

Протокол № 3
заседания ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов
от 22.03.2024г.

Круглый стол «Педагогическая творческая кладовая» (обобщение опыта работы)

«Традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

Присутствовало: 30 педагогов.

Вопросы для обсуждения:

1. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»
2. Методические разработки педагогов в помощь молодым специалистам.
 - Педагогическая характеристика дошкольников с умственной отсталостью.
 - Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР.
3. Обобщение опыта работы педагогов в рамках круглого стола.
 - Личностно - ориентированные инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
 - Технология лэпбука в коррекционной работе с детьми.
 - Инновационная технология Геокэшинг в работе учителя-логопеда.
 - Технология Су-Джок в логопедической работе с дошкольниками.
 - Технология моделирования и разыгрывания сказок на индивидуальных логопедических занятиях.
 - Логоритмика в развитии речи детей с ОВЗ.
4. Выставка игр и список аннотированной литературы

По первому вопросу Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н. провели тестирование педагогов по выявлению методического запроса.

По второму вопросу

Третьякова О.В. дала молодым специалистам консультацию «Педагогическая характеристика дошкольников с умственной отсталостью» (из опыта работы)

Ахмедова Т.П. обобщила опыт работы по теме: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР»

По третьему вопросу

- ✓ Коренева М.А. выступила с презентацией «Личностно - ориентированные инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».
- ✓ Беляева Т.В. - подготовила для педагогов презентацию «Лэпбук в работе учителя-логопеда».
- ✓ Соловкова О.С. - представила оборудование и наглядный материал по теме: «Использование Лэпбокса по сенсорной интеграции при развитии логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»
- ✓ Словохотова Л.Г. ознакомила присутствующих с опытом работы «Инновационная технология Геокэшинг в моей работе учителя-логопеда», а также представила для

специалистов фотоматериалы, игры и оборудование для занятий образовательным геокэшингом.

- ✓ Калиновская Ю.А. показала педагогам оборудование и картотеку игр, обобщив опыт работы по технологии: «Су-Джок- терапия».
- ✓ Макрушина Л.А. Она поделилась с коллегами опытом своей работы по теме: «Технология моделирования и разыгрывания сказок на индивидуальных логопедических занятиях».
- ✓ Зайцева Е.В. с презентацией: «Логопедическая ритмика в работе с детьми с речевой патологией».

По четвертому вопросу Ковальчук Л. В. представила дидактическую игру из опыта работы: «Учим предлоги играя» (для формирования навыков употребления дошкольниками с ОНР различных предлогов)

Педагоги поделились с коллегами новинками методической литературы, используемой ими в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Решение:

Принять к сведению и внедрять в практику коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ информацию и опыт выступавших педагогов, представленные в рамках круглого стола.

Руководители ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Словохотова

Словохотова Л.Г.

Седнева

Седнева Е.Н.

Секретарь ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Лютая

Лютая Т.В.