

**Протокол № 2**  
**заседания МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  
**от 26.01.2024г.**

***«Традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»***

Семинар-практикум «Педагогическая творческая кладовая» (обобщение опыта работы)

**Присутствовало:** 29 педагогов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обобщение опыта работы педагогов в рамках семинара-практикума.
  - Технология мнемотехники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
  - Технология сказкотерапии в коррекции речи.
  - Технология цветотерапии в логопедической работе с детьми с ОВЗ.
  - Песочная терапия, как технология развития речи дошкольников.
  - Технология «Синквейн» в работе логопеда.
  - Работа тифлопедагога с использованием компьютерной лечебно-тренировочной программы «Цветок»
  - Цубо-терапия и её элементы в практике логопеда
  - Круги Эйлера как один из нетрадиционных методов в работе с детьми с ОВЗ
2. Просмотр открытых занятий аттестующихся логопедов и дефектологов.
3. Выставка и список аннотированной литературы

**По первому вопросу слушали:**

- ✓ Лютую Т.В. - подготовила для педагогов презентацию «Мнемотехника, как инновационная технология в работе с детьми с ОВЗ»
- ✓ Гриценко И.Ю. обобщила опыт работы по теме «Технология сказкотерапии в логопедической работе»
- ✓ Словохотова Л.Г. познакомила присутствующих с опытом работы «Цветотренинг или Путешествие в разноцветные страны», как форма коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелое нарушение речи, сопровождающееся нарушением эмоционально-волевой сферы»; представила для специалистов презентацию, а также оборудование, используемое на занятиях по цветотерапии.
- ✓ Горская Т.Н. с обобщением опыта на тему «Песочная терапия в логопедической работе»
- ✓ Левина А.Н. подготовила для коллег мастер-класс и презентацию на тему: «Использование технологии «Синквейн» в речевом и познавательном развитии дошкольников».
- ✓ Литвиненко И.С. с обобщением опыта, представив методические рекомендации по теме: «Работа тифлопедагога с использованием компьютерной лечебно-тренировочной программы «Цветок» и презентацию «Тренировочная программа «Цветок» для коррекции зрения».
- ✓ Вишневская М.В. провела для педагогов консультацию

«Цубо-терапия и её элементы в практике логопеда»

- ✓ Червева Э.В. подготовила для коллег мастер-класс: «Использование кругов Эйлера для развития связной речи дошкольников, как один из нетрадиционных методов в работе с детьми с ОВЗ»

**По второму вопросу** педагоги посмотрели аттестационное занятие для дошкольников с ОНР, которое провела Калиновская Ю.А. Тема: «Дифференциация звуков С-Ш». Ю.А. представила коллегам конспект и технологическую карту занятия.

**По третьему вопросу** слушали Митину В.Б. с аннотацией методического пособия и представлением опыта работы по теме: «Работа дефектологов с использованием методического пособия «Игровые коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ЗПР 4 -7 лет».

Педагоги ознакомились с выставкой коллег: Словохотовой Л.Г. «Разноцветные страны» (оборудование по цветотерапии), Лютой Т.В. «Страна запоминания» (методические материалы по мнемотехнике).

### Решение:

1. Рекомендовать к аттестации Калиновскую Ю.А. по заявленной ею категории, признав обобщенный опыт работы положительным и соответствующим аттестационным требованиям.
2. Рекомендовать к применению представленные коллегами материалы в рубрике «Педагогическая творческая кладовая» (обобщение опыта работы)

Руководители ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Словохотова  
Седнева

Словохотова Л.Г.

Седнева Е.Н.

Секретарь ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Лютая

Лютая Т.В.