

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

---

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

E-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

*Технология развития слоговой структуры слова  
у детей дошкольного возраста*

*Подготовила:  
Киракосян Оксана Хачиковна*

Нарушение слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста – одно из самых трудных для коррекции проявлений речевой недостаточности.

Существует зависимость овладения слоговой структурой слова от состояния фонематического восприятия, артикуляционных возможностей, семантической недостаточности, мотивационной сферы ребенка. По данным последних исследований развитие слоговой структуры слова зависит от способности развития неречевых процессов: оптоко - пространственной ориентации, ритмической и динамической организации движений, способности к серийно-последовательной обработке информации. В ходе логопедического обследования необходимо предлагать ребенку различные типы слов: простые – из открытых слогов, без стечения согласных, и более сложные – из 4 – 5 слогов, со стечением в начале, середине и конце слова. Виды тестовых заданий также должны варьироваться: ответить на вопросы целыми предложениями, повторить фразы с большой концентрацией сложных слов, назвать предметные картинки, повторить слова за логопедом.

*Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова* основывается на развитии речедвигательных навыков и речеслухового восприятия. В коррекционной работе можно выделить два этапа: подготовительный, собственно коррекционный.

- *Подготовительный этап* – работа проводится на невербальном и вербальном материале.

*Цель:* подготовить ребенка к усвоению ритмической структуры слов родного языка, сформировать оптико-пространственную ориентацию.

*Работа на невербальном материале.*

Развитие концентрации слухового внимания, слухового гнозиса и памяти на материале неречевых звуков через упражнения со звучащими коробочками, музыкальными инструментами, переливания воды, шуршание бумаги.

Работа над ритмом, отхлопывание в ладоши, отстукивание мячом, использование музыкальных инструментов.

Формирование общей координации движений под ритмическую музыку: бег, марш, ходьба.

Развитие динамического праксиса рук: выполнение движений левой, правой, двумя руками вместе по образцу.

Развитие реципрокную координацию рук: выполнять движения одновременно обеими руками.

*Работа на вербальном материале.*

Формирование умений слушать речь взрослого, выполнение простых инструкций, поручений, заданий.

Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру.

Развитие подражательности посредством пальчиковой гимнастики.

Формирование динамического праксиса;

Развитие подражательности и координированности движений и речи с помощью музыкальных инструментов, и игрушек.

Реализация этих задач подводит ребенка в дальнейшем к усвоению ритмической структуры родного языка.

- *Коррекционный этап* – работа ведется на вербальном материале.

*Цель:* непосредственная коррекция дефекта слоговой структуры слова у конкретного ребенка.

*Уровень гласных звуков.*

Отработка правильной артикуляции гласных звуков.

Обучение умению петь звуки с опорой на наглядные схемы гласных.

Повторение за логопедом звукокомплексов состоящих из гласных звуков в сопровождении ручных символов и без них. Выделение при этом ударного звука.

Выделения звука из ряда предложенных звуков (на слух).

Обучение умению различать звуковые фонемы и соотносить их с определенными картинками, обозначающими звукоподражания, или со схематическим изображением артикуляции гласных звуков.

*Уровень слогов.*

Воспроизведение неречевых структур, ритмические хлопки, притопы, нанизывание колец на пирамидку.

Обучение восприятию и различению одинаковых слогов типа: ба-ба, би-би.

Воспроизведение слоговых рядов, отличающихся гласными звуками, хлопанье в ладоши, стуча по столу или нанизывание кольца на пирамидку: та-то, та-то-ту (сопряженное, отраженное и самостоятельное повторение).

Обучение воспроизведению слоговых рядов, отличающихся согласными звуками (са-ка, са-па-ка). Отхлопывание ладонью по столу, хлопанье в ладоши, нанизывание колец пирамидки на ось.

Воспроизведение доступных звукосочетаний, которые меняются местами: ау – уа, ауо – оуа.

Обучение воспроизведению слоговых рядов со сменой ударного слога (с отстукиванием по столу или в ладоши); с общим стечением двух согласных (пта – пта, ста – ста); пары с общим стечением согласных с разными гласными (пта – пто, кта – кто).

*Уровень слова.*

Различение слов – звукоподражаний, близких по звуковому составу:

би-би, пи-пи. Закрепление в речи произношения звукоподражаний на примере прибауток, потешек, стишков.

Произношение слов типа СГ, СГС (на, да, там).

Проговаривание двусложных слов из прямых слогов (СГ-СГ), с одинаково повторяющимися слогами (би-би).

Проговаривание двусложных слов с открытыми слогами (каша, киса, Маша), соблюдая правильное ударение.

Проговаривание трехсложных слов, состоящих из прямых открытых слогов типа СГ-СГ-СГ (ма-ли-на, па-на-ма).

Проговаривание односложных слов с закрытым слогом СГС (сам, кот).

Произношение стечения согласных в начале слова (стул, стол).

Произношение стечения согласных в середине слова в двусложных словах (овцы, елка).

При отработке слов различной слоговой структуры необходимо расширять и усложнять структуру усваиваемых слов за счет уже имеющихся у ребенка конструкций; формировать слоговую структуру на основе определенных схем слов, закрепленных изолированно и во фразовой речи.

*Упражнения на различения длинных коротких слов.*

- У детей на столах фишки, длинная и короткая. Логопед предлагает прослушать слово и определить длинное оно или короткое. Услышав слово, дети выкладывают соответствующую полоску.
- Из группы детей выбираются двое. Один ребенок ищет в комнате предметы с коротким названием, другой – с длинными. Найдя предмет, играющий называет его, остальные повторяют.

*Упражнения на отображение скандированное повторение слов изучаемого типа.*

- Дети тренируют умение делать паузы между слогами. Логопед называет слово, ребенок должен повторить и отстучать его по столу сопряженно. При этом если взрослый удерживает руку вверх, нужно держать паузу, пока рука не опускается.  
БУ..СЫ, НЕ..БО, ЛЮ..ДИ, СИ..НИ-ЦА (СИ-НИ...ЦА).
- Изолированное проговаривание слов «Идем по лесенке». Ребенок, повторяя за логопедом слово по слогам, поднимается пальчиком по ступенькам игрушечной лесенки. На каждой ступеньке остановка. Если ребенок ошибается, то повторяет слово с более низкой ступеньки.
- Повторение рядов слов, близких по звуковому составу:  
отличающихся гласными звуками (сук – сок, мяч – меч, дом – дым – дам, мех – мах – мох);  
отличающихся согласными звуками (сук – суп, нос – нож, дуб – куб- суп);  
отличающихся согласными звуками и местом ударения (вода – сода, луна – лупа).

*Упражнение на повторение с выделением ударного слога.*

- Ребенок повторяет за логопедом слово по слогам, а затем называет только ударный слог: ко-фе...(ко), ли-са...(са).
- Выкладываются картинки, содержащие одинаковое количество слогов, но отличаются позицией ударного слога. Взрослый, молча, отхлопывает слова с акцентами на ударных слогах. Ребенок угадывает задуманные слова. (ДЫня – воДА, КУбики – сапоГИ, ВЕник – баНАН)
- С использованием опоры на графическое изображение ударения на схеме слова ребенку предлагается: угадать слово, которое отхлопал другой ученик; придумать слово к схеме; поставить ударения на схемах (в виде диктанта).

*Упражнения с перестановкой слогов.*

- Педагог произносит слово, состоящее из двух слогов. Нужно поменять их местами и назвать получившее слово.

Жи-лы – лы-жи, ла-ю – ю-ла, лы-ко – ко-лы, на-сос – сос-на, ска-ла – ла-ска.

Ка-му – му-ка, ка-сум – сум-ка, тя-ка – Ка-тя, ши-у – у-ши, па-ли – ли-па, ла-мет – мет-ла.

*Упражнения на оценку нормативности.*

Логопед читает слова, дети поднимают зеленый флажок, если слово звучит правильно, и красный, если неверно, либо повторяют правильные слова и исправляют деформированные. Упражнение проводится с опорой на предметные картинки.

Павук паук котфа кофта вутка утка кокно окно петунк петух клуба клумба

*Упражнения на переход к слитному произнесению.*

- Дети становятся в круг. Взрослый объясняет, из скольких слогов сегодня нужно придумать слова. Затем он произносит слово по слогам, стоящий рядом ребенок повторяет его слитно. Далее ребенок поворачивается к соседу и называет свое слово по слогам. Игра продолжается по кругу.
- Дети сидят лицом к логопеду, он произносит первый слог какого-либо слова. Тот, кто первый догадался, встает, заканчивает слово и остается стоять. Игра продолжается с сидящими детьми.

Сет – , кух – , кук – , мет – , бук – , бел – . так – , бан – . тра – , кло – , цве – , зво – .

- Взрослый говорит окончание слова, отхлопывая его по слогам. Ребенок добавляет первый слог и называет слово целиком.

Работа проводится с учетом усложнения слоговой структуры по А.К. Марковой.

*Уровень фразы и словосочетания.*

Дальнейшая работа планируется таким образом, чтобы в словосочетаниях или предложениях присутствовали слова, слоговая структура которых усложняется от класса к классу (по Марковой).

*Упражнять в произношении фраз типа: «Мама, сиди», «Папа беги», «Вова, кати», сопровождая картинным материалом или действиями с предметами или игрушками.*

*Упражнения на образование словосочетаний.*

- Проговаривание словосочетаний: маленькая лампочка, маленькая ласточка, маленькая девочка; вкусная тыква, вкусное яйцо, вкусные вафли, вкусный арбуз; гладкий сундук, гладкие ногти, гладкая палка, гладкое яйцо.
- Образование родительного падежа множественного числа с использованием слова много: дыня...много дынь; сова...много сов; нога...много ног ит.д.
- Логопед называет предмет, а ребенок отвечает словосочетанием с использованием слов круглый – овальный: луна...луна круглая; туча...дыня овальная.
- Логопед называет предмет, а ребенок отвечает словосочетанием с использованием слов треугольный, квадратный, прямоугольный: газета... газета прямоугольная; экран...экран квадратный; колпак...колпак треугольный.

*Уровень предложения.*

Начинать работу над предложением надо с нераспространенных предложений, сопровождая их картинным материалом или действием самого ребенка. Затем предложения распространять, постепенно увеличивая количество слов. В предложениях должны присутствовать не только слова с новой слоговой структурой, но и закрепление уже пройденного материала.

*Упражнения на составление предложений с изученными словами.*

- Предлагается подобрать к названию предмета подходящее действие (стоит, спит) и составить предложения: чайник... чайник стоит; дельфин... дельфин спит. Медведь... медведь стоит. Медведь спит.
- Поставить слова в правильном порядке и назвать предложение.  
В, помидоры, теплице. В теплице помидоры.  
Яблоней, под, яблоки. Под яблоней яблоки.  
Эскимо, столике, на. На столике эскимо.

Ребенку предлагается самостоятельно придумать предложения с данным предлогом.

- Предлагается повторить предложения сложного слогового состава.

Над домом летит длинноногий аист. Тетя дина сидит на диване. Тема дома. Катя катается на коньках. Никите купили кеды и кепку. В холодильнике баклажаны и абрикосы.

Работа над формированием слоговой структуры слова влияет на успешность овладения грамматическим строем речи, усвоение звукового анализа, письмо и чтение.

### ***Классификация слоговой структуры слова по возрастающей степени сложности.***

*Классификация АК Марковой*, которая выделяет 14 классов слоговой структуры по возрастающей степени сложности. В каждом типе слоговой структуры в первом абзаце (*а*) идут слова со звуками простыми в произношении, во втором (*б*) с более трудными, сначала — существительные, затем — прилагательные, глаголы и наречия.

Слова для разных типов слоговой структуры были подобраны и обработаны на материале пособия *Н.В. Курдвановской и Л.С. Ванюковой*.

Таким образом, получились следующие типы слоговой структуры.

*1. Двухсложные слова с ударением на первом слоге:*

а) мама; папа, дядя, вата, нота, мята, хата, муха, дыня, кони, дети, ноги, кофе, ива, ноты, тени, кеды, киви, пума, пена, маки, небо, это, баня, Вова, Дима, Нина, Ника, Гена, Федя, Катя, Петя, Витя, Митя, Дуня, Аня, Маня, Ваня, Таня; тихо, буду;

б) Лена, Люда, Люба, поле, лето, люди, липа, лапа, Мила, мыло, бусы, косы, гуси, ваза, зубы, козы, уши, дача, чудо, рыба, руки, гири, репа; пела, мыла.

*2. Двухсложны слова с ударением на втором слоге:*

а) быки, дубы, коты, киты, вода, кино, духи, уха, еда; могу, хочу, иду, бегу, веду, пока, иди, буди, веди, ходи;

б) пила, луна, сова, усы, весы, коса, коза, зима, ножи, жуки, гора, нора, перо, рука, река; колю, пилю, варю, дарю.

*3. Трёхсложные слова с ударением на первом слоге:*

а) ягоды, кубики, домики, веники; тихая, мятая;

б) лебеди, филины, пугало, бусины, юноша, жадина, хижина, ножики, радуга, дерево; белая, синяя, серая; бега ли, думали, делали.

*4. Трёхсложные слова с ударением на втором слоге:*

а) букеты, кабина, победа, помада, погода, канава, какао, минута, в бананы, опята, монета, пионы, батоны, котятта, панама, утятта, копыта, одену, будите, копаю, кидая;

б) малина, калина, по, колено, поляна, билеты, лимоны, телята, Полина, лопата, Володя, давила, собака, посуда, гусята, медуза, газе та, машина, мышата, Наташа, ракета, корова, ворона, каре та, орехи; живая, сухая, лепили, одели, пилили, болели, катали, давали, гуляли, гуляю, копали, ходили, поила, ловила, ломала.

*5. Трёхсложные слова с ударением на третьем слоге:*

а) утюги, пауки; помогу, убегу;

б) тополя, молоко, голова, полоса, сапоги, колесо, семена, комары, топоры, пироги, борода, фонари; укушу, ухожу, покажи, посади, уберу, далеко, высоко.

*б. Односложные слова из закрытого слога:*

а) мак, кит, дуб, мед, дом, дым, кот, конь, мох, пять, день, пух, май; тут, там, мой, дуй, дай, пей, пой, бей;

б) лес, лев, лещ, лёд, лук, мел, сом, сок, нос, суп, сын, семь, гусь, шар, шум, шут, жук, меч, ночь, чай, рак; наш, ваш, лей, пел, пил, дул, дал, мыл, был, сядь, ешь.

*7. двухсложные слова из закрытых слогов с ударением на первом слоге:*

а) веник, бубен, ноготь, колоть, кубик, хобот, домик, обувь, девять, котик, воин; новый, едет, ходит, учит, видит, бегать;

б) лебедь, улей, лютик, мебель, тополь, голубь, дятел, ужин, ножик, ежик, соболь, фокус, фикус, сытый, восемь, десять, носит, косит, Тузик, мячик, рынок, ворон, катер, веер, повар, Федор; белый, милый, синий, видел, вешать, кушать, пишет, верить, парить.

8. *Двухсложные слова из закрытых слогов с ударением на втором слоге:*

а) паук, бокал, пакет, гамак, вагон, батон, петух, кабан, питон, диван, бутон, утюг, букет, маяк, баян, огонь; худой; поет, идет, надеть, одеть, кушать, катать, давать;

б) лимон, метель, медаль, Олег, ладонь, халат, пенал, овал, кулак, бокал, песок, носок, насос, совок, замок, закат, фазан, газон, мешок, пушок, баран, рыбак, комар, топор, ковер, Егор, моряк, орех, хореk, ремень; сухой, босой, лепить, любить, болеть, лететь, ходил, упал, купил, ломать, ловить, висит, сидит, везет, шагать, шуметь, мешать, бежать, дарить, варить.

9. *Двухсложные слова со стечением согласных в се редине слова и открытым слогом (ударение на первом слоге):*

а) балка, юбка, ветка, буквы, утка, ванна, нитки, кепка, тыква, тапки, майка, гайка, кофта, яхта, манго, детки;

б) лента, капля, лейка, долька, вафли, туфли, Ольга, булка, лампа, лавка, лодка, полка, палка, вилка, елка, белка, волки, сайка, сумка, паста, те сто, маска, каска, соска, миска, санки, сетка, песни, зайка, кошка, вышка, лейка, мышка, башня, шайба, вишня, ручка, парта, марка, карта, корка, горка, дырка, утро, выдра, пудра, кобра, тигры, редька, речка, мелко, ясно, тесно, нужно.

10. *Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова и открытым слогом (ударение на втором слоге):*

а) копьё, окно, война, коньки; одни; давно; найду, пойду;

б) колья, халва, колпак, метла, мелки, сосна, весна, носки, кусты, мосты, такси, письмо, зонты, замки, дожди, очки, мечта, метро, игра, икра, ведро, хурма, бобры, ковры; тепло, нести, пусти, возьми.

11. *Двухсложные слова со стечением согласных в начале слова и открытым слогом (ударение на первом слоге):*

а) птаха, книга, вьюга; много;

б) глина, блюдо, плечи, плети, львята, плата, пчелы, клады, смена, стая, скука, ступа, свита, схема, сваха, стуки, стоны, Света, знамя, знаки, звуки, штука, шпага, шхуна, драка, брови, время, грива, пряжа, двери, брюки; плохо, глупо, глухо, пнула, стоя, смыто, снято, всюду, ждите, хмуро, круто, прямо, криво.

12. *Двухсложные слова со стечением согласных в начале слова и открытым слогом (ударение на втором слоге):*

а) кнуты, твоя;

б) плита, блины, плоты, спина, стена, стопа, свеча, стихи, змея, звено, швея, штаны, крупа, тропа, труба, трава, дрова, пруды, плела, плыла, стучи, студи, свети, свои, звони, вчера.

13. *Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова и закрытым слогом (ударение на первом слоге):*

а) бантик, винтик, бинтик, фантик; меткий, медный, модный, умный, мягкий, бедный, ватный, выгнать;

б) бублик, мальчик, пальчик, кактус, космос, уксус, кексик, кустик, мостик, зонтик, воздух, зайчик, дождик, жемчуг, чайник, фартук, тортик, коврик; летний, теплый, полный, долгий, кислый, узкий, низкий, сочный, пустит, задний, зимний, зябнуть, шумный, жуткий, каждый, важный, нужный, жадный, жидкий, черный, мудрый, первый, рыбный, верный, утром, портить, вырвать.

14. *Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова и закрытым слогом (ударение на втором слоге):*

а) фонтан, медведь, магнит, индюк, капкан; мигнуть, отдать, отмыть, поднять, отнять;

б) павлин, лентяй, альбом, бульдог, дельфин, омлет, футбол, каблук, балкон, поднос, сундук, состав, пастух, костюм, Максим, бензин, кувшин, каштан, манжет, карман, картон, морковь, актер, монтер, кирпич, тетрадь, червяк, овраг, паркет, букварь, январь.

15. *Двухсложные слова со стечением согласных в начале слова и закрытым слогом (ударение на первом слоге):*

а) гномик; хныкать, квакать, двигать;

б) ключик, клоун, клубень, свиток, студень, статус, провод, творог, грохот, братик, прутик, пряник, гребень; длинный, клеить, блеет, глупый, плакать, плавать, гладить, стынуть, ставить, свесить, квасить, сбавить, хмурый, грубый, грабить, прыгать, править.

16. *Двухсложные слова со стечением согласных в начале слова и закрытым слогом (ударение на втором слоге):*

а) выткать, вдыхать, вбивать, хватать; б) клубок, флакон, платок, плакат; скачок, свисток, стакан, Степан, звонок, шпагат, штатив, внучок, кровать, графин, вратарь, дракон, крючок, грибок, припев; плевать, хвалить, клюет, плетет, плохой, глухой, гнилой, свиной, святой, стучать, стонать, смекать, светить, снимать, скатить, студить, стоять, скакать, скатать, свисать, скучать, звенеть, звонить, звучит, сбивать, крутой, хромой, грубить, крутить, творить, кривой, пря мой, вперед, дремать, кричать, прибить, принять.

17. *Трехсложные слова с закрытым слогом (ударение на втором слоге):*

а) котенок, утенок, ботинок; богатый, дубовый, пахучий, утиный, добавить, обидит, имеет, бывает, кукует, гогочет, витает, катает, пугает, гадает, икает, мигает, кидает;

б) теленок, кусочек, хозяин, мышонок, ежонок, читатель, подарок, рубанок, ребенок, порядок; любимый, ленивый, колючий, великий, болеет, мелеет, лягает, летает, увидел, лакает, высокий, носатый, собачий, кусачий, кусает, коша чий, шагает, бушует, мешает, ежиный, говяжий, намажет, накажет, румяный, работать, корявый, дырвый.

18. *Трехсложные слова с закрытым слогом (ударение на третьем слоге):* а) океан, бегемот, водопад, попугай, ноготок, коготок; водяной, вынимать, вы бивать, виноват, удивит, победит;

б) телефон, великан, хулиган, ледоход, ледокол, пеликан, холодок, молоток, лого лед, котелок, колобок, потолок, кулачок, самокат, ананас, магазин, петушок, утюжок, мужичок, чемодан, пятачок, кабачок, ветерок, вечерок, караван, аромат, пароход, барабан, коробок, городок, воробей, муравей, мухомор; полюбил, молодой, голубой, победил, научил, надавил, посадить, укусить, запивать, загадать, завязать, убежит, поживет, дорогой, вытирать, говорит.

19. *Трехсложные слова со стечением согласных в разных позициях с открытым слогом (ударение на первом слоге):*

а) комната, техника, впади на, бантики, Петенька; медная, модная, гибкая, умная, дивная, мутная, водная, бедная, мягкая, ветхая, думайте;

б) валенки, Оленька, Валечка, белочка, молния, яблоко, облако, истина, сумочка, самочки, а комиксы, Сонечка, Санечка, семечко, новости, азбука, здание, козочка, знания, Зиночка, батенька, дедушка, бабушка, кумушка, девушка, шахматы, камушки, Дашенька, Мишенька, Яшенька, мамочка, удочка, девочка, веточка, пяточка, удочка, бабочка, горочка курочка, Лялечка, Ниночка, Вовочка, Ванечка, Димочка, Милочка, Галочка; львиная, беличья, лег кая, холодно, глупая, ловкая, теплая, мелкая, звонкая, задняя, заячья, душная, шумная, жидкая, жуткая, важная, нужная, нежная, каждая, мирная, рыбная, первая, хмурая, кормите, крутите.

20. *Трёхсложные слова со стечением согласных в разных позициях с открытым слогом (ударение на втором слоге):*

а) покупка, поганка, копейка, буханка, находка, ангина, девятка, походка, находка, аптека, бандиты, конфеты; недавно, допейте, добавьте, дойдите, давайте;

б) линейка, колючка, улитка, пеленка, котлета, дельфины, бельчата, Наталья, Аленка, палатка, голубка, фиалка, повидло, бутылка, иголка, метелка, поломка, гадалка, волчата, капуста, косынка, сметана, посадка, собачка, кусачки, ступе ни, киоски, сегодня, косичка, синичка, тесемка, беседка, наседка, десятка, спасибо, спасите, загадка, вязанка, зайчата, поземка, хозяйка, козьявка, кукушка, ошибка, ми шутка, подушка, букашка, подошва, машинка, катушка, окошко, детишки, Танюшка, крапива, пятерка, грамота, продута, ракетка, уборка, черника, кухарка, карманы, тетради, подарки, веревка, природа, гречи ха, тигрята, порядки, Буренка; болейте, налейте, летайте, глухая, плохая, махнула, лакайте, мясная, святая, собачья, спаси те, зубная, звоните, зайдите, кошачья, шагайте, мешайте, другая, крутая, порвите, корми те, крутите, нарвите, прямая, кривая, гремите.

21. *Трехсложные слова со стечением согласных в разных позициях и открытым слогом (ударение на третьем слоге):*

а) ноготки, коготки;

б) молотки, кулачки, пустота, сыновья, западня, поезда, петушки, мужички, кенгуру, провода, городки; глубоко.

22. *Трехсложные слова со стечением согласных в разных позициях и закрытым слогом (ударение на первом слоге):*

а) памятник; тканевый, тоненький, танковый, квакает, двигает;

б) пригород; маленький, беленький, синенький, чавкает, каркает, прыгает, хрюкает, крикает.

23. *Трехсложные слова со стечением согласных в разных позициях и закрытым слогом (ударение на втором слоге):*

а) ягненок, охотник, кофейни; мохнатый, томатный, хватает, подходит, кудахчет;

б) будильник, начальник, бельчонок, купальник, половник, волчонок, галчонок, советник, автобус, кудесник, везунчик, зайчонок, шипов ник, художник, багажник, бумажник, характер, фото граф, барометр, директор, курятник; мобильный, пчелиный, холодный, молочный, глубокий, волнует, посудный, знакомый, заметный, занудный, газетный, вишневый, бумажный, багажный, медвежий, таежный, надежный, упорный, бормочет, хромает, играет, порхает, моргает, кудрявый, упрямый, нарядный, передний, тигриный, придумать.

24. *Трехсложные слова со стечением согласных в раз ных позициях и закрытым слогом (ударение на третьем слоге):*

а) автомат, комбинат; нефтяной, выходной, подходить, отменить;

б) медальон, анальгин, Айболит, алфавит, стадион, пианист, снегоход, снежок, снеговик, снегопад, восемьсот, вездеход, виноград, бурундук, георгин, командир, бумеранг, мандарин;

наклонить, девять сот, постовой, восковой, заводной, отшуметь, подождать, убеждать, прибираться, приходить.

25. *Односложные слова со стечением согласных в начале и конце слова:*

а) мне, гном, кнут, гнев, вход, ткань, дно, два, твой, где, днем, бинт, бант, банк, танк, винт, гимн, нефть; гнать, гнуть, гнить, бьет, пьет;

б) для, клин, клей, клен, клюв, клев, блин, плед, ключ, Глеб, лифт, пульт, плот, план, плуг, флаг, флот, класс, волк, болт, холм, сны, сто, квас, снег, свет, смех, вкус, стук, стон, скат, стоп, кекс, бокс, куст, мост, диск, воск, пуск, кость, гость, все, звук, звон, знак, змей, зонт, швы, шкаф, штык, джем, джинн, труд, брат, друг, враг, крот, кран, край, кровь, круг, грудь, гром, краб, трап, град, врач, грач, ртуть, храм, кедр, метр, карп, парк, корм, порт, торт, корт, двор, тигр, герб, три, трюм, гриб, крюк, крем, крик; льет, лгать, плыть, спать, снять, смять, свить, мчусь, звать, знать, с(з)дать, с(з)дуть, шьет, брать, врать, греть, прячь.

26. *Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (ударение на первом слоге):*

а) кнопка, двойка; гневный, хвойный, квохчет

б) клетка, клюква, плетка, плитка, флейта, платье, клумба, август, спичка, отпуск, спутник, сказка, свадьба, свинка, бедность, ставни, гвозди, книжка, штучка, штанга, пташка, шкафчик, внучка, птичка, птенчик, пробка, тропка, травка, дворник, трубка, трактор, тройка, вторник, фрукты, бровки, грядка, тряпка, бритва, прятки; клейкий, хлипкий, плотный, главный, гладкий, вкусно, скучно, стыдно, хвастать, смойте, звонкий, знойный, звучный, книжный, громко, трудно, громкий, трудный, крайний, крупный, прочный, хрупкий, дрогнуть, прыгнуть, крепко, вредный, крепкий, крикнуть.

27. *Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (ударение на втором слоге):*

а) комбайн; дневной, двойной;

б) блокнот, клочки, платки, хвостун, студент, свисток, свинья, хвосты, гнездо, звезда, конверт, трамвай, четверг, бревно, предмет, грибок, октябрь; смекнуть, спускать, всегда, грудной, прорвать, грибной, прибрать, прикрыть, приврать.

28. *Трехсложные слова с двумя стечениями согласных (ударение на первом слоге):*

а) кваканье; вдумчивый, бдительный

б) лампочка, облачко, тумбочка, яблонька, выставка, стоимость, косточка, Настенька, гвоздики, книжечка, мордочка, карточка, кряканье, хрюканье, клейкая, хлипкая, главная, гладкая, плотная, скучная, вкусная, знойная, звонкая, шахматный, книжная, крохотный, трудная, мрачная, громкая, крупная, крепкая, древняя, вредная, выкрикнуть.

29. *Трехсложные слова с двумя стечениями согласных (ударение на втором слоге):*

а) Винтовка, отметка, подводник, фундамент, конфетка, кофтенка; дневная, подводный, магнитный;

б) лентяйка, таблетка, котлетка, дублинка, плетенка, клеенка, клубника, кладовка, скамейка, доставка, овсянка, гостинчик, гвоздика, аптечка, юбочка, девчонка, квакушка, автограф, квартира, байдарка, картинка, четверка, грудинка, продукты, привычка, гребенка, примерка; отличный, отдельный, сопочкой, свободный, оставьте, успеете, узнайте, умнейший, пшеничный, немножко, медвежья, однажды, отважный, грибная, привыкнуть.

30. *Трехсложные слова с двумя стечениями согласных (ударение на третьем слоге):*

а) отдохнуть;

б) почтальон, акваланг, каблучки, пластилин, аквапарк, проводник; прикрепить, прикрывать.

31. *Четырехсложные слова из открытых слогов (ударение на первом слоге):*

а) думаете, бегаєте, нюхаете; б) раковина, выделили, выкинули, выловила, сотовая.

32. *Четырехсложные слова из открытых слогов (ударение на втором слоге):*

а) комедия, питание, дыхание, мычание, гадание, купание, катание, махание, метание, букетики; дубовая, утиная, готовая, одетая, надутая, богатая, обидите, имеете, бываете, кукуете, катаете, пугаете, копаєте, гадаєте, икаете, мигаєте, кидаєте, купаєте;

б) деление, лечение, фамилия, читатели, мелодия, каникулы, занятие, вязание, задание, мозаика, тушение, шатание, жужжание, мычание, качание, течение, мучение, ранение, горение, черемуха, авария, любимая, великая, ленивая, колючая, лиловая, намылили, высокая, кусачая, носатая, укусите, пузатая, замените, заметите, дешевая, намажете, ежиная, румяная, куриная, дырявая, поверите.

33. *Четырехсложные слова из открытых слогов (ударение на третьем слоге):*

а) пианино, паутина, витамины, бегемоты, водопады, попугаи, капитаны, океаны; боевая, беговая, водяная, убегаю, удивите, победи те, уведите, кидаете, купаєте;

б) бакалея, оленина, телефоны, великаны, хулиганы, пеликаны, ледоколы, одеяло, голубика, половина, логопеды, самокаты, ананасы, кукушата, лягушата, чемоданы, пирамида, воронята, парходы, барабаны, мухоморы, ого роды, помидоры, Буратино, черепаха, коридоры; полетели, убедили, победили, на учили, увидели, поливали, голубая, выбивала, получила, наловила, колотила; унесите, укусите, забодая, заходите, замените, задавите, докажи те, накажите, дорогая, говорите.

34. *Четырехсложные слова из открытых слогов (ударение на четвертом слоге):*  
учителя, колокола, величина, ученики.

35. *Пятисложные слова из открытых слогов (ударение на втором слоге):*

малиновая, калиновая, осиновая, показываю, закидываю, выдумывала, наказывала, показывала, сиреневая, гороховая, работаете мороженое, ореховая

36. *Пятисложные слова из открытых слогов (ударение на третьем слоге)*

а) академия, математика, одевание, поведение, выбивание; ядовитая;

б) колебание, выделение, удаление, обитатели, покупатели, биология, голодание, написание, самокатики, насекомое, нанесение, указание, наказание, вышивание, выжигание, фотокамера, кинокамера, оперение, авиация, по желание, положение, помещение, телевизоры, угощение, щекотание; наливаете, выливаете, голуб запиваете, задеваете, натираете, выбираете, покоряете, ударяете, ковыряете, караулила, пылесосила.

37. *Пятисложные слова из открытых слогов (ударение на четвертом слоге):*

а) атомоходы;

б) хамелеоны, перевороты, литература; великовато.,

38. *Четырехсложные слова с закрытым слогом •и стечениями согласных (ударение на первом слоге):*

а) танковая;

б) булочная, плавание, проволочка, водоросли, яблочная, гоночная.

39. *Четырехсложные слова с закрытым слогом и стечениями согласных (ударение на втором слоге):*

а) внимание, мяуканье, кудахтанье; кофейная, хихикает, обдумайте;

б) поляночка, пеленочка, косметика, свидание, скамеечка, ступенечка. беседочка, спасение, затмение, название, окошечко, движение, жемчужина, животное, бумажечка, котеночек, копеечка, вагончики, батончики, картиночка, картиночка, аквариум, голубушка, гостиница, корзиночка, песочница, художница, цветочница; отличная, малиновый, кленовая, глубокая, молочная, гостиная, советовать, готовимся, обуемся, оденемся, змеиная, заказывать, завязывать, завидует, каштановый, вишневая, отважная, морковный гороховый, коричневый, ореховый, тигриная, передняя, чирикает, свекольная, оранжевый.

40. *Четырехсложные слова с закрытым слогом и стечениями согласных (ударение на третьем слоге):*

а) этикетка, витаминка; догоняет, угоняет, надевает, подготовит;

б) покупатель, холодильник, олененок, пулеметчик, балалайка, антилопа, догонялки, аистенок, собачонка, забывка, хохотушка, медвежата, поговорка, кофеварка, пирамидка, иномарка, командиры, канарейка, табуретка, парикмахер, батарейка, землеройка, земляника, калькулятор, королевич, мясорубка, санаторий, скороварка, фигуристы, хлеборезка, физкультура; удивляет, наблюдает, восковая, бесконечный, испугает, заводная, ежевичный, вышивает, выжидает, деревянный, прибирает, обсуждает, эластичный.

41. *Четырехсложные слова с закрытым слогом и стечениями согласных (ударение на четвертом слоге):*

а) магнитофон, атомоход; негодовать;

б) автомобиль, локомотив, аэродром, водопровод, велосипед, материал, сковорода.

42. *Пятисложные слова с закрытым слогом и стечениями согласных (ударение на втором слоге):*

б) учительница, примерочная; выглядывает, закидывает, запугивает, захватывает, каштановая, коричневая, облизывает.

43. *Пятисложные слова с закрытым слогом и стечениями согласных (ударение на третьем слоге):*

б) удивление, наблюдение, подключение, пулеметчики, воспитание, сновидение, до свидания, убеждение, фотография, акробатика, огорчение, превращение, предложение, мореплаватель, ограждение, консультация; фиолетовый, подготовила, одеваемся, обуваемся, огорченная, кукарекает, ремонтировать, металлический, регулировать, шоколадный.

44. *Пятисложные слова с закрытым слогом и стечениями согласных (ударение на четвертом слоге):*

а) антибиотик, медикаменты; б) олимпиада, микроволновка, скороговорка, аплодисменты; автомобильный, великолепный, многоэтажный, голубоглазый, миролюбивый, трудолюбивый.

45. *Пятисложные слова с закрытым слогом со стечениями согласных (ударение на пятом слоге):*  
мясокомбинат, автомобилист, велосипедист.