

Протокол № 4
заседания ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов
от 19.05.23г.

«Перспективы работы МО на 2023-2024 учебный год»

Информационное организационно-методическое совещание ГМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ

Присутствовало: 30 педагогов

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы ГМО за 2022-2023 учебный год.
2. Сдача годовых отчетов за 2022-2023 учебный год.
3. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.
4. Презентация сборников рабочих программ, практических материалов, конспектов коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога «Мастерская педагогических идей».
5. Отчет о работе «Школы молодого специалиста»
6. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы
7. Составление и оформление плана по самообразованию педагога. Образец.

По первому и второму вопросу педагоги обсуждали итоги работы ГМО за 2020-2021 учебный год, сдали годовые отчёты.

По третьему вопросу учителя-логопеды, учителя-дефектологи принимали участие в планировании работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

По четвертому вопросу слушали:

Словохотову Л.Г. о презентации сборников рабочих программ, практических материалов, конспектов коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога «Мастерская педагогических идей».

Митину В.Б., предложившую оформить сборник аннотаций к АООП.

По пятому вопросу слушали:

Отчёты педагогов-наставников о работе «Школы молодого специалиста»

По шестому вопросу педагоги поделились консультациями, презентациями, представили на обзор дидактические игры, приобретенные и изготовленные своими руками.

Соловкова О.С., учитель-дефектолог д/с № 14, представила сенсорные игры для детей с ЗПР и аутистическим спектром и презентацию на данную тему.

Митина В.Б., учитель-дефектолог д/с № 14, представила для коллег выступление «Применение метода фототерапии в работе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра» и обзор игр, изготовленных своими руками.

Червева Э.В., учитель-логопед д/с № 53, представила картотеку кинезиологических упражнений для развития речи детей.

Рыжкова Т.В., учитель-логопед д/с № 53, представила для коллег игры на автоматизацию звуков.

Третьякова О.В., учитель-дефектолог д/с № 2, представила коллегам выступление «Развитие связной диалогической речи посредством игр и игровых упражнений»

Выродова Ю.Д., учитель-логопед д/с № 19, представила консультацию и презентацию на тему «Использование технологии «Синквейн» в речевом и познавательном развитии дошкольников».

По седьмому вопросу слушали:

Словохотову Л.Г. рассказала о составлении и оформлении плана по самообразованию педагога, предоставила коллегам образец.

Решение:

- Информацию, полученную на методическом объединении принять к сведению и использовать в работе учителями-логопедами, учителями-дефектологами.
- Работу педагогов-наставников «Школы молодого специалиста» признать удовлетворительной. Продолжать сопровождение молодых педагогов опытными специалистами.
- Работу ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов признать удовлетворительной.
- Разработать презентации и игры по теме: «Традиционные и инновационные игровые технологии в логопедической работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья»

Руководители ММО
учителей-логопедов

_____ Словохотова Л.Г.
_____ Седнева Е.Н.

Секретарь ММО
учителей-логопедов

_____ Лютая Т.В.