

**Протокол № 4**  
**заседания ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  
**от 21.05.2024г.**

**«Перспективы работы ММО на 2024-2025 учебный год»**

Информационное организационно-методическое совещание ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ

**Присутствовало:** 32 педагога.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Итоги работы ММО за 2023-2024 учебный год. Сдача годовых отчётов.
2. Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.
3. Отчёт о работе «Школы молодого специалиста».
4. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы.

**По первому вопросу** педагоги обсуждали итоги работы ММО за 2023-2024 учебный год, отчитались о проделанной работе.

**По второму вопросу** учителя-логопеды, учителя-дефектологи принимали участие в планировании работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Словохотова Л.Г. предложила коллегам оставить прежнюю тему работы ММО, считая её актуальной, интересной и достаточно обширной, на следующий учебный год, внося некоторые изменения и дополнения в связи с объявленным Годом семьи: «Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП), работы с родителями (лицами, их заменяющими) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования и рамках Года семьи. Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и их родителями».

Словохотова Л.Г. предложила логопедам и дефектологам в рамках заседаний ММО и «Школы молодого специалиста» на сентябрь, ноябрь для обобщения опыта и взаимодействия с молодыми специалистами взять следующие темы: «Виды недостатков звукопроизношения у дошкольников, способы их коррекции»; «Взаимодействие с родителями дошкольников с ОВЗ по обучению их закреплению навыков правильного звукопроизношения у детей на домашних занятиях»

Словохотова Л.Г. и Седнева Е.Н. предложили признать работу членов ММО учителей-дефектологов и учителей-логопедов удовлетворительной.

**По третьему вопросу слушали:**

Отчёты педагогов-наставников о работе «Школы молодого специалиста»

**По четвертому вопросу** присутствующие педагоги познакомили коллег с аннотированным списком специализированной периодической и методической литературы, с играми для детей с ОВЗ для развития речи.

**Решение:**

1. Работу членов ММО учителей-дефектологов и учителей-логопедов за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.

2. Работу педагогов-наставников «Школы молодого специалиста» за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.

Продолжать сопровождение молодых педагогов опытными специалистами.

3. Учителям-логопедам и учителям-дефектологам в рамках заседаний ММО и «Школы молодого специалиста» на сентябрь, ноябрь 2024 г. для обобщения опыта и взаимодействия с молодыми специалистами приготовить выступления по темам:

- «Виды недостатков звукопроизношения у дошкольников, способы их коррекции»;
- «Взаимодействие с родителями дошкольников с ОВЗ по обучению их закреплению навыков правильного звукопроизношения у детей на домашних занятиях».

Все педагоги единогласно проголосовали «за». Воздержавшихся не было.

Руководители ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов

Словохотова Л.Г. Словохотова Л.Г.

Седнева Е.Н. Седнева Е.Н.

Секретарь ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов

Лютая Т.В. Лютая Т.В.