

**Протокол № 4**  
**заседания ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  
**от 19.05.23г.**

*«Перспективы работы МО на 2023-2024 учебный год»*

**Информационное организационно-методическое совещание ГМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ**

**Присутствовало:** 30 педагогов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Итоги работы ГМО за 2022-2023 учебный год.
2. Сдача годовых отчетов за 2022-2023 учебный год.
3. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.
4. Презентация сборников рабочих программ, практических материалов, конспектов коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога «Мастерская педагогических идей».
5. Отчет о работе «Школы молодого специалиста»
6. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы
7. Составление и оформление плана по самообразованию педагога. Образец.

**По первому и второму вопросу** педагоги обсуждали итоги работы ГМО за 2020-2021 учебный год, сдали годовые отчёты.

**По третьему вопросу** учителя-логопеды, учителя-дефектологи принимали участие в планировании работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

**По четвертому вопросу слушали:**

**Словохотову Л.Г.** о презентации сборников рабочих программ, практических материалов, конспектов коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога «Мастерская педагогических идей».

**Митину В.Б.**, предложившую оформить сборник аннотаций к АООП.

**По пятому вопросу слушали:**

Отчёты педагогов-наставников о работе «Школы молодого специалиста»

**По шестому вопросу** педагоги поделились консультациями, презентациями, представили на обзор дидактические игры, приобретенные и изготовленные своими руками.

**Соловкова О.С.**, учитель-дефектолог д/с № 14, представила сенсорные игры для детей с ЗПР и аутистическим спектром и презентацию на данную тему.

**Митина В.Б.**, учитель-дефектолог д/с № 14, представила для коллег выступление «Применение метода фототерапии в работе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра» и обзор игр, изготовленных своими руками.

**Червева Э.В.**, учитель-логопед д/с № 53, представила картотеку кинезиологических упражнений для развития речи детей.

Рыжкова Т.В., учитель-логопед д/с № 53, представила для коллег игры на автоматизацию звуков.

Третьякова О.В., учитель-дефектолог д/с № 2, представила коллегам выступление «Развитие связной диалогической речи посредством игр и игровых упражнений»

Выродова Ю.Д., учитель-логопед д/с № 19, представила консультацию и презентацию на тему «Использование технологии «Синквейн» в речевом и познавательном развитии дошкольников».

**По седьмому вопросу слушали:**

Словохотову Л.Г. рассказала о составлении и оформлении плана по самообразованию педагога, предоставила коллегам образец.

**Решение:**

- Информацию, полученную на методическом объединении принять к сведению и использовать в работе учителями-логопедами, учителями-дефектологами.
- Работу педагогов-наставников «Школы молодого специалиста» признать удовлетворительной. Продолжать сопровождение молодых педагогов опытными специалистами.
- Работу ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов признать удовлетворительной.
- Разработать презентации и игры по теме: «Традиционные и инновационные игровые технологии в логопедической работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья»

Руководители ММО  
учителей-логопедов

\_\_\_\_\_ Словохотова Л.Г.  
\_\_\_\_\_ Седнева Е.Н.

Секретарь ММО  
учителей-логопедов

\_\_\_\_\_ Лютая Т.В.