

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Малышок»  
г. Рубцовск Алтайского края  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»**

---

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А  
тел.: 2-74-63; e-mail: [malyshok.23@yandex.ru](mailto:malyshok.23@yandex.ru)  
ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по реализации ОО «Познавательное развитие»  
(раздел «Нравственно-патриотическое воспитание»)  
на тему «Мы живем в России»  
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
(в рамках ММО воспитателей северного района)**

Выполнили: воспитатели  
Фокина Екатерина Андреевна,  
Соболева Анна Константиновна

Рубцовск, ноябрь 2021г.

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**по реализации ОО «Познавательное развитие»**  
**(раздел «Нравственно-патриотическое воспитание»)**  
**на тему «Мы живем в России»**  
**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**  
(в рамках ММО воспитателей северного района)

**Тема:** «Мы живем в России».

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие

**Цель:** углубление интереса детей к родной стране.

**Задачи:**

- Образовательная: учить детей составлять связные рассказы на заданную тему, описывать репродукции картин, закреплять умение детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу, продолжать учить детей передавать содержание произведения близко к тексту, подробно и выразительно;
- Развивающая: развивать речь детей, развивать патриотические чувства у детей.
- Воспитательная: воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнавать о ней.

**Словарная работа:** обогащать словарь детей, учить употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными.

- Активный словарь: Россия, страна
- Пассивный словарь: кремль, родина, гимн, герб, флаг, отечество, матушка.

**Индивидуальная работа:** напомнить Саша Ч., Богдан Т., Полина С. Как называются люди живущие в России.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, беседа о родном крае, беседа о природе России, рассматривание иллюстраций с видами города, экскурсии в краеведческий музей, изготовление альбомов: «Растительный мир родного края».

**Методы и приемы:** чтение художественной литературы, беседа, вопросы, рассказ, дидактические игры, физкультминутки, рисование.

**Оборудование:** флаг России, книга Н. Сладкова «Разноцветная земля», картины с видами льдов Арктики, тундры, тайги, пустыни, гор. Иллюстрации с изображением московского Кремля, иллюстрации с изображением древнерусских князей, герба России, флага России, аудиозапись гимна. Тетрадный лист в клеточку, карандаши.

## Ход ООД

*Воспитатель читает стихотворение «Наша Родина»*

«Как велика моя Земля,  
Как широки просторы!  
Озера, реки и моря,  
Леса, и степь, и горы...»

- Дети, сегодня мы поговорим о нашей Родине, о стране, в которой мы живем.

Скажите, как называется наш город?

Наш город только маленький кусочек огромной страны, которая называется Россия. Вы уже слышали ранее это название, давайте теперь все вместе скажем – Россия, чтобы лучше запомнить, как называется страна, где мы живем. Наша страна такая большая, что если мы захотим проехать из одного края в другой, то на самом быстром самолете придется лететь целый день. Наша страна такая большая, что, когда в одном краю ночь и все люди крепко спят, на другом конце страны, в других городах или селах – день, и ребята гуляют и играют. Писатель Н. Сладков написал интересную книгу «Разноцветная земля». Мы будем читать эту книгу и из неё узнаем, что наша страна не только самая большая, но и разноцветная.

*(Педагог предлагает детям показать на географической карте территорию России и рассказать, что находится на её территории – реки, озера и т.д.)*

- Какие цвета преобладают на территории России? Чем богата наша страна? Расскажите.

*(Несколько детей, используя географическую карту, составляют рассказ о территории Российской Федерации и её богатствах. Рассказ по картине Левитана «Березовая роща»)*

- Есть в нашей стране не только зеленая земля – лес, желтая земля – пустыня, но и белая земля. Это север. Там холодно, много снега и земля от снега белая. *(показывает картины о севере, рассказы детей).*

- Какая разноцветна наша страна: и зеленая от лесов, и желтая от пустыни, и белая от снега. В одном конце очень холодно и земля белая, а в это время в другом конце очень жарко и земля желтая. Вот какая удивительная наша страна Россия!

Физкультминутка:

«Братцы» - русская игра пальцами рук.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Засиделись в избушке братцы        | Мизинец в сторону, в плоскости ладони                                 |
| Захотел меньшей прогуляться        | Мизинец покачивается и возвращается в исходную позицию                |
| Да скучно ему гулять одному        | Мизинец и безымянный в сторону, затем возвращаются в исходную позицию |
| Зовет он братца вдвоем прогуляться |   |
| Да скучно им гулять вдвоем.        |   |
| Зовут братца втроем прогуляться    | Отвести в бок 3 прижатых друг к другу пальца                          |
| Грустно братцам сидеть в избе,     | большой и указательный соединяются подушечками                        |
| Зовут они братцев домой к себе.    | Все пальцы соединятся в замок.  |

- У каждой республики есть свои отличительные знаки, какие? На стенде флаг, герб России. Расскажите о них. У каждой республики есть своя торжественная песня – гимн. Когда он звучит, все должны встать. (*звучит гимн РФ*)

- Расскажите, какой характер у этой песни? О чем она? (*педагог читает слова гимна*)

- Кто из вас знает, какой город является столицей Российской Федерации? (*на столе разложены картинки с изображением Москвы*)

- Рассмотрите картинки и послушайте стихотворение А. С. Пушкина.

Москва, Москва!

Как много в этом звук

Для сердца русского слилось,

Как много в нем отозвалось!

- О каком городе идет речь в этом стихотворении? Какой отклик в сердце каждого россиянина находят воспоминаниях о Москве? Когда вы слышите слово Москва, о чем вы думаете, что вам представляется? (*большой красивый город, широкие улицы, проспекты, высокие дома, вокзалы, театры, набережные*)

- Сердце Москвы – Красная Площадь, которую украшает храм Василия Блаженного. Московский Кремль – основная достопримечательность столицы. Главная башня Кремля - Спасская. На ней установлены Кремлевские куранты, которые показывают точное московское время. На территории Кремля расположены здания российского правительства, музеи, храмы. Здесь же, наряду

с другими, находятся известные памятники литейного искусства разных мастеров – Царь колокол и Царь – пушка.

К Кремлю примыкает Красная площадь – место проведения самых торжественных мероприятий России.

Дидактическая игра «Найди российский флаг среди других»

Физкультминутка:

- *Вы любите дождь? Набежали на небо тучки, спрятали солнышко, и начался дождик. Забарабанил по листьям, по крыше, траве.*

Капля раз, капля два,

Они медленно сперва

Вдруг стали капли распевать,

Капля каплю догонять.

*(Дети садятся на пол и ладошками отстукивают ритм дождя на полу)*

Кап, кап, кап! Зонтик поскорей раскроем, от дождя себя укроем.

*(Дети соединяют над головой руки – получился «зонтик»)*

- Дождь закончился, побегаем по лужам. *(Дети снимают обувь и босиком бегают по «лужам»)*

Воспитатель предлагает послушать рассказ К. Д. Ушинского «Наше отечество».

- Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы её зовем потому, что в ней родились, в ней говорят на родном нам языке и все в ней для нас родное. А матерью мы её зовем потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему родному языку. Как мать она защищает нас и оберегает от всех врагов. Много есть на свете, кроме России, других хороших государств и земель, но одна у человека мать – одна у него и Родина.

- Почему мы называем место, где родились, Родиной?

- Почему мы называем нашу Родину отечеством? Почему Россию называют матушкой?

- На каком языке говорят люди, живущие в России? Как называют людей, живущих в России?

- Лиза расскажи нам о том, что мы с вами сегодня узнали, а Артем будет дополнять.

- *А теперь возьмите карандаши и выполните задание: читаю стихотворение*

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

*(рисование Спасской башни Кремля по образцу)*

Используемая литература:

1. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения и до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой».
3. Петрова Т. И. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников».
4. Степанов В. «Наша Родина – Россия».