

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Мальшок»  
г. Рубцовск Алтайского края  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Мальшок»

---

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А  
тел.: 2-74-63; e-mail: [malyshok.23@yandex.ru](mailto:malyshok.23@yandex.ru)  
ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по реализации ОО «Познавательное развитие»  
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)  
«Путешествие в природу родного края»**

**Выполнила:**  
Чувилькина Светлана Михайловна,  
воспитатель

Рубцовск, ноябрь 2021

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по реализации ОО «Познавательное развитие»  
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)  
«Путешествие в природу родного края»**

**Цель:** пробуждение у детей интереса и любви к родному краю.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о культуре поведения в природе;
- познакомить с новой техникой изображения осенних листьев.
- обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края;

**Развивающие:**

- развивать диалогическую речь, умение участвовать в беседе.
- активизировать речь и словарный запас;
- развивать эстетическое восприятие;

**Воспитательные:**

- формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание любить, беречь и охранять ее, умение делать выводы.
- воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.
- воспитывать умение замечать красоту родной природы в любое время года

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

**Методы и приемы:**

- Словесные: беседа по вопросам.
- Практические: творческая мастерская по созданию фотоколлажа «Осенний ковёр из листьев»
- Наглядные: картинки «Деревья нашего края», картинки с животными.
- Игровые: дидактические игры «Кто живёт в нашем лесу?», «Найди деревья родного края».

**Предварительная работа:**

- Беседы с детьми о нашем родном крае
- Беседа о профессии лесника
- Заготовка листьев для рисования.

**Материалы и оборудование:** наборы картинок с изображением деревьев, животных, воздушный шарик с письмом, кукла-лесник, музыка «Звуки леса», для каждого ребёнка: листы бумаги А4 жёлтого цвета, зубные щётки, листья, тарелочки с краской.

## Ход ООД

*Воспитатель приглашает детей встать в круг на ковре и взяться за руки.*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе и у нас хорошее настроение. Я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга. Почувствуйте тепло рук своего друга и улыбнитесь.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцам и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

– А сейчас улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу. (Дети улыбаются.)

*Мотивация с сюрпризным моментом: появление воздушного шарика с письмом.*

*(Стук в дверь.)*

**Воспитатель:** - Ой ребята, к нам гость.

Это же шарик прилетел! Да он не простой! Посмотрим, что он нам принес?

Это письмо, прочитаем его?

**Воспитатель (читает письмо):** «Здравствуйте, дорогие дети!

Пишет Вам дедушка Лесник. У меня случилась беда: я составлял книгу, в которую заносил животных нашего края. А животные перепутались с животными других стран. Я не могу справиться один. Мне очень нужна ваша помощь. Я посылаю вам волшебную палочку, которая поможет попасть в мой лес. Заранее благодарю Вас. Дедушка Лесник». Ребята, а кто из вас знает, кто такой Дедушка Лесник? Что он делает в лесу?

**Дети:** Это человек, который охраняет и бережет лес. Следит за порядком в лесу, ухаживает и помогает животным и птицам, попавшим в беду, подкармливает их в зимние стужи и морозы.

**Воспитатель:** Как же в этой ситуации поступить?

**Дети:** Отправиться в лес и помочь.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся.

*Звучит музыка: звуки леса.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и попали в лес.

Ой, ребята посмотрите, кто нас встречает? (Лесник.)

**Лесник:** Спасибо, ребята, что пришли ко мне на помощь. Лес - это дом, жилище животных, насекомых, растений. Мы в этом жилище - гости. Но прежде чем отправиться в лес, вы должны рассказать мне о том, как нужно вести себя в лесу.

*(Ответ детей: не ломать ветки деревьев; не оставлять в лесу мусор; нельзя убивать насекомых; бережно относиться к диким птицам и животным и т.д.)*

**Лесник:** Чтобы сберечь природу, все растения и животные находятся под присмотром у человека.

Природа может быть и другом, и врагом. Другом — когда ты знаешь ее, врагом — когда относишься к ней плохо! Мы уже с вами знаем, что в природе есть много растений, ягод и грибов, очень похожих на съедобные, а на самом деле они очень ядовитые, опасные для жизни человека. Хотя ядовитые растения очень нужны в природе, их используют в медицине, они — лекарства для животных, птиц.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете лесных животных нашего края? (дети называют)

**Воспитатель:** Ребята, давайте сейчас поможем дедушке вернуть животных? (дети подходят к столам, где лежат картинки с изображением животных, дети должны выбрать тех животных, которые живут в нашем лесу и прикрепить к магнитной доске.)

*Дидактическая игра "Кто живёт в нашем лесу"*

**Цель:** Уточнить и обобщить знания детей о животных, развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к животным.

**Воспитатель:** Молодцы, вы всех нашли правильно. Теперь давайте немного отдохнем. Сядимся вот на эти пенечки и послушаем дедушку Лесника (дети садятся на стулья)

**Лесник:** Наш край богат озерами, реками и лесами. Давайте вспомним, какие бывают деревья? (лиственные и хвойные)

Дети, а почему деревья называют лиственными? Назовите их. (дети называют)

**Лесник:** Почему деревья называют хвойными? Назовите их. (дети называют)

**Воспитатель:** А сейчас немножко поиграем.

*Дидактическая игра "Найди дерево родного края"*

**Цель:** Уточнить и обобщить знания детей о деревьях, развивать логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

(дети подходят к столам, где лежат картинки с изображением деревьев, дети должны выбрать те деревья, которые растут в нашем лесу и прикрепить к магнитной доске.)

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием.

А теперь предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Наша Родина - Россия».

*Физкультминутка «Наша Родина – Россия»*

В нашей стране горы - высокие,

*(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие,

*(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие,

*(раскидываем руками)*

Леса большие,

*руки поднимаем вверх)*

А мы - ребята вот такие!

*(показываем большой палец)*

**Воспитатель:** Молодцы, очень хорошо играли. А теперь отгадайте загадку:

Как зовут меня, скажи,

Разбежались по лужайке

Беззаботной легкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные ...

*(Березки)*

**Дети:** Это берёзки.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Наша белоствольная красавица – березка нравится всем. Это дерево – символ нашей родины.

Люблю березку русскую  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.

Природа родного края красива в любое время года. Давайте нарисуем красивые осенние листья.

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Сегодня я научу вас интересному способу изображения. Раньше мы с вами рисовали кисточкой, а сегодня мы научимся рисовать зубной щеткой. А рисовать мы будем осенние листья, из которых мы потом сделаем коллаж из листьев.

*Воспитатель демонстрирует технику исполнения. Дети смотрят, а перед выполнением задания выполняют пальчиковую игру «Осенние листья, затем выполняют задание на местах.*

*Пальчиковая игра «Осенние листья»*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибаем пальчики, начиная с большого.)  
Будем листья собирать.  
(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

*Листья берёзы,  
(Загибаем пальчики, начиная с большого.)*

*Листья рябины,  
Листики тополя,*

*Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.*

*(«Шагаем» по столу средним и указательным пальцем)  
выполняют на местах.*

**Воспитатель:** На лист желтой бумаги положите осенний листочек. Окуните щетку в тарелочку с краской. Стряхните излишки краски. Держите щетку перед листом. Быстро проведите палочкой по щетке по направлению к себе. Передвигайте щетку так, чтобы обрызгать весь листочек и бумагу вокруг. Оставим бумагу и листочек сохнуть, а потом уберем листья.

*Закончив работу, дети встают из-за стола.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как много красивых листочков вы нарисовали. Вы знаете, что природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком. Ее необходимо беречь и охранять.

**Воспитатель:** Жаль, на нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем Дедушке Леснику: Спасибо и до свидания.

**Лесник:** До свидания!

**Воспитатель:** Закрываем глаза и произнесем волшебные слова: (звучит пение птиц)  
Ножкой топнем,  
В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,  
Дружно за руки возьмёмся.  
Глазки закроем, скажем: «Пока!»  
В садик нам всем возвращаться пора.  
Открываем глаза. (Птицы перестают петь.)

**Воспитатель подводит итог:**

- Вот мы и вернулись друзья, Вам понравилось?
- Ребята, где мы с вами сегодня побывали?