

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»**  
города Рубцовска Алтайского края  
658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33  
телефон: 7-59-65, 7-59-66  
[detsad-53-2011@mail.ru](mailto:detsad-53-2011@mail.ru)

**Из опыта работы:**  
**«Дидактический материал и игры для  
автоматизации звуков у дошкольников»**

Составитель:  
Рыжкова Татьяна Васильевна,  
учитель – логопед 1  
квалификационной категории

город Рубцовск, 2023

Не секрет, что автоматизация звуков - самый трудный и длительный этап. Поскольку этот процесс протекает достаточно сложно, то необходимо всеми возможными способами облегчить ребенку работу по введению нового звука в речь – заинтересовать его и увлечь так, чтобы он с желанием и интересом выполнял задания. Логопеды стараются сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными. В настоящее время уже тяжело удивить детей чем то новым, и поэтому перед логопедами стоит непростой вопрос « Как же разнообразить занятия по автоматизации звуков и вызвать положительные эмоции у воспитанников?».

На первый план выходит такой вид деятельности, как разнообразные дидактические игры, в которые дети всегда играют с интересом и удовольствием. Для автоматизации звуков у воспитанников в своей работе я использую различные дидактические игры.

### **Игры на автоматизацию звуков с фонариком**

#### **Игра «Что спрятали привидения?»**

**Цель:** автоматизация звука РЬ.

**Ход игры:**

Инструкция логопеда: *«Вредные привидения всегда что-то прячут. Давай посмотрим, что они спрятали на этот раз!»*

Ребёнок просвечивает привидение через фонарик и чётко произносит: *«Привидение спрятало...»*.

Затем ребёнок раскладывает все предметы по сундукам. Для этого он должен определить место звука в слове.

**Речевой материал:** спрятать, привидение, гриб, гиря, берёза, тарелка, черепаха, матрёшка, редиска, курица, календарь, дерево, криветка, скрипка, фонарь, кресло, букварь, орех, якорь, брюки, абрикос, репка, ремень, бревно, прищепка, рябина.

#### **Игра «Что у красного краба в хрустальном графине?»**

**Цель:** автоматизация звука [Р] со стечением согласных.

**Ход игры:**

Инструкция логопеда: *«Давай посмотрим, что у красного краба лежит в хрустальном графине.»*

Ребёнок просвечивает графины через фонарик и произносит: *«У красного краба в хрустальном графине...»*.

**Речевой материал:** красный краб, хрустальный графин, ведро, пружина, краски, гранат, кружка, трон, труба, дротик, трость, драже, трубка, тролль, грабли, градусник, крышка, крупа, крыса, кролик, ядро, пробка, дракон, трава, крот, груша.

#### **Игра «У моржа под ведром»**

**Цель:** автоматизация звука Р.

**Ход игры:**

Инструкция логопеда: *«Давай посмотрим, что у моржа под ведром.»*

Ребёнок просвечивает ведро через фонарик и произносит: *«У моржа под ведром...»*.

**Речевой материал:** морж, ведро, рубин, гитара, рыба, краб, робот, ручка, рак, рация, ракушка, корона, гранат, барабан, ракетка, морковка, перо, пробка, карандаш, краски.

**Игра «Что у Олафа в посылке»**

**Цель:** Автоматизация звука Л.

**Ход игры:**

Ребёнок просвечивает посылку через фонарик и произносит: *«У Олафа в посылке...»*.

Далее ему предлагают распределить все картинки по трём коробкам. Для этого он должен определить место звука в слове.

**Речевой материал:** Олаф, посылка, лук, лыжи, лупа, лодка, ласты, лампа, лапти, ластик, стул, стол, мел, колокол, молоток, кукла, клубника, яблоко, пила, одеяло, волчок, пенал, колпак, глобус, велосипед, колокольчик.

**Игра «У оленя в телеге»**

**Цель:** автоматизация звука ЛЬ.

**Ход игры:**

Инструкция логопеда: *«Давай посмотрим, что у оленя в телеге.»*

Ребёнок просвечивает телегу через фонарик и произносит: *«У оленя в телеге...»*

**Речевой материал:** олень, телега, лимон, телефон, клетка, лейка, улитка, малина, лента, лист, лягушка, будильник, хлеб, полено, бублики, цыплёнок, лестница.

**Игра «Что у ежа под жилетом?»**

**Цель:** автоматизация звука Ж.

**Ход игры:**

Инструкция логопеда: *«Давай посмотрим, что у ежа под жилетом.»*

Ребёнок просвечивает жилет через фонарик и произносит: *«У ежа под жилетом...»*.

**Речевой материал:** жилет, ёжик, джинсы, жёлудь, пружина, желе, баклажан, ножи, жук, пижама, Джин, жаба, жемчужины, ежевика, жасмин, ужи, жвачка, жакет, ежата, пирожные.

**Игра ««У Щуки в ящике»**

**Цель:** автоматизация звука Щ.

**Ход игры:**

Инструкция логопеда: *«Щука решила собрать в ящик весь мусор, который она нашла у себя в водоёме. Давай посмотрим, что у Щуки в ящике!»*

Ребёнок просвечивает ящик через фонарик и произносит: «У Щуки в ящике...».

**Речевой материал:** Щука, ящик, Щелкунчик, клещи, щипцы, щётка для одежды, щётка зубная, щепки, щит, прищепки, плащ, сгущёнка, овощи, вещи.

### **Игра «У космонавта на космической станции»**

**Цель:** автоматизация звука [С]

**Ход игры:**

Ребёнок просвечивает космическую станцию через фонарик и произносит: «У космонавта на космической станции ...» Далее ребёнок должен вспомнить, какие предметы были на космической станции, а педагог на каждое слово ребёнку даёт карточку. После того как ребенок назвал все слова, ему предлагают разложить картинки по космическим станциям. Для этого он должен определить место звука в слове.

**Речевой материал:** космонавт, космический спутник, сумка, сок, бусы, каска, собака, компас, сачок, ананас, носок, сапоги, капуста, маска, самокат, весы, кактус, фикус, миска., колесо, посуда, поднос, кокос, соль, салат, совок.

## **Игры на автоматизацию звуков с кармашками**

### **Игра «Накорми льва котлетами»**

**Цель:** автоматизация звука ЛЬ.

**Ход игры:**

Педагог предлагает ребёнку покормить льва котлетами. Для этого он должен правильно назвать картинку на котлете. Затем дать котлету льву и произнести: «На, лев, котлету!»

**Речевой материал:** телефон, лебедь, телёнок, пальма, лев, медаль, малина, павлин, улитка, колесо, бублик, линейка, лейка, хлеб, бинокль, блин, лист, лестница, клетка, туфли, лисёнок, лилия, лимон.

### **Игра «Плюшки для мышки»**

**Цель:** автоматизация звука Ш.

**Ход игры:**

Педагог предлагает ребёнку покормить мышку плюшками. Для этого он должен правильно назвать картинку на плюшке. Затем дать плюшку мышке и произнести: «На, мышка, плюшку!»

**Речевой материал:** мышка, плюшка, шоколад, катушка, шашки, шляпа, башня, кошка, шишка, шлем, подушка, пушка, малыш, башмак, кувшин, наушники, машина, кошелёк, шапка, шайба, шина, шуба, шмель, душ, шкаф, вишня.

### **Игра «Трава для коровы»**

**Цель:** автоматизация звука Р.

**Ход игры:**

Педагог предлагает ребёнку покормить корову травой. Для этого он должен правильно назвать картинку на траве. Затем дать траву корове и произнести: *«На, корова, траву!»*

**Речевой материал:** корова, трава, дракон, труба, дрова, тролль, драже, трон, дротик, трость, топор, мухомор, робот, комар, рубин, руль, рыба, ручка, рысь, роза, гитара, трутень, ролики, пирамидка, пробка, корона, арбуз, ракетка, краб, перо, барабан, гранат.

### **Игра «У совы в стакане»**

**Цель:** автоматизация звука С.

**Ход игры:**

Педагог предлагает ребёнку положить сове в стакан разные предметы. Для этого он должен правильно назвать картинку. Затем ребёнок кладёт предмет и произносит: *«У совы в стакане...»*

**Речевой материал:** сова, сок, соты, сундук, каска, санки, капуста, весы, компас, сапоги, бусы, носки, сумка, маска, собака, усы, кокос, миска, колбаса, ананас, колесо, кактус, фикус, оса, сачок

### **Игра «Яблоки для ламы»**

**Цель:** автоматизация звука Л.

**Ход игры:**

Педагог предлагает ребёнку покормить ламу яблоками. Для этого он должен правильно назвать картинку на яблоке. Затем дать яблоко ламе и произнести: *«На, лама, яблоко!»*

**Речевой материал:** лама, яблоко, халат, лампа, кукла, ластик, голубь, лавка, лыжи, баклажан, лак, палатка, лодка, колпак лампочка, луна, молоток, факел, лопата, пила, лупа, пчела, волчок, лук, одеяло, лось, белка, акула, клубника, флаг, дятел, бутылка, пенал, платье.

### **Игра «Нейропарочки»**

**Цель:** автоматизация звука Ш.

**Ход игры:**

Перед ребёнком кладут листы – плёнку и просят его назвать картинку и повторить позу.

Затем дают парную карточку, просят найти картинки и повторить позу правой и левой рукой.

Ребёнок составляет предложение с двумя картинками.

### **Игра «Нейропарочки»**

**Цель:** автоматизация звука Р.

**Ход игры:**

Перед ребёнком кладут листы – плёнку и просят его назвать картинку и повторить позу.

Затем дают парную карточку, просят найти картинки и повторить позу правой и левой рукой.

Ребёнок составляет предложение с двумя картинками.

### **Игра «Тетрис»**

**Цель:** автоматизация звука С или СЪ

**Ход игры:**

Ребёнок из фрагментов тетриса составляет на игровом поле прямоугольник, ориентируясь на картинки или пустые квадраты.

Можно попросить назвать все слова на фрагментах ласково, поиграть в игру «Жадина», найти слово, в котором звук слышится в начале слова, в середине или в конце. Составить с каждым словом предложение.

**Речевой материал:**

С: сом, самокат, кокос, доска, сани, собака, коса, оса, нос, компас, мясо, ананас, сапоги, сундук, усы, бусы, колесо, кактус, сук, миска, сумка, поднос, капуста, стакан, автобус, сок, весы, фикус, скамейка, суп.

СЪ: сено, сито, осина, апельсин, сосиска, беседка, гусь, велосипед, семечки, лисёнок, поросёнок, гусеница, косилка, носилки, тесьма, синица, сердце, василёк, бассейн, семь, письмо, селёдка, такси, месяц, сетка, восемь, семья, лось, пёс, гусёнок.

### **Игра «Слоговое лото «Бум»**

**Цель:** автоматизация звука Л и закрепление умения у детей делить слова на слоги.

**Ход игры:**

Перед ребёнком расположены 3 карты лото  
(в лото могут играть также 3 ребёнка)

- Если в слове 1 слог, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисован один «бум». (*Эта картинка для воЛка*).

- Если в слове 2 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано два «бума». (*Эта картинка для беЛки*).

- Если в слове 3 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано три «бума». (*Эта картинка для акуЛы*).

**Цель:** автоматизация звука Р и закрепление умения у детей делить слова на слоги.

**Ход игры:**

Перед ребёнком расположены 3 карты лото  
(в лото могут играть также 3 ребёнка)

- Если в слове 1 слог, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисован один «бум». (*Эта картинка для кРоМа*).

- Если в слове 2 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано два «бума». (*Эта картинка для Рыбки*).

- Если в слове 3 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано три «бума». (*Эта картинка для воРоны*).

**Цель:** автоматизация звука С и закрепление умения у детей делить слова на слоги.

### **Ход игры:**

Перед ребёнком расположены 3 карты лото  
(в лото могут играть также 3 ребёнка)

- Если в слове 1 слог, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисован один «бум». (*Эта картинка для Слона*).
- Если в слове 2 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано два «бума». (*Эта картинка для Совы*).
- Если в слове 3 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано три «бума». (*Эта картинка для Собаки*).

**Цель:** автоматизация звука Ш и закрепление умения у детей делить слова на слоги.

### **Ход игры:**

Перед ребёнком расположены 3 карты лото  
(в лото могут играть также 3 ребёнка)

- Если в слове 1 слог, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисован один «бум». (*Эта картинка для мышки*).
- Если в слове 2 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано два «бума». (*Эта картинка для кошки*).
- Если в слове 3 слога, то ребёнок кладёт картинку на ту карту, где нарисовано три «бума». (*Эта картинка для мишки*).

### **Игра «Умные пчёлки»**

**Цель:** автоматизация звуков [Р],[Л],[С],[Ш],[Л'],[Ч]

### **Ход игры:**

Инструкция логопеда: *«Умные пчёлки хотят с тобой немного поиграть. В улье выбери картинку, а на диске -пчёлку, с которой будешь играть.»*

### Игры:

#### «Жадина»

Согласование существительных с местоимениями.

#### «Посчитай до 5»

Согласование числительных с существительными.

#### «Скажи ласково»

Образование слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

#### «Что пропало?»

Образование форм родительного падежа единственного числа.

### **Игра «Круть и верть»**

**Цель:** автоматизация звука Р в предложении.

### **Ход игры:**

Ребёнок крутит, диски на основном поле и в окошках меняются картинки. С этими словами ребёнок должен составить предложение.

**Речевой материал:** робот, дракон, зебра, бобр, крот, краб, продавать, красить, крутить, бросать, трогать, ронять, разноцветный, красивый,

красный, картонный, чёрный, розовый, барабан, подарок, ведро, карандаш, корона.

### **Игра «Составь предложение»**

**Цель:** автоматизация звука Л в предложении.

#### **Ход игры:**

Перед ребёнком кладут любую основную карту (их 10). Читают начало предложения и предлагают подобрать соответствующую картинку, которая подойдёт по смыслу. Когда ребёнок подобрал подходящую картинку, он произносит всё предложение целиком.

В эту игру могут играть несколько детей (по типу лото).

В комплекте 10 больших карт (начало предложения);

54 словосочетания со звуком Л.

Все предложения подобраны таким образом, чтобы в каждом слове был звук Л.

### **Игра «Банки с красками»**

**Цель:** автоматизация звуков Р, Рь, Л, Ль, Ж, дифференциация Р – Л в словосочетаниях, согласование прилагательных с существительными.

#### **Ход игры:**

Логопед предлагает ребенку распределить картинки по подходящим банкам с красками. Нужно назвать предмет и его цвет, составить словосочетание и спрятать картинку в банку с нужной краской

#### **Речевой материал:**

**Р** – красный цвет (красные перчатки, красный гранат, красное сердце, красный карандаш, красный помидор, красное ведро, красный шар, красная ракета, красная роза, красный рак, красный рубин, красная ракетка), чёрный цвет (черная корзина, черная расческа, черный телевизор, черный карандаш, черный ворон, черная куртка, черный барабан, черное крыло, черный руль, черный крот, черный робот), розовый цвет (розовые шорты, розовое перо, розовый торт, розовая рыба, розовый шар, розовый подарок, розовое мороженое, розовый поросенок, розовая роза, розовое пирожное, розовая ракушка, розовая рубашка, розовое зеркало).

**Рь** – коричневый цвет (коричневая курица, коричневая гиря, коричневый гриб, коричневый шарик, коричневая дверь, коричневый рюкзак, коричневая карета, коричневый ремень, коричневый парик, коричневая веревка), бирюзовый цвет (бирюзовое море, бирюзовые брюки, бирюзовые пузыри, бирюзовая стрекоза, бирюзовые сережки, бирюзовый крючок, бирюзовая матрешка, бирюзовый рюкзак, бирюзовая резинка), сиреневый цвет (сиреневая карета, сиреневая матрешка, сиреневый ремень, сиреневый шарик, сиреневая хризантема, сиреневый фонарик, сиреневая стрелка, сиреневые серьги).

**Л** – белый цвет (белая пила, белая вилка, белый стул, белая лопата, белые ландыши, белая акула, белый молоток, белая лошадь, белый голубь, белое облако, белая игла), голубой цвет (голубое полотенце, голубая булавка,



голубые ласты, голубой флаг, голубая юла, голубая волна, голубая лодка, голубая лампа, голубая футболка, голубой велосипед, голубой кулон, голубое платье, голубой лак, голубой пенал), желтый цвет (желтая лавка, желтая юла, желтый лак, желтая лампочка, желтый лук, желтая лодка, желтая ложка, желтое яблоко, желтая луна, желтый галстук, желтое мыло, желтая палатка, желтые лыжи).

**Ль** – зеленый цвет (зеленая лента, зеленая коляска, зеленая лягушка, зеленые кегли, зеленая лестница, зеленая ель, зеленый лимон, зеленый листик, зеленый телефон, зеленая линейка, зеленый лес, зеленый павлин, зеленая лейка, зеленые туфли), малиновый цвет (малиновая лилия, малиновая лента, малиновая коляска, малиновое колесо, малиновые туфли, малиновый кашелек, малиновые качели, малиновый коктейль, малиновая шляпа, малиновые следы, малиновые тюльпаны, малиновая лейка), фиолетовый цвет (фиолетовый бинокль, фиолетовая клетка, фиолетовый след, фиолетовая шляпа, фиолетовое кольцо, фиолетовые туфли, фиолетовая лента, фиолетовый тюльпан, фиолетовые валенки, фиолетовый пылесос, фиолетовый пульт).

**Ж** – оранжевый цвет (оранжевый журнал, оранжевый желток, оранжевый жираф, оранжевый жилет, оранжевая пижама, оранжевая жемчужина, оранжевый жук, оранжевый флажок, оранжевый медвежонок), бежевый цвет (бежевый жилет, бежевые ножницы, бежевое мороженое, бежевая пружина, бежевая хижина, бежевое кружево, бежевое пирожное, бежевая одежда), желтый цвет (желтый журнал, желтый жираф, желтый жук, желтый желудь, желтая жемчужина, желтый желток, желтая жаба, желтый рожок, желтая пижама, желтые лыжи, желтый жилет).

**Р – Л** – желто – оранжевый цвет (желто – оранжевый подарок, желто – оранжевая мочалка, желто – оранжевы жираф, желто – оранжевый факел, желто – оранжевое ведро, желто – оранжевый топор, желто – оранжевый колобок, желто оранжевая рация, желто – оранжевый подсолнух, желто – оранжевая бутылка, желто – оранжевый нарцисс), красно – голубой цвет (красно – голубая розетка, красно – голубая булавка, красно – голубой шар, красно – голубая точилка, красно – голубой карман, красно – голубая брошка, красно – голубая гитара, красно – голубая пила), розово – белый цвет (розово – белая арка, розово – белый пароход, розово – белый фартук, розово- белая школа, розово – белое мороженое, розово – белый лак, розово – белый робот, розово – белая лавка, розово – белая ракушка, розово – белая лампочка).