

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№41 «Золотая рыбка»



И.А. Ямщикова  
Приказ № 33  
от 20 августа 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 41 «Золотая рыбка»

**отчетный период 2020 календарный год**

Рубцовск 2021

Председатель комиссии:

Ямщикова Заведующий МБДОУ Л.А.Ямщикова

Члены комиссии:

Можевикина З.А.Можевикина

Шишкина Н.В.Шишкина

Василенко И.И.Василенко

Беляева Т.В.Беляева

Райзер Л.А.Райзер

Барыкина О.Ю.Барыкина

Сечина М.А.Сечина

Гриднева О.В.Гриднева

Свиридова А.А.Свиридова

Проект отчета рассмотрен на педагогическом совете Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«30» марта 2021 г., протокол заседания № 2

Отчёт рассмотрен на заседании совета Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«30» марта 2021 г., протокол заседания № 3

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

<b>Аналитическая часть</b>		
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>		<b>3</b>
1.2	Общие сведения об образовательной организации	3
	Руководящие работники образовательной организации	5
	Сведения об основных нормативных документах	6
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>		<b>7</b>
2.1	Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	7
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»	13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	15
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления	16
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников</b>		<b>17</b>
3.1.	Качественные характеристики программы	17
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3	Воспитательная работа	22
3.4.	Дополнительное образование	24
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	24
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса</b>		<b>25</b>
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>		<b>29</b>
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>		<b>31</b>
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение</b>		<b>33</b>
<b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>		<b>33</b>
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>		<b>34</b>
<b>Раздел 10. Иные документы</b>		<b>38</b>
Общие выводы		38
Перспективы деятельности ДООУ (с задачами на следующий учебный год)		40
<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>		<b>41</b>
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		43

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Общая характеристика МБДОУ

Таблица №1

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Адрес	658210 Россия, Алтайский край, город Рубцовск ул. Красная 89
Общая площадь	9 341 м <sup>2</sup>
Площадь застройки	1 959 м <sup>2</sup>
Е-mail	<a href="mailto:ds41-zr@yandex.ru">ds41-zr@yandex.ru</a> .
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Телефоны	(8 385 57) 4-21-84, 4-45-45.
Учредитель, место нахождения, телефон	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8(38557) 4-31-10
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье – выходные дни.
Мощность МБДОУ (по проекту, фактическая)	МБДОУ рассчитано на 220 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2020 учебном году – 256 воспитанников
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края, ОГРН - 1022200813656, функции и полномочия Учредителя исполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079
Сайт детского сада:	<a href="http://ds41educrub.ru">ds41educrub.ru</a>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Детский сад состоит из трех корпусов, имеет развитую систему коммуникаций. Территория детского сада озеленена, имеются клумбы, цветники. Имеется 11 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, 2 спортивные площадки.

<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты)</p>	<p>Фактическая мощность -11 групп. В дошкольном учреждении в 2020 году функционировало 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p><u>По возрастным группам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2;</li> <li>✚ для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1;</li> <li>✚ для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 2;</li> <li>✚ для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) –1;</li> <li>✚ для детей старшего возраста (с 6 до 7 лет) –2;</li> <li>✚ для детей старшего возраста с ОВЗ (ОНР 5-6 лет) – 1;</li> <li>✚ для детей старшего возраста с ОВЗ (ОНР 6-7 лет) – 1;</li> <li>✚ для детей старшего возраста с ОВЗ (заиканием с 5 до 7 лет) - 1;</li> </ul>
--	--

Здание дошкольного образовательного учреждения типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения, по проекту МБДОУ рассчитано на 220 мест. Построено Рубцовским машиностроительным заводом в 1966 году. В сентябре 1992 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета, 20.07.93 года зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Золотая рыбка».

Постановлением администрации города Рубцовска № 2310 от 27.06.2011 г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Воспитательно-образовательные цели: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Принципы стратегического развития.

1. Принцип открытости и поддержки - реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития. Обмен опытом с коллегами и родителями (законными представителями), оказание

психолого-педагогической поддержки всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.

2. Принцип индивидуализации - создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех и каждого из участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Стремление создавать такие условия, которые соответствуют и учитывают индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

3. Принцип мобильности, гибкости – стремление узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

4. Принцип сотрудничества – совместное решение проблем, планирование и организация мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.

5. Принцип профессионализма и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом. Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном и краевом уровне.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ	Педаг
1	Заведующий	Ямщикова Любовь Алексеевна	Общее руководство деятельностью ДОУ.	Высшее. «Педагогика, психология (дошкольная)»	28 лет	19 лет
2	Старший воспитатель	Шишкина Наталья Владимировна	Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	Высшее. Дошкольное образование.	5 лет	29 лет
3	Зав.хоз.	Митрошина Светлана Сергеевна	Хозяйственную деятельность ДОУ.	Среднее образование	Админ	общ
					2	19 лет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

#### **Устав учреждения:**

Дата регистрации: 04.03.2019 года №498 утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска Алтайского края.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 22 №003500177 от 11.07.2011 г.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 22 №003773957 от 26.10.2015 г.

**Свидетельство о землепользовании:** Серия 22 АВ 933534 от 17.11.2011 г

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:** свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22 АВ 933535 от 17.11.2011 г

#### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Регистрационный номер 589 от 20.07.2011года, серия А №0000 631 выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

#### **Образовательные программы образовательного учреждения:**

- Образовательная программа образовательного учреждения

Принята на педагогическом совете 24.05.2019 протокол № 5

Утверждена зав.24.05.2019 № приказа:74/1

- Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР

Принята на педагогическом совете 24.05.2019 протокол № 5

Утверждена зав.24.05.2019 № приказа:74/1

- Адаптированная образовательная программа для детей с заиканием

Принята на педагогическом совете 24.05.2019 протокол № 5

Утверждена зав.24.05.2019 № приказа:74/1

**Программа Развития Учреждения** на 2018 – 2022 г.г.

Проверено наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

**Выводы и рекомендации по разделу:** учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности. На момент самообследования установлено соответствие правового обеспечения образовательной деятельности детского сада фактическим условиям. Несоответствий не выявлено.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Установлено соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам и функциям ДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (таблица №3) Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица №3

*Органы управления, действующие  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями



работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

В своей деятельности ДОО руководствуется нормативно – правовыми документами различного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Установлен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДОО, представлена в следующей последовательности:

- 1.Разработка локального акта рабочей группой;
- 2.Согласование с коллегиальными органами;
- 3.Утверждение заведующим;

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2020 году велась работа с нормативными и локальными актами, разработаны новые и внесены изменения в действующие:

- «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска и родителями (законными представителями) несовершеннолетних»
- «Положение о правилах приема (зачисления) воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска»
- «Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска»
- «Положение о порядке перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска»
- «Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска»

- «Положение об оценке результативности и профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска»
- «Положение об организации работы консультационного пункта в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение»
- «Положение о проведении конкурса семейных поделок «Зимушка – Зима!» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»
- «Положение о проведении выставки рисунков и поделок «Краски осени» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

В 2020 году изменений структуры образовательной организации не происходило

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 59 человек. Количество членов профсоюзной организации в 2020 году не изменилось, несмотря на изменение состава работников. (таблица №4)

Таблица №4

год	Общее количество сотрудников (человек)	Количество членов профсоюзной организации (человек)	% от общего количества сотрудников
2019	64	59	92%
<b>2020</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>92%</b>

С учетом введенных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции коллегиальные органы управления в соответствии с годовым планом работы провели все намеченные и внеплановые заседания.

#### Общее собрание работников

В 2020 году состоялось 4 заседания, были рассмотрены следующие вопросы:

- Выборы представителей работников Учреждения в Совет Учреждения.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения.
- Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
- Избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Обсуждение Коллективного договора Учреждения

- Выдвижение кандидатур для награждения: Почетной грамотой Администрации города Рубцовска, Благодарственным письмом Главы администрации города Рубцовска.

#### Педагогический совет

В 2020 году состоялось 5 педагогических совещаний:

- «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДООУ как основы развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» (протокол №1 от 29.01.2020 г.)
- «Повышение профессионального уровня педагогов через освоение технологии «Портфолио» в межаттестационный период» «Рассмотрение отчета результатов самообследования за 2019 год» (протокол №2 от 26.03.2020 г.)

В целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции были проведены педагогические советы в дистанционной форме. Педагогам рассылались по средствам сети-интернет информация в виде анкет, информационных таблиц, текстов документов.

- «Результативность работы ДООУ за 2019– 2020 учебный год» (протокол №3 от 29.05.2020г.).
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году». (протокол №4 от 31.08.2020г.)
- «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (протокол №5 от 28.10.2020г.)

#### Родительский комитет

В 2020 году состоялось 3 заседания родительской общественности, в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- Избрание председателя родительского комитета Учреждения на 2020 – 2021 учебный год.
- Выборы представителей родительского комитета Учреждения в совет Учреждения на период с 01.09.2020 г. по 01.09.2021 г. в связи с окончанием полномочий предыдущего совета Учреждения (согласно Уставу ДООУ)
- Согласование локальных актов Учреждения;
- Избрание представителей родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Отчет заведующего о проделанной работе за 2019 -2020 учебный год

#### Совет Учреждения

В 2020 году проведено 13 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Ежемесячное согласование поощрительных выплат из экономии фонда оплаты труда.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения в течение 2020 года.

- Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2019 год.
- Рассмотрение коллективного договора на 2020 – 2023г.г.

Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2019 года работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Важно более тщательно осуществлять анализ планирования, контроля воспитательно-образовательной работы.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

В Учреждении отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей), разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, ведется работа по расширению социального партнерства

*В 2020 году систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей.*

01.01.2021 год ДОО посещает 192 ребенка (190 семей).

- Многодетные семьи – 37 семей; 19%;
- Неполные семьи (с одним родителем) -31 семья; 16,32%;
- Малообеспеченные семьи (получающие компенсацию) – 72 семьи; 38 %;
- Семьи с опекаемыми детьми и приемными – 0 семей;
- Семьи с детьми – инвалидами – 1 семья; 0,53%;
- Неблагополучные семьи – 0 семей;

В соответствии с Постановлением №18 от 11.07.2019 г. заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Рубцовска, в 2020 году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» проведены мероприятия по выявлению семей группы «Социального риска».

Проведенный в ДОО мониторинг, выявил семью группы "Социального риска". Воспитанники: Дарья 2015г.р., Денис 2016г.р., Дмитрий 2018г.р. Семья была поставлена на внутренний контроль, уполномоченного по правам ребенка, организована комиссия, которая посещала воспитанников на дому, так как дети не посещали ДОО, родители не вносили плату. (Акты посещения семьи составлены, хранятся у Уполномоченного по правам ребенка - Можевикиной З.А.)

11.01.2021 года по заявлению Марины Александровны (мамы), воспитанники из семьи относящейся к группе «Социального риска» отчислены из ДООУ, сведения об их отчислении переданы в МКУ «Управление образования» г.Рубцовска.

В сентябре 2020 года ДООУ подавало информацию о необходимости участия в городской комплексной операции «Малыш» по поводу ранней стадии семейного неблагополучия семьи одной из воспитанниц МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка». Участие в операции дало положительные результаты, случаи семейного неблагополучия семьи прекратились.

В течение 2020 года в рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов.

Воспитанники своевременно направляются на ПМПк в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в коррекционных группах или на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, специалистов в поликлинике: психоневролога, педиатра и др.

В начале 2019 - 2020 учебного года в каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей, графики проведения переданы в городские службы социальной защиты населения, сотрудники УСЗН по городу Рубцовску проводят консультации и отвечают на вопросы родителей. Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ (ОНР, заикание) осуществляется согласование деятельности всех узких специалистов образовательной организации.

Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с детьми, так и с родителями в рамках ППк и текущей работе.

Все виды и формы взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДООУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Цель: удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

В 2020 году в ДООУ поступил – 31 воспитанник. Степень адаптации: легкая 13ч. – 42%; средняя – 18ч – 58%; Тяжелой – 0ч.

**Вывод:** обеспечена координация деятельности специалистов ДОУ - своевременно выявляются семьи попавшие в трудную жизненную ситуацию, продуманна работа и организовано взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи, отмечается легкая и средняя степень адаптации к ДОУ при поступлении, успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, в дальнейшем безболезненный переход к школьному обучению.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»**

Не зависимо от пандемии (COVID-19) просматривается эффективность запланированной и проведенной работы по взаимодействию с семьями:

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения. Предоставляется родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- Соблюдаются требования по качеству разработки и реализации планов работы результаты отражены в справках по контролю, имеются записи в протоколах заседаний родительского комитета, педагогических советов, ведутся протоколы родительских комитетов групп; общих и групповых родительских собраний;
- Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на стендах и сайте учреждения;
- Содержание и организация работы сайта МБДОУ соответствуют требованиям – в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеется «Положение об официальном сайте», рассмотренное на педагогическом совете и утвержденное приказом №19 от 07.03.2019г., в декабре 2020 года произошло изменение доменного имени сайта ДОУ, сайт пополняется не реже 1 раза в 10 дней. Родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ.

В течение 2020 года педагогический коллектив МБДОУ большую часть работы по взаимодействию с родителями осуществлял заочно. Были проведены: родительские собрания для родителей в теплое время года на групповых участках, консультации и наглядный материал представлялся в фойе сада и групповых ячейках, на странице ДОУ в сети интернет.

В декабре 2020 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет: от 1 года до 3 лет – 25 человек (100%) ; от 3 до 8 лет – удовлетворены 154 человека (100 %).
- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми составляет: от 1 года до 3 лет – удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 25 человек (100 %); от 3 до 8 лет – удовлетворены 154 человека (100 %),

#### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В течение 2020 года под контролем находилась информация о социальном статусе семей, от полученных данных зависела стратегия и результативность оказываемой помощи. (таблица №5)

Нормативная база – Постановление Администрации города Рубцовска от 22.05.2017 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 08.08.2016 г. №3421 «Назначение и выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования». Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ, получали 72 родителя.

Таблица №5

*Численность дошкольников льготных категорий по оплате за детский сад по*

№п/п	Вид льготы	Период	Численность детей
1.		<i>на 01.01.2020 года</i>	<i>0</i>
2	Инвалид	<i>на 01.01.2021 года</i>	<i>1</i>
ИТОГО:	На период самообследования воспитанник-льготник – 1ч. - 2017 г.р.		

Вывод: соблюдаются законодательные нормы

#### 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

Учитывались результаты анкетирования по независимой оценке качества образовательной деятельности организации, предоставляющей образовательные услуги среди сотрудников ДООУ, которое было проведено МКУ «Управление

образования» г.Рубцовска - 04.09.2020 года. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе» - ответ «Да» отметили 100% опрошенных.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе ведется работа по сплочению. Привлечение к общественной деятельности, участию в конкурсах, турнирах по боулингу. В 2020 году команда не пропустила ни одного городского турнира среди профсоюзных организаций, входила в число победителей.

Обращений в конфликтную комиссию в течение 2020 года не поступало.

**Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2020 году не возникало.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

С апреля 2020 года (COVID-19) тесного взаимодействия МБДОУ с социокультурными институтами города не проходило. Перед началом учебного года с каждым социокультурным учреждением были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии, но пандемия повлияла на качество взаимодействия. Участие воспитанников в мероприятиях проходило только в дистанционном режиме.

**Вывод:** план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2020 году не реализован в полном объеме.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту [ds41-zr@yandex.ru](mailto:ds41-zr@yandex.ru).

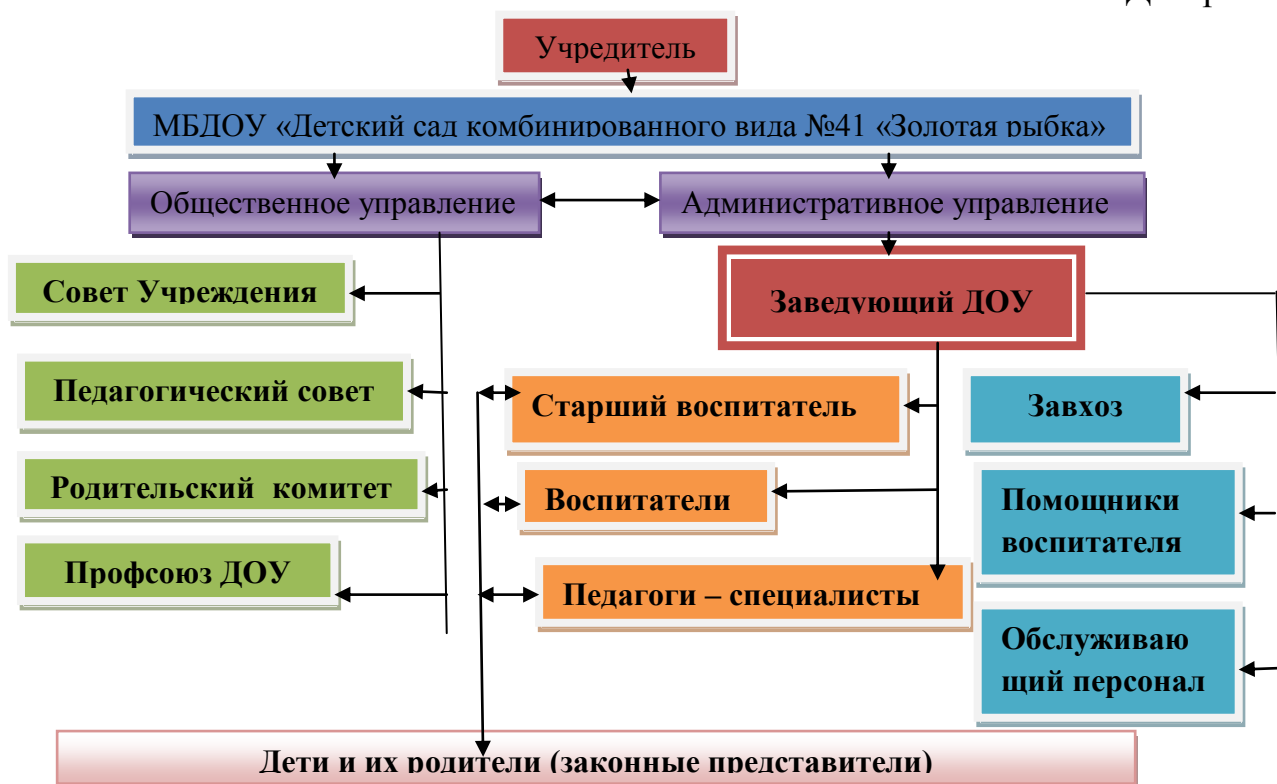
Сайт МБДОУ Детский сад комбинированного вида №41 "Золотая рыбка" [ds41educrub.ru](http://ds41educrub.ru) полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ "Управления образования" города Рубцовска - нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.



**2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления**  
*Модель системы управления ДОУ*

Диаграмма 1



*В течение 2020 года в ДОУ действовала система контроля со стороны руководства ДОУ.* Контроль выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет установить, результативность работы в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

*В ДОУ применяются различные методы и технологии управления:* практическое управление работой ДОУ - составление организационно-распорядительных, кадровых, финансово-хозяйственных методических и других документов, осуществляется грамотное планирование и принятие решений.

Администрация умеет мотивировать коллектив, контролировать и доводить принятые решения до конца. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

Педагогический персонал укомплектован на 100% , вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В настоящее время все члены администрации владеют компьютером, имеют его в личном пользовании, обеспечен доступ к сети Internet.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Затраты времени на сбор и обработку информации при использовании компьютера сокращается в 10 и более раз.

Дан анализ квалификации руководителя и управленческой команды. Отмечена однородность команды по образованию и квалификации (высшее дошкольное образование, высшие квалификационные категории), однако, завхоз имеет среднее образование.

Учитывая рекомендации отчета за 2019 год, завхоз – Светлана Сергеевна осенью 2020 года подала заявление на получение высшего образования по целевому направлению от МКУ «Управление образования» г.Рубцовска.

В управленческой команде лидерство имеет заведующий. Эффективность его руководства и управления подтверждается результатами деятельности за 2020 год (оценочный лист руководителя ДООУ).

**Выводы и рекомендации по разделу:** система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1 Программа развития ДООУ**

Программа развития 2018-2022 г.г. предназначена для повышения качества образования в ДООУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Аналитическое обоснование программы; основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи.

Программа развития:

1. Определяет факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности ДООУ, возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;
2. Помогает построить модель будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
3. Определяет направление и содержание инновационной деятельности учреждения;
4. Способствует формированию сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, определяет соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

Цель программы - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.
- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Планируемый результат:

- Успешная реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ.
- Эффективная реализация образовательных программ МБДОУ.
- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица №7

*Перечень образовательных программ, реализуемых в ДОУ*

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп		Количество воспитанников	
		2019	2020	2019	2020
ОП ДО	Период пребывания воспитанника в ДОУ	9	8	217	155
АОП ДО для детей с ОНР	Период пребывания воспитанника в ДОУ	1	2	13	27
АОП ДО для детей с заиканием	Период пребывания воспитанника в ДОУ	1	1	16	12

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса, что подтверждают результаты анализа реализации программ. (таблица №8) Кроме того, на каждую возрастную группу составлена рабочая программа, содержание которой соответствует образовательной программе и адаптированным программам МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка». Также все специалисты, работающие в МБДОУ, имеют рабочие программы.

Содержание ОП и АОП МБДОУ соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлены на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;

- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

*Анализ реализации образовательных программ ДОО* Таблица №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Число вып	Уровень развития целевых ориентиров детского развития			Психологическая готовность
		Выше нормы	норма	Ниже нормы	
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,	31	17 (55%)	14 (45%)	-	31 человек (100%)
Адаптированная образовательная программа для детей с заиканием	4	3 (75%)	1 (15%)	-	4 человека 100%
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР	11	8 (73%)	3 (27%)	-	11 человек 100%

Анализ реализации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми показал снижение количества заболевших детей по сравнению с предыдущими годами, несмотря на увеличение дошкольников раннего возраста. (таблица №9)

В целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) планируется:

- В МБДОУ своевременно проводить профилактические и дезинфекционные мероприятия.
- Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров», исключив скопление детей и их родителей при поведении «утреннего фильтра».
- Систематически пользоваться при входе в здание антисептическими средствами для обработки рук.
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников на открытом воздухе.
- Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
- Обеспечить в отсутствие воспитанников проводить сквозное проветривание всех помещений.
- Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).

всего детей	Длина тела			Масса тела			Форма грудной клетки				Форма ног			Стопа			Осанка					гармоничность развития				
	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норм	Выше нормы	Ниже нормы	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника	норма	X-образные	O – образные	норма	уплощенная	плоская	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки	Сред гарм.	Выше ср. гарм.	Ниже ср. гарм.	Дисгармония	низкое
256	237	11	8	240	10	6	256	0	0	0	256	0	0	238	7	11	237	0	0	0	19	227	23	6	0	0
209	179	14	16	183	17	9	209	0	0	0	209	-	-	197	9	3	203	0	0	0	6	187	11	8	0	3
Среднесписочный состав (чел)	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000		Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)		Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ		Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)		группа здоровья								
				в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)			Подготовительная (чел)	Специальная (чел)		Поступило (чел)	заболе-ло (чел)			1	2	3	4	5			
256	1351	660	11,6	1,4	7	150	16	233	23	-	-	63	27	9	111	136	8	1	1							
209	995	354	8,9	1,0	9	72	11	190	19	-	-	34	14	3	99	102	6	1	1							

### 3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. (таблица №10).

*Характеристика семей по составу* *Таблица №10*

Состав семьи	Количество семей 240 на 01.01.2020 г	<b>Количество семей 190 на 01.01.2021 г</b>	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2020 г.	<b>Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2021 г.</b>
Полная	207	159	86,2%	84,2%
Неполная с матерью	33	30	13,8%	15,3%
Неполная с отцом	0	1	0%	0,5%
Оформлено опекунов	0	0	0%	0%

В 2020 году на 2% увеличилось количество неполных семей, 1 семья в которой ребенка воспитывает отец. Именно этим семьям уделяется большее внимание со стороны педагогов ДОУ, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особенное внимание с первых дней поступления в ДОУ.

*Характеристика семей по количеству детей* *Таблица №11*

Количество детей в семье	Количество семей 240 на 01.01.2020 г	<b>Количество семей 190 на 01.01.2021 г</b>	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2020 г	<b>Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2021 г</b>
Один ребенок	89	48	37,1%	25,4%
Два ребенка	118	105	49,2%	55,6%
Три ребенка и более	33	37	13,7%	19%

В 2020 году увеличилось количество семей имеющих 2 ребенка на 6,4%, 3 ребенка и более на 5,3%.

*Распределение родителей по уровню образования* *Таблица №13*

Образование родителей	Количество родителей		Процент от общего количества родителей %	
	447	<b>349 чел</b>		
	2019	2020	2019	2020
Высшее	138	102	31%	29%
Ср.специальное	209	123	47%	35%
Среднее	100	124	22%	36%

Таким образом, статистические данные показали, что в 2020 году процент родителей (законных представителей) имеющих высшее образование уменьшился на 2%, имеющих среднее специальное увеличился на 12%, родителей со средним образованием стало больше на 14%, контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников. Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности ребенка. Следствием этого является низкая активность, высокая конфликтность, безответственность.

В новом учебном году важно уделить больше внимания повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

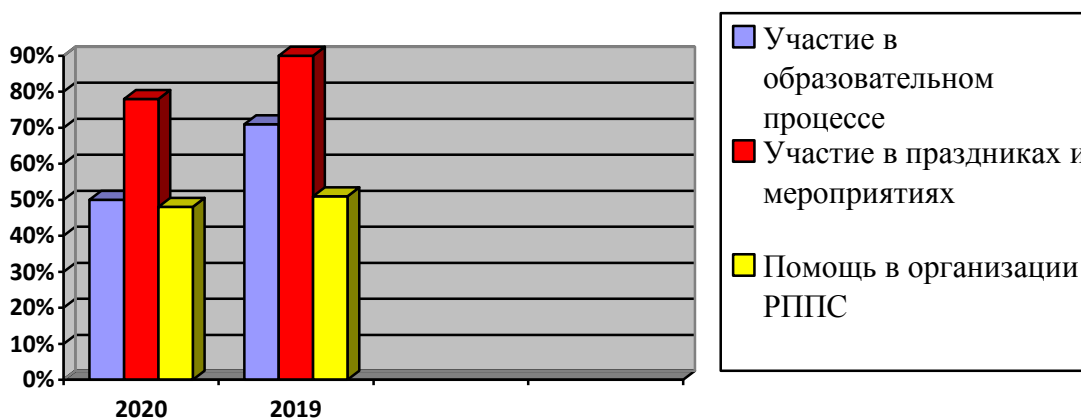
Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Анализ совместных мероприятий показывает понижение активность родителей:

- 2020 год - 50% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса; 2019 год - 71%;
- 2020 год - 78% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях; 2019 год - 90%;
- 2020 год - 48% оказывают помощь в развитии развивающей предметно-пространственной среды; 2019 год – 51%; (Диаграмма 2)

Диаграмма 2





**Выводы, рекомендации:** содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты. Тематика педагогических советов, консультаций, семинаров корректируются в соответствии с запросами участников образовательного процесса. При планировании работы с воспитанниками учитывать результаты исследований. Вносить изменения в планы, для успешного решения намеченных задач воспитательно-образовательной работы.

### 3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных услуг проводится мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей на основе анкетирования родителей (законных представителей). Составляется сводная анкета для анализа данных. (Таблицы 14,15,16,17)

*Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ранний возраст)*

Таблица №14

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2019 года</i>							
35 ч	76%	30 ч	87%	1 ч	1%	4 ч	11%
<i>декабрь 2020 года</i>							
25ч	100%	25ч	100%	-	-	-	-

*Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дошкольный возраст)*

Таблица №15

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2019 года</i>							
162 ч	82%	146 ч	90%	2 ч	1%	14 ч	9%
<i>декабрь 2020года</i>							
154ч	100%	154ч	100%	-	-	-	-

*Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (ранний возраст)*

*Таблица №16*

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2019 года</i>							
35 ч	76%	29ч	84%	1 ч	3%	5 ч	14%
<i>декабрь 2020года</i>							
154ч	100%	154ч	100%	-	-	-	-

*Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (дошкольный возраст)*

*Таблица №17*

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2019 год</i>							
162 ч	82%	143 ч	88%	2 ч	1%	17 ч	10%
<i>декабрь 2020год</i>							
154ч	100%	-	-	-	-	-	-

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДОУ, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В сентябре 2020 года сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них: 2 группы для детей раннего возраста – 33 ребенка; 1 группа - 2 младшая – 21 ребенок; 2 средних группы – 47 детей; 1 старшая группа – 29 детей; 2 подготовительные к школе группы – 39 детей; 1 старшая группа для детей с ОНР – 14 детей; 1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР – 13 детей; 1 разновозрастная группа для детей с заиканием – 13 детей;

На основе учебного плана составлена сетка часов образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам СанПиН и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Также в плане прописаны формы проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР, заикание): интегрированное, комплексное, тематическое, комбинированное, экскурсия, коллективное, труд, занятие-сказка, пресс-конференция, ООД – путешествие, эксперимент, беседа.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы (таблица 18) предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование включено в образовательно - воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

*Таблица №18*

*Мониторинг освоения образовательных программ воспитанниками в связи с пандемией (COVID-19) проведен в апреле 2020 года,*

Программа	Качество освоения образовательных областей	Уровень развития целевых ориентиров детского развития					
		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа	Физическое развитие	45%	71%	46%	24%	9%	5%
	Речевое развитие	52%	72%	37%	26%	11%	2%

МБДОУ «Детский сад комбинированно го вида №41 «Золотая рыбка»,	Познавательное развитие	45%	73%	39%	24%	16%	3%
	Социально Коммуникативное развитие	52%	76%	36%	22%	12%	2%
	Художественно – эстетическое развитие	40%	67%	42%	31%	18%	2%
	итого	46,8%	71,8%	40%	25,4%	13,2%	2,8%

Программа	Качество освоения образовательных областей	Уровень развития целевых ориентиров детского развития					
		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Адаптированная образовательная программа для детей с заиканием МБДОУ «Детский сад комбинированно го вида №41 «Золотая рыбка»	Физическое развитие	33%	48%	66%	52%	1%	0%
	Речевое развитие	0%	75%	1%	25%	80%	1%
	Познавательное развитие	46,14%	61%	38%	37%	99%	0%
	Социально Коммуникативн ое развитие	25%	99%	75%	1%	0%	0%
	Художественно – эстетическое развитие	0%	75%	54%	25%	46%	0%
	итого	12%	75%	50%	25%	38%	0%

Таблица №18

Программа	Качество освоения образовательных областей	Уровень развития целевых ориентиров детского развития					
		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад комбинированно го вида №41 «Золотая рыбка»,	Физическое развитие	33%	48%	66%	52%	1%	0%
	Речевое развитие	0%	73%	1%	25%	99%	0%
	Познавательное развитие	0%	76%	54%	24%	46%	0%
	Социально Коммуникативн ое развитие	25%	99%	75%	1%	0%	0%
	Художественно – эстетическое развитие	0%	75%	54%	25%	46%	0%
	итого	12%	75%	50%	25%	38%	0%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ ДО ДОУ.

Баланс свободного времени и времени ОД соответствует требованиям действующего СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20). На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность ОД не превышает 10 мин. Осуществляется ОД на игровой площадке во время прогулки.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 введенными с 01.01.2021, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут.

Групповая ОД с детьми с ОВЗ (ОНР, заикание) проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

**ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:** созданы оптимальные организационные условия - ОД организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Два раза в год проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 30 педагогов из них: 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 руководитель по физической культуре. В 2020 году аттестовано: на высшую категорию – 2 педагога, на СЗД – 1 педагог.

При анализе профессионального уровня кадров отмечено: наличие соответствующего базового педагогического образования – 100%; уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное – 100%, квалификационную категорию (9 педагогов – высшая, 6 педагогов – первая, 5 педагогов – СЗД; 6 педагогов – стаж в данном учреждении – менее двух лет, 3 педагога – молодые специалисты), повышение квалификации – 100% , обучающихся в ВУЗах – 1 педагог (Д\о), имеющих награды – 2 педагога.

Из 30 педагогических работников 30 соответствуют требованиям профстандарта «Педагог». (Таблица №19). Их должностные инструкции соответствуют квалификационным функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Анализ профессионального уровня*

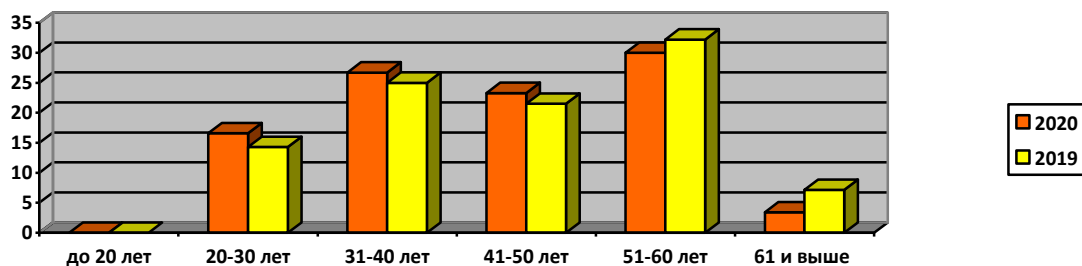
*Таблица №19*

Показатель	Соответствие. Количество человек.		Соответствие (%)	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
Наличие соответствующего базового педагогического образования	Всего 28	Всего 30		
	27	30	96,5%	100%
Уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное)	28	30	100%	100%
Имеют квалификационную категорию или СЗД.	20	20	71,5%	66,6%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года.	27	29	96,5%	96,6%
Обучаются в ВУЗах	-	-	-	-
Имеют награды	3	2	10,8%	6,7%

*Распределение педагогов по возрасту*

*Таблица №20*

Возраст	Кол-во человек			
	2019 год		2020 год	
До 20 лет	0	-	0	
20-30 лет	4	14,3%	5	16,6%
31-40лет	7	25%	8	26,7%
41-50 лет	6	21,5%	7	23,3%
51-60 лет	9	32,2%	9	30%
61 и выше	2	7,14%	1	3,4%
ИТОГО	28		30	



Педагогический состав по стажу работы

Таблица №20

Пед. стаж	Кол-во человек		%	
	2019	2020	2019	2020
До 5 лет	6	5	21,4%	16,6%
5-10 лет	3	4	10,7%	13,3%
10-15 лет	5	7	18%	23,3%
Свыше 15 лет	1	1	3,5%	3,3%
Более 20 лет	13	13	46,4%	43,35
итого	24	30		

Работа с молодыми специалистами регламентируется «положением о движении наставничества», годовым планом работы с молодыми специалистами, ведутся листы регистрации посещения «Школы молодого педагога», имеются консультационные методические рекомендации.

В декабре 2020 года коллектив ДОУ пополнился двумя молодыми педагогами. Составлен план работы, закреплены наставники, намечена индивидуальная работа. Педагоги имеющие стаж более 3 лет являлись активными участниками мероприятий ДОУ, ведут общественную работу, активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе.

Таким образом, в 2020 году МБДОУ функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, в том числе и имеющими специальное образование.

### **ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Увеличился процент педагогов молодого и среднего возраста. Сохраняется большой процент педагогов со стажем, но у 4 человек перерывы в педагогической деятельности составляют 2 и более лет. Приток педагогов в 2020 году составил 4 человека. В 2021 году запланировано пройти профессиональную переподготовку 3 педагога. Аттестовать: на высшую категорию - 4 педагога, на первую – 3 педагога, на СЗД – 3 педагога. 7 имеют стаж менее 2 лет в данном учреждении. Курсы повышения квалификации пройдут 6 педагогов. 1 педагог подал документы по целевому направлению в ВУЗ.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы осуществляется в соответствии с годовыми задачами:

1. Охрана и обеспечение здоровья детей, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье
2. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ как основы развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
3. «Повышение профессионального уровня педагогов через освоение технологии «Портфолио» в межаттестационный период»

В Учреждении активно ведет работу коллегиальный орган управления - Педагогический совет, действующий бессрочно и предназначен для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического совета проводилось 5 раз в год, в связи с пандемией (COVID-19) не все заседания проводились в очном режиме, заочное обсуждение и решение вопросов, осуществлялось через локальные сети Интернет.

Членами Педагогического совета являются заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору).

Деятельность Педагогического совета регламентируется локальным актом «Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» (приказ № 19 от 07.03.2019г.)

. Педагогический совет обсуждал и принял локальные нормативные акты МБДОУ, касающиеся образовательной деятельности, решил вопросы о внесении в них необходимые изменения и дополнения.

Рассмотрел новое издание (6-е, дополненное) Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Мозаика-Синтез Москва 2020 г. принял решение о необходимости внесения изменений в «ООП ДОУ» в 2021 году и рабочие программы педагогов.

В начале учебного года рассмотрел и рекомендовал к утверждению проекты годового плана, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания образовательной деятельности и режима дня для каждой возрастной группы на учебный год.

Обсудил вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

Выявил и рекомендовал к распространению передовой педагогический опыт педагогических работников МБДОУ: Василенко И.И., Бахиревой О.Ф., Поветкиной Н.В., Ковалевой Е.С., рекомендовал в 2021 году подать заявление на присвоение высших квалификационных категорий.

Рассмотрел вопросы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников. Принято решение рекомендовать педагогам: Вайнбергер О.В.,



Словохотовой Л.Г., Ковалевой Е.С. пройти профессиональную переподготовку с целью получения квалификации: педагог дополнительного образования.

В 2020 году были проведены педсоветы со следующей тематикой: 1. «Оптимизация РППС в группе ДОУ, как основы развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» 2. Повышение профессионального уровня педагогов через освоение технологии «Портфолио» в межаттестационный период». 3. Результаты работы МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год (итоговый) 4. Перспективы и направления работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год (установочный). 5.»Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

В 2020 году продолжалась работа по пополнению учебно-методического обеспечения. В Учреждении нет специального помещения для библиотеки, располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинетах узких специалистов и в групповых помещениях.

Библиотечный фонд пополнен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ. Библиотека логопеда: «Игры для запуска речи», «Игры для развития речи», «Звуковая карусель», «Каким бывает день» и т.д., ДОУ пополнило учебно-методический комплект в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»: наглядно-дидактические пособия из серии «Знакомим с окружающим миром», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков и т.д.

Пополнен дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяющий воспитанникам достичь необходимого уровня освоения материала: дидактические наборы: «Африка». «Домашние животные», «Лесные животные», «Азия», «Детеныши домашних животных» и т.д.. Логопедическое домино, познавательные игры: «Делим слова на слоги», «Говорящие слова» и т.д., развивающие игры: «Где живет вода?», «Назови одним словом», «Времена года» и т.д.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». Созданные методические условия соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ для детей с ОНР, АОП ДО МБДОУ для детей с заиканием, позволяют оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 4 ноутбука, 4 компьютера; для управленческой деятельности; 3 принтера, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). Сетевые и коммуникационные устройства:

на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет;

на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты ДООУ;

Программные средства: Операционные системы:

на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7».

В 2020 году пополнилось компьютером, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Отрицательные тенденции:

Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ДООУ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, а также повышение квалификации педагогических работников в области применения ИКТ в образовательном процессе.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет психолога – 1; кабинет учителя-логопеда -3; кабинет завхоза – 1; кабинет секретаря, делопроизводителя – 1; кабинет музыкальных руководителей – 1; кабинет инженера по ОТ и ТБ – 1; кабинет бухгалтеров – 1; кабинет кастелянши – В 2020 году проведен текущий ремонт 11 групп, 11 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

В 2020 году оборудован дополнительный кабинет учителя-логопеда: оснащен всей необходимой мебелью и аппаратурой (детские регулируемые столы, стулья, доска маркерная, доска школьная, зеркало большое, зеркала малые, лампы

осветительные шкафы и полки для хранения и т.д), методическим и дидактическим обеспечением.

Установлено осветительное оборудование на фасаде здания, установлены пластиковые двери в коридорах ДООУ (8шт), приобретен минипандус, установлена пожарная сигнализация в складском помещении, в целях обеспечения безопасности воспитанников установили забор на группе №8, в связи с распространением (COVID – 19) установили дозаторы для антисептических средств и закупили бесконтактные термометры.

В 2020 году для обогащения развивающей предметно-пространственной среды были приобретены: колонка музыкальная (переносная), в группу раннего возраста наборы с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства;): наборы для игр с водой и песком (для групп компенсирующей направленности); мешочки для метания, баскетбольные мячи, волейбольную сетку, массажные мячи, мячи и обручи разного диаметра, дидактический и настольно печатные игры, наборы сказок с учетом возрастных категорий, деревянные конструкторы и лото, пирамидки, игры-вкладыши, часы песочные, металлофоны, матрешки разборные, Мольберты, в кабинет педагога-психолога кресло-мешок 2 шт и т.д.

Данную информацию сообщили на родительских собраниях, выразили благодарность от лица администрации, за поддержку и оказание помощи.

**ВЫВОДЫ ПО 7 И 8 РАЗДЕЛАМ:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника, условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), прослеживается комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.**

В 2020 году ВСОКО функционировала во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и реализации образовательных программ, является базой для подготовки отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОК).

В 2020 году в МБДОУ оценке подлежали:

- условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования: образовательная программа ДО (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, (далее – АОП ДО для детей с ОНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с заиканием. , (далее – АОП ДО для детей с заиканием);

- образовательная деятельность МБДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание)
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля. (приказ №55 от 31.08.2020г.)

Направления ВСОКО определяли состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования: администрация ДОУ, коллегиальные органы, завхоз, бухгалтер, медицинская сестра, учитывались должностные инструкции и соответствие трудовым договорам. Сроки и периодичность оценочных процедур проходили в соответствии с годовым планом и планом внутриучрежденческого контроля, а так же по мере необходимости.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалось:

- анкетирование;
- диагностические, статистические данные;
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- независимая оценка качества образования (НОК);

В 2020 году было проведено четыре тематических проверки и 2 смотр-конкура:

1. Тематический контроль: «Организация РППС группы с учетом ФГОС» (приказ №94/2 от 26.12.2019 г.)
2. Тематический контроль: «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ» (приказ № 23 от 03.03.2020 г.)
3. Смотр-конкурс «Готовность к учебному году» (приказ № 36/2 от 03.07.2020 г.)
4. Тематический контроль: «Диагностика ИКТ компетентности педагогов, через анкетирование, индивидуальное собеседование и изучение адресных заявок» (приказ №75/1 от 30.11.2020 г.)

Вопросы и результаты контроля рассматривались на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В части условий реализации образовательных программ в 2020 году использовалась ВСОКО, получены следующие результаты:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности:  
результат - ДОУ на 100% обеспечено педагогическими кадрами, 100% имеют соответствующее базовое педагогическое образование;  
в 2020 году аттестовано: на высшую категорию 2 педагога, на СЗД – 1 человек. (аналитические справки, отчеты, протоколы заседаний аттестационной комиссии). Педагогический состав пополнился молодыми специалистами.
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности:

результат – в ДОО работает система психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса, созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия (кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки по группам). (аналитические справки, отчетные документы, результаты мониторинга)

- программно-методического обеспечения образовательной деятельности соответствии требованиям ФГОС ДО;

результат - в ДОО обеспечен доступ к сети интернет, работает сайт ДОО, имеется программно-методический материал, библиотечный фонд. Выявленная проблема: нет индивидуальных компьютеров в группах. (справки)

- развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

результат – РППС ДОО обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их здоровья, учитываются индивидуальные особенности, способствует коррекции недостатков их развития. Контроль показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОО. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации РППС в ДОО, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию. (анкеты, аналитические справки, отчеты педагогов, результаты смотров-конкурсов).

- финансово-экономических условий:

результат ВСОКО – в ДОО грамотно планируется финансово-хозяйственная деятельность, рационально используются полученные средства на развитие образовательного процесса, усиление социальной защищенности, поощрение работников; руководитель гибко распоряжается предоставляемыми денежными средствами, привлекает дополнительные источники финансирования. В 2020 году замечания от контролирующих органов исправлены. (акты, справки)

В части содержания дошкольного образования проводилась оценка соответствия ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание) требованиям ФГОС, включая: соответствие структуры ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание); соответствие содержания ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание); наличие части ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), формируемой участниками образовательных отношений; наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Проводилась оценка результатов освоения образовательных программ ДО МБДОУ: анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществлялся (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ ДО МБДОУ, анализировалась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития

воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

Проводилась оценка динамики индивидуального развития воспитанников велась с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. В 2020 году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» «ПМПк ДОУ» переименован в «ППк ДОУ» (приказ №26/1 от 27.03.2020г.).

По результатам НОКО 2019 года, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» разработал план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг (приказ №13 от 27.01.2020г) на 2020г. План успешно реализован: привели в соответствие информационные стенды и сайт в сети «Интернет», нанесли контрастную цветовую разметку на ступенях лестниц, «Желтый круг» (предупреждающий знак на дверях для слабовидящих людей), приобрели минипандус.

Ведется информирование общественности о функционировании ВСОКО .  
Внутри ДОУ на заседаниях коллегиальных органов, собраниях коллектива, родительских комитетов, родительской общественности, на сайте ДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

## 10. Иные документы

### ИНФОРМАЦИЯ о достижениях воспитанников и педагогов 2020 году

<b>Воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>№</b>	<b>1 место</b>	<b>Призеры</b>	<b>Участие</b>	<b>всего</b>
<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
<b>Региональный уровень</b>				
<b>2</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>9</b>
<b>Международный уровень</b>				
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>
<b>Педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Региональный уровень</b>				
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Международный уровень</b>				
<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>67</b>

### Общие выводы

1. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».
3. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2020 году не возникало.

4. Реализуется план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
5. Содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителями дают положительные результаты.
6. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, ФГОС ДО.
7. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.
8. ДООУ на 100% комплектовано педагогическими кадрами. Увеличился процент педагогов молодого и среднего возраста. Сохраняется большой процент педагогов со стажем, существует приток педагогов.
9. В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
10. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
11. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:
  - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ



## **Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на 2021 год)**

- Совершенствовать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Обеспечивать государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО
- Создавать благоприятные условия и равные возможности для полноценного развития воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с ОВЗ (ОНР, заикание).
- Пополнять материально-техническую базу и программное обеспечение образовательных программ, учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе.
- Активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);
- Повышать профессиональные компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- Использовать резервные возможности контроля как функции
- управления.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	динамика
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246	210	-36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246	210	-36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	33	+7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220	177	-43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 /100%	210 /100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246/100%	210/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/11%	41/19,5%	+14/8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/11%	40/19%	+13/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	1/0,48%	+1/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	8дней	-3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/30%	11/36,7%	+ 3/6,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 /30%	11/37%	+ 3/6,7%

	(профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 /70 %	19/63%	-0/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-ля)	19/70 %	19/63%	-0/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/52%	14/46,7%	-0/5,3%
1.8.1	Высшая	6 /22%	5/16%	-1/6%
1.8.2	Первая	8 /30%	9/30%	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6/21%	5/17%	-1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26%	5/16%	-2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /15%	4/33%	- 0/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33%	5/17%	-4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	30/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	30%/100 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/246 чел	30/210	
1.15	Наличие в образовательной организации			

	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	да	да	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м	2,11 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м	148,8 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

### **Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещает 210 воспитанников, значение общего показателя числа обучающихся уменьшилось на 36 воспитанников по причине отсутствия дошкольников в очереди на получение путевки в ДОО, а так же открыта вторая группа компенсирующей направленности (ОНР) в которой наполняемость по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ниже, чем в общеразвивающих группах. Количество воспитанников в возрасте от 1 года до 3-х лет увеличилось на 7 человек, так как в 2020 году сформирована вторая группа раннего возраста.

Принят 1/0,5% воспитанник ОВЗ (инвалид), для ребенка осуществляется коррективная работа по присмотру и уходу и 13 воспитанников ОВЗ (ОНР) обучаются по АООП ДО для детей с ОНР.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшилось на 3 и отвечает показателю муниципального задания на 2020 год.

ДОО на 100% укомплектован педагогическими и иными работниками, в 2020 году педагогический состав увеличился на 3 человека, принят учитель-логопед, все педагоги имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2020 году прошли все педагоги курсы повышения квалификации (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2019 годом увеличился на 6,7% (увеличение общего числа педагогов), имеющих среднее профессиональное образование снизился на 7% (увеличение общего числа педагогов). Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

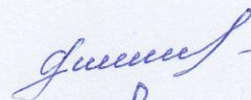
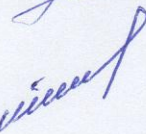
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников понизился на 6% (изменение общего числа педагогов, приток молодых специалистов).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педстаж работы которых до 5 лет понизился на 5%. (повышение стажа). Стаж свыше 30 лет понизился на 10% (отток кадров на пенсию).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет понизился на 16% (увеличение общего числа педагогов, отток кадров стажистов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

Старший воспитатель

Л.А.Ямщикова

Н.В.Шишкина