

**Отчёт о работе
методического объединения учителей-
логопедов и учителей-дефектологов групп
компенсирующей направленности
дошкольных образовательных учреждений
за 2022 - 2023 учебный год**

г. Рубцовск

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности работало **над методической темой:**

«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования, в рамках реализации ФГОС - традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Целью работы МО являлось повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии и качества коррекционной работы в образовательном процессе; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе с детьми с ООП, развитие рефлексии.

Для реализации данной цели решались **задачи:**

1. Повышение роли учителя-логопеда и учителя-дефектолога в коррекционно-развивающем процессе, в условиях ДОУ через:
 - а) апробацию новых методик и технологий проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, с учётом требований ФГОС с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.
 - б) просмотр открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
2. Внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе в очном и дистанционном формате.
3. Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.
4. Оказание помощи молодым специалистам с целью обучения педагогических кадров.
5. Методическая помощь в подготовке к аттестации членов МО.
6. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.
7. Организация просветительской деятельности.

В работе методического объединения принимали участие учителя-логопеды и учителя-дефектологи групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска.

Деятельность методического объединения планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в образовательный процесс новых технологий и приёмов обучения и развития. Работа строилась по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

В плане работы МО учтены разнообразные **формы организации** деятельности МО:

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- семинары-практикумы;

- мастер-классы;
- обобщение опыта работы;
- круглые столы;
- деловая игра;
- дистанционная методическая помощь специалистам;
- взаимопосещение коррекционных аттестационных занятий;
- организация работы по самообразованию каждого педагога;
- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Методическое объединение педагогов групп компенсирующей направленности работало в соответствии с планом работы МО в очном формате. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, аттестации, обсуждались проблемные вопросы, проходил обмен педагогическим опытом между педагогами. Вся работа освещалась на сайте МБДОУ № 41 на странице «Деятельность МО».

Вывод: поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Главными приоритетами методических заседаний было использование инновационных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, анализ ошибок и недочетов в процессе работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов методического объединения, оказание помощи и обмен опытом.

Дата	Рассматриваемые современные образовательные технологии
ММО от 09.09.22г.	Компьютерные технологии обучения Пропаганда логопедических знаний и профилактике речевых нарушений у детей раннего дошкольного и дошкольного возраста
ММО от 13.01.23г.	Технология логопедического обследования детей с речевыми нарушениями. Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР посредством игровых технологий Технологии формирования речевого дыхания Технология развития лексико-грамматической стороны речи Технология формирования слоговой структуры слова
ММО от 14.03.23г.	Компьютерные технологии в коррекционной и просветительской работе педагогов-дефектологов Инновационные технологии в преодолении ЗРР Образовательный геокэшинг для дошкольников с речевыми нарушениями Нейропсихологические методы работы в логопедической практике

	Кинезиологические упражнения, как вид здоровьесберегающих технологий Проектная деятельность учителя-логопеда
ММО от 19.05.23г.	Применение метода фототерапии в работе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра Использование технологии «Синквейн» в речевом и познавательном развитии дошкольников Личностно - ориентированные технологии

Вывод: учителя-логопеды и учителя-дефектологи МО в достаточной мере владеют новыми технологиями, которые позволяют поддерживать стойкий интерес к обучению, развивают личностные способности, активизируют познавательную деятельность, способствуют процессу социализации воспитанников.

На заседаниях методического объединения был представлен следующий опыт работы:

Трансляции опыта

МБДОУ	Форма представления и тема опыта	ФИО педагога
МБДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка»	Из опыта работы: «Документация учителя-логопеда в коррекционной группе » Из опыта работы: Психолого-педагогической характеристикой детей с заиканием; образцы логопедических заключений. Опыт работы по теме «Инновационные технологии в преодолении речевых нарушений у дошкольников. Образовательный геокэшинг для дошкольников с речевыми нарушениями» Опыт работы по диагностике речевого развития дошкольников с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) с технологической картой логопедического обследования воспитанников старшего и подготовительного к школе возраста. Опыт работы по теме «Самообразование педагога»	Словохотова Л.Г., учитель-логопед
	Опыт работы: Технология развития лексико-грамматической стороны речи	Лютая Т.В., учитель-логопед
	Опыт работы «Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР	Беляева Т.В., учитель-логопед

	посредством игровых технологий».	
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»:	<p>Опыт работы по теме: «Дидактический материал и игры для автоматизации звуков у дошкольников»</p> <p>Картотека игр на автоматизацию звуков.</p> <p>Картотека кинезиологических упражнений для развития речи детей.</p> <p>Опыт работы по теме: «Технология формирования слоговой структуры слова»</p>	<p>Рыжкова Т. В., учитель – логопед.</p> <p>Червева Э.В., учитель-логопед</p> <p>Быкова Л.В., учитель-логопед</p>
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»	<p>Презентация «Самомассаж в коррекции дизартрии».</p> <p>Доклад по теме: Классификация речевых нарушений.</p> <p>«Технология формирования слоговой структуры слова»</p> <p>«Использование технологии «Синквейн» в речевом и познавательном развитии дошкольников».</p> <p>«Характеристика речевого развития детей с ОНР».</p> <p>«Дизартрия у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Сердюк А.А., учитель-логопед</p> <p>Киракосян О.Р., учитель-логопед</p> <p>Выродова Ю.Д., учитель-логопед</p> <p>Калиновская Ю.А., учитель-логопед</p> <p>Вишневская Н.В. Учитель-логопед</p>
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57 «Аленушка»	<p>«Игры и упражнения для развития пространственных представлений у дошкольников с ОНР»</p> <p>«Инновационные технологии в преодолении ЗРР»</p>	Коренева М.А., учитель-логопед
МАДОУ д/с №7 «Ярославна»	<p>«Нейропсихологические методы работы в логопедической практике»</p> <p>Проектная работа «Здоровые глазки»</p> <p>Консультация для родителей: «Развитие связной речи у детей»</p>	<p>Горская Т.К., учитель- логопед</p> <p>Литвиненко И.С., учитель-дефектолог</p> <p>Левина А.Н., учитель-логопед</p>
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	«Дидактический материал и игры для автоматизации звуков у дошкольников»	Набока Ю. Н., учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василек»	<p>Консультация: Психолого-педагогическая характеристика детей с РАС.</p> <p>Буклет «Дети с РАС»</p> <p>Выступление «Применение метода фототерапии в работе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра» и обзор игр, изготовленных своими руками.</p> <p>«Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР»</p> <p>«Технологии формирования речевого дыхания»</p> <p>«Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с ОВЗ»</p> <p>Сенсорные игры для детей с ЗПР и аутистическим спектром.</p>	<p>Митина В. Б. Учитель-дефектолог</p> <p>Лихачёва Е.А. Учитель-дефектолог</p> <p>Богдан М.Ф., учитель-логопед</p> <p>Соколова Т.В. Учитель-дефектолог</p> <p>Соловкова О.С., учитель-дефектолог</p>
МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 1 «Жар-птица»	«Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОНР»	Новоселова Т.А.
МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 54 «Золотой ключик»	«Занимательные игры и упражнения, направленные на автоматизацию звуков у воспитанников с ОВЗ»	Седнева Е.Н., учитель-логопед Зайцева Е.В.
МБДОУ «Детский сад № 2 «Лучик»	выступление «Развитие связной диалогической речи посредством игр и игровых упражнений».	Третьякова О.В. учитель-дефектолог

Согласно отчетам педагогов динамика в развитии дошкольников с ОВЗ – положительная. Все выпускники направлены в школы либо с нормой в речевом развитии, либо со значительным улучшением качества речи. Логопеды и дефектологи активно участвовали и побеждали в конкурсах различного уровня, вели свои личные сайты педагога, успешно публиковались в различных интернет-изданиях, принимали участие в общественной жизни своего ДОУ.

Вывод: подводя итоги методического объединения за 2022-2023 год, можно отметить, что в целом коллектив педагогов с поставленными задачами справился. Этому способствовала активность и заинтересованность всех участников МО. Проведено голосование, все педагоги единогласно признали проведённую работу удовлетворительной.

Все педагоги единогласно высказались за предложение продолжить работу по теме

«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования, в рамках реализации ФГОС»

продолжив в следующем учебном году направление работы по теме **«Традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**.

На сайте МБДОУ «Детский сад № 41 «Золотая рыбка» (E-mail ds41rub@yandex.ru) работу педагогов освещает страница «Методическое объединение», где регулярно обновляется информация о работе МО.

Руководители МО учителей-логопедов
и учителей-дефектологов
групп компенсирующей
направленности ДОУ г. Рубцовска

Словохотова Л.Г.,
Седнева Е.Н.