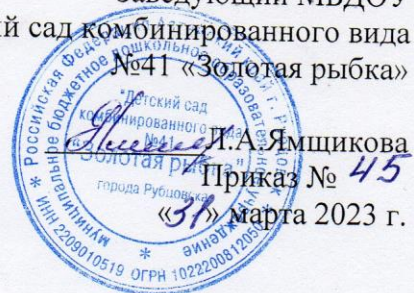


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№41 «Золотая рыбка»



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 41 «Золотая рыбка»
отчетный период 2022 календарный год

Рубцовск 2023

Председатель комиссии:

Ямщикова Л.А. Ямщикова (заведующий МБДОУ)

Члены комиссии:

Шишкина Н.В. Шишкина (зам. зав. по ВМР)

Василенко И.И. Василенко (председатель ППО ДОУ)

Иванова М.М. Иванова (специалист по ОТ)

Митрошина С.С. Митрошина (зав. хозяйством)

Гукова Л.П. Гукова (инструктор по физ. культуре)

Кузнецова Е.А. Кузнецова (муз. руководитель)

Гриднева О.В. Гриднева (старшая мед. сестра)

Аборнева Н.С. Аборнева (родительский комитет)

Проект отчета рассмотрен на педагогическом совете Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«31» марта 2023 г., протокол заседания №2

Отчёт рассмотрен на заседании совета Учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» города Рубцовска

«24» марта 2023 г., протокол заседания №4

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть		3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		3
1.2	Общие сведения об образовательной организации	3
	Руководящие работники образовательной организации	5
	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления		7
2.1	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»	13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	14
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	15
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления	16
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников		18
3.1.	Программа развития ДОО	18
3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	20
3.3	Воспитательная работа	26
3.4.	Дополнительное образование	28
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	30
Раздел 4. Организация образовательного процесса		31
Раздел 5. Кадровое обеспечение		33
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		36
Раздел 7. Информационное обеспечение		37
Раздел 8. Материально-техническая база		29
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		38
Раздел 10. Иные документы		42
Общие выводы		43
Перспективы деятельности ДОО (с задачами на 2023 год)		44
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		45
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		47

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

<i>Общая характеристика МБДОУ</i>	
Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»,
Адрес	658210 Россия, Алтайский край, город Рубцовск ул. Красная 89
Общая площадь	9 341м ²
Пл.застройки	1 959 м ²
E-mail	ds41rub@yandex.ru .
Год ввода в экспл	1966 год
Телефоны	(8 385 57) 4-21-84, 4-45-45.
Учредитель, место нахождения, тел.	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина,130; 8(38557) 4-31-10
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Мощность МБДОУ (по проекту, факт)	МБДОУ рассчитано на 220 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2022 учебном году – 153 воспитанника.
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края, ОГРН - 1022200813656, функции и полномочия Учредителя исполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079.
Сайт МБДОУ:	ds41educrub.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Детский сад состоит из трех корпусов, имеет развитую систему коммуникаций. Территория детского сада озеленена, имеются клумбы, цветники. Имеется 11 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, 2 спортивные площадки.
Модель МБДОУ (структура и количество групп)	Фактическая мощность -11 групп. В дошкольном учреждении в 2022 году функционировало 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Здание МБДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей ПДД. Построено Рубцовским машиностроительным заводом в 1966 году.

В сентябре 1992 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета, 20.07.93 года зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «МДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка»».

Постановлением администрации города Рубцовска № 2310 от 27.06.2011 учреждение переименовано в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»».

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития.

1. Принцип открытости и поддержки - реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития. Обмен опытом с коллегами и родителями (законными представителями), оказание психолого-педагогической поддержки всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.
2. Принцип индивидуализации - создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех и каждого из участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Стремление создавать такие условия, которые соответствуют и учитывают индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.
3. Принцип мобильности, гибкости – стремление узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Принцип сотрудничества – совместное решение проблем, планирование и организация мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.
5. Принцип профессионализма и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом. Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном и краевом уровне.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ	Пед.
1	Заведующий	Ямщикова Любовь Алексеевна	Общее руководство деятельностью ДООУ.	Высшее. «Педагогика, психология (дошкольная)»	30 лет	20 лет
2	Зам.зав.по ВМР	Шишкина Наталья Владимировна	Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.	Высшее. Дошкольное образование.	7 лет	31 год
3	Зав.хоз.	Митрошина Светлана Сергеевна	Хозяйственную деятельность ДООУ.	Среднее образование	Админ	общ
					4	21 год

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, ФГОС дошкольного образования.²

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»³, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»⁴.

¹ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

² ФГОС дошкольного образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

³ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://tk34.mskobr.ru/files/2020/doc/СП%202.4.3648-20.pdf>

⁴ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

Устав учреждения: дата регистрации: 20.05.2022 №1461 утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска Алтайского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003500177 от 11.07.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003773957 от 26.10.2015 г.

Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АВ 933534 от 17.11.2011 г

Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 22 АВ 933535 от 17.11.2011 г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер 589 от 20.07.2011 года, серия А №0000 631 выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных (приказ № 79 от 31.08.2022) образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательные программы образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»⁵;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»⁶;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с заиканием МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»⁷.

Выводы и рекомендации по разделу: в 2022 году утвержден Устав учреждения в новой редакции, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности. На момент самообследования установлено соответствие правового обеспечения образовательной деятельности детского сада фактическим условиям. Несоответствий не выявлено.

⁵ ООП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» <http://ds41.educrub.ru/sites/default/files/ООП%20ДОУ%202022-23%20подпись.pdf>

⁶ АООП для детей с ОНР «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» http://ds41.educrub.ru/sites/default/files/АОП%20ОНР%202022-23%20подпись_0.pdf

⁷ АООП для детей с заиканием МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка». <http://ds41.educrub.ru/sites/default/files/АОП%20заикание%202022-23%20подпись.pdf>

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Установлено соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам и функциям ДООУ. Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (таблица 3) Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 3

*Органы управления, действующие
в МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»*

Наименование органа	Функции
I структура – административное управление.	
I уровень	
Заведующий	Объект управления заведующего – весь коллектив; Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.
II уровень	
Старший воспитатель, завхоз.	Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал);
III уровень	
Воспитатели, специалисты.	Объект управления – дети и их родители.
II структура – общественное управление.	
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В своей деятельности ДООУ руководствуется нормативно – правовыми документами различного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Установлен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, представлена в следующей последовательности:

- 1.Разработка локального акта рабочей группой;
- 2.Согласование с коллегиальными органами;
- 3.Утверждение заведующим;

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году ДООУ продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Установлен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим;

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году велась работа с нормативными и локальными актами, разработаны новые и внесены изменения в действующие:

- «Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в ДООУ»;
- «Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками (ДПД)»;
- «Положение о добровольной пожарной дружине»;
- «Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ДООУ»;
- «Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками ДООУ»;
- «Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в ДООУ»;
- Положение о порядке обучения по охране труда в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»;

- «Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»»;
- «Положение о проведении конкурса поделок «Космос зовет» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»»;
- «Положение о проведении выставки групповых газет «Мы помним, мы гордимся!» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»»;
- «Положение о проведении выставки рисунков «ПДД знай, по дорогам не гуляй» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»»;
- «Положение о проведении выставки рисунков и поделок «Осенняя сказка» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»»;
- «Положение о проведении фестиваля чтецов «Мамины глаза» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»»;

- «Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- «Положение о проведении смотра-конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»;
- «Положение о проведении выставки открыток «Мы помним, мы гордимся»;

В 2022 году изменений структуры образовательной организации не происходило

До снятия ограничений связанных с нераспространением инфекционных заболеваний. При проведении всех заседаний учитывалась санитарно-эпидемиологическая обстановка в Алтайском крае, городе Рубцовске. Некоторые из них осуществлялись посредством информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Общее собрание работников

В 2022 году состоялось 4 заседания, были рассмотрены следующие вопросы:

- Согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения. (протокол №1 от 06.04.2022, протокол №2 от 22.06.22, протокол №3 от 24.08.22, протокол №4 от 07.10.22).
- Выборы представителей работников Учреждения в Совет Учреждения. (протокол 3 от 24.08.22).

Педагогический совет

В 2022 году состоялось 5 педагогических совещаний:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» (протокол №1 от 21.01.2022);
- «Организация РППС, как ресурса обеспечивающего качество образовательного процесса». Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2021 год. (протокол №2 от 31.03.2022);
- «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году» (протокол №3 от 31.05.2022);
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» (протокол №4 от 31.08.2022);
- «Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении» (протокол №5 от 26.10.2022);

Родительский комитет

В 2022 году состоялось 3 заседания родительской общественности, в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- Избрание председателя родительского комитета Учреждения на 2022 – 2023 учебный год;

- Выборы представителей родительского комитета Учреждения в совет Учреждения на период с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г. в связи с окончанием полномочий предыдущего совета Учреждения (согласно Уставу ДОО);
- Согласование локальных актов Учреждения;
- Избрание представителей родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении;
- Отчет заведующего о проделанной работе за 2021 -2022 учебный год;

Совет Учреждения

В 2022 году проведено 13 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Ежемесячное согласование поощрительных выплат из экономии фонда оплаты труда.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения в течение 2022 года.
- Рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения за 2020 год. (протокол №2 от 31.03.2022)

Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, полностью соответствует Уставу МБДОУ, обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. По итогам 2022 года работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В Учреждении отработана система взаимодействия администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинской сестры, инспектора по охране прав детства. Разработаны циклограммы взаимодействия специалистов, ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2022 году проведена социально-педагогическая диагностика семей ДОО с целью выявления семей «группы риска», профилактики сиротства и жестокого обращения с детьми систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей.

01.01.2022 год ДОУ посещает 153 ребенка (147 семей).

- Многодетные семьи – 25 семей; 17%;
- Неполные семьи (с одним родителем) -23 семьи; 16%;
- Малообеспеченные семьи (получающие компенсацию) – 37 семей; 25 %;
- Семьи с опекаемыми детьми и приемными – 1 семья;1%;
- Семьи с детьми – инвалидами – 0 семья; 0%;
- Неблагополучные семьи – 1 семья; 1%;

В 2022 году работала Комиссия по охране прав детства, комиссией была выявлена семья находящаяся в СОП. В период с 11.02.2022 по 26.08.2022, семья состояла на внутреннем учете ДОУ, как семья, находящаяся в социально опасном положении (злоупотребление спиртными напитками). На основании решения комиссии по охране прав детства 26.08.2022 семья снята с внутреннего учета ДОУ, как семья, находящаяся в социально опасном положении, в связи с эффективным результатом проведенных мероприятий, устойчивой тенденцией к улучшению ситуации в семье, ставшей причиной постановки на учет.

В течение 2022 года в рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов.

Воспитанники своевременно направляются на ПМПк в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности или на индивидуальных занятиях у учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов в поликлинике: психоневролога, педиатра и др.

В начале 2022 - 2023 учебного года в каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей, графики проведения переданы в городские службы социальной защиты населения, сотрудники УСЗН по городу Рубцовску проводят консультации и отвечают на вопросы родителей. Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ (ОНР, заикание) осуществляется согласование деятельности всех узких специалистов образовательной организации.

Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с детьми, так и с родителями в рамках ППк и текущей работе.

Все виды и формы взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируются в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Цель: удовлетворение индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

В 2022 году в ДООУ поступило – 42 воспитанника. Степень адаптации: легкая 35ч. – 83%; средняя – 7– 17%; Тяжелой – 0ч.

Вывод: обеспечена координация деятельности специалистов ДООУ - своевременно выявляются семьи попавшие в трудную жизненную ситуацию, продуманна работа и организовано взаимодействие всех специалистов ДООУ.

Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи, отмечается легкая и средняя степень адаптации к ДООУ при поступлении, успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, в дальнейшем безболезненный переход к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

В 2022 году просматривается эффективность запланированной и проведенной работы по взаимодействию с семьями:

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения. Предоставляется родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- Соблюдаются требования по качеству разработки и реализации планов работы результаты отражены в справках по контролю, имеются записи в протоколах заседаний родительского комитета, педагогических советов, ведутся протоколы родительских комитетов групп; общих и групповых родительских собраний;
- Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на стендах и сайте учреждения;
- Содержание и организация работы сайта МБДОУ соответствуют требованиям – в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеется «Положение об официальном сайте», рассмотренное на педагогическом совете и утвержденное приказом №19 от 07.03.2019г., сайт пополняется не реже 1 раза в 10 дней. Родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение,

вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ.

В течение 2022 года педагогический коллектив МБДОУ большую часть работы по взаимодействию с родителями осуществлял заочно. Были проведены: родительские собрания для родителей в теплое время года на групповых участках, консультации и наглядный материал представлялся в фойе сада и групповых ячейках, на странице ДОУ в сети интернет.

В декабре 2022 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет: от 1 года до 3 лет – 40 человек (100%); от 3 до 8 лет – удовлетворены 113 человек (100 %).
- Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми составляет: от 1 года до 3 лет – удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 40 человек (100 %); от 3 до 8 лет – удовлетворены 113 человек (100 %).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В течение 2022 года под контролем находилась информация о социальном статусе семей, от полученных данных зависела стратегия и результативность оказываемой помощи. (таблица 4)

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ, получала 37 семей.

В связи с СВО в детском саду выделилась ещё одна категория льготников — семьи мобилизованных.

Таблица 4

№п/п	Вид льготы	Численность воспитанников
1	Ребенок инвалид	1
2	Ребенок опекаемый	1
3	Ребенок гражданина, призванного по мобилизации	4
Итого:		6

Вывод: законодательные нормы в ДОУ соблюдаются в полном объеме.

В 2023 году льготы расширятся для граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы, при условии участия в СВО. Такие воспитанники посещают ДОУ. Льгота будет предоставлена по факту выхода законодательного документа.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 56 человек. В 2022 году произошло движение сотрудников, несмотря на это в организации повысился % членов от общего количества в связи с вступлением в организацию вновь устроившихся (3 человека), общий рост составил 1%. (таблица 5)

Таблица 5

Анализ членства в профсоюзной организации

год	Общее количество сотрудников (человек)	Количество членов профсоюзной организации (человек)	% от общего количества сотрудников	Рост профсоюзного членства за отчетный период в процентах (%):
2021	56	53	95%	3%
2022	58	56	97%	2%

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе ведется работа по сплочению.

Привлечение к общественной деятельности, участию в конкурсах, турнирах по боулингу. В 2022 году команда не пропустила ни одного городского турнира среди профсоюзных организаций, входила в число призеров.

Приняли участие в Городском конкурсе песни «Душа профсоюза поет...» I место, в городском поэтическом конкурсе «Профсоюз моя стихия, Профсоюз судьба моя!» I место.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Обращений в конфликтную комиссию в течение 2022 года не поступало.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2022 году не возникало.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2022 году в связи с отменой ограничений по пандемии (COVID-19) возобновлено сотрудничество МБДОУ с социокультурными институтами города в очном режиме, но еще недостаточно тесное.

Следует отметить высокий % участия в мероприятиях в заочном и дистанционном формате.

Вывод: план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности воспитанника и педагога, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2022 году в очном режиме реализован на 60%, заочном и дистанционном 100%.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» обеспечено доступом к сети Интернет, в феврале 2022 года изменен адрес электронной почты ds41rub@yandex.ru, об этом незамедлительно были оповещены все участники образовательных отношений.

Сайт МБДОУ Детский сад комбинированного вида №41 "Золотая рыбка" ds41educrub.ru полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ "Управления образования" города Рубцовска - нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" который вступил в силу с 1 декабря 2022 года.

По требованию соблюдения закона ДОО созданы официальные аккаунты в «Одноклассниках», «ВКонтакте», «Телеграмм канал»,

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» системы управления

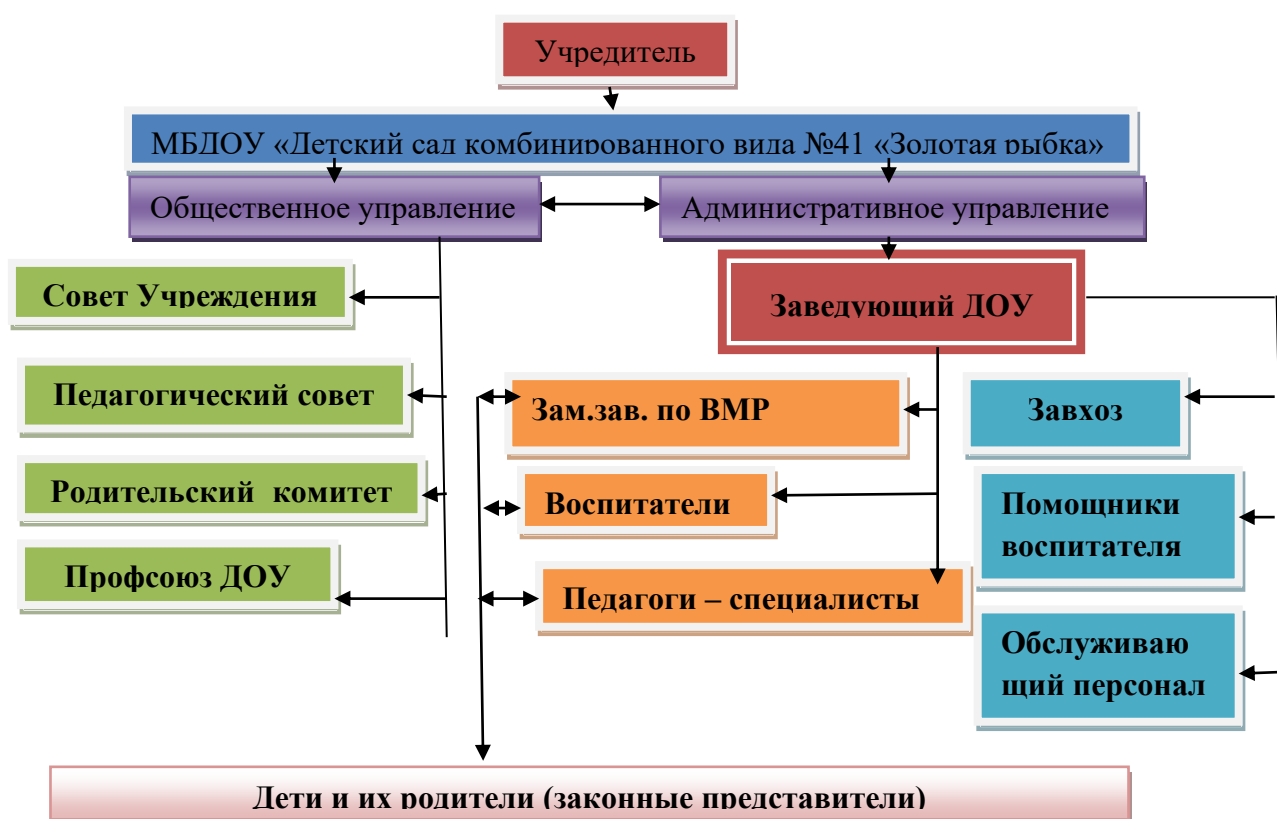
Модель системы управления ДОО в 2022 году полностью оправдала свою эффективность. (диаграмма1) В течение 2022 года в ДОО действовала система контроля со стороны руководства ДОО. Контроль выступал базой для принятия управленческих решений, позволяющих установить, результативность работы в соответствии с целями и задачами ДОО, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

В ДОО применяются различные методы и технологии управления: практическое управление работой ДОО - составление организационно-распорядительных, кадровых, финансово-хозяйственных методических и других документов, осуществляется грамотное планирование и принятие решений.

Администрация умеет мотивировать коллектив, контролировать и доводить принятые решения до конца. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Модель системы управления ДОО



В настоящее время все члены администрации владеют компьютером, имеют его в личном пользовании, обеспечен доступ к сети Internet.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Затраты времени на сбор и обработку информации при использовании компьютера сокращается в 10 и более раз.

Дан анализ квалификации руководителя и управленческой команды. Отмечена однородность команды по образованию и квалификации (высшее дошкольное образование, высшие квалификационные категории), однако, завхоз имеет среднее образование.

В управленческой команде лидерство имеет заведующий. Эффективность его руководства и управления подтверждается результатами деятельности за 2022 год (оценочный лист руководителя ДОО).

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОУ

Подведены итоги реализации Программы развития 2018-2022 годы.

Программа развития МБДОУ на 2018-2021 годы выполнена в полном объеме:

- определены перспективные направления развития ДОУ;
- внедрен комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обогащена и усовершенствована предметно-развивающая среда, способствующая формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей;
- усовершенствовано взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- наблюдается развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- организация дополнительных услуг с учетом желания детей и запроса родителей;

В декабре 2022 года разработана Программа развития на 2023-2026 г.г. (приказ №158 от 23.12.22) предназначена для повышения качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Таблица 6

Основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
-------------------------	---

Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность не менее 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ..</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» Ямщикова Л.А.</p>

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Содержание ООП и АООП МБДОУ соответствуют ФГОС ДО основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Таблица 7

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДОО

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп		Количество воспитанников	
		2021	2022	2021	2022
ОП ДО	Период пребывания воспитанника в ДОО	7	5	109	97
АОП ДО для детей с ОНР	Период пребывания воспитанника в ДОО	2	3	33	39
АОП ДО для детей с заиканием	Период пребывания воспитанника в ДОО	1	1	11	13

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлены на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы определяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Программы осваивают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформированы 9 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности).

Из них:

Осваивают ООП ДО МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка»

Воспитанники групп общеразвивающей направленности

- 2 раннего возраста – 30 детей;
- 1 младшая группа — 27 детей;
- 1 средняя/старшая группа — 24 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей;

ИТОГО: 101 воспитанник (66%)

Воспитанники групп компенсирующей направленности осваивают адаптированные программы АООП для детей с ОНР, АООП для детей с заиканием

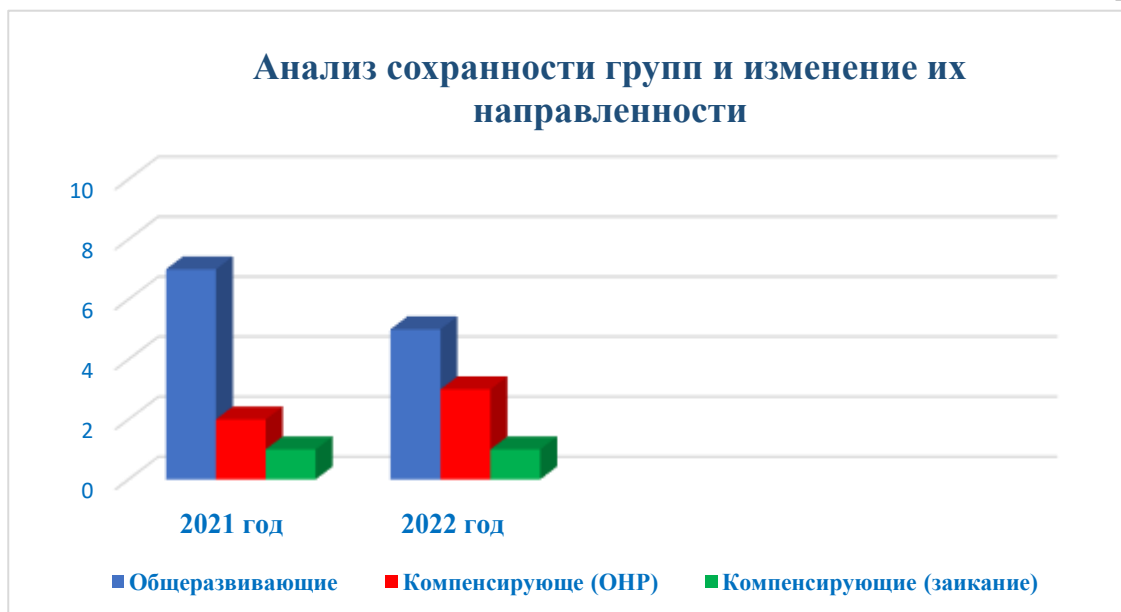
- 1 средняя группа для детей с ОНР — 12 детей;

- 1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР — 14 детей;
- 1 старшая/подготовительная группа для детей с ОНР — 13 детей;
- 1 старшая/подготовительная группа для детей с заиканием — 13 детей;

ИТОГО: 52 воспитанника (34%)

В 2022 году отмечены изменения количества групп и их направленности. Общеразвивающие группы уменьшение на 2 группы. (Диаграмма 2)

Диаграмма 2



Причина: отсутствие детей на зачисление в МКУ «Управление образования» г.Рубцовска. Однако отмечается увеличение групп компенсирующей направленности (ОНР) на 1 группу. Соответственно прослеживается увеличение контингента воспитанников с ОВЗ (ОНР) охваченных дошкольным образованием занимающихся по АООП ДО. (Диаграмма 3)

Диаграмма 3



Пути решения: в 2023 году организовать работу по привлечению контингента детей дошкольного возраста не получающих ДО, через публикации в СМИ, официальные аккаунты в «Одноклассниках», «ВКонтакте», «Телеграмм канал», официальную страницу с сети «Интернет». Проведение информационной работы среди контингента родителей воспитанников.

Все программы (таблица 7), реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса, это подтверждают результаты подготовки детей к школе (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



Кроме того, реализуются программы «Мой родной край», программа «Воспитания», на каждую возрастную группу составлена рабочие программы, содержание которых соответствует образовательной программе и адаптированным программам МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка». Также все специалисты, работающие в МБДОУ, имеют рабочие программы.

Вывод: анализ подготовки выпускников показал положительные результаты освоения воспитанниками программ МБДОУ на этапе завершения ДО в 2022: выше возрастной нормы 28% (2021 – 20%), соответствуют возрасту 70% (2021 – 80%). Показатель нижнего предела возрастной нормы за 2022 год составил 2% (1 воспитанник группы компенсирующей направленности) (2021 – 0%).

Пути решения: воспитанник направлен для дальнейшего обучения в специализированную речевую школу (г.Кострома).

Мониторинг состояния здоровья воспитанников по итогам 2022 года показал увеличение числа воспитанников, имеющих плоскостопие 2021 – 2%, 2022 – 4%, а так же уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья (2021 – 57%, 2022 – 43%). Наблюдается увеличение показателя заболеваемости. (таблица 8)

всего детей	Длина тела			Масса тела			Форма грудной клетки				Форма ног			Стопа			Осанка					гармоничность развития				
	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норм	Выше нормы	Ниже нормы	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника	норма	X-образные	O-образные	норма	уплощенная	плоская	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки	Сред гарм.	Выше ср. гарм.	Ниже ср. гарм.	Дисгармония	низкое
156	151	2	3	152	4	-	156	0	0	0	156	-	-	150	6	0	152	0	0	0	4	151	2	3	0	0
153	146	4	3	147	4	2	153	0	0	0	153	-	-	150	3	0	147	0	0	0	6	140	8	5	0	0
Среднесписочный состав (чел)	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000	Заболеваемость детей:				Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья (чел)	из них имеют хронические заболевания	Медицинская группа по физической культуре (чел)	Подготовительная (чел)	Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ		Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья										
			ясли	в днях сад	ясли	в случаях сад							Основная (чел)	Поступило (чел)		заболе-ло (чел)	1	2	3	4	5					
156	212	194	19	10	1,7	4,8	8	17	13	137	19	0	42	7	13	67	92	0	2	0						
153	264	123	16,2	1,9	6	32	6	133	20				72	27	13	87	61	4	1	0						

Пути решения:

- В МБДОУ своевременно проводить профилактические мероприятия по выявленным проблемам.
- Наладить работу в уголках «Здоровья» по профилактике плоскостопия.
- Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров», исключив скопление детей и их родителей при поведении «утреннего фильтра».
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников на открытом воздухе.
- Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

В 2022 году ДОУ скорректировало ООП, АООП для детей с заиканием, АОП для детей с ОНР с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. (таблица 9)

Таблица 9

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" ДОУ начнет работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

3.3. Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу Воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка».

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. (таблица 10)

Таблица 10

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 151 на 01.01.2022 г	Количество семей 147 на 01.01.2023	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2022 г.	Процент от общего количества семей воспитанников 01.01.2023 г.
Полная	123	123	81%	84%
Неполная с матерью	26	21	18%	14%
Неполная с отцом	1	2	0,5%	1%
Оформлено опекунство	1	1	0,5%	1%

Вывод: в 2022 году отмечено уменьшение количества неполных семей на 4%, на 1% увеличилось количество семей, в которых ребенка воспитывает отец.

Пути решения: детям из неполных семей уделять особенное внимание с первых дней поступления в ДОУ, осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников с учетом особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица 11

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	151 на 01.01.2022 г	147 на 01.01.2023 г	01.01.2022 г	01.01.2023 г
Один ребенок Два ребенка	48	41	32%	28%
	82	78	54%	53%
Три ребенка и более	21	28	14%	19%

В 2022 году увеличилось количество семей, имеющих 3 ребенка на 5%, уменьшилось с 2 детьми на 1%, с 1 ребенком на 4 %. (таблица 11)

Таблица 12

Распределение родителей по уровню образования

Образование родителей	Количество родителей		Процент от общего количества родителей %	
	2021	2022		
	283 чел	273	2022	2022
Высшее	91	92	32%	34%
Ср.специальное	161	145	57%	53%
Среднее	31	36	11%	13%

Вывод: статистические данные показали, что в 2022 году процент родителей (законных представителей) имеющих высшее образование увеличилось на 2%, имеющих среднее специальное на 4%, родителей со средним образованием увеличилось на 2%, контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. (таблица 12)

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников.

Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности ребенка. Следствием этого является низкая активность, высокая конфликтность, безответственность.

Пути решения: В новом учебном году важно уделить больше внимания повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Анализ совместных мероприятий показывает повышение активности родителей:

- 2022 год - 63% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса; 2021 год - 58%;
- 2022 год - 93% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях; 2021 год - 90%;
- 2022 год - 62% оказывают помощь в развитии развивающей предметно-пространственной среды; 2021 год – 60%; (Диаграмма 5)



Выводы: содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты. Тематика педагогических советов, консультаций, семинаров корректируются в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Пути решения: при планировании работы с воспитанниками учитывать результаты исследований. Вносить изменения в планы, для успешного решения намеченных задач воспитательно-образовательной работы.

3.4. Дополнительное образование

В 2022 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» присоединился к участию в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Расширился спектр предоставления услуги дополнительного образования воспитанников. Дополнительные образовательные услуги оказываются для семей на безвозмездной основе в совместной деятельности педагога и воспитанника во второй половине дня.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице 13.

Таблица 13

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Название программы, направленность	2021	2022	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2021	2022		
			153	153	+	-
«АБВГДЕйка» социально-гуманитарная	+	+	10	12	+	-

«Веселые нотки» художественная	+	+	10	10	+	-
«Бумажная пластика» художественная	+	+	12	15	+	-
«Мастерилка» художественная	-	+	0	14	+	-
«Бумажные фантазии» художественная	-	+	0	15	+	-
«Пластилинография» художественная	-	+	0	12	+	-
Итого	3	6	32 (21%)	78 (51%)		

Вывод: в 2022 году на 50% увеличился список реализуемых программ дополнительного образования (2022–6, 2021–3). Введены программы: «Мастерилка», «Бумажные фантазии», «Пластилинография». и увеличение количества программ

Основным целевым показателем федерального проекта «Успех каждого ребенка» является достижение 80-процентного охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году в РФ.

Анализ результатов ДОУ показал значительное увеличение (30%) данного показателя: 78 воспитанников (51%) (2021 – 32/21%) от общего количества воспитанников ДОУ. (диаграмма 6)

Диаграмма 6



Вывод: по результатам проведенного в декабре 2022 года анкетирования, во втором полугодии 2023 года ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования будет определен во втором квартале 2023 года.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных услуг проводится мониторинг системы взаимодействия ДООУ с семьей на основе анкетирования родителей (законных представителей). Составляется сводная анкета для анализа данных. (Таблицы 14,15,16,17)

Таблица 14

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ранний возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2021 года</i>							
40ч	100%	40ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022 года</i>							
40ч	100%	40ч	100%	-	-	-	-

Таблица 15

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дошкольный возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2021года</i>							
156ч.	100%	156ч.	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022года</i>							
122ч.	100%	122ч.	100%	-	-	-	-

Таблица 16

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (ранний возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2021года</i>							
40ч.	100%	40ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022</i>							
40ч.	100%	40ч	100%	-	-	-	-

Итоги сводной анкеты по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми (дошкольный возраст)

Количество родителей/ законных представителей принявших участие		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг		Частично	
<i>декабрь 2021год</i>							
156ч	100%	156ч	100%	-	-	-	-
<i>декабрь 2022год</i>							
122ч	100%	122ч.	100%	-	-	-	-

В 2022 году ДОУ приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – «НОКО») на территории Алтайского края в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

На основе результатов НОКО – 2022 составлен рейтинг ДОО г.Рубцовска, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» по набранным баллам вошел в 10 лучших учреждений.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДОУ, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность (ОД) в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В сентябре 2022 года сформированы 9 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности).

Из них: 2 раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя/старшая группа, 1 подготовительная к школе группа, 1 средняя группа для детей с ОНР, 1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР, 1 старшая/подготовительная группа для детей с ОНР, 1 старшая/подготовительная группа для детей с заиканием.

На основе учебного плана составлена сетка часов ОД, максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам СанПиН и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Продолжительность организованной образовательной деятельности по возрастам группы общеразвивающей направленности

- для детей от 1 до 2-х – от 4 минут до 8, не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3-х лет – 8 минут, не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – 20 минут, не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 25 минут, не более 30 минут;

группы компенсирующей направленности

- для детей от 5 до 6-ти лет ОНР I период - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет ОНР II, III период - 20 минут, не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - ОНР I период - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - ОНР II, III период - не более 30 минут;
- для детей (заикание) 5-6 лет I период - не более 20 минут;
- для детей (заикание) 6-7 лет – I период от 20 минут, не более 25 минут;
- для детей (заикание) 5-6-7 лет – II III VI периоды не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ОД, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Также в плане прописаны формы проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР, заикание): интегрированное, комплексное, тематическое, комбинированное, экскурсия, коллективное, труд, занятие-сказка, пресс-конференция, ООД – путешествие, эксперимент, беседа.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование включено в образовательно - воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ ДО ДОУ (95%-100%)

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Групповая ОД с детьми с ОВЗ (ОНР, заикание) проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: созданы оптимальные организационные условия - ОД организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Два раза в год проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Всего работают 24 педагогов из них: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1-инструктор по физической культуре.

Доля аттестованных педагогов составила 92%. Имеющих квалификационную высшую категорию – 11 человек (46%), первую категорию – 11 человек (46%), 2 человека (8%) не имеют квалификационные категории: стаж в учреждении менее двух лет.

В 2022 году аттестовано: на высшую категорию – 4 педагога, на первую – 6 педагогов.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составила: 100%.

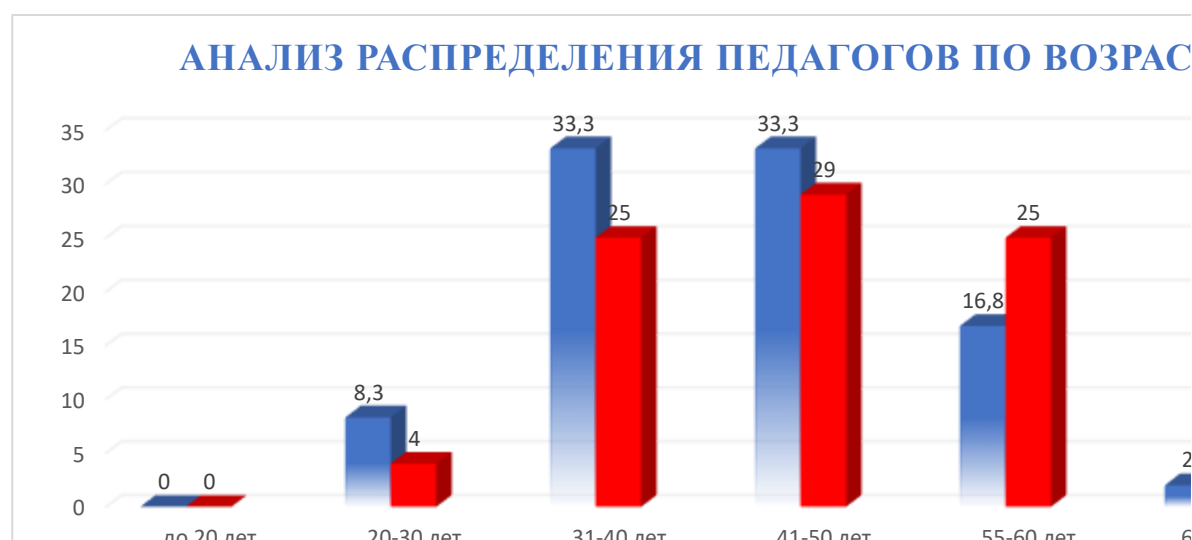
Из 30 педагогических работников 24 - 100% соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

Высшее образование имеют: 10 педагогов (42%), среднее специальное 14 педагогов (58%)

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Кол-во человек			
	2021 год		2022 год	
До 20 лет	0	-	0	
20-30 лет	2	8,3%	1	4%
31-40 лет	8	33,3%	6	25%
41-50 лет	8	33,3%	7	29%
55-60 лет	4	16,8%	6	25%
61 и выше	2	8,3%	4	17%
ИТОГО	24		24	

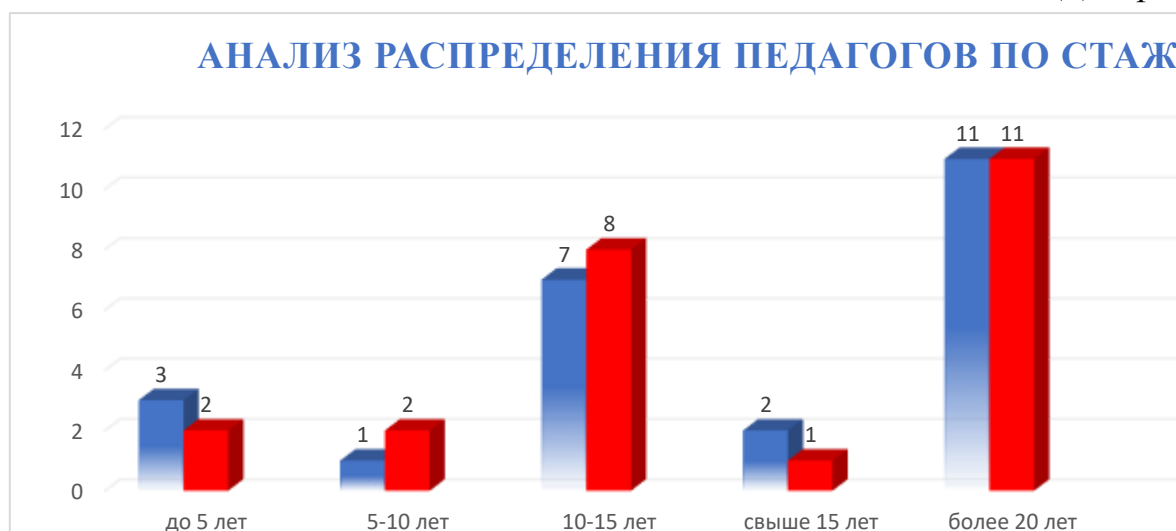
Диаграмма 8



Вывод: произошел отток молодых педагогов, увеличился контингент педагогов старшего возраста на 9%.

Педагогический состав по стажу работы

Пед. стаж	Кол-во человек		%	
	2022	2021	2022	2021
До 5 лет	2	3	8%	13%
5-10 лет	2	1	8%	4%
10-15 лет	8	7	34%	29%
Свыше 15 лет	1	2	4%	8 %
Более 20 лет	11	11	46%	46%
итого	24	24	100%	100%



Вывод: контингент педагогов имеющих стаж более 5 лет увеличился на 4%, более 10 лет на 5%.

Работа с молодыми и только приступившими к работе специалистами регламентируется «положением о движении наставничества», годовым планом работы с молодыми специалистами, ведутся листы регистрации посещения «Школы молодого педагога», имеются консультационные методические рекомендации.

В коллективе ДОУ два устроившихся педагога без опыта работы. Составлен план работы, закреплены наставники, намечена индивидуальная работа.

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микроtraвм работников. Эта обязанность прописана в новой редакции ст. 226 ТК РФ раздела X «Охрана труда». Заявлений (получение микроtraвм) от работников по итогам 2022 года не поступало.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу Приказ Министерства здравоохранения № 342н от 20.05.2022 г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование», данный приказ исполнен, коллектив ДОУ (100%) прошел психиатрическое освидетельствование.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Приток педагогов в 2022 году составил 3 человека. В 2023 запланировано аттестовать: на высшую категорию - 1 педагога (согласно плану).

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, понизился процент педагогов молодого возраста, вырос старшего. Сохраняется большой процент педагогов со стажем. Законные приказы и постановления вводятся в исполнение согласно требованиям.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы осуществляется в соответствии с годовыми задачами:

1. Охрана и обеспечение здоровья детей, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье
2. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ как основы развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
3. «Повышение профессионального уровня педагогов через освоение технологии «Портфолио» в межаттестационный период»

В Учреждении активно ведет работу коллегиальный орган управления - Педагогический совет, действующий бессрочно и предназначен для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического совета проводились 5 раз в год. Деятельность Педагогического совета регламентируется локальным актом «Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» (приказ № 19 от 07.03.2019г.)

В 2022 году были проведены педсоветы со следующей тематикой: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Организация РППС, как ресурса обеспечивающего качество образовательного процесса», «Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении».

В течение 2022 года продолжалась работа по пополнению учебно-методического обеспечения. В Учреждении нет специального помещения для библиотеки, располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинетах узких специалистов и в групповых помещениях.

Библиотечный фонд пополнен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО МБДОУ.

Однако необходимо активизировать работу методической службы по следующим направлениям: – формирование профессиональной, личностной, духовной зрелости молодых и вновь прибывших педагогов и педагогического коллектива в целом на основе его профессионально-личностного развития; – обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь прибывших педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно-практических конференций, методических выставок, мастер-классов и др.; – продолжать комплектовать УМК к ООП ДО и АООП ДО МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». Созданные методические условия соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ для детей с ОНР, АОП ДО МБДОУ для детей с заиканием, позволяют оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 4 ноутбука, 4 компьютера; для управленческой деятельности; 3 принтера, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). Сетевые и коммуникационные устройства:

на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет;

на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты ДОУ;

Программные средства: Операционные системы:

на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7».

Отрицательные тенденции:

Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, продолжать повышение квалификации педагогических работников в области применения ИКТ в образовательном процессе.

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет психолога – 1; кабинет учителя-логопеда -3; кабинет завхоза – 1; кабинет секретаря, делопроизводителя – 1; кабинет музыкальных руководителей – 1; кабинет инженера по ОТ и ТБ – 1; кабинет бухгалтеров – 1; кабинет кастелянши – В 2022 году проведен текущий ремонт 10 групп, 10 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

В 2022 году пополнялась материально-техническая база. Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды были дополнительно приобретены: конструкторы различных видов, каталки, шарики в сухих бассейнах, коляски различного назначения, большое количество резиновых игрушек, баскетбольные наборы, бизборды, игрушки-транспорт, куклы в национальных костюмах, куклы по профессиям, дидактические игры и т.д., всего на сумму 147 900.

С учетом всех требований поддерживалось жизнеобеспечение: на пищеблоке отремонтировали вытяжку на сумму- 66138, конфорки (14300), в групповых комнатах заменили светильники (36 849). Для обеспечения доступной среды для людей ОВЗ установили таблицу Брайля у входа в здание (3 300). В помещении ДОУ продолжили работу по установке новых вывесок с планом эвакуации (5300).

Все работы выполнялись вовремя.

ВЫВОДЫ ПО 7 И 8 РАЗДЕЛАМ: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы условия для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника, условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание), прослеживается комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2022 году ВСОКО функционировала во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля и реализации образовательных программ, является базой для подготовки отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОК).

В 2022 году в МБДОУ оценке подлежали:

- условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования: образовательная программа ДО (далее – ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, (далее – АОП ДО для детей с ОНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с заиканием. , (далее – АОП ДО для детей с заиканием);
- образовательная деятельность МБДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ОП ДО и АОП ДО (ОНР; заикание)
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля. (приказ №55 от 31.08.2020г.)

Направления ВСОКО определяли состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования: администрация ДОУ, коллегиальные органы, завхоз, медицинская сестра, учитывались должностные инструкции и соответствие трудовым договорам. Сроки и периодичность оценочных процедур проходили в соответствии с годовым планом и планом внутриучрежденческого контроля, а так-же по мере необходимости.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалось:

- анкетирование;
- диагностические, статистические данные;
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- независимая оценка качества образования (НОК);

В 2022 году было проведено четыре тематических проверки:

1. Тематический контроль: «Организация работы по здоровосбережению в ДОУ» (приказ 89 от 20.09.2021);
2. Тематический контроль: «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ» (приказ №136/1 от 16.12.2021);
3. Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по наполнению РППС в соответствии с образовательными областями». (приказ №31/1 от 04.03.2022 г.)
4. Тематический контроль: «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» №105/1 от 15.09.2022);

Вопросы и результаты контроля рассматривались на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В части условий реализации образовательных программ в 2022 году использовалась ВСОКО, получены следующие результаты:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности:
результат - ДООУ на 100% обеспечено педагогическими кадрами, 100% имеют соответствующее базовое педагогическое образование; в 2022 году аттестовано: на высшую категорию 4 педагога, на первую – 6 педагога.
- Психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности:
результат – в ДООУ работает система психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса, созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия (кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки по группам). (аналитические справки, отчетные документы, результаты мониторинга)
- Программно-методического обеспечения образовательной деятельности соответствие требованиям ФГОС ДО:
результат - в ДООУ обеспечен доступ к сети интернет, работает сайт ДООУ, имеется программно-методический материал, библиотечный фонд. Выявленная проблема: нет индивидуальных компьютеров в группах. (справки)
- Развивающей предметно-пространственной среды (РППС):
результат – РППС ДООУ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их здоровья, учитываются индивидуальные особенности, способствует коррекции недостатков их развития. Контроль показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДООУ. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации РППС в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию. (анкеты, аналитические справки, отчеты педагогов, результаты смотров-конкурсов).
- Финансово-экономических условий:
результат ВСОКО – в ДООУ грамотно планируется финансово-хозяйственная деятельность, рационально используются полученные средства на развитие образовательного процесса, усиление социальной защищённости, поощрение работников; руководитель гибко распоряжается предоставляемыми денежными средствами, привлекает дополнительные источники финансирования.

В 2022 году замечания от контролирующих органов исправлены. (акты, справки)

В части содержания дошкольного образования проводилась оценка соответствия ООП ДО и АООП ДО (ОНР; заикание) требованиям ФГОС, включая: соответствие структуры, содержания; наличие части ООП ДО и АООП ДО (ОНР; заикание), формируемой участниками образовательных отношений; наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Проводилась оценка результатов освоения образовательных программ ДО МБДОУ: анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществлялся (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров образовательных программ ДО МБДОУ, анализировалась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

Проводилась оценка динамики индивидуального развития воспитанников велась с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

Ведется информирование общественности о функционировании ВСОКО .
Внутри ДОУ на заседаниях коллегиальных органов, собраниях коллектива, родительских комитетов, родительской общественности, на сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

10. Иные документы ИНФОРМАЦИЯ

о достижениях воспитанников и педагогов в 2022 году

Воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
№	1 место	Призеры	Участие	всего
1	22	23	29	74
Региональный уровень				
2	15	10	7	32
Всероссийский уровень				
3	18	5	4	27
Международный уровень				
4	19	4	13	36
	ИТОГО 2022 г.			169
	ИТОГО 2021 г.			89
Педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»				
Муниципальный уровень				
1	14	9	5	28
Региональный уровень				
2	10	9	4	23
Всероссийский уровень				
3	12	10	4	26
Международный уровень				
4	10	7	4	21
	ИТОГО 2022 г.			98
	В 2021 г.			67

Общие выводы

1. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. В наличии имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Работа системы управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ».
3. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в 2022 году не возникало.
4. Реализуется план по социальному партнерству с учреждениями социума для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
5. Содержание и формы работы с педагогами, родителями/законными представителям дают положительные результаты.
6. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ ДООУ, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации, ФГОС ДО.
7. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.
8. В 2022 году закрыта вакансия инструктора по физической культуре. ДООУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Сохраняется большой процент педагогов со стажем, существует приток педагогов.
9. В Учреждении создана система методической работы с учетом целей и содержанием работы Учреждения, запросов участников образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
10. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11.В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» имеются следующие положительные тенденции, являющиеся основаниями улучшения качества образования, развития МБДОУ:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ

Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на 2023 год)

- Совершенствовать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечивать государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создавать благоприятные условия и равные возможности для полноценного развития воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с ОВЗ (ОНР, заикание).
- Пополнять материально-техническую базу и программное обеспечение образовательных программ с учетом ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе.
- Активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);
- Повышать профессиональные компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Обогащать развивающую предметно-пространственной среды ДОУ учитывая содержание ФОП ДО;
- Использовать резервные возможности контроля как функции управления.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210	153	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210	153	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33	40	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177	113	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/100%	153 /100%	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/100%	153 /100%	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/19,5%	45/29,5%	53/35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/19%	44/29%	52/34%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,48%	1/2%	1/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	16дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/37%	10/42%	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	11/37%	10/42%	11/46%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63%	14/58%	13/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-ля)	19/63%	14/58%	13/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/47%	17/71%	22/92%
1.8.1	Высшая	5 /16%	11/46%	11/46%
1.8.2	Первая	9/30%	6/25%	11/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	5/17%	3/17%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16%	6/25%	8/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33%	2/8%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%	4/16%	6/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	24/100%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	24/100%	24/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/210	24/153	24/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м	2,11 кв. м	2,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м	148,8 кв. м	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещает 153 воспитанника, значение общего показателя числа обучающихся не уменьшилось воспитанников, но отмечается отсутствие дошкольников в очереди на получение путевки в ДОО.

ДОО посещает 1 воспитанник ОВЗ (инвалид), для ребенка осуществляется коррективная работа по присмотру и уходу и 52 воспитанника ОВЗ (ОНР, заикание) обучаются по АООП ДО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 4 несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2022 году.

ДОО на 100% укомплектован педагогическими и иными работниками, в 2022 году закрыта вакансия инструктора по физической культуре. Все имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2022 году прошли все педагоги курсы повышения квалификации (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2021 годом увеличился на 4% (изменение общего числа педагогов), имеющих среднее профессиональное образование снизился на 1% (изменение общего числа педагогов). Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников вырос на 21%. Имеющих высшую категорию показатель не изменился, первую категорию увеличился на 7%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет понизился на 1 человека (увольнение по собственному желанию). Стаж свыше 30 лет увеличился на 1 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет повысился на 2 человека 8% (увеличение количества стажистов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

Зам.зав. по ВМР



Л.А.Ямщикова

Н.В.Шишкина