

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы

Администрации города Рубцовска,
начальник МКУ «Управление
образования» города Рубцовска

А.А. Мищерин



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида
№41 «Золотая рыбка»

З.А.Можевикина

Приказ №135/2 «02» октября 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 41«Золотая рыбка» на 2023 – 2026 годы

город Рубцовск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Информационно-аналитическая справка об МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»	3
1.1. Общая характеристика МБДОУ	4
1.2. Характеристика окружающего социума	6
1.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	7
1.4. Основания для разработки Программы развития	8
1.5. Основные направления развития организации	10
Раздел II Цель и задачи Программы	12
Раздел III Ожидаемые результаты реализации Программы	15
Раздел IV План-график реализации Программы	17
4.1. Механизмы реализации Программы развития	22
4.2. Мероприятия по реализации Программы развития	23
4.3. План действий по реализации Программы	26
4.4. Результативность Программы развития	32
4.5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	32
Раздел V Приложения	34

Раздел I

Информационно-аналитическая справка об МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка», второй категории.
Адрес	658210 Россия, Алтайский край, город Рубцовск ул. Красная 89
Общая площадь	9 341м2
Площадь застройки	1 959 м2
E-mail	ds41rub@yandex.ru.
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Телефоны	(8 385 57) 4-21-84, 4-45-45.
Учредитель, место нахождения, телефон	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина,130; 8(38557) 4-31-10
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье – выходные дни.
Мощность МБДОУ (по проекту, фактическая)	МБДОУ рассчитано на 220 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2023-2024 учебном году – 122 воспитанника.
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края, ОГРН - 1022200813656, функции и полномочия Учредителя исполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079.
Сайт детского сада:	http://ds41.educrub.ru/
Лицензия	Регистрационный номер 589 от 20.07.2011года, серия А №0000 631 выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА007068№413 от 21.04.2009г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 №003500177 от 11.07.2011 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003773957 от 26.10.2015 г

Устав	Деятельность МБДОУ определена Уставом учреждения, утвержденного Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 11.09.2023 года №2907.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Здание Серия 22 АВ 933535 от 17.11.2011 г
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Серия 22 АВ 933534 от 17.11.2011 г
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№22.61.04.000.М.000239.07.10 от 30.07.2010 года №1783840
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО 22 №008139 №ЛО-22-01-004328 от 14.10.2016год
Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и учредителем	Договор о взаимодействии между Администрацией города Рубцовска Алтайского края и МБДОУ «Детский сад комбинированного «Золотая рыбка» от 06.04.2010 года
Образовательная программа образовательного учреждения	Принята 24.08.2023 протокол № 4 Утверждена зав.24.08.2023 № приказ №110

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» (далее МБДОУ).

ДОУ было построено Рубцовским машиностроительным заводом в 1966 году. В сентябре 1992 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета, 20.07.93 года зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Золотая рыбка».

Постановлением администрации города Рубцовска № 2310 от 27.06.2011 г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

Здание ДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. Здание детского сада рассчитано на 11 групп.

В Уставе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» г.Рубцовска, Алтайского края, выделена основная цель образовательной деятельности Учреждения: реализация образовательных программ дошкольного образования.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, три логопедических кабинета, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа (ранний возраст (1-2 года));
- 1 группа (младший возраст (3-4 года));
- 1 группа(средний возраст (4-5 лет));
- 1 группа(старший возраст) (6-7 лет);
- 4 группы комбинированной направленности (5-7 лет).

Стратегия работы с семьями воспитанников, строится с учетом анализа состава семей.

Характеристика семей воспитанников по составу *Таблица 1*

Состав семьи	Количество семей 122	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	87%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

Воспитанникам из неполных семей уделяется особенное внимание с первых дней поступления в МБДОУ, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников с учетом особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Под контролем находится информация о социальном статусе семей, в связи с СВО в детском саду выделилась категория льготников — семьи мобилизованных, данные влияют на стратегию и результативность оказываемой помощи. (Таблица 2)

Таблица 2

№п/п	Вид льготы	Численность воспитанников
1	Ребено кинвалид	2
2	Ребенок опекаемый	2
3	Ребенок гражданина, призванного по мобилизации	9
Итого:		13

Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте стендах МБДОУ, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, на Сайте ОУ. Организация работы Сайта осуществляется в соответствии с требованиями законодательства; вся информация является общедоступной, полной и актуальной, постоянно обновляется.

1.2. Характеристика окружающего социума

Дошкольное образовательное учреждение находится в южной части города, взаимодействует с объектами ближайшего и отдаленного социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничало с учреждениями культурно-образовательного социума:

- с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;
- с детскими садами южного микрорайона с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (театрализованное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;
- с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг (МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа № 2", МБУК «Детская библиотека № 2», МБУК Краеведческий музей», «Городская картинная галерея им.Тихонова», Рубцовский драматический театр, Кукольный театр им. А.К. Брахмана, городской кино-видео-прокат, ДК «Алтайсельмаш», МБОУ «Центр диагностики и консультирования»). Со всеми учреждениями составлены договора сотрудничества и творческого обмена опытом.

Сотрудничество позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника №2» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Вывод: выполнение плана по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивает полноценную реализацию интересов личности воспитанников и педагогов, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в очном режиме реализуется на 90%, заочном и дистанционном 100%.

1.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 95%.

Всего работает 21 педагог из них: 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Доля аттестованных педагогов составила 90%. Имеют высшую квалификационную категорию – 11 человек (52%), первую категорию – 8 человек (38%), 2 человека (10%) не имеют квалификационные категории: стаж в учреждении менее двух лет.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составила: 100%.

21 педагогический работник - 100% соответствует требованиям профстандарта «Педагог».

Высшее образование имеют: 10 педагогов (42%), среднее специальное 14 педагогов (58%).

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 3

Возраст	Кол-во человек	
До 20 лет	0	
20-30 лет	1	5%
31-40лет	4	19%
41-50 лет	7	33%
55-60 лет	6	25%
61 и выше	3	17%
ИТОГО	21	

Таблица 4

Педагогический состав по стажу работы

Пед. стаж	Кол-во человек	%
До 5 лет	1	5%
5-10 лет	2	10%
10-15 лет	7	33%
Свыше 15 лет	1	5%
Более 20 лет	10	47%
итого	21	100%

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%, свободна вакансия инструктора по физической культуре.

Большой процент педагогов со стажем. Законные приказы и постановления вводятся в исполнение согласно требованиям.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ ведет учет микротравм работников. Эта обязанность прописана в новой редакции ст. 226 ТК РФ раздела X «Охрана труда».

Отсутствуют заявления о получении микротравм от работников.

На основании Приказа Министерства здравоохранения № 342н от 20.05.2022 г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование», данный приказ исполнен, коллектив ДОУ (100%) прошел психиатрическое освидетельствование.

1.4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Отсутствие инструктора по физической культуре. Падение престижа профессии.	Привлечение молодых специалистов.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и желание педагогов идти работать в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение			
Месторасположение детского сада.	Устаревшая материально-техническая база. Отсутствие капитального ремонта с момента введения в эксплуатацию. (1966) Требуется капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения, системы канализации.	Выделение дополнительный средств, участие в государственных программах.	Недостаточное финансирование системы образования.
Выполнение требований СанПин к набору и площадям ДОУ, оборудованию.	Требуется замена линолеума в групповых ячейках, музыкальном и спортивных залах. Огнеопасная отделка путей эвакуации.	Выделение дополнительный средств, Привлечение внебюджетных средств.	Недостаточное финансирование системы образования.
Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ			
Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.	Требуется: замена световой проводки; ремонт цоколя; ремонт асфальтового покрытия территории, замена деревянных оконных блоков на пластиковые; установка домофонов на входные двери; установка системы видеонаблюдения. Отсутствует освещение территории.	Выделение дополнительный средств, Привлечение внебюджетных средств.	Недостаточное финансирование системы образования.
Оснащение необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем			
Наличие необходимого оборудования для осуществления образовательного процесса ДОУ.	Недостаточное оснащение необходимым оборудованием и инвентарем, предусмотренным ФГОС ДО, ФОН ДО, в том числе	Привлечение внебюджетных средств.	Недостаточное финансирование по данной статье расходов.

	для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей от 1 года до 2-х лет.		
Информационно-методическое обеспечение			
Использование инновационных подходов организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета реальных возможностей конкретного детского сада.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга. Отсутствие мотивации образовательных учреждений на реализацию сетевого взаимодействия. Недостаточное обеспечение компьютерной техникой. Отсутствие в штатном расписании ДОУ единицы программиста.	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

1.5. Основные направления развития организации

1. Реализация ФОР ДО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОР ДО, комплектование ДОУ педагогическими кадрами на 100%.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС, оборудования, инвентаря на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление

плана модернизации РППС и осуществление его, закупка и установка нового оборудования, в том числе для воспитанников от 1 года до 2-х лет, детей с ОВЗ и детей инвалидов, предусмотренного ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации национального проекта «Образование» федерального «Успех каждого ребенка» до 2025 год.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения (оборудование для интерактивной доски), компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия («Сферум») и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Раздел II

Цель и задачи Программы

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» (далее – Программа) – разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.✓ Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждены Указ Президента Р.Ф. от 09.11.2022 №809)✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие
---	--

	<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). ✓ Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350. ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. (ред. от 01.12.2022) ✓ Стратегия комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года, утверждена Указом Президента РФ от 17 мая 2023 №358. ✓ Программа «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2021-2024 годы» (в ред. постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 04.03.2021 № 530, от 22.07.2021 № 1977, от 27.12.2021 № 3651, от 03.02.2022 № 265) ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчике	Можевикина З.А., и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка».

Программа определяет, стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового, методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив дошкольного учреждения реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение конкурентоспособности МБДОУ путем повышения качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом запросов личности, общества и государства. ✓ Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ; создания условий для раннего развития детей в возрасте одного года до двух лет. ✓ Приведение в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного
-------------------------	---

	<p>образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 2-х лет, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. ✓ Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. ✓ Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. ✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация ФОП ДО; ✓ Повышение качества образования через создание условий соответствующих ФГОС ДО; ✓ Создание позитивного имиджа МБДОУ; ✓ Создание условий для получения качественного дошкольного образования воспитанниками общеразвивающих групп и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами; ✓ Снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников МБДОУ; ✓ Осуществление воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; ✓ Повышение профессиональной компетентности работников МБДОУ; ✓ Повышение уровня родительской компетентности.
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 3 года.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Внебюджетные средства.

Программа способствует формированию современного образовательного пространства МБДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в Программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников, профессиональные возможности педагогов.

Система управленческих действий, заложенных в Программу, затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» призвана:

-обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

-обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Раздел III

Ожидаемые результаты реализации программы

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации	<ul style="list-style-type: none">✓ Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья
---	---

<p>программы</p>	<p>воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ✓ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ✓ Обновление материально-технической базы на 40 %. ✓ Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. ✓ Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. ✓ Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. ✓ Выполнение муниципального задания.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными вопросами для детей от 1 года до 2-х лет и возможностями каждого воспитанника с ОВЗ и ребенка – инвалида, в условиях отвечающих современным требованиям; ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
<p>Проекты реализуемые в рамках Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Доступная среда каждому ребенку». Повышение компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий всестороннего развития ребенка, в том числе с ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. ✓ «Профессионал». Самосовершенствование профессиональной деятельности педагогов, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства. ✓ «Содружество». Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. ✓ «Здоровье». Внедрение в образовательное пространство Учреждения

	комплексной модели здоровьесбережения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Этапы и сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация Программы в период с 2023 по 2026 годы. ✓ Подготовительный этап (ноябрь, декабрь 2023, январь 2024); ✓ Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. ✓ Выявление проблемных зон и «точек роста». ✓ Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ Практический этап (февраль 2024 г. – июль 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; ✓ Заключительный этап (июль-октябрь 2026 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Механизм информирования о ходе реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения.
Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.

Раздел IV

План-график реализации Программы

Этапы	Содержание деятельности
I ЭТАП, Подготовительный (2023-2024г.г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести проблемный анализ и мониторинг по всем направлениям деятельности МБДОУ на текущий момент, анализ комплекса условий, имеющихся в Учреждении. 2. Анализ системы качества образования в МБДОУ. 3. Реализация ФОП ДО. 4. Создание условий для успешной разработки реализации образовательной программы через запуск проекта «Профессионал». 5. Отработка системы мониторинга деятельности МБДОУ в

	<p>рамках ФОП ДО.</p> <p>6. Анализ системы оздоровительной деятельности МБДОУ.</p> <p>7. Проектирование и внедрение образовательного пространства Учреждения комплексной модели здоровьесбережения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через запуск проекта «Здоровье».</p> <p>8. Анализ системы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>9. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>10. Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников.</p> <p>11. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>12. Изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, реализация интеграции различных видов деятельности.</p> <p>13. Создание творческого педагогического объединения, обеспечивающего профессиональный и творческий подход в реализации Программы</p>
<p>II ЭТАП, развивающий (2024-2026гг.)</p>	<p>1. Практическая реализация Программы развития.</p> <p>2. Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО возрастными группами ОУ.</p> <p>3. Модернизация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Программой развития.</p> <p>4. Оснащение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>5. Повышение качества образования.</p> <p>6. Развитие преемственности между дошкольным учреждением и семьей по обеспечению полноценного их развития в рамках единого образовательного пространства через запуск проекта «Содружество».</p> <p>7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности через запуск проекта «Доступная среда каждому ребенку».</p> <p>8. Коррекция рабочих программ и планов с внесением коррективов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, с учетом</p>

	<p>ФОП ДО.</p> <p>9.Осуществление поисков возможностей разнообразных программ для развития творческих способностей воспитанников с целью поддержки детской инициативности.</p> <p>10.Контрольно-диагностическая работа по реализации Программы: организация мониторинга эффективности реализации программы, корректировка.</p>
<p>III ЭТАП, заключительный (2026гг.)</p>	<p>1.ОбобщитьопытработыМБДОУпореализации Программы</p> <p>2.Повышениеэффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>3.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>4.Совершенствованиясистемьпоразвитию детского творчества и поддержки детской инициативности.</p> <p>5.РазвитиесистемьвзаимодействияМБДОУс семьями воспитанников.</p> <p>6.Мониторинг достижений воспитанников и квалификации педагогов.</p> <p>7.АнализработыМБДОУпоПрограммеразвития 2023–2026г.г.</p> <p>8.Коррекция основных направлений Программы.</p> <p>9.Ознакомлениеобщественности с результатами работы МБДОУ</p>

План реализации проектов

Название проекта	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
«Доступная среда каждому ребенку».	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МБДОУ	2023 год	Заведующий Старший воспитатель
	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ: - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ	2023-2026г.	Заведующий Старший воспитатель

	Планирование и организация занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в условиях МБДОУ	2023г	Старший воспитатель Воспитатели
	Разработка и внедрение системы художественно– эстетического развития детей и поддержка детской инициативности средствами организации мастер-классов со всеми участниками образовательного процесса	2024 г.	Старший воспитатель педагоги
	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; -участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в методических объединениях, региональной методической школе	2023- 2026	Заведующий Старший воспитатель
	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития воспитанников; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов	2023- 2026	Старший воспитатель Воспитатели
«Здоровье»	Развитие системы профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками в образовательном пространстве МБДОУ	2023- 2026	Инициативная группа педагогов
	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы МБДОУ	2023	Заведующий Старший воспитатель

	<p>Внедрение, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБОУ и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации на сайте МБДОУ - участие в конкурсах - методических объединениях 	2023	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
	<p>Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников</p>	2023-2026	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
«Профессионал»	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение профессиональных компетенций сотрудников Учреждения 	2023-2026	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников 	2023-2026	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению профессиональной компетентности. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).</p>	2023-2026	<p>Заведующий Председатель первичной профсоюзной организации</p>

«Содружество»	<p>Совершенствование просветительской работы для повышения педагогической и культуры родителей (законных представителей);</p> <p>-дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- разработка и реализация совместных с родителями (законными представителями) проектов;</p> <p>-повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения;</p> <p>-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями (законными представителями), - работа Консультационного центра;</p> <p>-поддержание положительного имиджа Учреждения, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области взаимодействия с семьей; Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников</p>	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
---------------	--	-----------	--

4.1. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

4.2. Мероприятия по реализации программы развития

№ и/и	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление планам модернизации РППС	Старший воспитатель	ноябрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 - 2026	Акты приемки	
1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Октябрь –декабрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Ноябрь 2023- январь 2024	ОП по открываемым направлениям ДОП	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	январь 2024	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Ноябрь 2023 – январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Январь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Зам.зав. по ВМР	Февраль 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Зав. Хоз.	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования.	Зав. Хоз.	2023 – 2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2026	Обучены 90% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	По плану 2023 – 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО(электронного обучения) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии)	Старший воспитатель педагогические работники	2023 – 2026	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесс	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023 – 2026	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно 2023 – 2026	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам.зав. по ВМР	Ежегодно 2023 – 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Специалист по ОТ и ТБ	Регулярно 2023 – 2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Специалист по ОТ и ТБ	Ежегодно 2023 – 2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по ОТ и ТБ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Специалист по ОТ и ТБ	Первое полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	...
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Регулярно	Протокол	

			2023 – 2026		
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий Зам.зав. по ВМР	По необходимости	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Зам.зав. по ВМР Специалист по кадрам	Ноябрь 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Ноябрь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Ноябрь 2023	План	

4.3. План действий по реализации Программы

Направления	Действия (мероприятия)	Сроки (учебный год)			Ответственный исполнитель	Источник финансирования
		2023-2024	2024-2025	2025-2026		
Повышение конкурентноспособности МБДОУ	Разработка и совершенствование системы работы по повышению конкурентноспособности МБДОУ, обеспечивающей качественное предоставление образовательных услуг населению, выполнение муниципального задания и социального заказа (учет и реализация запросов родителей (законных	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель	-

	представителей) на перечень и качество предоставляемых услуг)					
	Предоставление информации о МБДОУ через официальный сайт ДОУ, мессенджеры ДОУ, СМИ.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства, внебюджетные средств
	Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня	+	+	+	Старший воспитатель, педагогические работники	Внебюджетные средства
	Обеспечение безопасного функционирования МБДОУ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	+	+	+	Заведующий	Бюджетные средства, внебюджетные средства
Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, развитие навыков работы в современной образовательной среде, повышение профессиональной компетентности работников ДОУ	Корректировка и реализация проекта «Профессионал»	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Прохождение периодического медицинского осмотра работниками	+	+	+	Заведующий	Бюджетные средства

Снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников	Проведение специальной оценки условий труда работников	+	+	+	Заведующий, специалист по охране труда	Внебюджетные средства
	Диспансеризация воспитанников	+	+	+	Медицинский персонал	-
	Корректировка и реализация проекта «Здоровье»	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель	-
Организация системы сетевого взаимодействия	Увеличение количества потенциальных партнеров, сферы взаимодействия. Установление контактов, заключение договоров, составление планов работы с учреждениями социальной сферы				Заведующий, старший воспитатель	-
Повышение уровня родительской компетенции	Работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей не посещающих ДОУ				Старший воспитатель	-
Развитие инфраструктуры образования обновление материально технической базы МБДОУ и оснащение его современным оборудованием	Ремонт фасадов, в том числе: -частичный ремонт наружных стен (заделка отдельных трещин и выбоин); -герметизация швов; -замена оконных деревянных блоков на ПВХ в спальнях групп детского сада; -замена дверных проемов; -штукатурка и покраска цоколя;	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством	Бюджетные средства
	Ремонт покрытий дворовых территорий, том числе: отмосток; асфальтового покрытия	+	+	+	Заведующий.	Бюджетные средства,

территории; ограждение контейнерной площадки, место накопления ТКО;				Заведующий хозяйством	внебюджетные средства.
Установка системы видеонаблюдения	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Бюджетные средства
Установка системы контроля управления доступом (1 видеодомофон,2 аудио домофона)	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства.
Приобретение ручного металлоискателя	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством	Внебюджетные средства
Установка и обеспечение системы оповещения и управления эвакуацией людей на объекте(территории);	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Бюджетные средства
Установка противопожарных дверей на пищеблок	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством	Внебюджетные средства.
Частичная замена путей холодного и горячего водоснабжения	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством.	Внебюджетные средства.
Капитальный ремонт группы№5;8;11.	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством	Внебюджетные средства.

Замена линолеумного покрытия в музыкальном зале.	+	+	+	Заведующий. Зав. хозяйством	Внебюджетные средства.
Приобретение кроватей для воспитанников в возрасте до двух лет	+	+	+	Заведующий. Зав. хозяйством	Внебюджетные средства.
Оборудование прогулочных участков стационарным игровым оборудованием	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством	Внебюджетные средства.
Пополнение по мере необходимости мягкого инвентаря (простыни, на матрасники, наволочки, махровые и вафельные полотенца)	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства.
Замена осветительных приборов в помещениях пищеблока, прачечной на пылевлагодонепроницаемые.	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства.
Обеспечение параметрами световой среды(освещенность) в группе№:1,2,5,9,10. В соответствии с таблицей 5.54 СанПиН 1.2.3685-21	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства.
Организация рабочего места вахтера (стол, полка)	+	+	+	Заведующий. Зав. хозяйством	Внебюджетные средства.
Замена мебели в группах (кровати с твердым ложем, кабинки ,стулья)	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством	Внебюджетные средства.

	Приобретение: мясорубки; холодильника; стол для работы с тестом (деревянная столешница);	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства, бюджетные средства
	Приобретение спецодежды для работников ДОУ	+	+	+	Заведующий. Зав.хозяйством	Внебюджетные средства.
	Приобретение компьютера-1шт. Ноутбук-2шт МФУ-2шт	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства.
	Приобретение: оборудования и инвентаря игровых и дидактических пособий во все возрастные группы для реализации образовательных программ;	+	+	+	Заведующий. Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства.

4.4. Результативность программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

4.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Реализация ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и

дополнительных образовательных услуг	города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными целями и задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

1. Проект «Доступная среда каждому ребенку»

Актуальность.

Законодательством Российской Федерации установлено, что в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Задача государственной политики в области инклюзивного образования поставлена в рамках проекта «Доступная среда»: каждому ребёнку необходимо обеспечить доступное качественное образование на всех уровнях. Для решения этой задачи необходимо создание целого комплекса условий: готовность специалистов к реализации инклюзивного педагогического процесса; организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации детей. Кроме того, под этими условиями понимаются специальные программы, методические и учебные пособия; дидактические материалы и технические средства; обеспечение безбарьерного доступа в здание и на территорию учреждения. В связи с этим можно сделать вывод, что создание доступной среды детского сада требует специальных мер комплексного характера. Рассмотрим эти условия подробнее.

Цель: разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей, в том числе воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Задачи проекта:

1. Изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников
2. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

2. Проект «Профессионал»

Актуальность.

В современных условиях, когда в образовании реализуется идея демократизации, обеспечивающая педагогу право свободы выбора содержания и форм обучения, разработки авторских образовательных программ и внедрения инновационных технологий, особенную значимость приобретает наличие высокого профессионального уровня у педагога, обеспечивающего организацию образовательного процесса в условиях различных педагогических систем и применительно к различным ситуациям. В реальной практике особенно педагогам явно не хватает научных знаний и методических умений для проектирования своей профессионально-исследовательской и конструктивной деятельности; выявления адекватной реальности характеристики состояния образования в своем учреждении; разработки индивидуальных моделей развития профессионального мастерства обучаемых педагогов и обобщения лучшего педагогического опыта. Все это сдерживает рост профессиональной компетентности педагога и является препятствием для развития его творческой активности и умения правильно анализировать и оценивать результаты собственной педагогической деятельности.

В последние годы интерес педагогов к методической деятельности растет. Появилось много интересных работ (Л.П.Ильенко, М.В.Кларин, И.М.Курдюмова, А.М.Моисеев, Т.С.Полякова, М.М.Поташник, Г.К.Селевко, П.И.Третьяков, А.Б.Фомина и др.), в которых раскрываются различные пути развития профессиональной компетентности педагогов. Однако высокий научно-теоретический потенциал этих работ не снимает трудности педагогов-практиков, руководителей методических объединений, испытывающих сложности в организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов. Этим определяется актуальность выбранной темы: «Педагог - профессионал».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

1. оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
2. изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
3. овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
4. совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

3. Проект «Здоровье».

Актуальность.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. У детей отсутствует ценностное отношение к собственному здоровью. Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые годы жизни ребенка, в годы дошкольного детства. От здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Поэтому крайне важно правильно организовать развитие ребенка с самого раннего возраста. В настоящее время особое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровью

ребенка. В дошкольном учреждении предусматривается в старшем дошкольном возрасте валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем. Только здоровое поколение может быть созидателем своей будущей духовной и материальной жизни. И успешно реализоваться в семье, в коллективе, социуме.

Цель: создание благоприятных условий для воспитания у детей устойчивых навыков здорового образа жизни, формирование гармоничной личности с активной жизненной позицией.

Задачи проекта:

1. Образовательная – формирование у детей навыков гигиены, выполнение основных движений, представлений о режиме, активности и отдыхе, безопасности; привитие навыков правильной осанки; освоение знаний о своём организме, здоровье.
2. Оздоровительная – развития и укрепления костной, мышечной, сердечно сосудистой, дыхательной систем, внутренних органов дошкольников, развития движений, а также закаливание организма ребёнка.
3. Воспитательная – формирование нравственно-физических навыков; выработка у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно-гигиенических навыков.