

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кадетская средняя образовательная школа №2
Имени Героя Советского Союза
Матвея Степановича Батракова»
г. Рубцовска Алтайского края**

658204 г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 21,
Тел. 5-06-82, 5-07-99, тел./факс 8(385-57) 5-06-82, e-mail: kadet2@bk.ru

ПРОЕКТ

**«Роль нравственно-патриотического воспитания детей старшего
дошкольного возраста»
(физическое воспитание)**

Подготовила
инструктор по ФК
Федотова В.В.

г.Рубцовск 2021

Пояснительная записка.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, к малой Родине, языку, традициям и гордость за свой народ.

Необходимо особое внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию с самых малых лет развития ребенка. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине. Чувство к Родине, начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы.

Актуальность.

В комплексных программах воспитания и обучения дошкольников определены основные задачи и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию, опираясь на них, мы ведем целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с понятием «Родина», «Защитники Отечества».

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Цель проекта:

- Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

- Приобщение детей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.

- Развивать смелость, выносливость.

- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Для успешной реализации проекта, были определены основные задачи:

- Расширять представления детей о Российской армии;

- Воспитывать чувства уважения к российскому воину, и его силе и смелости;

- Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат;

- Проведение праздников, посвященных «Защитникам Отечества»

Тема проекта: «Роль нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Возраст детей на которых рассчитан проект: дети старшего дошкольный возраста.

Участники проекта: воспитатели групп, воспитанники ДОО, руководители, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: познавательно-творческий.

По продолжительности: краткосрочный

Срок реализации проекта: с 01.12.2021 по 01.02.2022.

Форма проведения: занятия, беседы, организация военных игр, просмотры мультфильмов о войне, Защитниках Отечества, проведение праздников.

Ожидаемый результат:

Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания, физическую подготовку: выносливость, силу, быстроту и ловкость, целеустремлённость, соперничество.

Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических, музыкально-творческих мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества, истории ВОВ, ветеранах ВОВ, героях-станичниках, знание родов войск.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Этапы и содержание проекта:

1 этап: Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной.

Реализация (осуществление) проекта.

3 этап: Заключительный:

1. Конспект утренней гимнастики для детей старшей группы, посвящённый празднику «День Защитника Отечества».
2. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Армия российская – смелая, могучая".
3. Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля для детей старшего дошкольного возраста.
4. Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка».
5. Подвижные игры по нравственному- патриотическому воспитанию.

**Конспект утренней гимнастики для детей старшей группы,
посвящённый празднику «День Защитника Отечества»**

Цель: формирование интереса к утренней гимнастики.

Задачи:

- способствовать нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников;
- совершенствовать различные виды ходьбы и бега;
- учить слушать музыку, развивать чувство ритма и улучшать скорость двигательной реакции.

Ход утренней гимнастики:

Под песню «Бравые солдаты» дети, маршируя, заходят колонной в зал. Перестроение в шеренгу.

Инструктор:

- Ребята, скоро приближается праздник День Защитника Отечества! И эту утреннюю гимнастику мы посвятим нашим ветеранам, которые защищали нас от врагов. Будем такие же смелые, быстрые, ловкие, внимательные.

Инструктор:

Перестроение в колонну, дети маршируют:

- ходьба на носках, руки вверх;
- ходьба на пятках, руки за спину «полочкой»;
- «танки идут» - ходьба на ладонях и стопах;
- «гуськом» - солдаты в окопах, руки на коленях;
- «солдаты бегут в окопах» - бег змейкой
- дыхательное упражнение

Перестроение в круг

ОРУ (обще - развивающие упражнения)

1. «Ножницы»

И. п. – о. с.: руки вперёд (прямые), сведение и разведение рук (5 – 8 раз)

2. «Пограничники на заставе»

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; закручивание туловища вправо-влево (5 - 8 раз)

3. «Стрелок»

И.п - лёжа на животе, руки вперёд, вытянуть указательные пальцы, поднимать прямые руки и ноги вверх (прямые), (при поднятии рук и ног говорить «пли») (5 - 8 раз)

4. «Штыки на врага»

И. п. – о. с.: выпад левой ногой, руку правую вынести вперёд; то же повторить правой ногой (5 – 8 раз)

5. «Приседание - пляска»

И. п. – о. с.: руки на пояс; 1 – присели, 2- встали правую ногу на пятку;

и. п. - то же повторить левой ногой (6 -10 раз)

6. Прыжки «Салют»

И. п. – о. с.: ноги вместе, руки вниз; 1 – ноги врозь, руки в стороны кричать «Ура»; и.

п. (10раз)

(Перестроение в колонну, ходьба в колонне под марш «Бравые ребята» дети маршируют и кричат «Ура»; выход из зала)

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста

"Армия российская – смелая, могучая"

Программное содержание: расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей.

(Звучит военный марш, дети заходят зал и садятся на стульчики)

2. Вводная беседа. Ребята приближается праздник «День защитников отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? кого поздравляют в этот день? В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами.

- Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (ответы детей)

3. Рассказ воспитателя об армии (показ картинок).

Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, лётчики, моряки, десантники и др. Это смелые и храбрые войны. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолётах, плавают на военных кораблях, управлять военной техникой. Каждый мальчик, когда вырастет, станет воином, солдатом, пройдет военную службу в армии. Военных прославляют в песнях и стихах.

4. Вопросы по тексту и картинкам:

- О каких войсках вы сейчас услышали? Показать их на картинках.

- Что умеют делать храбрые войны?

- Какие военные профессии узнаете, назовите их?

5. А вы знаете, что все военные умеют ходить строевым шагом, который называется марш. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

Физминутка:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

6. Каждый солдат должен быть не только сильным, смелым, ловким, но умным, смекалистым. Сейчас я проверю, есть ли среди вас такие?

Отгадайте загадки:

Ползёт черепаха – стальная рубаха (танк).

Смело в небо проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? (*Самолёт.*)

Тучек нет на горизонте

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился (*парашют.*)

Без разгона ввысь взлетаю

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полёт

Наш армейский (*вертолёт.*)

(Воспитатель достаёт на каждую загадку соответствующую игрушку или картинку).

Заключение:

К сожалению, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось сегодня быть военными?

Какие должны быть настоящие солдаты? Чему вы научились сегодня на занятии? Что было трудно, что понравилось делать?

Мне очень было приятно играть с вами в военных, я думаю, когда вы вырастите, то обязательно станете настоящими защитниками нашей Родины.

Сценарий спортивного развлечения
к 23 февраля
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: привить патриотические чувства к своей Родине, уметь проявить себя в сложных ситуациях, способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движения посредством музыкальных и спортивно-игровых заданий, закрепить разученный музыкальный репертуар, содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Оборудование: 2-3 куба, 2-3 обруча, 2 телефона, канат.

Задачи:

- обобщить и конкретизировать знания детей о Российской Армии;
- формировать осознание того, что любить Родину – значит, ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;
- развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, танцев и чтение стихов;
- доставить детям радость.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Под марш дети входят в зал, выстраиваются возле стульчиков)

Ребенок 1: Что за праздник у страны?

Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

Ребенок 2: Все кто, в армии служил,

Кто с врагами справился

И награды получил,

Нынче прославляются!

Ведущий: Друзья!

День нашей армии сегодня!

Сильнее ее на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые гости! Скоро мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Все мы любим и ценим бойцов Российской армии. Они стоят на страже мира. И многие из вас хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности.

Ребенок 3: Все защитников страны

Нынче поздравляем мы.

Эта песня, без сомненья,

Вам поднимет настроенье.

Ведущий: Чтоб Россию охранять,

Сильным, ловким надо стать.

Начинаем тренировку,

Проявите-ка сноровку!

По плечу победа смелым,

Ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех.

Инструктор: Каждый из вас должен быть быстрым и ловким, готовым ко всему. И поэтому нашу сегодняшнюю игру – соревнования, мы посвящаем тем, кто будет служить в армии. На старт вызываются команды для участия в спортивных соревнованиях: команда «Моряки» и команда «Пехотинцы».

1. ЭСТАФЕТА «Переправа».

Перед командами на противоположной стороне возле ориентира лежит обруч «паром». Первый участник бежит к ориентиру, надевает обруч, возвращается за следующим участником, который пролазит в обруч, и они возвращаются снова к ориентиру. Первый участник остается возле ориентира, а второй возвращается за следующим участником. Эстафета заканчивается, когда все участники переправятся на другую сторону зала, станут за ориентиром.

2. Эстафета «Прими вызов».

Следующий конкурс называется «**Примите вызов**». Надо добежать до телефона, и набрать номер телефона 02, сообщить «примите вызов», сообщить кто говорит Ф.И. Итог: Кто четко и правильно выполнил задания?

3. Эстафета «Перенеси гранату».

Военные должны уметь быстро собираться, чтобы уметь срочно выехать в заданный полигон, ведь дорога каждая минута. Ваша задача перенести ложкой «гранату» до ориентира. Кто первым выполнит задание, тот и выиграет.

4. Эстафета «Перетягивание каната».

Ведущая.: Во все времена нашу землю охраняли и защищали сильные, смелые и храбрые воины. И поэтому мы живем с вами в мирное время и должны любить нашу Родину – Россию!

(Выходят две девочки)

1-ая ДЕВОЧКА:

Россия – как из песни слово,

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

2-ая ДЕВОЧКА:

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Дети исполняют песню «Россия»

3-ий РЕБЕНОК:

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

«Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!»

Объявляется минута молчания. После нее праздник закрывается парадом команд.

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования. Все участники награждаются медалями.

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Данная анкета является анонимной, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да.
2. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да.
2. Нет.

4. Где, по-Вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В семье.
2. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своей родной станице?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о станице, ее истории, знаменитых людях?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

7. В каких местах нашего района вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю?

9. Какой помощи в этом направлении Вы ждете от детского сада?

БЛАГОДАРИМ ВАС!

Подвижные игры

«Самый меткий»

Подготовка. На противоположных сторонах площадки чертят две параллельные линии, образующие «города». В центре и поперек поля (например, в зале - по средней линии баскетбольной площадки) устанавливают гимнастические скамейки, на каждую из которых кладут по 3 набивных мяча. Все играющие делятся на две равные команды, которые получают по мячу и располагаются вдоль линии своего «города».

Описание игры. Из пределов «города» ударом любой частью подъема или внутренней стороной стопы необходимо сбить набивной мяч. Игроки из обоих «городов» наносят удары одновременно.

Правила. 1. В течение игры футболист сам обеспечивает себя мячом и может выполнять удары из любой свободной точки своего «города». 2. Игрок, сбивший мяч, получает очко и обязан быстро установить мяч на место. 3. Команда, набравшая наибольшее количество очков (сумма очков игроков одной команды), за определенное время объявляется победительницей, а игрок, сбивший больше всего мячей, - самым метким. 4. Запрещается бить по мячу из-за пределов «города». 5. Удары наносят только по неподвижному мячу.

«Самолеты»

По сигналу: "К полету приготовиться!". Завестимоторы!" (дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р".) По сигналу: "Полетели!" (дети разводят руки в стороны, как крылья самолета, и летят - разбегаются в разные стороны)

По сигналу "На посадку!"

(направляются к своим стульчикам, и садятся на них)

