

АННОТАЦИЯ

Программа логопедической работы с заикающимися детьми С.А.Миронова

Программа предусматривает поэтапное формирование навыков плавной речи у дошкольников с заиканием и рассчитана на следующие возрастные группы: 4-5, 5-6 и 6-7 лет. Этапность формирования навыков плавной речи включает два направления: постепенный переход от ответов на вопросы одним словом к развёрнутой самостоятельной речи и от ситуативной речи (с опорой на наглядность) к контекстной речи.

Программа поделена на 4 периода обучения в каждой возрастной группе. Для каждого периода прописаны задачи развития плавной речи без заикания. Кроме того, программа подразумевает активное участие воспитателей ДООУ в коррекционном процессе и частично описывает особенности работы воспитателя в группах для детей с заиканием. Пишу "частично",

поскольку программа написана довольно давно и естественно не может учитывать современной образовательной ситуации в ДООУ. Однако на основе имеющихся сведений можно выстроить всю работу и логопеда, и воспитателя, и их взаимодействия.

Программа не имеет собственного методического обеспечения, однако она подразумевает прохождение общеобразовательной программы с учётом особенностей работы с заикающимися детьми. Поэтому задачи программы Мироновой накладываются на содержание общеобразовательной программы, принятой в ДООУ (например, "От рождения до школы" или "Истоки"), и дают возможность внести изменения в порядок прохождения материала, формы работы с детьми и т.п. Следовательно, методическое обеспечение берётся из ООП и используется с учётом поставленных программой Мироновой задач.

Программа требует больших вложений со стороны педагогов и администрации ДООУ, поскольку многие необходимые в современном образовании разделы просто отсутствуют, их придётся прописывать самостоятельно. Однако она предлагает структуру работы по коррекции заикания, поэтапные задачи формирования навыков плавной речи, поэтому имеет большую практическую ценность, особенно для логопедов, начинающих работать с детьми с заиканием.

