

**Протокол № 2**  
**заседания ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  
**от 13.01.23г.**

**«Традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**

**Семинар-практикум «Калейдоскоп творческих находок» (обобщение опыта работы)**

**Присутствовало:** 22 педагога

**Вопросы для обсуждения:**

1. Технологии логопедического обследования дошкольников с ОВЗ.
2. Технологии коррекции звукопроизношения.
3. Технологии формирования речевого дыхания.
4. Технология развития лексико-грамматической стороны речи.
5. Технология диагностики и развития фонематического восприятия
6. Технология формирования слоговой структуры слова.
7. Технологии игрового обучения дошкольников с ОВЗ.
8. Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с ОВЗ.
9. Дидактические игры по развитию грамматического строя речи.
10. Дидактический материал и игры для автоматизации звуков у дошкольников.
11. Игры на занятиях по обучению грамоте детей с ЗРР
12. Логомассаж, как средство коррекции речи детей с дизартрией и ринолалией.

Выставка и список аннотированной литературы

**По первому вопросу** учитель-логопед МБДОУ № 41 «Золотая Рыбка», руководитель ММО Словохотова Л.Г. представила коллегам опыт работы по диагностике речевого развития дошкольников с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) с технологической картой обследования воспитанников старшего и подготовительного к школе возраста.

**По второму вопросу** выступила Беляева Т.В., учитель-логопед МБДОУ № 41 «Золотая рыбка», представив коллегам презентацию «Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР посредством игровых технологий».

**По третьему вопросу** «Технологии формирования речевого дыхания» на обзор коллегам представила учитель-логопед МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 14 "Василёк" Богдан М.Ф. Учитель-логопед Макрушина Л.А. выступила с сообщением «Дыхательно-звуковая гимнастика в коррекционной работе учителя-логопеда».

**По четвертому вопросу:** «Технология развития лексико-грамматической стороны речи» представила материалы Лютая Т.В., учитель-логопед МБДОУ № 41 «Золотая рыбка»

**По пятому вопросу** учитель-логопед Сердюк А.А, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» представила коллегам презентацию «Фонематический слух – основа правильной речи» . **Лютая Т.В.**, учитель-логопед МБДОУ № 41 «Золотая рыбка», выступила с докладом «Технология диагностики и развития фонематических процессов у дошкольников»

**По шестому вопросу :** «Технологию формирования слоговой структуры слова» представили материалы и консультации : Быкова Л.В. , Киракосян О.Х.

**По восьмому вопросу :** «Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с ОВЗ» представила материал учитель-дефектолог МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 14 "Василёк" Соколова Т.В.

**Десятый вопрос плана МО :** «Дидактический материал и игры для автоматизации звуков у дошкольников» осветили, представив коллегам материал Рыжкова Т.В, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад № 53 «Топтыжка» , Набока Ю.Н., учитель-логопед «Детский сад «Планета Детства» .

**Решение:**

1. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в коррекционной работе учителями-логопедами, учителями-дефектологами.
2. Нерассмотренные материалы оставить для рассмотрения, изучения и обзора на следующий учебный год.

Руководители ММО учителей-логопедов и дефектологов

\_\_\_\_\_ Словохотова Л.Г.  
\_\_\_\_\_ Седнева Е.Н.

Секретарь ММО учителей-логопедов и дефектологов

\_\_\_\_\_ Лютая Т.В.