление социальной защищенности, поощрение работников; руководитель гибко распоряжается предоставляемыми денежными средствами, привлекает дополнительные источники финансирования. В 2021 году замечания от контролирующих органов исправлены. (акты, справки)

В части содержания дошкольного образования проводилась оценка соответствия ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание) требованиям ФГОС, включая: соответствие структуры ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание); соответствие содержания ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание); наличие части ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), формируемой участниками образовательных отношений; наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Проводилась оценка результатов освоения образовательных программ ДО МБДОУ: анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществлялся (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ ДО МБДОУ, анализировалась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

Проводилась оценка динамики индивидуального развития воспитанников велась с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

Ведется информирование общественности о функционировании ВСОКО .

Внутри ДОУ на заседаниях коллегиальных органов, собраниях коллектива, родительских комитетов, родительской общественности, на сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

10. Иные документы ИНФОРМАЦИЯ

о достижениях воспитанников и педагогов в 2021 году

Воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
№	1 место	Призеры	Участие	всего
1	14	4	14	32
Региональный уровень				
2	8	4	5	17
Всероссийский уровень				
3	15	4	3	22
Международный уровень				
4	8	5	5	18
	ИТОГО 2021 г.			89
	В 2020 г.			58
Педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
1	8	4	6	18
Региональный уровень				
2	6	5	5	16
Всероссийский уровень				
3	11	4	7	22
Международный уровень				
4	5	6	8	19
	ИТОГО 2021 г.			75
	В 2020 г.			67

Общие выводы

1. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».
3. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2020 году не возникало.
4. Реализуется план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
5. Содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителями дают положительные результаты.
6. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, ФГОС ДО.
7. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.
8. ДООУ на 100% комплектовано педагогическими кадрами. Увеличился процент педагогов молодого и среднего возраста. Сохраняется большой процент педагогов со стажем, существует приток педагогов.
9. В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
10. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11.В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на 2022 год)

- Совершенствовать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Обеспечивать государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО
- Создавать благоприятные условия и равные возможности для полноценного развития воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с ОВЗ (ОНР, заикание).
- Пополнять материально-техническую базу и программное обеспечение образовательных программ, учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе.
- Активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);
- Повышать профессиональные компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- Использовать резервные возможности контроля как функции управления.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246	210	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246	210	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	33	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220	177	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246/100%	210/100%	153 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246/100%	210/100%	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/11%	41/19,5%	45/29,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/11%	40/19%	44/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	1/0,48%	1/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	8 дней	16дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	30	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/30%	11/37%	10/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8/30%	11/37%	10/42%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/70%	19/63%	14/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-ля)	19/70%	19/63%	14/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/52%	14/47%	17/71%
1.8.1	Высшая	6/22%	5 /16%	11/46%
1.8.2	Первая	8 /30%	9/30%	6//25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6/21%	5/17%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26%	5/16%	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /15%	4/33%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33%	5/17%	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	30/100%	24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	30%/100%	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический	27/246	30/210	24/153

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м	2,11 кв. м	2,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м	148,8 кв. м	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещает 153 воспитанника, значение общего показателя числа обучающихся уменьшилось на 57 воспитанников по причине отсутствия дошкольников в очереди на получение путевки в ДОО, а так же наличие четырех групп компенсирующей направленности (ОНР, заикание) в которой наполняемость по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ниже, чем в общеразвивающих группах. Количество воспитанников в возрасте от 1 года до 3-х лет увеличилось на 7 человек. Количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет уменьшилось на 64 человека по причине оттока из города населения с детьми и открытия группы компенсирующей направленности.

ДОО посещает 1 воспитанник ОВЗ (инвалид), для ребенка осуществляется коррективная работа по присмотру и уходу и 44 воспитанника ОВЗ (ОНР, заикание) обучаются по АООП ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 8 по причине сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году.

ДОУ на 96% укомплектован педагогическими и иными работниками, из них 4% – инструктора по физической культуре. Все имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2021 году прошли все педагоги курсы повышения квалификации (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2020 годом увеличился на 6,7% (изменение общего числа педагогов), имеющих среднее профессиональное образование снизился на 7% (изменение общего числа педагогов). Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников вырос на 25%. Имеющих высшую категорию показатель повысился на 6 человек показатель в % увеличился на 30%. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педстаж работы которых до 5 лет понизился на 2 человека (увольнение по собственному желанию). Стаж свыше 30 лет увеличился на 1 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет понизился на 1 человека 16% (отток кадров стажистов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

Старший воспитатель



Л.А.Ямщикова

Н.В.Шишкина

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]



Прошито и пронумеровано
на _____ листах
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№41 «Золотая рыбка»
[Signature]
Л.А. Ямщикова
« __ » _____ 20__ г.