

СОГЛАСОВАНО

Заведующий сектором ДОУ  
С.В. Гузеева  
С.В. Гузеева  
«05» 10» 2022г.

ПРИНЯТО

На муниципальном  
методическом объединении  
учителей-логопедов и учителей-дефектологов  
г. Рубцовска  
Протокол № 1 от «06» 09 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛогоВ**  
**Г. РУБЦОВСКА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Руководители ММО  
учителей-логопедов и  
учителей-дефектологов г. Рубцовска

Словохотова Л.Г.

Словохотова Л.Г.

Седнева Е.Н.

Седнева Е.Н.

Рубцовск 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ**  
**Г. РУБЦОВСКА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Годовая тема ММО:**

*«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДООУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования, в рамках реализации ФГОС - традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».*

**Цели и задачи работы городского МО на учебный год**

**Цель:**

Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии и качества коррекционной работы в образовательном процессе; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе с детьми с ООП, развитие рефлексии.

**Задачи:**

1. Повышение роли учителя-логопеда и учителя-дефектолога в коррекционно-развивающем процессе, в условиях ДООУ через:
  - а) апробацию новых методик и технологий проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, с учётом требований ФГОС с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.
  - б) просмотр открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
2. Внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе в очном и дистанционном формате.
3. Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.
4. Оказание помощи молодым специалистам с целью обучения педагогических кадров.
5. Методическая помощь в подготовке к аттестации членов МО.
6. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.
7. Организация просветительской деятельности.

**Основные формы деятельности:**

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- обобщение опыта работы;
- круглые столы;
- индивидуальная очная и дистанционная методическая помощь специалистам по запросам;
- взаимопосещение коррекционных аттестационных занятий;
- организация работы по самообразованию каждого педагога;

- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

### **Основные направления деятельности муниципального методического объединения по блокам:**

#### ***Блок I «Организационно – методическая работа»***

##### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Анализ посещения открытых индивидуальных занятий.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **2. Методическая деятельность:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам, учителям-дефектологам по внедрению эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

#### ***Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»***

##### **1. Информационная деятельность:**

Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта.

Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

##### **2. Практическая деятельность:**

Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

#### ***Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»***

##### **1. Практическая деятельность:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

##### **2. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

#### ***Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»***

Отчеты по проведенной коррекционно-образовательной работе специалистов за год.

Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2022-2023 учебный год.

Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год. Основные задачи работы методической службы на 2023 – 2024 учебный год в условиях реализации ФГОС.

### ***Ожидаемый результат***

- Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов и учителей-дефектологов за счёт их участия:
  - в работе на ММО по представлению своего педагогического опыта;
  - на курсах повышения квалификации и посещения мастер-классов, семинаров и конференций;
  - в городском конкурсе учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
  - в работе с ПМПК города, на ППк ДОУ;
- Совершенствование коррекционно-образовательной работы за счет внедрения инновационных форм образовательной деятельности, а также эффективного использования традиционных форм.

№ п/п	Тема Форма деятельности	Содержание деятельности	Место проведени я мероприят ия, МО, сроки/дата исполнени я	Ответственный	Результат, корректировк а
<b>Блок 1. Организационно-методическая работа</b>					
1	<p><i>«Организация психолого-педагогической сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного дошкольного образования»</i></p> <p>Организационно-методическое совещание</p> <p>Консультации, выставка методической литературы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение годового плана работы ММО на 2022 – 2023 уч. год.</li> <li>2. Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</li> <li>3. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР</li> <li>4. Психолого-педагогическая характеристика детей с заиканием.</li> <li>5. Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР, умственной отсталостью.</li> <li>6. Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом РАС</li> <li>7. Стертая дизартрия и формы её проявления.</li> <li>8. Обсуждение графика просмотра аттестационных открытых занятий на 2022 – 2023 уч. год.(при отсутствии карантинных мероприятий в условиях пандемии)</li> <li>9. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»</li> <li>10. Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста»</li> <li>11. Выставка и список аннотированной литературы</li> </ol>	Октябрь, МБДОУ № 41,	<p>Руководители ММО Словохотова Л.Г., МБДОУ д/с № 41, Седнева Е.Н., «ЦРР – д/с №54 «Золотой ключик». Учителя-логопеды, учителя-дефектологи Словохотова Л.Г.</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи</p> <p>Ахмедова Т.П., МБДОУ №55 Члены инициативной группы: Словохотова Л.Г., МБДОУ № 41, Седнева Е.Н. ., МБДОУ № 57, Митина В.Б., МБДОУ № 14.</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи,</p>	<p>Разработка и утверждение плана работы ММО.</p> <p>Составление рабочих программ.</p> <p>Разработка и утверждение плана работы.</p>
2	<p><i>«Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»</i></p> <p>Семинар-практикум «Калейдоскоп творческих находок» (обобщение опыта работы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии логопедического обследования дошкольников с ОВЗ.</li> <li>2. Технологии коррекции звукопроизношения.</li> <li>3. Технологии формирования речевого дыхания.</li> <li>4. Технология развития лексико-грамматической стороны речи.</li> <li>5. Технология диагностики и развития фонематического восприятия</li> <li>6. Технология формирования слоговой структуры слова.</li> <li>7. Технологии игрового обучения дошкольников с ОВЗ.</li> <li>8. Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с ОВЗ.</li> <li>9. Дидактические игры по развитию грамматического строя речи.</li> </ol>	Январь 2023г. МБДОУ № 41	<p>Словохотова Л.Г., МБДОУ д/с № 41 Беляева Т.В., МБДОУ №41 Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, Лютая Т.В., МБДОУ №41 Быкова Л.В., МБДОУ №53, Киракосян О.Х., МБДОУ №19 Учителя-логопеды, учителя-дефектологи,</p> <p>Логопеды, дефектологи</p> <p>Рыжкова Т.В., МБДОУ №53, Набока</p>	<p>Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы</p> <p>Буклеты</p> <p>Буклеты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Дидактический материал и игры для автоматизации звуков у дошкольников.</li> <li>11. Игры на занятиях по обучению грамоте детей с ЗРР</li> <li>12. Логомассаж, как средство коррекции речи детей с дизартрией и ринолалией.</li> <li>13. Выставка и список аннотированной литературы</li> </ul>		<p>Ю.Н., МБДОУ №19 Логопеды, дефектологи Скирдова Е.О., МБДОУ №10</p> <p>Логопеды, дефектологи</p>	
3	<p><i>«Личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»</i></p> <p>Круглый стол</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»</li> <li>2. Инновационные технологии в преодолении ЗРР.</li> <li>3. Образовательный геокешинг для дошкольников с речевыми нарушениями.</li> <li>4. Занимательные игры на автоматизацию звуков у воспитанников с ОВЗ, игры «Звуковые дорожки»</li> <li>5. Развитие связной речи у воспитанников на индивидуальных и фронтальных занятиях.</li> <li>6. Нейропсихологические методы работы в логопедической практике.</li> <li>7. Коррекционно-развивающее занятие для детей с нарушением речевого развития (фрагменты занятий согласно Требованиям ФГОС НОО ОВЗ)</li> <li>8. Игры и упражнения для развития пространственных представлений у дошкольников с ОНР</li> <li>9. Развитие интонационной стороны речи дошкольников.</li> <li>10. Кинезиологические упражнения, как вид здоровьесберегающих технологий.</li> <li>11. Работа по развитию и повышению педагогической компетенции родителей дошкольников: программы, консультации, презентации, круглые столы.</li> <li>12. Выставка и список аннотированной литературы</li> </ul>	<p>март МБДОУ № 41</p>	<p>Словохотова, Седнева</p> <p>Коренева М.А., МБДОУ №57 Учителя-логопеды, Словохотова Л.Г., МБДОУ №41</p> <p>Седнева Е.Н., Зайцева Е. МБДОУ № 54</p> <p>Макаренко Е.С., МБДОУ №10</p> <p>Горская Т.К., МАДОУ №7</p> <p>Аттестующиеся логопеды.</p> <p>Коренева М.А., МБДОУ №57</p> <p>Левина А.Н., МБДОУ №7</p> <p>Червева Э.В., МБДОУ №53</p> <p>Согрина Е.В., МБДОУ №55, учителя-логопеды, учителя-дефектологи</p> <p>учителя-логопеды, учителя-дефектологи</p>	<p>Подготовка плана МО на следующий учебный год</p> <p>Картотека игр и дидактических упражнений</p> <p>Картотека игр и дидактических упражнений</p> <p>Выставка игр, буклеты.</p> <p>Презентации, буклеты</p>
5	<p><i>«Перспективы работы МО на 2023-2024 учебный год»</i></p> <p>Информационное организационно-методическое совещание ГМО учителей – логопедов и учителей –</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ГМО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Сдача годовых отчетов за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Презентация сборников рабочих программ, практических материалов, конспектов коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога «Мастерская педагогических идей».</li> </ul>	<p>май МБДОУ № 41</p>	<p>Члены ММО</p> <p>учителя-логопеды, учителя-дефектологи.</p> <p>Отчеты педагогов-</p>	<p>отчет</p> <p>План работы на следующий уч.г.</p>

дефектологов ДОУ	<p>5. Отчет о работе «Школы молодого специалиста»</p> <p>6. Тест для логопедов и дефектологов</p> <p>7. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы</p> <p>8. Составление и оформление плана по самообразованию педагога. Образец.</p>		<p>наставников Седнева Е.Н., Словохотова Л.Г.</p> <p>Логопеды, дефектологи.</p> <p>Словохотова Л.Г.</p>	<p>презентация сборника</p> <p>Словохотова, Седнева, педагоги- наставники Методическа я выставка.</p>
---------------------	---	--	---	---

**Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»**

1 Информационная деятельность:

Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта. Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

2 Практическая деятельность:

Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

Самообразование, обмен опытом (виртуально) Методические семинары, практикумы. Дистанционная методическая помощь.	<p>Планирование работы логопедов, дефектологов по самообразованию;</p> <p>диссеминация передового педагогического опыта работы .</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Словохотова Седнева</p>	<p>График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов педагогов по материалам курсов.</p>
Круглый стол	<p>Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Словохотова Седнева</p>	<p>Методическая выставка.</p>
Мастер-класс	<p>Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Словохотова Седнева</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>
Обобщение опыта работы	<p>Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Словохотова Седнева</p>	<p>Открытые занятия педагогов согласно предварительным данным графика аттестации на 2022-2023 г.</p>
Обмен опытом (виртуально)	<p>Размещение практического и теоретического материала на сайте МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, на сайте МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Словохотова Седнева</p>	

**Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»**

1 Практическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

2 Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

	Методические семинары, практикумы.	Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»	ежеквартально	Словохотова Седнева	Составление графика аттестации логопедов и дефектологов
	Консультации по заполнению аттестационных материалов	Подготовка документов для аттестации логопедов, дефектологов городских ДОУ.	ежеквартально	Словохотова Седнева	
	Изучение и анализ результатов работы педагога.	Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	ежеквартально	Экспертная группа	Экспертиза материалов аттестуемого педагога.
<b>Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»</b>					
	Диагностика профессионального мастерства педагогов.	Отслеживание результативности деятельности участников МО, выявление причин и оказание помощи педагогам при отрицательной динамике и изучение опыта при положительной динамике.	в течение года	Словохотова Седнева	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.
	Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Заполнение профессионального портфолио педагога.	Апрель-май	Словохотова Седнева	1. Обработка и анализ анкетных материалов. 2. Анализ работы ГМО за учебный год.
	Внеплановые мероприятия		в течение года	Словохотова Седнева	
	Перспективное планирование работы ГМО на 2023 - 2024 учебный год	Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»	Апрель-май	Словохотова Седнева	План работы ММО на 2023 - 2024 учебный год.

Руководители ММО учителей-логопедов

\_\_\_\_\_ Словохотова Л.Г.

\_\_\_\_\_ Седнева Е.Н.