



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»
г. Рубцовск Алтайского края
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»

658210, г. Рубцовск, ул. Красная, 89
тел.: 4-21-84; e-mail: ds41rub@yandex.ru

ПРОГРАММА КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Воспитатель года 2024»

«Мастер-класс»

Тема: «Что может герб нам рассказать?»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

Аборнева Наталья Сергеевна

воспитатель

первой квалификационной категории

г.Рубцовск

Тема мастер-класса: «Что может герб нам рассказать?»

Аборнева Наталья Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» г.Рубцовск.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов путём передачи личного опыта через показ приёмов работы.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта;
- знакомство с одной из форм духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников;
- формирование навыков создания герба группы.

Форма проведения: интегрированная (лекционно-практическая).

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, наблюдение, упражнение; практическая работа каждого слушателя.

Принципы:

- принцип содействия и сотрудничества;
- принцип формирования личностного стиля взаимоотношений;
- принцип выдвижения системы положительных целей;
- принцип создания положительного эмоционального подъема;
- компетентностный подход;
- принцип интеграции образования;
- принцип развития;
- принцип деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип научности.

Участники: участницы конкурса «Воспитатель-года 2024» города Рубцовска.

Этапы проведения мастер – класса

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
Подготовительно-организационный	Демонстрация видео-ролика (информационный). Приветствие, вступительное слово мастера: комментарий темы мастер-класса; постановка цели и задач, описание формы работы по теме мастер-класса.	Знакомятся с темой мастер-класса. Задают вопросы.
Основная часть (содержание мастер-класса)	Комментарий плана действий, включающего поэтапную реализацию темы. Методическое обоснование и демонстрация приемов, методик построения работы по теме мастер-класса. Демонстрация и комментарии автором мастер-класса своих “изюминок” (приемов).	Задают вопросы, вступают в диалог с автором мастер-класса, выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей.
Рефлексия	Заключительное слово автора мастер-класса. Представление выполненной работы. Обмен мнениями.	Анализируют, подводят итоги.

Предполагаемый результат мастер-класса

- Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.