

ПЕДАГОГАМ, РОДИТЕЛЯМ И ВСЕМ НЕРАВНОДУШНЫМ ВЗРОСЛЫМ!

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка» г.Рубцовска предлагает погрузиться в мир сказки «Маленький принц».



СЕМЬ ДНЕЙ С «МАЛЕНЬКИМ ПРИНЦЕМ»

Эффективная профилактическая работа девиантного поведения детей дошкольного возраста и формирование компетенций, способствующих обеспечению психологической безопасности развивающейся личности в образовательном пространстве.

ДЕНЬ «П»

ПЕРВЫЙ



Цитата дня:

«Ведь все взрослые сначала были
детьми, только мало кто из них об
этом помнит»

**Чтение сказки, беседа по мотивам произведения
Антуан де Сент Экзюпери «Маленький принц»**

ЦЕЛЬ: приобщение дошкольников к социальным, культурным ценностям, через чтение художественного произведения.



Галерея из цитат сказки «Маленький принц»

ЦЕЛЬ: помочь понять взрослым и детям смысл афоризмов применительно к реальной жизни.



Мультсалон. Просмотр сказки: «Маленький принц»

ЦЕЛЬ: используя доступный метод раскрыть для детей смысл произведения, показать, как важна в жизни мудрость, ценность дружбы, учить слушать свое сердце.



Семинар для педагогов «Девиантное поведение»

ЦЕЛЬ: определить методы и способы работы педагогов с воспитанниками, имеющими признаки девиантного поведения.

Задачи:

- раскрыть понятие «девиантное поведение», выявить проблемные зоны при работе с детьми, имеющими признаки девиантного поведения;
- познакомить педагогов с доступными и эффективными методами и формами работы с такими воспитанниками;
- разработать концепцию работы с «трудными» детьми.



ДЕНЬ «Р»»

ВТОРОЙ



Цитата дня:

«Самого главного глазами не увидишь»

(Любовь, уважение, дружба.
Ценно то, что не имеет цены)

Психологическая акция «Лестница любви»

Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников образовательного процесса в ДОУ.



Тренинг «Вместе весело шагать»

Цель: сплочение коллектива, построение эффективного взаимодействия воспитанников ДОУ.

Задачи:

- формировать общий командный дух путем сплочения группы детей;
- развивать ответственность и вклад каждого участника в решение поставленных задач;
- помочь осознать себя частью коллектива сверстников.



Занятие с элементами геокешинга: «Путешествие по морю плавной, красивой речи на острова Страны Этики»

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Складывая смысл составляющих его слов *geo* (земля) и *cache* (тайник), получается – «поиск тайника в земле».

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих закреплению плавной, грамматически правильной связной речи, навыков чтения; формированию психологических предпосылок к дальнейшему обучению, культуры речевого поведения (речевой этикет); совершенствованию умений уместного употребления речевых этикетных формул.



Деловая игра «Построение эффективного взаимодействия педагогов ДОО с родителями»

Цель: поиск резервов для более эффективной работы педагогов с родителями воспитанников, выделение причин возможных и существующих профессиональных проблем; выработка внутренней позиции по отношению к профессиональной деятельности, ориентирующей педагогов на взаимоотношение с родителями на основе сотрудничества.



ДЕНЬ «И»»

ТРЕТИЙ



Цитата дня:

«Будь открытым к новому»

(выход из зоны комфорта, стремление к новым ощущениям, переживаниям)

Психологическая акция «Забор пожеланий и предложений»

Цель: изучение мнения родителей о работе сотрудников, о степени открытости детского сада для семьи и доступности информации о жизни детей в группе, а также повышение благоприятного психологического климата коллектива, создание условий, способствующих проявлению личностных качеств педагогов и родителей.



Игры, соревнования, конкурсы «Олимпийская дружба»

Цель мероприятия: оздоравливать детей с помощью игр на свежем воздухе, подвести к осознанию того, что выход из зоны комфорта дает безграничные возможности к познанию:

- обретение нового опыта и новых знаний;
- раскрытие собственных способностей;
- более глубокое понимание себя и своих внутренних мотивов;



Квест-игра: «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ»

ЦЕЛЬ: обобщать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. Формировать дружеские взаимоотношения, осознанное отношение к социальным нормам поведения, развивать навыки сотрудничества, общения в повседневной жизни. Совершенствовать навыки культурного общения со сверстниками в соответствии с речевым этикетом. Создать положительный эмоциональный фон.



ДЕНЬ «Н»

ЧЕРВЕРТЫЙ

Цитата дня:

«Ты всегда в ответе

за тех, кого приручил»

(ответственность, забота любовь)



Фотовыставка домашних питомцев

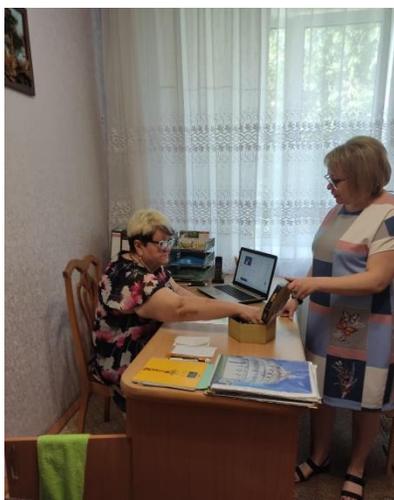
«Наши любимые хвостопы»

Цель: привлечь внимание детей к миру домашних питомцев, учить систематизировать получаемую информацию, отражая личное отношение, способствовать позитивному развитию детско-родительских отношений.



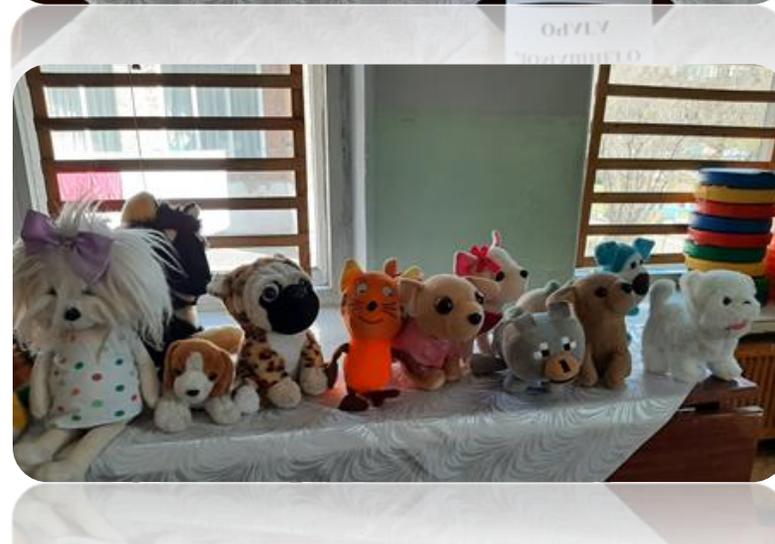
Психологическая акция «Волшебное настроение»

Цель акции: улучшение психологического микроклимата в коллективе ДОУ.



Экскурсия на выставку плюшевых питомцев «Друзья домашнего очага»

Цель мероприятия: учить доброте, любви к домашним животным, уважению к любому живому существу, ответственности за домашних животных, жизнь которых очень зависит от отношения хозяев питомцев.

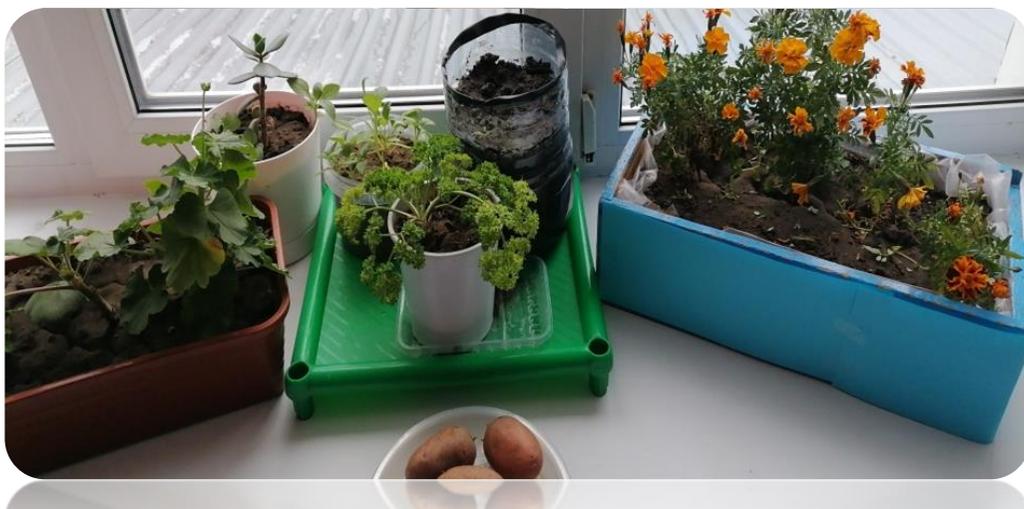


Исследовательский экологический проект «Цветы на окошке»

Актуальность: формирование чувства сопереживания к происходящему с окружающей природой, понимания того, что ее нужно беречь и охранять, посредством влияния на эмоционально-чувственную сферу воспитанников через изучение способов выращивания цветов.

Цель: совершенствовать коммуникативные навыки воспитанников (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

Осуществлять профилактику девиантного поведения через исследовательскую деятельность.



Игры из цикла «Ухаживаю за питомцами»

Цели:

- учить детей соблюдать меры безопасности при обращении с домашними животными;
- развивать умения по уходу за животными;
- воспитывать любовь к животным.
- снизить проявления агрессивности и враждебности в поведении детей, научить детей контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм и правил.



ДЕНЬ «Ц»

ПЯТЫЙ Цитата дня:

«У каждого человека

свои звезды» (жизненные цели,
расстановка приоритетов)



Конкурс стихов «Что такое хорошо, что такое плохо»

Цель: учить детей способам бесконфликтного общения. Поощрять стремление совершать хорошие поступки, правильно оценивать их с позиции нравственности.



«Как Варвара краса, Длинная коса счастье искала»

Цель: профилактика девиантного поведения у детей дошкольного возраста, создание условий для их самовыражения, раскрытия творческого потенциала.

Задачи:

Образовательные:

- обучать ребенка правильно оценивать поступки свои, окружающих, балансировать свои эмоциональные состояния
- формировать самостоятельность в решении трудных жизненных ситуаций, вырабатывать навыки адекватного поведения
- различать понятия «добро» и «зло»: учить анализировать ситуацию, видеть причинно-следственную связь между поступком и результатом
- обучать ребенка ставить позитивные и значимые социальные и личностные жизненные цели и планы

Развивающие:

- стимулировать развитие творческих, актерских способностей.
- совершенствовать речь, певческие навыки;
- развивать умение общаться в различных ситуациях посредством разнообразных форм

Воспитательные:

- Воспитывать интерес, доброе отношение к окружающим, желание их понять



Дидактическая игра для развития речи «Синквейн»

(Синквейн - это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определённым правилам)

Цель: способствовать развитию неречевых высших психических функций - мышления, внимания, памяти. Создать условия для творческого развития личности, способной критически мыслить, т. е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.



ДЕНЬ «Е»

ШЕСТОЙ

Цитата дня:

«Смех, как родник в пустыне»

«Совместный просмотр юмористических передач и мультфильмов в кругу семьи»

Зачем? Смеяться полезно по многим причинам: происходит выработка эндорфинов в головном мозге, человек испытывает положительные эмоции, в то же время организм получает повышенную дозу кислорода, ускоряются все обменные процессы, снижается уровень гормонов стресса.



ДЕНЬ «М»

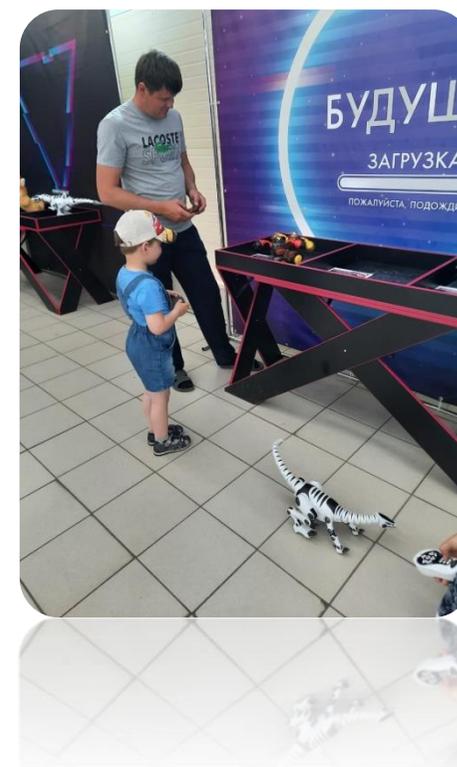
СЕДЬМОЙ

Цитата дня: Странный
народ эти взрослые.



«Игры в семейном кругу»

Цель: совместные игры способствуют установке добрых, доверительных отношений, укрепляют родительский авторитет, что очень важно для преодоления трудных периодов взросления ребенка и разрешения конфликтных семейных ситуаций.



Обращение к читателям нашего альбома:

«Вот и закончились «СЕМЬ ДНЕЙ С «МАЛЕНЬКИМ ПРИНЦЕМ»».

Семь дней, которые, мы надеемся, навсегда останутся в сердцах наших детей и любящих их взрослых.

Вместе с Маленьким принцем, золотоволосым мальчиком с добрыми глазами, мы учили наших воспитанников мечтать, фантазировать, любить и дружить. Учили понимать, что если ты приручил кого-то, то несёшь ответственность за него и должен о нем заботиться, что важно научиться видеть сердцем, а не только глазами. Мы учили их доброте и доверию, всему тому, что ценно в отношениях между взрослыми и детьми.

Взрослые же, родители и педагоги, вспомнили как это – мечтать, любить, посмотрели на взрослый мир глазами ребенка и сами ненадолго стали детьми. Мы иначе взглянули на окружающий нас мир, вспомнили, что такое настоящие традиционные ценности, пересмотрели свои отношения с близкими, чтобы начать жить по-настоящему и замечать прекрасное в деталях.

Все вместе мы хотели сделать мир чуточку добрее и, уверены, отчасти нам это удалось.

Мы готовы поделиться с Вами своими материалами! Окунитесь в великолепную сказку вместе с детьми, и Вы гарантированно получите бурю эмоций. Помните? – «ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит...»