



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2024»

Аборнева Н.С.

воспитатель

**МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №41 «Золотая рыбка»
г.Рубцовск**

Конкурсное мероприятие: «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

«Книга трудных слов»

Относится к дидактическому демонстрационно-наглядному материалу, дидактической игре для практических действий воспитанников.

Вводится «Книга трудных слов» в образовательный процесс как улучшенная идея применения наглядного метода и как оригинальное средство для работы с дошкольниками.

Автор-разработчик: Аборнева Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Цель разработки: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и получение более качественных результатов в воспитании и образовании дошкольников.

Функции «Книги трудных слов», как средства обучения:

- ✚ реализует принцип наглядности;
- ✚ адаптирует сложные слова и понятия в доступные для детей;
- ✚ ведёт к овладению способами действий;
- ✚ способствует накоплению чувственного опыта;
- ✚ даёт возможность воспитателю управлять познавательной деятельностью детей;
- ✚ увеличивает объём самостоятельной познавательной деятельности детей.

Функции постоянно могут меняться в связи с уточнением теории и практики обучения детей.

Значение «Книги трудных слов» (демонстрационный наглядный материал) заключается в том, что с его помощью можно сделать процесс воспитания и обучения интересным, доступным и понятным воспитанникам, создать условия, чувственную опору для формирования конкретных духовно-нравственных представлений, для развития познавательных интересов и способностей.

Соответствует требованиям, предъявляемым к дидактическому наглядному материалу:

- ✚ соответствие возрасту;

- ✚ хорошо выраженные особенности, не изобилует деталями;
- ✚ привлекательность;
- ✚ гигиеничность;
- ✚ безопасность;
- ✚ прочность;
- ✚ разнообразие;
- ✚ демонстрируется на уровне глаз детей;
- ✚ соответствует педагогическим и эстетическим требованиям;
- ✚ предметы и ситуации для изображения известны воспитанникам, они берутся из окружающей жизни.

Требования к методике использования «Книги трудных слов»:

- ✚ При подготовке к работе с книгой тщательно продумать, когда (в какой части ОД), в какой деятельности и как она будет использована.
- ✚ Продумать место и порядок размещения.
- ✚ Разместить в удобном для использования месте, с хорошим обзором для всех воспитанников.
- ✚ Детей необходимо научить пользоваться книгой. Для этого педагог следит, чтобы воспитанники осознанно и самостоятельно выполняли практические действия, аккуратно наклеивали картинки и рисунки, размещали их соответственно заданию, после работы убирали книгу на место.
- ✚ Важно правильно дозировать работу с дидактическим материалом. Негативно сказывается на результатах обучения как недостаточное его использование, так и излишки.

Способы использования «Книги трудных слов»:

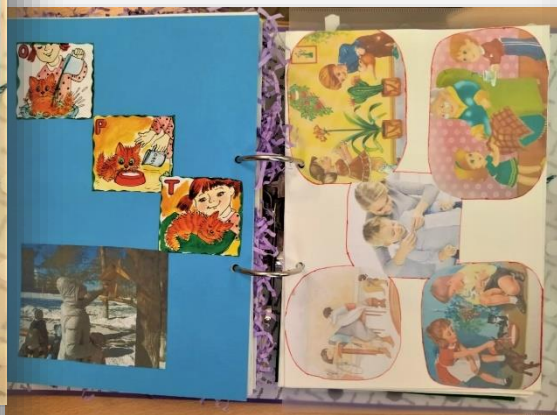
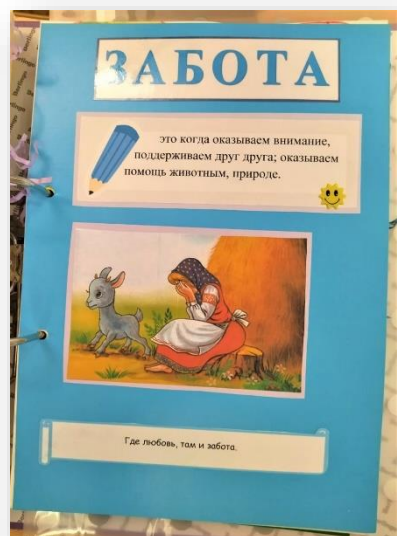
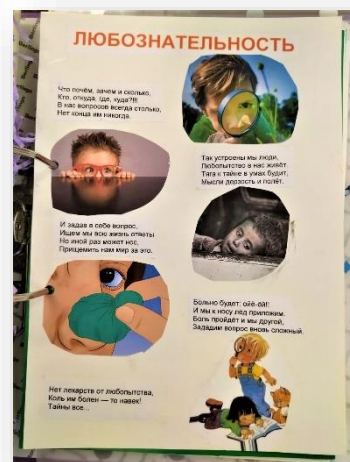
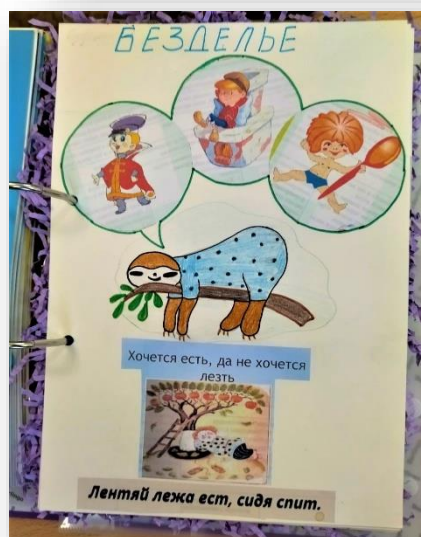
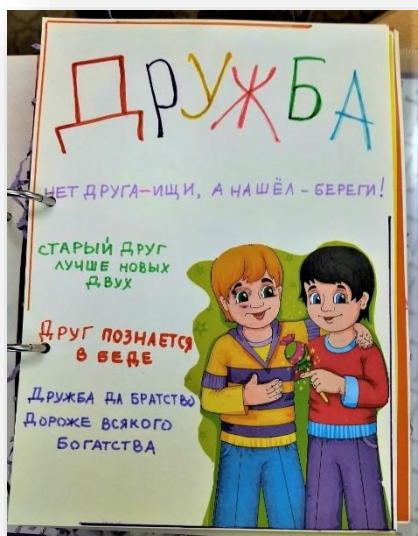
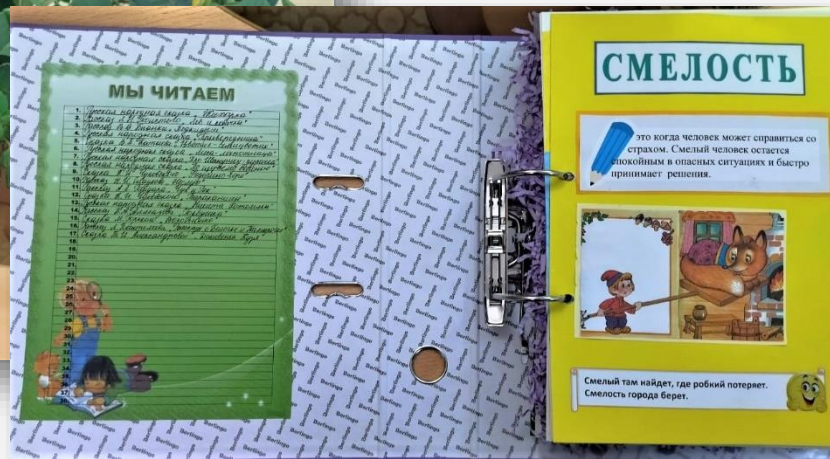
- ✚ *Демонстрационный способ* – воспитатель сначала показывает, а потом вместе с детьми обсуждает уже приготовленные сюжеты.
- ✚ *Иллюстрационный способ* – предполагает использование наглядного материала для иллюстрации, конкретизации информации воспитателя.
- ✚ *Действенный способ* – связь слова воспитателя с действием. Педагог рассказывает и показывает, как нужно размещать материалы в книге (наклеивать, рисовать).

Эффективность обучения достигается соединением слова педагога и практических действий детей.

«Книгу трудных слов» лучше всего поместить непосредственно в зоне самостоятельной познавательной и игровой деятельности. К ней необходимо обеспечить свободный доступ воспитанников и её широкое использование. Действуя с книгой вне занятий, дети не только закрепляют представления, полученные на занятиях, играх, беседах, но и усваивают дополнительное содержание.

Самостоятельная деятельность под руководством педагога, проходящая индивидуально, группой, дает возможность обеспечить оптимальный темп развития каждому ребёнку, учитывая его интересы, склонности, способности, особенности.

ПО СТРАНИЦАМ КНИГИ ДЕНЬ ЗА ДНЁМ!



ПО СТРАНИЦАМ КНИГИ ДЕНЬ ЗА ДНЁМ!



**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!
БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!**