

Протокол № 4
заседания МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов
от 24.05.22г.

«Перспективы работы МО на 2022-2023 учебный год»

Информационное организационно-методическое совещание МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ

Присутствовали:

Словохотова Л.Г. – учитель-логопед МБДОУ № 41 «Золотая Рыбка», руководитель МО
Седнева Е.Н. – учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – д/с №54 «Золотой ключик»,
руководитель МО
Лютая Т.В. – учитель-логопед МБДОУ № 41 «Золотая Рыбка»,
Коренева М.А. - учитель-логопед МБДОУ д/с № 57 «Алёнушка»,
Литвиненко И.С. - учитель-дефектолог МАДОУ д/с №7 «Ярославна»
Левина А. Н. - учитель-логопед МАДОУ д/с №7 «Ярославна»
Вишневская М.В. - учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 19 «Рябинка»
Потапенко Ю.Д. - учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 19 «Рябинка»
Сердюк А.А. - учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 19 «Рябинка»
Атласова М. - учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 19 «Рябинка»
Ахмедова Т. П. - учитель-логопед МБДОУ д/с № 55,
Беляева Т.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 41 «Золотая рыбка»
Киракосян О.Х. МБДОУ «Д/с № 19 «Рябинка»
Быкова Л.В. - учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - д/с № 53 «Топтыжка»,
Червева Э. В. - учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - д/с № 53 «Топтыжка»,
Скирдова Е.О. - учитель-логопед МБДОУ д/с № 10 «Гнёздышко»
Набока Ю. Н.- учитель-логопед МБОУ «Гимназия «Планета Детства»

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год.
Сдача годовых отчётов.
2. Планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
3. Презентация сборников рабочих программ, практических материалов, конспектов коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога «Мастерская педагогических идей».
4. Отчёт о работе «Школы молодого специалиста»
5. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы
6. Составление и оформление плана по самообразованию педагога. Образец.

По первому вопросу Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н. руководители МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов города подвели итог работы ММО за прошедший учебный год. Л.Г. подробно рассказала о всех мероприятиях методического объединения, сообщила о выполненной работе.

Педагоги сдали годовые отчёты за 2021-2022 учебный год,

По второму вопросу Учителя-логопеды, учителя-дефектологи обсуждали планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Словохотова Л.Г. предложила тему ММО «Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» и план работы ММО. Л.Г. напомнила педагогам о необходимости продумать темы выступлений в 2022-2023 учебном году, попросила внести предложения по улучшению работы МО.

По третьему вопросу в рубрике «Мастерская педагогических идей» учителя-логопеды и учителя-дефектологи поделились с коллегами своим педагогическим опытом.

Выступили:

1. Червева Э.В. - подготовила для коллег выступление «Использование методов кинезиологии в логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи» с обзором литературы по данному вопросу.
2. Быкова Л.В. поделилась с коллегами опытом работы по теме «Коррекционная работа по формированию фонематического восприятия у воспитанников с ОВЗ» с обзором игр, упражнений и заданий, используемых ею в работе.
3. Левина А.Н. представила для логопедов и дефектологов доклад по теме: «Нейрологопедия -эффективная помощь детям с речевой патологией» с обзором методики, игр и литературы по данному вопросу.
4. Потапенко Ю.Д. – консультация «Особенности навыка словообразования имён существительных у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
5. Набока Ю. Н. подготовила для коллег доклад по теме: «Особенности дистанционного обучения детей с речевыми нарушениями» с обзором перечня Интернет-ресурсов, полезных для специалистов.
6. Коренева М.А. представила педагогам презентацию по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР»
7. Сердюк А.А. выступила с методической разработкой для педагогов «Развитие памяти у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
8. Скирдова Е.О. и Беляева Т.В - показали и рассказали об изготовленных играх и заданиях на автоматизацию звуков с фонариком для детей с ОНР

По четвёртому вопросу педагоги-наставники отчитались о работе «Школы молодого специалиста» за 2021-2022 учебный год.

По пятому вопросу педагоги познакомились с методической выставкой, на которой была представлена аннотированная специализированная периодическая и методическая литература.

Слушали:

- 1.Киракосян О.Х.- познакомила коллег с аннотированным списком специализированной методической литературы по формированию слоговой структуры слова у детей с ОНР.
- 2.Вишневскую М.В., Атласову М - представили педагогам аннотированный список специализированной периодической и методической литературы по проведению логопедического массажа.

По шестому вопросу Словохотова Л.Г. подготовила сообщение о составлении и оформлении плана по самообразованию педагога, предоставила коллегам образец.

Решение:

1. Признать проведённую работу ММО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Объявить благодарность педагогам: Литвиненко И.С., Словохотовой Л.Г., Лютой Т.В., Беляевой Т.В. за своевременное предоставление консультаций и докладов для коллег на ММО.
3. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в работе учителями-логопедами, учителями-дефектологами.
4. Работу педагогов-наставников «Школы молодого специалиста» признать удовлетворительной. Продолжать сопровождение молодых педагогов опытными специалистами.
5. Утвердить тему и годовой план работы ММО на 2022-2023 учебный год.

Руководители ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов

_____ Словохотова Л.Г.

_____ Седнева Е.Н.

Секретарь ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов

_____ Лютая Т.В.