

**Отчёт о работе
методического объединения учителей-
логопедов и учителей-дефектологов групп
компенсирующей направленности
дошкольных образовательных учреждений
за 2021 - 2022 учебный год**

г. Рубцовск

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности работало **над методической темой:**

«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования, в рамках реализации ФГОС»

Целью работы МО являлось повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии и качества коррекционной работы в образовательном процессе; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе с детьми с ООП, развитие рефлексии.

Для реализации данной цели решались **задачи:**

1. Повышение роли учителя-логопеда и учителя-дефектолога в коррекционно-развивающем процессе, в условиях ДОУ через:
 - а) апробацию новых методик и технологий проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, с учётом требований ФГОС с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.
 - б) просмотр видеозаписей открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
2. Внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе в очном и дистанционном формате.
3. Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.
4. Оказание помощи молодым специалистам с целью обучения педагогических кадров.
5. Методическая помощь в подготовке к аттестации членов МО.
6. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.
7. Организация просветительской деятельности.

В работе методического объединения принимали участие учителя-логопеды и учителя-дефектологи групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений № 1, 2, 7, 10, 14, 19, 32, 41, 48, 53, 55, 54, 57 города Рубцовска.

Деятельность методического объединения планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в образовательный процесс новых технологий и приёмов обучения и развития. Работа строилась по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

В плане работы МО учтены разнообразные **формы организации** деятельности МО:

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- обобщение опыта работы;
- круглые столы;
- деловая игра;
- дистанционная методическая помощь специалистам;
- взаимопосещение коррекционных аттестационных занятий;
- организация работы по самообразованию каждого педагога;
- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Методическое объединение педагогов групп компенсирующей направленности работало в соответствии с планом работы МО в дистанционном формате. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, аттестации, обсуждались проблемные вопросы, проходил обмен педагогическим опытом между педагогами. Вся работа освещалась на сайте МБДОУ № 41 на странице «Деятельность МО».

Вывод: поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

Главными приоритетами методических заседаний было использование инновационных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, анализ ошибок и недочетов в процессе работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов методического объединения, оказание помощи и обмен опытом.

Дата	Рассматриваемые современные образовательные технологии
ММО от 21.10.21г.	Дистанционное обучение Компьютерные технологии обучения Организация работы с родителями в ДОУ по пропаганде логопедических знаний и профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста
ММО от 20.01.22г.	Игровые технологии: Образовательный геокешинг для дошкольников с речевыми нарушениями. Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии, используемые на занятиях педагога
ММО от 14.03.22г.	Компьютерные технологии обучения Технология «ТРИЗ» : Технология интегрированного обучения

ММО от 24.05.22г.

Технология портфолио педагога.
Технология «Нейрогимнастика или кинезиология»
Личностно - ориентированные технологии
Технологии логопедического массажа.

Вывод: учителя-логопеды и учителя-дефектологи МО в достаточной мере владеют новыми технологиями, которые позволяют поддерживать стойкий интерес к обучению, развивают личностные способности, активизируют познавательную деятельность, способствуют процессу социализации воспитанников.

На заседаниях методического объединения был представлен следующий опыт работы:

Трансляции опыта

МБДОУ	Форма представления и тема опыта	ФИО педагога
МБДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка»	Из опыта работы: «Документация учителя-логопеда в коррекционной группе и на логопункте» Опыт работы по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ по пропаганде логопедических знаний и профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста» Опыт работы по теме «Инновационные технологии в преодолении речевых нарушений у дошкольников. Образовательный геокешинг для дошкольников с речевыми нарушениями» Мастер-класс: «Дидактический материал и игры для развития словесно-логического мышления дошкольников» Опыт работы по теме «Игры и упражнения для развития графических навыков у дошкольников», представив коллегам картотеку игр и упражнений для развития мелкой моторики и графических навыков.	Словохотова Л.Г., учитель-логопед
	Консультация по теме: «Логопедический самомассаж» Опыт работы по теме «Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие	Лютая Т.В., учитель-логопед

	грамматического строя речи», представив коллегам картотеку игр.	
	Опыт работы по использованию на занятиях игровых приемов и игр в коррекционной работе по формированию временных представлений у воспитанников с ОНР Консультация для родителей: «Советы по профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста» Картотека игр на формирование и расширение словарного запаса дошкольников Картотека игр и упражнений по формированию грамматического строя речи.	Беляева Т.В., учитель-логопед
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»:	Опыт работы по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ по пропаганде логопедических знаний и профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста» Из опыта работы по теме: «Дидактические игры по развитию грамматического строя речи – отработка падежных окончаний имен существительных». Консультация по теме: «Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с ОВЗ»	Рыжкова Т. В., учитель – логопед.
	Выступление «Использование методов кинезиологии в логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи» с обзором литературы по данному вопросу.	Червева Э.В., учитель-логопед
	Опыт работы по теме: «Коррекционная работа по формированию фонематического восприятия у воспитанников с ОВЗ» с обзором игр, упражнений и заданий, используемых ею в работе.	Быкова Л.В., учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад комбинированного	Консультация «Развитие памяти у детей дошкольного возраста с ОВЗ» и картотеку игр, используемых педагогом	Сердюк А.А., учитель-логопед

вида № 19 «Рябинка»	на своих занятиях. Доклад по теме: «Особенности навыка словообразования имен существительных у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Потапенко Ю.Д., учитель-логопед
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57 «Аленушка»	Презентация «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР»	Коренева М.А., учитель-логопед
МАДОУ д/с №7 «Ярославна»	Доклад по теме: «Нейрологопедия - эффективная помощь детям с речевой патологией» с обзором методики, игр и литературы по данному вопросу.	Левина А.Н учитель- логопед
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	Доклад по теме: «Особенности дистанционного обучения детей с речевыми нарушениями» с обзором перечня Интернет-ресурсов, полезных для специалистов	Набока Ю. Н., учитель-логопед

Также на заседаниях МО выступал и представлял опыт работы приглашенный специалист, педагог-психолог МБДОУ № 41 Можевикина З.А.

Согласно отчетам педагогов динамика в развитии дошкольников с ОВЗ – положительная. Все выпускники направлены в школы с нормой в речевом развитии, либо со значительным улучшением качества речи. Логопеды и дефектологи активно участвовали в конкурсах различного уровня, вели свои личные сайты педагога, успешно публиковались в различных интернет-изданиях, принимали участие в общественной жизни своего ДОУ.

Вывод: подводя итоги методического объединения за 2021-2022 год, можно отметить, что в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, работая в дистанционном формате, в целом коллектив педагогов с поставленными задачами справился. Этому способствовала активность и заинтересованность всех участников МО. Проведено анкетирование, которое помогло признать проведённую работу удовлетворительной.

Все педагоги единогласно высказались за предложение продолжить работу по теме **«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования, в рамках реализации ФГОС»**

выбрав в следующем учебном году направление работы по теме **«Традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**.

На сайте МБДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка» (E-mail ds41-zr@yandex.ru) работу педагогов освещает страница «Методическое объединение», где регулярно обновляется информация о работе МО.

Руководители МО учителей-логопедов
и учителей-дефектологов
групп компенсирующей
направленности ДОУ г. Рубцовска

Словохотова Л.Г.,
Седнева Е.Н.