

## История в фотографиях: «Как мы деньги изучали»

Дошкольный возраст считается важным периодом в жизни каждого человека.

В этом возрасте развивается будущая личность. Одним из наиболее актуальных направлений педагогического процесса современного дошкольного образовательного учреждения, выступает потребность в развитии финансовой грамотности каждого дошкольника. Поэтому взрослые и дети группы №1 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка» решили посетить музей, где есть прошлое и настоящее: «По тропинке финансовой грамотности». Деятельность музея формирует представления о деньгах, создает наиболее благоприятные условия для усвоения детьми четкого представления об истории денежных превращений.



### Дети узнали «интересные факты о деньгах»:

1. До появления первых монет денежным эквивалентом выступали предметы (например, ракушки), драгоценные слитки и крупный рогатый скот: коровы, лошади, овцы.
2. Первые монеты были изготовлены на территории Турции в шестом столетии до нашей эры. Они были сделаны из сплава золота и серебра.
3. Когда появились первые бумажные деньги точно неизвестно. Вероятнее всего, это произошло в Китае, где изобрели бумагу. По некоторым данным, в 1 веке до н. э.
4. Первый в мире банкомат появился в 1939 году. Сейчас банкоматы есть везде, даже на Северном полюсе.
5. 1920-й год – год, когда начали использовать кредитные карты. Первопроходцами были отели, предложившие клиентам такие карты для оплаты номеров.



### **О российских деньгах:**

1. Первые монеты на Руси появились при князе киевском Владимире Святом (конец 10-го – начало 11-го века).
2. «Златник» - такое название носила самая древняя русская монета. Нетрудно догадаться, что сделана она была сделана из золота. Археологи пока обнаружили лишь 11 златников.
3. Слово «деньги» начали употреблять при Дмитрие Донском в 14-м веке. Считается, что оно произошло от тюркского «тенге». Кстати, именно так по сей день называется валюта в Казахстане.
4. А слово «копейка» появилось при Иване Грозном. При нем начали выпускать монеты, на которых этот царь пронзал змея копьем. Эти деньги стали носить название «копейных».
5. Раньше у разных княжеств на Руси были собственные монеты.
6. Рубль – валюта, которая используется не только в России, но и в Белоруссии.

В ходе экскурсии по музею дошкольники познакомились с историей возникновения денег, изготовлением денег, правилами поведения в музее; научились понимать и различать такие понятия как галерея, архив, экспонат, экспозиция, запасник, экскурсовод и др.

У детей появился интерес к музейной культуре.

Дети четко усвоили этапы развития денежных знаков. Понимают, что в каждой стране свои деньги. Получили ответ на главный вопрос: «Откуда они взялись?». Дошкольники усвоили, что деньги мы получаем за труд. Очень важная пословица: «Без труда не вытащишь рыбку из пруда» актуальна и в наше время.