

Протокол № 2
заседания ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов
от 20.01.22г.

«Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Семинар-практикум «Калейдоскоп творческих находок» (обобщение опыта работы)

Присутствовали:

Словохотова Л.Г. – учитель-логопед МБДОУ д/с № 41 «Золотая Рыбка»,
руководитель ММО

Рыжкова Т..В. – учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - д/с № 53«Топтыжка»

Литвиненко И.С. – учитель-дефектолог МАДОУ д/с №7 «Ярославна»

Лютая Т.В. – учитель-логопед МБДОУ д/с № 41«Золотая рыбка»

Беляева Т.В.– учитель-логопед МБДОУ д/с № 41«Золотая рыбка»

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи – онлайн.

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационные технологии в преодолении речевых нарушений у дошкольников. Образовательный геокешинг для дошкольников с речевыми нарушениями
2. Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с ОВЗ.
3. Дидактические игры по развитию грамматического строя речи.
4. Дидактический материал и игры для развития словесно-логического мышления дошкольников
5. Мнемотехника, как прием обучения детей связной речи. Игры и упражнения на занятиях с детьми с ОВЗ.
6. Массаж и самомассаж для развития мимической и артикуляционной мускулатуры и моторики детей с дизартрией и ринолалией.
7. Выставка и список аннотированной литературы

По первому вопросу слушали:

1. Словохотову Л.Г. Она поделилась опытом работы по теме «Инновационные технологии в преодолении речевых нарушений у дошкольников. Образовательный геокешинг для дошкольников с речевыми нарушениями»

По второму вопросу слушали:

1. Рыжкову Т.В.- подготовила для коллег консультацию по теме: «Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с ОВЗ»
2. Беляеву Т.В. – представила картотеку игр на расширение словарного запаса дошкольников.

По третьему вопросу выступили:

1. Рыжкова Т.В.- поделилась опытом работы по теме: «Дидактические игры по развитию грамматического строя речи – отработка падежных окончаний имён существительных».
2. Беляева Т.В. – представила картотеку игр и упражнений по формированию грамматического строя речи.

По четвёртому вопросу Словохотова Л.Г провела для коллег мастер-класс: «Дидактический материал и игры для развития словесно-логического мышления дошкольников»

По пятому вопросу слушали:

Литвиненко И.С. Она поделилась опытом работы по теме «Здоровьесберегающие технологии, используемые на занятиях педагога» И.С. подготовила и провела для коллег консультацию: «Значение обучающей игры для детей 1,5-3 лет»

По шестому вопросу Лютая Т.В. выступила с консультацией «Логопедический самомассаж»

По седьмому вопросу педагоги ознакомились с выставкой методических пособий и списком аннотированной литературы.

Решение:

- 1.Принять к сведению всю полученную информацию.
- 2.Рекомендовать к применению представленные коллегами материалы в рубрике «Калейдоскоп творческих находок» (из опыта работы)

Руководитель ММО учителей-логопедов и дефектологов

_____ Словохотова Л.Г.

Секретарь ММО учителей-логопедов и дефектологов

_____ Лютая Т.В.